

Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19: Pedagoška/školska godina 2021./2022. – najbitnije točke

Tablica 1 (str. 4-5): Predviđene mjere za sprječavanje širenja infekcije SARS-CoV-2 prema pojedinim modelima organiziranja odgojno-obrazovnog rada/nastave

Naš primarni cilj je organizacija odgojno-obrazovnog rada/nastave u ustanovi licem u lice zato što takav oblik rada u odnosu na druge oblike ima veliku prednost i najprimjereniji je za djecu i učenike. Takav oblik rada djeci i učenicima pruža bolje prilike za mentalno zdravlje i cjelovit razvoj u odgojno-obrazovnom smislu.

Uz pridržavanje i provođenje mjera Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo i preporuka Ministarstva za siguran boravak i rad u školi, ključno za suzbijanje širenja virusa je upravo cijepljenje. Cijepljenje je najdjelotvorniji način zaštite od bolesti COVID-19 i najučinkovitiji način suzbijanja širenja pandemije, stoga ovim putem još jednom apeliramo i naglašavamo važnost cijepljenja odgojno-obrazovnih radnika protiv bolesti COVID-19.

MODEL A

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških Uputa. Pretpostavka za to je pojačana osobna higijena, dezinfekcija ruku i u učionicama srednjih škola fizički razmak od oko 2 metra između svih osoba (učenika i nastavnika). Ako u učionicama srednjih škola nije osiguran fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika), učenici i nastavnici obvezni su nositi maske.

Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su pozitivni na koronavirus i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

Dopušteno je miješanje učenika različitih odgojno-obrazovnih skupina koji su slične dobi i uobičajeno provode školske i izvanškolske aktivnosti zajedno s drugim učenicima i nastavnicima 10 (npr. u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, programa produženog boravka, programa produženoga stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično) na način da je prilikom miješanja skupina/razrednih odjela obvezno pridržavati najveći mogući razmak, kao i nošenje maske osim za sportskih aktivnosti.

S obzirom na činjenicu da veći broj učenika u školi znači ujedno i veći rizik od prenošenja infekcija, za škole koje su do sada radile u jednoj smjeni predlaže se rad u dvije smjene (prelazak rada u dvije smjene ne odnosi se na škole s vrlo malim brojem učenika u odnosu na prostorne mogućnosti škole, kao i na one koje mogu osigurati preporučeni fizički razmak).

MODEL B

Model se primjenjuje u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije. To u pravilu znači kako zbog epidemioloških mjera neće svi učenici moći imati nastavu u školi istodobno, već se moraju odrediti prioritetne skupine učenika koje će imati nastavu u školi, a za ostale učenike osigurati da povremeno imaju nastavu u školi, a povremeno nastavu na daljinu. Moguće je da se učenici izmjenjuju na način da jedan tjedan budu u školi, a drugi kod kuće.

učenici SŠ nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine. Dijeljenje razrednog odjela na dvije skupine podrazumijeva to da dok jedna skupina prati nastavu u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu. 1 Nastava se održava u turnusima u trajanju od jednog tjedna ili prema režimu 3+2/2+3 dana. Grupe učenika po turnusima trebaju biti stalne (nepromjenjive). Takav način rada nije u skladu s osnovnom pedagoškom smjernicom o održavanju nastave za sve učenike jednoga razrednog odjela istodobno te je, u smislu dobrobiti djece, najnepovoljniji. Stoga je preporuka da se taj model primjenjuje tek kada drugim predloženim mjerama (primjerice, različiti termini početka nastave i sl.) nije moguće osigurati razmak između učenika u od oko 2 m u srednjoj školi, odnosno kada za nenošenje maski postoje objektivno opravdani razlozi.

MODEL C

Ako dođe do primjene ovog modela, koristit će se pristupi opisani u Akcijskom planu za provedbu nastave na daljinu.

Preporuke za rad u pedagoškoj/školskoj godini

Povratak u škole ključan je za odgoj i obrazovanje učenika, a posebice za njihov emocionalni, kognitivni, socijalni i profesionalni razvoj. Osobito je važan za učenike u riziku te učenike iz ranjivih skupina. To je primarni razlog zbog kojeg je nužno osigurati da se svi učenici vrate u škole.

Planiranje početka pedagoške/nastavne godine

Tablica 4 (str. 13) : Predviđene aktivnosti osnivača ustanova za prevenciju i sprječavanje širenja infekcije SARS-CoV-2

Srednja škola: maske za lice, sredstva za higijenu, čišćenje i dezinfekciju, ugradnja ventilacije, mogućnosti rada u drugom odgovarajućem prostoru, dodatna vozila za prijevoz, omogućavanje djeci/učenicima s teškoćama u razvoju pravo na potporu, opremanje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom te stručno usavršavanje, postavljanje pregrada na stolovima, jednosmjenska i dvosmjenska nastava, izmjene ustroja razrednih odjela

Prijevoz djece i učenika

U javnom prijevozu učenici se trebaju pridržavati mjera propisanih za javni prijevoz (nošenje maske u javnom prijevozu i održavanje fizičke distance). Ako je moguće, potrebno je organizirati nastavu na način da sva djeca/učenici ne dolaze u isto vrijeme u školu niti u isto vrijeme napuštaju školu.

Učenicima treba savjetovati izbjegavanje gužvi, okupljanja na stajalištima autobusa, vlaka ili tramvaja te češće pranje ruku.

Prilikom organiziranog prijevoza potrebno je grupirati učenike prema razrednim odjelima. Učenici iz iste obitelji mogu u prijevozu sjediti jedan do drugoga. Ako učenici ulaze na više postaja, a pohađaju isti razredni odjel, dobro je predvidjeti mogućnost sjedenja u istom dijelu autobusa

Ulaz u odgojno-obrazovnu ustanovu

Zabranjen je ulaz u sve ustanove osobama koje su bolesne ili su u samoizolaciji. U vanjske prostore (dvorište, vrt, igralište) i unutarnje prostore ustanove ne mogu ulaziti osobe koje imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi koronavirusom, a osobito ako su u samoizolaciji (vidjeti Upute).

bolesni: - roditelji ne smiju dovesti niti odvesti djecu iz ustanova, - zaposlenici ne smiju dolaziti na posao, - djeca i učenici ne smiju ulaziti u ustanovu i sudjelovati u odgojno-obrazovnom radu, kao ni praktičnoj nastavi, odnosno predavanjima i vježbama

Ulazak roditelja/skrbnika samo ako za to postoji potreba i ako roditelj/skrbnik nema simptome zbog kojih ne može u ustanovu

Vrijeme dolaska i ulaska u ustanovu ako je potrebno s odmakom između razreda, ovisno o broju razrednih odjela, broju učenika u školi i broju ulaza u školu

obvezna dezinfekcija ili pranje ruku za sve koji ulaze u prostor škole

Obvezno pranje ruku sapunom i vodom prije ili pri ulasku u sobu, učionicu i to više puta dnevno

Izlazak izvan prostora ustanove tijekom odgojno-obrazovnog rada: U skladu s pravilima škole

Nošenje maske – u skladu s Uputama (DA)

bez obzira na broj razrednih odjela preporučljivo je da učenici putnici koje se prevoze istim autobusom ili kombijem ulaze istodobno (ulaze prema dolasku autobusa istodobno, po mogućnosti prije drugih učenika). Učenici putnici ulaze u školsku ustanovu istodobno. Ispred ulaza dočekuje ih dežurni učitelj ili zaduženi zaposlenik. Preporučljivo je da učenike u učionici dočeka nastavnik koji prvi s učenicima izvodi nastavu kako bi se smanjio dulji kontakt učenika različitih razrednih odjela. Za 3 ili više ulaza: određuje se učionici najbliži ulaz - učenici ulaze po razredima; odmak od 10 do 15 minuta između učenika istoga razreda

Prostorni uvjeti i odgojno-obrazovni rad

Za svaki razredni odjel potrebno je odrediti učionicu u kojoj će se izvoditi dnevni odgojno-obrazovni rad osim kada to zahtijeva nastavni proces poput nastave u kabinetima, vježbaonicama, informatičkim učionicama, nastave tjelesne i zdravstvene kulture u školskoj sportskoj dvorani i sl.

pomoćnik u nastavi se ubraja u ukupan broj osoba u odgojno-obrazovnoj skupini/razrednom odjelu

Odgojno-obrazovni rad može se izvoditi i u prostorima koji inače nisu namijenjeni za sobe/učionice, ali ispunjavaju potrebne uvjete.

Potrebno je točno utvrditi i odrediti raspored korištenja sanitarnih prostora i mogućnost redovitog pranja ruku koje je od osobite važnosti za očuvanje zdravlja djece/učenika i zaposlenika.

Prostorije se trebaju redovito provjetravati. Odgojno-obrazovni rad na otvorenom - Za lijepoga vremena preporučuje se da nastavnik s učenicima provodi što je moguće više vremena na otvorenom (npr. izvođenje nastave na otvorenom)

moguće postaviti pregrade na klupe između učenika; potrebno postaviti stolove i klupe na način da učenici sjede jedan iza drugoga ili jedan pokraj drugoga kako bi se što više izbjegao kontakt licem u lice; U razrednim odjelima s manje učenika moguće je rasporediti klupe i na drukčiji način, ali vodeći računa o tome da učenici što manje sjede okrenuti jedni prema drugima

Posebno se preporučuje da učenici izađu na otvoreno tijekom odmora kada god to vremenske prilike dopuštaju. Odmori izvan učionice nužni su zbog očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja i dobrobiti učenika te zbog boljeg održavanja i usmjeravanja pažnje tijekom nastave. Nadalje, mogućnost izlaska učenika iz učionica tijekom odmora nužna je kako bi se mogle provjetriti učionice.

Didaktička oprema koja se koristi u nekoliko razrednih odjela, tj. ona koju će učitelj/nastavnik nositi sa sobom iz jednog u drugi razred, treba se dezinficirati prije unošenja iz jednoga u drugi razred.

Dnevni raspored sati izvodi se s početkom koji ovisi o definiranom rasporedu ulaska u školu te postoji mogućnost da u određenim slučajevima nema školskoga zvona koje označava početak nastave, kraj ili početak nastavnoga sata

Iako se preporučuje izbjegavanje nepotrebnih kontakata među odgojno-obrazovnim radnicima i drugim zaposlenicima kako bi se smanjio rizik od zaraze, komunikacija među odgojno-obrazovnim radnicima treba biti redovita, a sastanci se trebaju održavati na način koji jamči fizički razmak i pridržavanje mjera. Nastavnici i stručni suradnici mogu boraviti u zbornici uz održavanje što većeg razmaka i nošenje maski.

Prije konzumacije hrane, dijete treba oprati ruke vodom i sapunom. Djecu je potrebno poticati da ne dijele hranu i pića s drugima.

Prvi dan/i u ustanovi

nije moguće dati jedinstvenu preporuku, već će svaka ustanova pronaći najbolja rješenja uz provođenje epidemioloških mjera → Upute

Sve učenike razrednici su dužni obavijestiti o pravilima i obvezama, rizicima i uputama kojih se moraju pridržavati, vodeći pri tome računa o dobi učenika, kao i njihovim specifičnostima, osobito ako je riječ o učenicima s teškoćama u razvoju.

Dopušteno je održavanje roditeljskih sastanaka i individualnih informacija licem u lice na način da se kontakt roditelja s djelatnicima škole i učenicima smanji na najmanju moguću mjeru. Na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama svi roditelji i učitelji, nastavnici i profesori moraju nositi maske i održavati fizički razmak po mogućnosti dva metra. Preporučeno je da tijekom roditeljskih sastanaka i individualnih informacija prozori budu otvoreni. Ako ravnatelj ustanove uz suglasnost školskog odbora tako odluči, može omogućiti održavanje roditeljskih sastanaka samo uz predočenje COVID potvrda ili potvrda o preboljenju ili cijepljenju roditelja. U tom slučaju za roditelje koji nemaju niti jedno od navedenog, ravnatelj je dužan omogućiti sudjelovanje na roditeljskim sastancima online.

Dokumenti u školama

Nastavnici zaduženi za praćenje učenika na praktičnoj nastavi u gospodarskom subjektu moraju s gospodarskim subjektom dogovoriti najprimjereniji način 37 praćenja učenika (osobni dolazak nastavnika u gospodarski subjekt uz propisane epidemiološke mjere, telefonskim putem ili elektroničkim putem).

Stručnu praksu srednja strukovna škola organizirat će na način da će u dogovoru s gospodarskim subjektom pripremiti raspored upućivanja učenika na istu, također na način da u gospodarskom subjektu nije u isto vrijeme veći broj učenika, pogotovo ako je riječ o manjim gospodarskim subjektima.

Škola je dužna planirati i: a) izvođenje nastave po Modelu C za učenike pripadnike nacionalnih manjina, a način izvođenja nastave provodit će se u skladu s Uputama; b) izvođenje dodatne i dopunske nastave, kao i izvannastavnih aktivnosti, u skladu s Uputama; c) izvođenje nastave učenja hrvatskoga jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik, u skladu s Uputama

Radi praćenja iskustva grupnog testiranja učenika bez znakova bolesti, nakon izvanučioničke nastave s noćenjem, kao i sportskih natjecanja i sličnih događaja za učenike kada je nužno grupno testiranje na

SARS-CoV-2, sukladno posebnim preporukama, organizator dostavlja na skolska.medicina@hzjz.hr sljedeće izvješće:

Županija	
Grad/općina	
Organizator	
Događaj (naziv i datum)	
Ukupan broj sudionika	
Broj negativnih testova	
Broj pozitivnih testova	
Prosječna približna dob učenika koji su sudjelovali	

Zaduženja učitelja i nastavnika u školskim ustanovama

nastavnik zadužuje se na isti način kao da nema epidemije COVID-19, ali svaki bi učitelj/nastavnik trebao biti spreman i na promjene kao što su zamjene kolega, promjena modela izvođenja odgojno-obrazovnog rada i sl.

Djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova s kroničnim bolestima koje možebitno predstavljaju veći rizik za razvoj težih oblika bolesti COVID-19 (djelatnici s respiratornim, kardiovaskularnim, malignim bolestima, dijabetesom, imunodeficijencijama), preporučuje se cijepljenje.

Osobama koje žive u zajedničkom kućanstvu s djecom koja pohađaju dječji vrtić i učenicima, odnosno osobama s kroničnim bolestima koje možebitno predstavljaju veći rizik za razvoj težih oblika bolesti COVID-19 (respiratornim, kardiovaskularnim, malignim bolestima, dijabetesom, imunodeficijencijama), preporučuje se cijepljenje.

Preporuke za roditelje

Planirano je održavanje nastave u školi, a ako to epidemiološka situacija bude zahtijevala s ciljem smanjenja komunikacije između većeg broja učenika, moguće je i izvođenje nastave po mješovitome modelu (dijelom u školi, dijelom na daljinu) ili u krajnjem slučaju samo na daljinu.

Roditelji moraju biti svjesni da se zbog epidemije treba strogo pridržavati mjera te da svako nepridržavanje istih utječe na povećanje rizika od zaraze. Stoga se roditeljima preporučuje da sa svojom djecom, bez obzira na njihovu dob, što češće razgovaraju o onome što trebaju činiti da zaštite svoje zdravlje, ali i zdravlje članova obitelji, vršnjaka i drugih.

Roditelji imaju obvezu pratiti napredovanje svoga djeteta. Učenik ima obvezu pohađanja nastave, a roditelj ima obvezu opravdati svoje dijete u slučaju bolesti ili zatražiti izostanak sukladno odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

preporučuje se roditeljima da na temelju mišljenja nastavnika potiču svoju djecu za praćenje nastave jer rad s nastavnikom uživo uvelike može pridonijeti napredovanju djeteta, odnosno ostvarenju ishoda i boljih postignuća.

UPUTE ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE BOLESTI COVID-19 VEZANO UZ RAD PREDŠKOLSKIH USTANOVA, OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022. – skraćeno

Telefonom ili na drugi primjeren način ustanova obavještava roditelje o sljedećem:

- da ne dolaze u pratnji djeteta/učenika ako imaju simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, teškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje), ako im je izrečena mjera samoizolacije ili ako imaju saznanja da su zaraženi koronavirusom
- da ne dovode dijete/učenika u ustanovu ako: - ima simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, teškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje) - ima izrečenu mjeru samoizolacije - imaju saznanja da je zaraženo koronavirusom

Kako u okvirima pandemije započinje treća školska godina, nije održivo inzistirati na odvajanju svakoga pojedinoga razrednog odjela, odnosno svake pojedine odgojno-obrazovne skupine (?)

Vezano za zajedničke prostorije, preporučuje se: prolazak skratiti na minimum, - da u vremenu boravka učenika i nastavnika iz jednog razrednoga odjela u zajedničkim prostorijama borave odgojno-obrazovne skupine koje su slične dobi, odnosno koje i uobičajeno provode vrijeme zajedno, - da djeca i učenici prilikom prolaska nepotrebno ne dodiruju površine ili predmete, - da djeca i učenici prolaze po najkraćoj mogućoj unaprijed utvrđenoj/označenoj ruti kretanja (primjerice, od ulaza do učionice, pri čemu je potrebno unaprijed utvrditi/označiti rutu kretanja), - ako je moguće kroz hodnike organizirati kretanje u jednom smjeru ili označiti put kretanja, učenici i nastavnici srednjih škola, ako je riječ o ustanovi u kojoj je razmak u učionicama između učenika manji od približno 2 m, moraju nositi maske

Nužno je tijekom boravka učenika u školi organizirati odmore na koje učenici mogu izaći iz učionice. Posebno se preporučuje da učenici izađu na otvoreno tijekom odmora kada god to vremenske prilike dopuštaju. Izlazak učenika iz učionice nužna je i kako bi se učionica provjetрила ili očistila. Smiju donositi hranu od kuće.

Ustanova vodi evidenciju ulaska/izlaska bilo da je riječ o ovlaštenom ili neovlaštenom osoblju (ovlašteno osoblje uključuje: učenike, osoblje, pomoćno i administrativno osoblje, ostalo osoblje kojem je odobren ulazak; neovlašteno osoblje uključuje: roditelje/skrbnike, neupisanu braću/sestre, djecu/učenike, drugo osoblje koje nije nužno za rad ustanove). Evidencija ulazaka i izlazaka mora se obaviti na adekvatan način da se ne stvaraju grupiranja na ulazu, npr. za učenike se evidencija obavlja u razredu.

Ovlaštena osoba ulazi u ustanove na način da održava razmak od najmanje 1,5 m u odnosu na sve druge osobe (po mogućnosti prema oznaci na podu), dezinficira ruke na ulazu te izbjegava zadržavanje i grupiranje. Ulazak/izlazak se obavlja u fazama prema protokolu koji izrađuje ustanova.

Posjete ustanovama treba ograničiti na najmanju moguću mjeru uz preporuku da eventualni posjetitelji imaju digitalne COVID potvrde (primjerice izvođenje kazališne predstave i sl.).

Spremačica iz jutarnje smjene prva ulazi u ustanovu. Zadnja osoba koja izlazi iz ustanove je spremačica iz poslijepodnevnog smjene koja dezinficira sve korištene površine.

Dodirne površine kao što su kvake, ručke na prozorima, radne površine, tipkovnice, konzole, slavine u toaletima i kuhinjama, tipke vodokotlića, daljinski upravljači, prekidači za struju, zvana na vratima, ploče dizala te druge dodirne površine koje koristi veći broj osoba, potrebno je dezinficirati brisanjem više puta dnevno (na početku i na kraju svake smjene).

Čišćenje se provodi u vrijeme kada su djeca u dvorištu ili nakon njihova odlaska. Potrebno je pojačano čišćenje WC-a, umivaonika, kvaka u WC-ima, prekidača za svjetlo, tipki na vodokotlićima, površina koje se često dodiruju, i to nakon svakog odmora.

Prostorije u ustanovi obvezno je provjetravati više puta dnevno, svakako prije dolaska i nakon odlaska djece/učenika, i to u trajanju od najmanje pola sata te u vrijeme odmora ili na način, ako to vremenske prilike dopuštaju, da se ostavi otvoren prozor. Kad je lijepo vrijeme, preporučuje se ostaviti otvorene prozore tijekom odgojno-obrazovnoga rada (npr. jedan sprijeda, jedan straga). Ako prozori ne mogu biti stalno otvoreni, prostoriju je potrebno redovito provjetravati tijekom odmora i barem jednom na 5 minuta tijekom sata. Ako su u prostoriji prozori na kip, oni stalno trebaju biti otvoreni. Na vratima sobe/učionice poželjno je imati dio s rešetkom radi ulaska/izlaska zraka. Klimatizacijski i ventilacijski uređaji mogu se koristiti na način da su redovito i odgovarajuće održavani.

Izuzet od **obveze nošenja maske** u školi može biti samo učenik/djelatnik čije zdravstveno stanje to onemogućuje; navedeno utvrđuje nadležni školski liječnik za učenika ili obiteljski liječnik za djelatnika. Rukavice nose osobe onih zanimanja za koja su se nosile i prije epidemije (kao higijenski standard).

Dnevno mjerenje temperature. Djelatnici koji nisu cijepljeni i koji nisu preboljeli COVID-19 unazad devet mjeseci obvezno mjere tjelesnu temperaturu svaki dan prije dolaska na posao te u slučaju povećane tjelesne temperature ne dolaze na posao, već se javljaju telefonom ravnatelju i izabranom liječniku obiteljske medicine. Djelatnici s povišenom tjelesnom temperaturom i/ili respiratornim simptomima odmah napuš

Roditelji su dužni povremeno izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu te svaki put prilikom znakova koji mogu upućivati na povišenu temperaturu poput malaksalosti, umora, gubitka apetita, neuobičajene pospanosti, crvenila ili bljedila u licu, „staklastih“ ili suznih očiju, glavobolje i trbuhobolje te znakova respiratorne bolesti (kašalj, curenje nosa, grlobolja, bol u uhu). U slučaju povišene tjelesne temperature ne smiju dovoditi dijete u ustanovu, već se javljaju ravnatelju ustanove i izabranom pedijatru/liječniku obiteljske medicine radi odluke o testiranju i liječenju djeteta.

Znakovi koji upućuju na moguću zarazu koronavirusom: • povišena tjelesna temperatura (pod pazuhom > 37,2) • simptomi respiratorne bolesti - kašalj, teškoće u disanju, grlobolja • poremećaj osjeta njuha i okusa • gastrointestinalne smetnje (proljevanje, povraćanje i bol u trbuhu, posebno u manje djece). Učenici sa znakovima svih drugih zaraznih bolesti koje se prenose uobičajenim socijalnim kontaktom također ne dolaze u ustanovu.

Sukladno dokumentu Postupanje s oboljelima, bliskim kontaktima oboljelih i prekid izolacije i karantene (<https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Postupanje-s-oboljelima-bliskimkontaktima-oboljelih-i-prekid-izolacije-i-karantene-5.pdf>), u samoizolaciju ne idu cijepljene osobe (14 dana do 9 mjeseci nakon završetka cijepljenja), osobe koje su preboljele COVID-19 unazad devet mjeseci, kao i osobe koje su preboljele i primile jednu dozu cjepiva u osam mjeseci od početka bolesti i to devet mjeseci od primitka cjepiva.

Učenike treba učiti i podsjećati da ne dodiruju usta, nos, oči i lice te da ne stavljaju ruke i predmete u usta; u skladu s njihovom razvojnom dobi. Učenike treba poticati da kada kašlju i kišu prekriju usta i nos laktom ili papirnatom maramicom koju poslije trebaju baciti u koš za otpad s poklopcem te oprati

ruke. Pri kašljanju i kihanju trebaju okrenuti lice od drugih osoba te izbjegavati dodirivanje lica, usta i oči. Izbjegavati dijeljenje čaša, šalica, posuđa i pribora za jelo s drugim osobama.

Za učenike s teškoćama u razvoju koji imaju osigurane pomoćnike u nastavi ili stručne komunikacijske posrednike nastava se održava u školi. Pomoćnici u nastavi: obvezno nošenje maske

Natjecanja znanja i ispiti znanja na kojima sudjeluju učenici iz nekoliko škola provode se prema uputama za državnu maturu koje se nalaze na poveznici: ▪ Upute za provedbu državne mature tijekom epidemije koronavirusa (COVID19) (03/05/2021) ▪ Posebni uvjeti za učenike s izrečenom mjerom samoizolacije tijekom polaganja ispita državne mature (03/05/2021).