

CJELOKUPNA PROSUDBA šk.god 2020./2021

Na temelju kratkoročnog razvojnog plana rada škole za školsku godinu 2020./2021. za prioritetno područje **3: Postignuća učenika i ishodi učenja sa ciljem povećanja motiviranosti polaznika za školu** proveli smo slijedeće aktivnosti u cilju poboljšanja online nastave u kojima smo kao polazište koristili rezultate provedenih anketiranja učenika, roditelja i nastavnika u školskoj godini 2019./2020.:

1. **U rujnu 2020. održano Vijeće roditelja** – zapisnik http://www.ssmb.hr/libraries/0001/7963/Zapisnik_VR_24.9.2020_urud_birano.pdf
2. **Projekt Usmjeri se!** – karijerno usmjeravanje nezaposlenih mladih i osnovnoškolaca s područja Labinštine u kojem je naša škola bila partner Gradu Labinu, OŠ Ivo Lola Ribar Labin i HZZ Labin – održane su radionice (za gimnaziju, elektrotehniku i strojarstvo, ekonomiju i ugostiteljstvo - prema interesima učenika) sa učenicima osmih razreda OŠ Ivo Lola Ribar Labin
<http://www.ssmb.hr/694/karijerno-usmjeravanje-usmjeri-se>
3. **Tijekom prosinca 2020.g. i siječnja 2021. održane su sjednice stručnih aktiva.** Aktivni su raspravljali o poteškoćama u nastavi na daljinu i predložili smjernice za rad na ujednačen način za drugo polugodište šk.god. 2020./2021. – prijedlozi aktiva prezentirani su na NV 5.2.2021.
Stavljen je naglasak na ove točke:
 - a) Održavanje nastave u realnom vremenu prema važećem rasporedu (paziti na vrijeme početka/završetka sata, 5-minutne odmore kako bi se učenici mogli prebaciti u drugu virtualnu učionicu, veliki odmor...).
 - b) Evidentiranje izostanaka učenika u e-dnevnik - nastavnik upisuje izostanak, roditelj obavještava razrednika o eventualnom problemu (razlogu izostanka, da li se radi o tehničkoj teškoći ili bolesti), a razrednik obavještava RV.
 - c) Tolerirati da roditelji prema mogućnostima obavijeste razrednika prije ili nakon nastave o eventualnom problemu (istog dana) koji nakon toga informira RV.
 - d) Ukoliko se radi o nemogućnosti praćenja nastave na daljinu radi trenutnih tehničkih teškoća ili nedostatka opreme, razrednik izostanak upisuje pod „ostalo“.
 - e) Predlaže se i upisivanje izostanaka ukoliko se učenik prijavio u virtualnu učionicu, ali nakon prijave nije dostupan na upit nastavnika, tj. ne daje povratnu informaciju nastavniku u pokušaju uspostave komunikacije, odnosno ako na drugi način nije vidljivo da učenik ima nekih poteškoća u online praćenju.
 - f) U slučaju detektiranih većih teškoća praćenja online nastave zbog tehničkih mogućnosti učenika, obavještava se stručna služba škole i ravnatelj, koji prema potrebi uključuju MZO i CZSS radi pružanja adekvatne podrške.
 - g) Stručna služba se uključuje i kod rješavanja učestalih problema s nesudjelovanjem učenika u online nastavi i kod nemogućnosti uspostavljanja kontakata s učenikom i roditeljem.

h) Prilikom praćenja napredovanja i vrednovanja učenika poštivati Pravilnik o vrednovanju učenika, uvažavajući specifičnosti nastavnog predmeta i online nastave.

Dodatni prijedlozi (preporuke):

- Prikupiti informacije - podatke o mogućnostima praćenja online nastave učenika na način da se provede anketa za roditelje (npr. na roditeljskom sastanku) ili osobno razgovara s roditeljima o eventualnim poteškoćama svakog učenika, radi jasnije slike o mogućnostima praćenja online nastave i eventualnim razlozima poteškoća učenika
- Mogućnost korištenja videolekcija (i-nastava koju provodi MZO) kao podrška nastavnicima u procesu stručno-metodičke pripreme za nastavu i podrška učenicima za učenje u gimnazijskim programima.

4. **Održan sastanak članova Povjerenstva za kvalitetu 16.2.2021.g.** sa sljedećim dnevnim redom:

- Kratki osvrt na Izvješće o samovrjednovanju za školsku godinu 2019./2020. (Ishod: Prezentirati informacije o dosadašnjim postignućima)
- Analiza odgojno-obrazovnih rezultata učenika i aktivnosti na kraju 1. polugodišta školske godine 2020./2021. (Ishod: Interpretirati i evaluirati odgojno – obrazovne rezultate učenika i aktivnosti na kraju 1. polugodišta)
- Planiranje daljnjih aktivnosti do kraja školske godine 2020./2021. (Ishod: definirati daljnje aktivnosti plana unaprijeđenja postignuća učenika do kraja nastave godine 2020./2021. u uvjetima pandemije COVID-19)
- Razno
Profesionalna orijentacija – evaluacija odrađenih aktivnosti u okviru projekta „Usmjeri se!“

5. **Analiza stanja sigurnosti i zaštita prava učenika šk.god.2020./2021.** – psihologinja Mirjana Dobrić prezentirala je aktualno stanje po pitanju stanja sigurnosti i zaštite prava učenika na NV u veljači i svibnju 2021.g. te na Vijeću roditelja 14.4.2021.g. Istaknula je ključne strategije na koje se usmjeravamo – prevenciju i intervenciju prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među mladima, Pravilniku o postupanju odgojno-obrazovnih djelatnika i ostalih pravilnika s ciljem stvaranja sigurnog okruženja i zaštite prava učenika. Pri tome se koriste aktivnosti univerzalne prevencije kroz provedbu ključnih strategija na razini škole, učionice, individualnoj razini i razini zajednice kroz suradnju s vanjskim institucijama Centar za socijalnu skrb, školska medicina, policija i ostale institucije). U analizi je istaknut prikaz broja situacija, intervencija (6 intervencija) i oblika postupanja s ciljem savjetodavnog rada s učenicima i roditeljima, pružanja primjerene podrške i pomoći te senzibiliziranja mladih kako bi mogli prepoznati i konstruktivno djelovati u svim oblicima nasilja, te uspješno rješavati konfliktne situacije. Za vrijeme održavanja nastave na daljinu savjetodavni rad s učenicima se realizira putem Google Meet-a, posebno u situacijama kada je potrebna podrška pomoć psihologa, pedagoga, predmetnih nastavnika, razrednika, ravnatelja te po potrebi uključivanja stručnjaka iz ostalih institucija. Istaknula je da u tako promijenjenim obrazovnim uvjetima i uvjetima života tražimo

načine pružanja cjelovite podrške učenicima u zaštiti njihovog mentalnog zdravlja. Stoga kontinuirano istražujemo kako se učenici osjećaju, kako se snalaze, što im predstavljaju najveće teškoće, ne samo u procesu učenja, već i u prilagodbi života i rada u ovom kriznom periodu. Tražimo suradnju, pomoć i mišljenje njihovih roditelja, te zajednički raspravljamo i tražimo najbolje moguće puteve za osiguravanje podrške za zdrav i produktivan razvoj mladih kao najbolji način prevencije rizičnih ponašanja i zaštite mentalnog zdravlja mladih.

6. Provedeno je anketiranje roditelja o njihovim iskustvima s online nastavom – travanj 2021.g.

Prema rezultatima ankete, četvrtina učenika pristupa online nastavi putem mobilnih telefona, a većina učenika ima neke poteškoće u online nastavi (tehničke teškoće, nedostatak komunikacije uživo i problemi s razumijevanjem gradiva, snalaženje u velikom broju informacija, nedostatak povratne informacije o napredovanju, prostor za rad bez ometanja, poteškoće prilikom vrednovanja, savladavanje digitalne tehnologije potrebne za praćenje online nastave). Velik broj roditelja koji je ispunio anketu izrazio je zabrinutost za kvalitetu obrazovanja i psihofizički razvoj svoje djece te pohvalio komunikaciju s razrednicima i rad odgojno-obrazovnih djelatnika koji se trude u ovim novim uvjetima rada.

7. Provedeno je anketiranje učenika o njihovim iskustvima u online nastavi – svibanj 2021.g.

Prema rezultatima ankete, 49,7% učenika nastavu prati putem laptopa, a 37,6% putem mobitela. 60,8% učenika ima neke poteškoće u praćenju online nastave. Kao najčešće poteškoće u praćenju online nastave 44,2% učenika navodi probleme tehničke prirode, a 35,9% učenika teškoće s razumijevanjem gradiva. U online nastavi učenicima su najviše stresni ispiti i opterećenje obvezama.

8. Naša Škola je, temeljem poziva od strane MZO od 22.travnja 2021.g., sudjelovala u provedbi istraživanja – Nacionalno praćenje učinaka pandemije Covid-19 i potresa iz 2020 . godine na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika u Republici Hrvatskoj. Rezultatu istraživanja biti će dostavljeni Školi. Rezultatu projekta bit će osnova za osmišljavanje i uvođenje mjera na sustavnoj razini koje mogu ublažiti nastale poremećaje odgojno-obrazovnih procesa te osnažiti učenike, odgojno-obrazovne djelatnike i roditelje za uspješno ovladavanje kriznim situacijama u budućnosti. (svibanj/lipanj 2021.)

9. Postignuti rezultat završnih razreda na kraju nastavne godine 2020./2021. – održane sjednice RV 26.5.2021.

Ukupno učenika	Pozitivno ocijenjeni	Negativno ocijenjeni	Neocijenjeni	Opravdani izostanci	Neopravdani izostanci	Izostanci ukupno
----------------	----------------------	----------------------	--------------	---------------------	-----------------------	------------------

	na kraju nastavne godine	na kraju nastavne godine				
93	85	7	1	6879	451	7330

10. Postignuti rezultati učenika nezavršnih razreda na kraju nastavne godine 2020./2021.
– održane sjednice RV 21.6.2021.

Ukupno učenika	Pozitivno ocijenjeni na kraju nastavne godine	Negativno ocijenjeni na kraju nastavne godine	Neocijenjeni	Opravdani izostanci	Neopravdani izostanci	Izostanci ukupno
320	280	37	3	17442	820	18262

11. Projekt Usmjeri se! – u okviru projekta provedeno je anketiranje učenika završnih razreda četverogodišnjih škola u cilju davanja dodatne podrške u donošenju odluke u odabiru studija i životnog poziva. (lipanj 2021.g.)

12. Upisi u SŠ Mate Blažine 2021. <http://www.ssbm.hr/663/upisi-novo>

DOKAZI:

- Zapisnici NV, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, Stručnih aktiva
- Postignuti rezultati učenika na natjecanjima
<http://www.ssbm.hr/737/natjecanja-susreti-i-smotre-2020-2021>
<http://www.ssbm.hr/748/natjecanja-susreti-i-smotre-2020-2021-b>
- Postignuti rezultati učenika na ispitima državne mature
- Upis učenika završnih razreda na studije
- ...

Predsjednica Povjerenstva za kvalitetu:

Orijana Tenčić, dipl.oec.