

## **Rezultati Upitnika Iskustva nastavnika sa online nastavom vezano za vrednovanje i ocjenjivanje**

Upitnik o iskustvima nastavnika sa dodatnim pitanjima o vrednovanju i ocjenjivanju proveden je s ciljem utvrđivanja specifičnih poteškoća na koje nastavnici nailaze prilikom vrednovanja i ocjenjivanja u online nastavi. Upitnik je ispunilo ukupno 25 nastavnika.

Rezultati upitnika ukazuju na slijedeće:

Nastavnici u većoj mjeri (64%) procjenjuju da su im Upute za vrednovanje i ocjenjivanje jasne i korisne, a (36%) nastavnika) navodi da bi u Uputama trebalo dodatno pojasniti primjerice, kako procijeniti zalaganje ako nije predviđen u elementima ocjenjivanja pojedinog predmeta, zatim ocjenjivanje tehničke pismenosti učenika koji kod kuće nemaju potrebnu tehnološku opremu, probleme ocjenjivanja kod specifičnosti svakog pojedinog predmeta, smatraju korisnim kada bi se naveli konkretni primjeri vrednovanja aktualnog gradiva, te vrednovanja aktivnosti (zalaganja) pojedinom ocjenom, konkretnije definirati ocjenjivanje nastave TZK, a ističu i problem ocjenjivanja učenika koji od ranije imaju negativne ocjene.

Bez obzira na gore navedene specifične poteškoće u vrednovanju i ocjenjivanju, svi anketirani nastavnici (100%) smatraju da su u mogućnosti zaključiti ocjene prema ocjenama koje su već upisane ili će biti upisane tijekom travnja i svibnja u većini predmeta. Navode samo poteškoće u iznimnim situacijama vezano za pojedine učenike koji ne sudjeluju ili manje sudjeluju u nastavi na daljinu usprkos svim poduzetim mjerama.

Većina nastavnika (96%) procjenjuje da mogu dodijeliti po dvije ocjene u svom predmetu do kraja školske godine, a 4 % nastavnika da mogu za većinu predmeta.

Od nastavnika koji predaju izborne predmete, 100% nastavnika navodi da nema poteškoća, te da može dodijeliti po dvije ocjene do kraja školske godine.