

Na temelju članka 114. Statuta Srednje škole Mate Blažine Labin, na prijedlog ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj 18. prosinca 2019. donosi

OBRAZLOŽENJE FINACIJSKOG PLANA SREDNJE ŠKOLE MATE BLAŽINE LABIN ZA 2020. I PROJEKCIJE ZA 2021. I 2022. GODINU

Financijsko poslovanje Srednje škole Mate Blažine Labin proizlazi, a financijski planovi izrađuju se, na temelju osnovne djelatnosti koju Škola obavlja, broju učenika koje Škola obrazuje, programima koji se izvode, prostornim uvjetima s kojima Škola raspolaže, broju zaposlenih radnika, projektima koji se planiraju te zakonskih propisa i smjernica koji nalažu način rada i poslovanja Škole.

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Srednja škola Mate Blažine Labin srednjoškolska je ustanova koja u kontinuitetu od **71** godinu ostvaruje različite oblike srednjoškolskog obrazovanja na području Labinštine.

U posljednjih 20-ak godina srednjoškolsko obrazovanje realizira se u 5 (pet) različitih strukovnih područja rada i 9 (devet) raznovrsnih programa koje škola nudi učenicima a za koja ima odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, a to su:

Red. br.	Područje rada	Program	Trajanje školovanja	Šifra
1.	Gimnazija (A)	opća	4	320104
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (A)	ekonomist	4	060604 060724
		prodavač	3	061303
3.	Elektrotehnika i računalstvo (A)	elektrotehničar	4	040104
		Elektrotehnika i računalstvo (B)	elektromehaničar	3
4.	Strojarstvo (C)	instalater-monter	3	011503
5.	Turizam i ugostiteljstvo (B)	kuhar	3	071233
		konobar	3	071333
	Područja rada	5	Programa	8

Više na: <http://www.ssmb.hr/136/skolski-i-strukovni-kurikulum>

Odlukom Ministarstva prosvjete i sporta Kl.br.: 602-01/01-01/1088, Ur.br.: 532/1-01-01 od 29. studenoga 2001. Istarska županija preuzima osnivačka prava i obveze nad Srednjom školom Mate Blažine - Labin. Sukladno tome Škola kao javna ustanova obavlja djelatnost srednjeg školstva u skladu s aktom o osnivanju i odgovarajućim rješenjima nadležnog ministarstva.

Sveukupna srednjoškolska aktivnost realizira se u tri zgrade na tri lokacije, ukupne veličine prostora 10.826 m², od čega je u funkciji školskog prostora 7.252 m².

Ukupna odgojno-obrazovna djelatnost odvija se na tri lokacije:

1. Matična školska zgrada
2. Školska radionica
3. Sportska dvorana (u vlasništvu Grada Labina)

Ukupan broj upisanih učenika u svim razrednim odjeljenjima na početku šk. g. 2019./2020. je sljedeći:

Godina obrazovanja	Broj razreda	Broj učenika
I.	6	127
II.	5	104
III.	6	99
IV.	4	81
Ukupno	21	411

Po pojedinim područjima rada i programima na početku šk. g. 2019./2020. upisan je broj učenika po razrednim odjeljenjima kako slijedi:

Razred/odjel	Program	Broj učenika	Od toga ženskih
I. GIMNAZIJA			
<i>I.f</i>	<i>opća</i>	<i>20</i>	<i>10</i>
<i>I.o</i>	<i>opća</i>	<i>18</i>	<i>11</i>
<i>Ukupno</i>		38	21
<i>II.f</i>	<i>opća</i>	<i>24</i>	<i>16</i>
<i>Ukupno</i>		24	16
<i>III.o</i>	<i>opća</i>	<i>13</i>	<i>9</i>
<i>III.f</i>	<i>opća</i>	<i>15</i>	<i>11</i>
<i>Ukupno</i>		28	20
<i>IV.o</i>	<i>opća</i>	<i>24</i>	<i>20</i>

IV.f	opća	24	20
Ukupno		48	40
Sveukupno	7	138	97
II. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO			
I.e	elektrotehničar	24	0
II.e	elektrotehničar	21	0
III.e	elektrotehničar	15	0
IV.e	elektrotehničar	18	1
Ukupno	4	78	1
III. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA			
I.d	ekonomist	24	18
II.d	ekonomist	24	15
III.d	ekonomist	13	8
IV.d	ekonomist	15	12
Ukupno	4	76	53
IV. UGOSTITELJSTVO I TURIZAM			
I.gh	kuhar/konobar	12+5=17	2+2=4
II.gh	kuhar/konobar	9+8=17	1+5=6
III.gh	kuhar/konobar	9+5=14	3+2=5
Ukupno	3	48	15
V. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA			
III.ght	prodavač	4	1
Ukupno		4	1
VI. STROJARSTVO/ELEKTROTEHNIKA			
I.as	elektromehaničar/instalater-monter	10+14=24	0
II.as	elektromehaničar /instalater-monter	10+8=18	0
III.as	elektromehaničar/instalater-monter	12+13=25	0
Ukupno	3	67	0
SVEUKUPNO	8 programa odjeljenje	21 411	167

*Broj učenika 6.9.2019.

U školi je zaposleno 81 radnik. Od ukupnog broja zaposlenih radnika 56 je nastavnika.

U funkciji odgojno-obrazovnog rada Škola ima: tajnika, pedagoga, psihologa s pola radnog vremena, satničara, ispitnog koordinatora za državnu maturu i voditelja programa, voditelja školske radionice, knjižničara, te 2 radnika na administrativno-financijskim poslovima i 10 radnika na poslovima tehničkog održavanja i čišćenja što se daje u narednom pregledu:

<i>Poslovi i zadaci</i>	<i>Broj radnika</i>	<i>VSS</i>	<i>VŠS</i>	<i>SSS</i>	<i>VKV</i>	<i>KV</i>	<i>NKV</i>
Ravnatelj	1	1	-	-	-	-	-
Tajnik	2	2	-	-	-	-	-
Nastavnici	56	51	2	1	2	-	-
Pedagog	2	2	-	-	-	-	-
Psiholog	1	1	-	-	-	-	-
Voditelj, ispitni koordinator, satničar	1	1	-	-	-	-	-
Knjižničar	1	1	-	-	-	-	-
Pomoćnici u nastavi	4	1	-	3	-	-	-
Administrativno-tehnička služba	13	1	-	7	-	-	5
Ukupno	81	62	2	10	2	-	5

II. OBRAZLOŽENJE PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

2.1. OSNOVNA DJELATNOST ŠKOLE

2.1.1. Obvezni dio programa

Podloga za izradu Financijskog plana za 2019. godinu pored zakonskih propisa je Godišnji plan i program rada škole za šk. g. 2018./20189., a to je izvođenje srednjoškolskog obrazovanje u programima četverogodišnjeg, trogodišnjeg i dvogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i programima rada:

<i>Red. br.</i>	<i>Područje rada</i>	<i>Program</i>	<i>Trajanje školovanja</i>	<i>Šifra</i>	<i>Broj razreda/učenici</i>	<i>Rješenje o odobrenju za rad i datum izdavanja</i>
1.	Gimnazija (A)	opća	4	320104	7/146	Kl.br.:602-03/94-01/272,Ur.br.;380-02-2/5-94-01, od 19.7.1994.
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (A)	ekonomist	4	060104	4/72	Kl.br.:602-03/94-01/272,Ur.br.;380-02-2/5-94-01, od 19.7.1994.
	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (B)	prodavač	3	061303	2/10	Kl.br.:602-03/94-01/272,Ur.br.;380-02-2/5-94-01, od 19.7.1994.
3.	Elektrotehnika i računalstvo (A)	elektrotehničar	4	040104	4/80	Kl.br.:602-03/94-01/272,Ur.br.;380-02-2/5-94-01, od 19.7.1994.

	Elektrotehnika i računalstvo (B)	elektromehaničar	3	041203	0,50/26	<i>Kl.br.:602-03/92-01/731,Ur.br.;532-02/1-92-01, od 22.3.1993.</i>
4.	Strojarstvo (B)	instalater-monter	3	011503	0,50/25	<i>KLASA: 602-03/14-01/02, URBROJ: 533-25-15-0004 od 4.2.2015.</i>
5.	Turizam i ugostiteljstvo (B)	kuhar	3	071233	0,57/28	<i>Kl.br.:602-03/92-01/731,Ur.br.;532-02/1-92-01, od 22.3.1993.</i>
		konobar	3	071333	0,43/21	<i>Kl.br.:602-03/92-01/731,Ur.br.;532-02/1-92-01, od 22.3.1993.</i>

Opis programa

1. PROGRAM OPĆE GIMNAZIJE - program traje četiri godine, učenici stječu vrlo široka, općeobrazovna znanja koja predstavljaju osnovu za nastavak obrazovanja na visokoškolskim ustanovama. Gimnazija završava polaganjem državne mature, a učenik stječe srednju školsku spremu. Svrha obrazovanja u gimnazijama je razviti kod učenika intelektualnu širinu, istraživačku radoznalost, potrebu za novim spoznajama i djelovanjem, osposobiti ga za logičko i stvaralačko mišljenje, te samostalno učenje. Program opće gimnazije ravnomjerno uravnotežuje jezične, matematičke i prirodoslovne sadržaje. Prvi strani jezik je u pravilu nastavak učenja onog jezika koji su učenici učili u osnovnoj školi, drugi strani jezik učenici u pravilu započinju učiti kao novi strani jezik. Pri upisu u gimnaziju učenici alternativno biraju izborni program etike ili vjeronauka od prvog razreda. Uz etiku i vjeronauk učenik može od drugog razreda izabrati predmete koje škole nude sukladno svojim materijalnim i kadrovskim mogućnostima.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja programa opće gimnazije od prvog do četvrtog razreda su u prvom redu pozitivni rezultati uspjeha učenika na kraju školske godine, a nakon završetka četvrtog razreda uspješno položeni ispiti državne mature te upis učenika na studijske programe.

Više na: <http://www.ssmb.hr/239/gimnazija>

2. OBRAZOVNI SEKTOR: EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Program EKONOMIST (A) - traje četiri godine, sastoji se od općeobrazovnog sadržaja i strukovnih sadržaja. Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada. Ako učenici polože još i ispite državne mature mogu nastaviti studiranje na visokim učilištima. Osim općih ciljeva, znanja, vještina i stajališta za osobni razvoj i daljnje učenje, ovaj strukovni kurikulum učenicima omogućuje stjecanje praktičnih i teorijskih znanja i vještina i sposobnosti za obavljanje poslova ekonomiste:

- osposobljava ju se za računovodstveno-financijske poslove,
- knjigovodstvene poslove, za poslove ekonomske propagande,
- za analitičko-sintetičke djelatnosti, za rad u centrima za automatsku obradu podataka.

To su računovodstveni i knjigovodstveni službenici koji obrađuju podatke u pojedinim analitičkim knjigovodstvima ili izrađuju financijske izvještaje koji služe za knjiženje u knjigovodstvu.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do četvrtog razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog četvrtog razreda. Ukoliko učenici pristupe i polaganju ispita državne mature, pokazatelji uspješnosti bit će i položeni ispiti državne mature te upis učenika na studijske programe.

Program PRODAVAČ (B) - traje tri godine , kroz koje će stjecanjem znanja, vještina, navika i stavova učenicima omogućiti da nakon završetka obrazovanja uz minimalno vrijeme uvođenja u rad samostalno obavljaju radne zadaće u zanimanju prodavač. Za ostvarivanje ovog cilja potrebno je izvršiti:

a) opće zadaće

- steći osnove profesionalnog obrazovanja temeljem kojeg je moguć daljnji osobni razvoj u struci
- steći uvide u odnose u svojoj profesiji i biti sposoban uspostaviti komunikaciju sa suradnicima
- spoznati vlastite mogućnosti i dosege, te uskladiti vlastite zahtjeve sa zahtjevima okoline

b) te zadaće koje proizlaze iz opisa poslova zanimanja.

Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do trećeg razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog trećeg razreda.

Više na: <http://www.ssmb.hr/240/ekonomija-trgovina-i-poslovna-administracija>

3. OBRAZOVNI SEKTOR: ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Program ELEKTROTEHNIČAR (A) - traje četiri godine, omogućuje stjecanje dobrog općeg obrazovanja , prije svega iz matematičkog i prirodosnanstvenog područja. Pored toga ovo obrazovanje omogućuje stjecanje širokog temeljnog obrazovanja iz područja elektrotehnike koje omogućuje relativno brzo adaptivno osposobljavanje za obavljanje poslova tehničara u pojedinim područjima elektrotehnike. Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada. Ako učenici polože još i ispite državne mature mogu nastaviti studiranje na visokim učilištima.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do četvrtog razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog četvrtog razreda. Ukoliko učenici pristupe i polaganju ispita državne mature, pokazatelji uspješnosti bit će i položeni ispiti državne mature te upis učenika na studijske programe.

Program ELEKTROMEHANIČAR (B) - traje tri godine , kroz koje će stjecanjem znanja, vještina, navika i stavova učenicima omogućiti da nakon završetka obrazovanja uz minimalno vrijeme uvođenja u rad samostalno obavljaju poslove i radne zadatke u zanimanju elektromehaničar. Za ostvarivanje ovog cilja potrebno je izvršiti:

a) opće zadatke obrazovanja:

- steći osnove profesionalnoga obrazovanja na temelju kojega je moguć daljnji osobni razvoj u struci
- steći uvide u odnose u svojoj profesiji i sposobnost uspostave komunikacija sa suradnicima kao i društvom u cjelini

- spoznati vlastite mogućnosti i dosege
 - spoznati radne, zakonske, ekonomske, političke i socijalne odnose
 - biti sposoban uskladiti vlastite zahtjeve sa zahtjevima okoline
- b) te zadatke koji proizlaze iz opisa poslova i radnih zadataka zanimanja elektromehaničar.

Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do trećeg razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog trećeg razreda.

Više na: <http://www.ssmb.hr/241/elektrotehnika-i-racunalstvo>

4. OBRAZOVNI SEKTOR: STROJARSTVO

Program INSTALATER – MONTER (B) - traje tri godine, kroz koje će stjecanjem znanja, vještina, navika i stavova učenicima omogućiti da nakon završetka obrazovanja uz minimalno vrijeme uvođenja u rad samostalno obavljaju poslove i radne zadatke u zanimanju instalater- monter. Za ostvarivanje ovog cilja potrebno je izvršiti:

a) opće zadatke obrazovanja:

- steći osnove profesionalnoga obrazovanja na temelju kojega je moguć daljnji osobni razvoj u struci
- steći uvide u odnose u svojoj profesiji i sposobnost uspostave komunikacija sa suradnicima kao i društvom u cjelini
- spoznati vlastite mogućnosti i dosege
- spoznati radne, zakonske, ekonomske, političke i socijalne odnose
- biti sposoban uskladiti vlastite zahtjeve sa zahtjevima okoline

b) te zadatke koji proizlaze iz opisa poslova i radnih zadataka zanimanja instalater-monter.

Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do trećeg razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog trećeg razreda.

Više na: <http://www.ssmb.hr/242/strojarstvo>

5. OBRAZOVNI SEKTOR: TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

Program KUHAR (B) – traje tri godine ima za cilj stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da nakon završenog obrazovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad, samostalno obavlja poslove i radne zadatke u zanimanju kuhar.

Za ostvarivanje ovog cilja potrebno je ostvariti:

a) opće zadatke:

- steći osnove profesionalnoga obrazovanja na temelju kojega je moguć daljnji osobni razvoj u struci,
- steći uvide u odnose u svojoj profesiji i sposobnost uspostave komunikacija sa suradnicima kao i društvom u cjelini,
- spoznati vlastite mogućnosti i dosege,
- spoznati radne, zakonske, ekonomske, političke i socijalne odnose,
- biti sposoban uskladiti vlastite zahtjeve sa zahtjevima okoline;

b) te zadatke koji proizlaze iz opisa poslova i radnih zadataka zanimanja kuhar
Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do trećeg razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog trećeg razreda.

Program KONOBAR (B) – traje tri godine ima za cilj stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da nakon završenog obrazovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad, samostalno obavlja poslove i radne zadaće u zanimanju konobar.

Za ostvarivanje ovog cilja potrebno je ostvariti:

a) opće zadaće:

- steći osnove profesionalnoga obrazovanja na temelju kojega je moguć daljnji osobni razvoj u struci,
- steći uvide u odnose u svojoj profesiji i sposobnost uspostave komunikacija sa suradnicima kao i društvom u cjelini,
- spoznati vlastite mogućnosti i dosege,
- spoznati radne, zakonske, ekonomske, političke i socijalne odnose,
- biti sposoban uskladiti vlastite zahtjeve sa zahtjevima okoline;

b) te zadatke koji proizlaze iz opisa poslova i radnih zadataka zanimanja konobar.

Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do trećeg razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog trećeg razreda.

Više na: <http://www.ssmb.hr/243/turizam-i-ugostiteljstvo>

2.1.2. Neobvezni dio programa

1. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti oblici aktivnosti koji Škola planira, programira, organizira i realizira, a u kojima se učenici uključuju samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (*Državni pedagoški standard, 2008.*). U Školi se izvode brojne i razne izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih što kvalitetnijih priprema za natjecanja, smotre i susrete. Planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom te Godišnjim planom i programom rada. U Školi djeluju sljedeće izvannastavne aktivnosti:

1.1. Dramska radionica FLACIUS na hrvatskom jeziku

- Radionica obuhvaća mlade u dobi od 14 do 17 godina. Po projektu i godini djelovanja radionica broji od 10 do 20 učenika s time da u produkciji od 2018. sudjeluju i učenici koji su odabrali Dramski odgoj u 2. razredu gimnazije kao izborni predmet u šk.g.

2017.-2018. Cilj radionice je Promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja metodama dramskog odgoja. Skrb o dramski nadarenim učenicima. Više na: <http://www.smb.hr/337/dramske-radionice-laboratori-teatrali>

1.2. Filodramska grupa ARCOBALENO na talijanskom jeziku

- u radu dramske skupine na talijanskom jeziku sudjeluje od petnaest do dvadeset učenika, uglavnom gimnazijalaca, a djeluje u sklopu Zajednice Talijana „Giuseppina Martinuzzi“ iz Labinu, koja financira aktivnost iz EU izvora, u cilju interkulturalne suradnje i razmjene učenika s partnerskim školama u Italiji (Buccino, Schio, Vicenza) te nastupa na smotrama Zajednice Talijana.

Više na: <http://www.smb.hr/337/dramske-radionice-laboratori-teatrali>

1.3. Grupa za njemački jezik TREFF

- učenici koji uče njemački jezik povremeno objave školski list TREFF na njemačkom jeziku i time razvijaju vještine izražavanja na tom jeziku. Uče njemački jezik kao prvi strani jezik, kao drugi strani jezik u gimnaziji i u ugostiteljstvu (konobari) te oni koji njemački uče kao fakultativni predmet. Od stotinjak učenika koji uče njemački njih desetak uređuje časopis TREFF.

Više na: <http://www.smb.hr/72/skolske-publikacije>

1.4. Aktivnosti iz prirodoslovlja

- u radu kemijske grupe, biološke grupe, ekološke grupe i grupe mladih geografa, koje okupljaju oko stotinjak učenika, njima se omogućuju suvremena stjecanja znanja i samoobrazovanja kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada. Uključuju učenike u natjecanja iz kemije, biologije i geografije, na smotre učeničkih istraživačkih radova (GLOBE, UNESCO-SEMEP, TREE RING PROJECT, ŠKOLA ZA OKOLIŠ i ostali projekti...)

Više na: <http://www.smb.hr/426/skola-za-okolis-school-environment> i
<http://www.smb.hr/332/the-tree-ring-project> i
<http://www.smb.hr/427/odakle-smo-di-dove-siamo>

1.5. Informatička grupa

- oblik rada za darovite učenike koji se uključuju na natjecanje INFOKUP, natjecanje iz osnova informatike u četverogodišnjem obrazovanju (opće gimnazije i strukovne škole). Ciljevi grupe su proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje sposobnosti primjene logičkog mišljenja i zaključivanja u rješavanju algoritamskih zadataka.

1.6. Grupa za fiziku

- Svrha i cilj su popularizacija fizike i prirodnih znanosti, primjena fizike u svakodnevnom životu te- povezivanje fizike s tehničkim i prirodnim znanostima. Nastavne teme: obnovljivi izvori energije, vođenje topline, elektrostatika.

1.7. Mladi tehničari (robotika)

- ima petnaestak članova koji se kroz predavanje, radionice, laboratorijski i eksperimentalni rad dodatno obrazuju o robotici i njezinoj mogućoj primjeni.

Više na: <http://www.ssmb.hr/436/skola-robotike>

1.8. Grupa elektrotehničara

- nudi se kao oblik rada za darovite učenike koji se uključuju na natjecanje iz osnova elektrotehnike u četverogodišnjem programu pošto prošire i prodube znanja dodatnim sadržajima i vježbama.

Više na: <http://www.ssmb.hr/241/elektrotehnika-i-racunalstvo>

1.9. Grupa Obnovljivi izvori energije

- cilj programa slobodne aktivnosti je upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije kao što su energija sunca, energija vjetra, energija malih vodotoka te energija biomase. Cilj je aktivnosti senzibilizirati učenike o mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije. Uz osnovna teoretska znanja učenika je potrebno osposobiti i za praktičnu primjenu tih znanja u smislu montaže, izbora odgovarajućih komponenata sustava te izborom odgovarajuće lokacije za montažu istih.

Više na: <http://www.ssmb.hr/435/obnovljivi-izvori-energije>

1.10. Grupa instalater-monter

- ima zadatak da učenici u programu strojarstva u što kraćem vremenu kvalitetno izrade vježbu iz grijanja i klimatizacije kako bi se usavršavali u svom zanimanju i mogli sudjelovati na međužupanijskom natjecanju iz tehnologije grijanja i klimatizacije.

Više na: <http://www.ssmb.hr/242/strojarstvo>

1.11. Školsko sportsko društvo DUGA

- obuhvaća šezdesetak učenica i učenika, članova koji sudjeluju u raznim sekcijama: Košarka (m), Nogomet (m), Stolni tenis (m), Kros (m i ž), Rukomet (m i ž). Školsko sportsko društvo organizira školske i sudjeluje na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.

Više na: <http://www.ssmb.hr/365/duga>

1.12. Grupa e-novina - POINT

- u Školi djeluje grupa e-novina u čijem radu sudjeluje grupa učenika koji putem novinarski članaka istražuju i obrađuju aktualnosti u školi i okolici, uređuju slike i stvaraju kratke filmove, rade intervjue, uređuju stranicu e-novina.

Više na: <http://www.ssmb.hr/525/e-novine-point>

1.13. Grupa ekonomista

- priprema ekonomiste na sudjelovanje učenika na natjecanju Mladi poduzetnik i Smotri vježbeničkih tvrtki

1.14. Grupa za festival matematike

- priprema nadarene matematičare na sudjelovanje na smotri i natjecanju Festival matematike - ekipno natjecanje učenika srednjih škola na međužupanijskoj razini. Učenici se natječu kao ekipa u kategoriji općih gimnazija.

1.12. GASTRO grupa

- priprema učenika (kuhari, konobari) za sudjelovanje na natjecanju GASTRO

1.13. Grupa za INFOBIP SPARKS

- radi se o grupi matematičara i informatičara, a čija se aktivnost sastoji u sudjelovanju učenika na radionicama u organizaciji Infobip-a iz Vodnjana. Program podrazumijeva predavanja i radionice usmjerene na različita STEM područja : robotika, matematika, računarstvo i programiranje.

O svemu više na: <http://www.smb.hr/65/izvannastavne-aktivnosti>

2. Školski projekti

2.1. Projekt NAŠ PUT U KREIRANJU KVALITETNE ŠKOLE

Teorijske osnove projekta su spoznaje i praktična dostignuća na području *Teorije izbora* autora dr. Williama Glassera. Cilj projekta je razvoj kvalitetnih odnosa kao osnove za uspješnost i kvalitetu školskoga rada, a usmjeren je na proces kroz koji se postupno mijenja sustav odnosa u školi. Odnosi se na razvoj učiteljevih vještina i metodičkih postupaka koji imaju za cilj povećanje uspješnosti svakog sudionika u odgojno-obrazovnom procesu, razvoj komunikacije sa naglaskom na uzajamno kvalitetnom zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba; razvoj identiteta škole i vrtića koji se osniva na načelima aktivne suradnje, razvoj vizije kontinuiranog unapređenja odgojno-obrazovne uspješnosti, povećanje kvalitete i produktivnosti rada kroz razvijanje suradničkih odnosa u ustanovi. Program seminarskog učenja ove godine će obuhvaćati TEORIJA IZBORA NA RADNOM MJESTU - PUT KA JAČANJU LJUDSKIH POTENCIJALA a sastoji se od 6 susreta po 4 školska sata (predavanja i radionice). Projekt je sufinanciran od strane Grada Labina (Labin – Zdravi grad).

Više na: <http://www.smb.hr/410/nas-put-u-kreiranju-kvalitetne-skole>
<http://www.smb.hr/484/skolski-preventivni-program>

2.2. Projekt USPJEŠAN UČENIK - trening socijalnih vještina

Ciljevi projekta su: Osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina; Podržavanje prosocijalnog ponašanja i promicanje pozitivnog razvoja mladih; Prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Program je namijenjen populaciji mladih srednjoškolskog uzrasta i ostvaruje se kroz radionice (grupa do 12 polaznika).

Više na: <http://www.smb.hr/484/skolski-preventivni-program>

2.3. Projekt KARIJERNI KUTAK

Cilj projekta edukacijsko-savjetodavnog rada s mladima je postizanje veće konkurentnosti mladih na tržištu rada i aktivnije uključivanje u procese obrazovanja i zapošljavanja; sadržajni ciljevi projekta: informiranje o mogućnostima stjecanja dodatnih znanja, kompetencija i vještina za uspješniji nastup na tržištu rada; postizanje svijesti o značenju aktivne uloge kod planiranja karijere; pružanje stručne pomoći i potpore u: prepoznavanju vlastitih osobina karakteristika i potencijala; otkrivanju profesionalnog cilja; planiranju profesionalnog puta; ostvarenju poduzetničkih ideja; (samo)zapošljavanju.

Više na: <http://www.ssmb.hr/342/ldv-selpraf>

2.4. Projekt ŠKOLA ZA OKOLIŠ

Cilj projekta je: uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bismo senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi; približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine; približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode; omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja; ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije; omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici; omogućiti učenicima vezu sa svijetom putem interneta kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno; omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada.

Više na: <http://www.ssmb.hr/426/skola-za-okolis-school-environment>

O svemu više na: <http://www.ssmb.hr/68/medunarodni-i-skolski-projekti>

2.5. projekt: REI II

Aktivnosti predviđene provedbom ovog projekta usklađene su sa Strategijom razvoja ljudskih potencijala Istarske županije 2016. - 2020. Poticanje samozapošljavanja i kreiranje novih radnih mjesta mjere su Akcijskog plana Strategije razvoja ljudskih potencijala IŽ 2016.-2020., pa se provedbom aktivnosti projekta REI II direktno doprinosi ostvarenju navedenih mjera, dok se uspostavom inovativnog modela „informiranje – poslovno mentoriranje“ kreiraju alati za dugoročno povećanje broja privatnih poduzetnika u IŽ i rasta zaposlenih.

Ciljevi projekta: Osnovni cilj ovog projekta je razvoj politika zapošljavanja na regionalnoj razini sukladno potrebama gospodarstva, socijalno uključivanje ranjivih skupina, suradnja javnog i privatnog sektora u upravljanju ljudskim potencijalima, osiguranje financiranja i funkcioniranja Vijeća tržišta rada Istarske županije (VTR IŽ). Posebni ciljevi projekta su dodatna edukacija članova lokalnog partnerstva za zapošljavanje o instrumentima i načinima utjecaja na tržište rada, provedba Strategije razvoja ljudskih potencijala IŽ 2016.-2020., njezina evaluacija, izrada Strategije razvoja ljudskih potencijala za razdoblje 2021.-2027., intervencije na tržištu rada koje će poboljšati kompetencije nezaposlenih pripadnika ranjivih skupina i njihovu zapošljivost.

2.6. Projekt KATALOG PODUZETNIČKIH IDEJA

Ciljevi projekta su razviti kreativnost i poduzetnički duh kod mladih, poticati poduzetništvo kroz samozapošljavanje, jačanje kompetencija i timski rad, te usvajanje znanja, vještina i stjecanje radnih navika. Program se provodi tijekom studijskog posjeta Fakultetu ekonomije i turizma "dr. Mijo Mirković" Pula na kraju kojeg slijedi izlaganje projekata pred povjerenstvom sastavljenim od profesora s Fakulteta i stručnjaka iz prakse. Povjerenstvo pritom odabire 3 najbolja poslovna plana.

2.7. Projekt ZAVIČAJNA NASTAVA

Cilj je međupredmetno na temu rudarstva povezati učenike različitih razrednih odjela i smjerova. Projekt je zamišljen kao korelacija među različitim i predmetima i smjerovima. Rudarstvo je nekada bilo na području Labinštine izrazito važno i kao takvo je odigralo ključnu ulogu u razvoju i stvaranju rudarskog identiteta. Na različitim predmetima i smjerovima učenici će pokušati i

uvidjeti moguću prenamjena rudarske baštine u kulturno-turističko-gospodarske prilike. Naučiti o povijesti rudarstva, upoznati rudare kao i rudarska okna Labinštine te različitim terenskim nastavama uvidjeti koliko je rudarstvo bilo značajno i na koji način se baština danas može valorizirati. Sve naučeno biti će prikazano video uratkom i brošurama te zajedničkim rudarskim ručkom kojega će pripremiti naši ugostitelji. Namjera nam je uključiti učenike, roditelje, lokalnu zajednicu i javne ustanove (Gradski muzej Labin, Grad Labin, Sveučilišna u Puli, Državni arhiv u Pazinu) u naš istraživački rad. Učenici će predstaviti svoj zavičajni projekt u svibnju na 4. festivalu zavičajnosti u Rovinju.

(Više na: <http://www.ssmb.hr/561/zavicajna-nastava>)

2.8. Projekt SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Cilj projekta je uključiti zainteresirane učenike u obilježavanje Svjetskog tjedna svemira i potaknuti interes za astronomijom. World Space Week Asocijacija (WSWA) je najveća svjetska obrazovna organizacija povezana sa svemirom, pokrenuta od strane Ujedinjenih naroda i Vijeća za miroljubivo korištenje svemira (COPUOS) te Ureda za izvanzemaljske poslove (UN OOSA). Svjetski tjedan svemira se obilježava svake godine od 4. do 10. listopada, a nacionalni koordinatori rade tijekom cijele godine i pomažu organizatorima događanja te koordiniraju aktivnosti povezane s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira. World Space Week Asocijacija ima nacionalne koordinate u preko 80 država širom svijeta. Aktivnosti se realiziraju preko predavanja na aktualne teme (egzoplaneti, Crne rupe), učenička istraživanja i radionice. Aktivnosti se organiziraju kao izvanstanovne ili se organiziraju za vrijeme redovne nastave iz različitih predmeta (fizika, engleski jezik, geografija).

(Više na: <http://www.ssmb.hr/317/aktiv-elektrotehnike-i-fizike> i <http://www.ssmb.hr/313/aktiv-matematike-i-informatike>)

2.9. Preventivni program ZAŠTITA ZUBI

U sklopu preventivnog programa „Zaštita zubi“ kojeg koordinira Božena Vutuc Franković, dr.dent med. u hodogramu aktivnosti za školsku godinu 2019./2020. planirane su edukacija učenika završnih razreda srednje škole Mate Blažina (IV. razredi četverogodišnjeg obrazovanja i III. razredi trogodišnjeg obrazovanja) te sistematski pregled usne šupljine. Edukacijom se želi potaknuti svjesnosti o važnosti očuvanja zdravlja zubi za razvijanje i fizičke i mentalne kondicije, a pregledom prevencija i dati preporuke za očuvanje i poboljšanje zdravlja usne šupljine.

2.10. Projekt MLADI ZA NENASILJE I PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI

Edukacije o nasilju u vezama mladih, upoznavanje s temom rodno uvjetovanog nasilja, znakovima nasilja i pravovremenoj reakciji, mitovima i predrasudama vezanim uz nasilje, nenasilnim metodama te mogućnostima izlaska iz nasilja.

Opći cilj projekta je doprinijeti povećanju znanja srednjoškolaca/ki o rodno uvjetovanom nasilju (nasilju u mladenačkim vezama) te doprinijeti smanjenju nasilja protiv žena u Istarskoj županiji. Specifični cilj projekta je povećati znanje srednjoškolaca/ki, učenika/ca trećeg razreda srednje.

Provedba radionice u trajanju od 2 školska sata za svaki razred, odnosno 90 min po radionici. Ukoliko su razredi brojno mali, postoji mogućnost spajanja više razrednih odjeljenja u jednu radionicu. Optimalan broj učenika/ica o radionici je 20-30.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: Radionice se održavaju u učionicama u svakoj školi. Molimo da nam dostavite vrijeme i datum kad bi vam odgovaralo da se radionica održi, između 23. rujna i 13. prosinca 2019. Idealno bi bilo kad bi se najmanje dvije radionice događale isti dan.

2.11. Suradnja s GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA LABIN

Gradsko društvo Crvenog križa Labin je humanitarna udruga i dio svjetskih humanitarnih organizacija, Medunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, koje djeluje u 186 zemalja svijeta u kontinuitetu više od 150 godina. Udruga djeluje na području Labinštine, udružena u Društvo Crvenog križa Istarske županije i Hrvatski Crveni križ. Nacionalno društvo, Hrvatski Crveni križ je član Medunarodne federacije društva Crvenog križa i Crvenog polumjeseca.

U Udruzi uz dva profesionalno zaposlena djelatnika ima veliki broj volontera. U radu se primjenjuju standardi Sustava osiguranja kvalitete za neprofitne organizacije (SOKNO).

3. Međunarodni projekti

3.1. UNESCO-SEMEP projekt

Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. Godišnje se u program uključuje od 20 do 40 učenika svih uzrasta. Program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima. Cilj im je: kvalitetno približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost očuvanja i zaštite prirodne baštine; omogućiti učenicima terenski rad kako bi istraživanjem stjecali znanja; upoznati lokalnu upravu sa rezultatima i u suradnji sa njima predvidjeti mjere za poboljšanje stanja; omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada; omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje); učiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi; ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije; omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici; omogućiti učenicima vezu sa svijetom (internet) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno; provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada. Troškovnik: 20.000,00 kn. Izvori financiranja: MZO, Istarska županija, Grad Labin, sponzori, donatori, vlastita sredstva škole.

Više na: <http://www.ssbm.hr/426/skola-za-okolis-school-environment>

3.2. GLOBE PROJEKT

Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. Godišnje se u program uključuje oko 30 učenika svih uzrasta. Ciljevi su: podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini; osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta; omogućavanje učeničke suradnje s uvažanim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli

svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te, primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima; omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada; omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje); uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi; približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine. suradnja s lokalnom upravom, udrugama i gospodarstvom; približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode; omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja; ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije; omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici; omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno; omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada; približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode; omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja. Troškovnik: 27.000,00 kn. Izvori financiranja: MZO, Istarska županija, Grad Labin, sponzori, donatori, vlastita sredstva učenika.

Više na: <http://www.ssmb.hr/235/mzsv-globe-programa>

3.3. Projekt ŠAFRAN – The Crocus Project –

Projekt Šafran zamišljen je kao cjelogodišnja aktivnost u koju se uključuju škole iz cijelog svijeta. Nastao je na poticaj Europske unije, pod programom „Europe for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland s kojima surađuje i naše Spomen područje Jasenovac koje nam je i raspačalo lukovice šafrana. Nastao je na poticaj Europske unije, pod programom „Europe for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland s kojima surađuje i Spomen područje Jasenovac. U projektu sudjeluju učenici od 11 do 18 godina iz škola diljem svijeta. Projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost, kod nas su uključeni 1. i 2. razredi gimnazije (1.f, 1.d, 2.o i 2.f, 3.o i 3.f, IV.f), te 2. ght (konobari-kuhari-trgovci), sudjelovanjem na forumu Crocus Club i razmjena iskustva s ostalim učenicima diljem svijeta, obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, 27. siječnja, obilježavanje 16.11. Međunarodnog dana tolerancije u klopnu planiranog projektno-integriranog dana, rad na video svjedočanstvima, uključivanje na forum, izrada dnevnika rada, sadnja lukovica šafrana. Troškovnik: oko 200,00 kn za kupnju sadnica i zemlje.

3.4. Projekt BALKAN JUNIOR

Projekt je namijenjen povezivanju naših i balkanskih sredina na području strukovnih škola iz strojarstva i elektrotehnike te razmjena iskustva uključenih zemalja: Slovenija, Srbija, Crna Gora, Bosna i Hercegovina, Turska i Hrvatska (SŠMB kao jedini predstavnik Republike Hrvatske!). Promicanje interkulture suradnje i upoznavanje s načinom izobrazbe i života u drugim državama. Ciljevi: Unapređivanje znanja i uspoređivanje s drugim školama. Podizanje razine znanja i vještina u školama. Poticanje kreativnosti. Način realizacije: Natjecanje u jednoj od uključenih škola, svake godine druga škola. Iz svake škole sudjeluju po dva učenika i mentora. U šk. g. 2018./2019. domaćin 7. međunarodnog natjecanja je OEMUC „Sv. Naum Ohridski“ (Makedonija).

Više na: <http://www.ssmb.hr/449/balkan-junior>

3.5. Projekt HEUREKA – spoznajom do uspjeha

22. listopada 2016. završio je projekt HEUREKA-spoznajom do uspjeha financiran u 100%-tnom iznosu od 1.338.388,39 kn iz Europskog socijalnog fonda. Kroz godinu dana koliko je projekt trajao, timskim radom svih članova projektnog tima odrađene su sve planirane aktivnosti, koje su dovele do ostvarenja cilja projekta - uvođenje suvremenih i inovativnih fakultativnih predmeta iz prirodoslovlja, matematike i informatike u gimnazijsko obrazovanje te osiguranje materijalnih i kadrovskih uvjeta za njihovo izvođenje, radi povećanja kompetencija učenika potrebnih za nastavak obrazovanja. Potvrda ostvarenju navedenog cilja ogleda se u dobivenim Odobrenjima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje nastave četiri nova fakultativna predmeta u obje partnerske škole i u prvim grupama polaznika koji već slušaju novo kreirane fakultativne predmete. Radi se o fakultativnim predmetima STATISTIKA, EKSPERIMENTALNA FIZIKA, DIGITALNA KARTOGRAFIJA I RAZVOJ MOBILNIH APLIKACIJA.

Za navedene predmete, uz kurikulume izrađene sukladno HKO metodologiji, izrađeni su i priručnici nastavnih materijala. Nastavnicima je omogućen rad uz primjenu suvremenih metoda učenja i poučavanja koje su usmjerene na učenike i razvijanje njihovih vještina rješavanja problema, kritičkog razmišljanja i zaključivanja te kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja.

Nastava novih fakultativnih predmeta koncipirana je kao istraživačka i/ili projektna te su kroz projekt nastavnici dodatno educirani za korištenje takvih metoda, kao i za korištenje programskih rješenja koja se koriste u izvođenju nastave. Na svim edukacijama, uz nastavnike koji su radili na izradi kurikuluma novih fakultativnih predmeta, sudjelovali su i drugi nastavnici komplementarnih predmeta. Na taj način će se efekt ojačanih ljudskih resursa preliti i u redovnu nastavu obiju partnerskih škola. Kroz projekt su dodatno ojačani i materijalni resursi kroz nabavku suvremene opreme za izvođenje novih fakultativnih predmeta.

Zainteresiranost učenika obje škole za pohađanje novih fakultativnih predmeta potvrđena je anketiranjem učenika od 1. do 3. razreda gimnazije, te su isti u provedbi od šk. g. 2016./2017.

Više na: <http://www.smb.hr/514/heureka-spoznajom-do-uspjeha>

O svemu više na: <http://www.smb.hr/68/medunarodni-i-skolski-projekti>

3.6. Naziv: Projekt eTwinning škola

Afirmacija škole kao eTwinning škole i prijava za eTwinningovu oznaku kvalitete za škole.

Cilj projekta je unapređivanje i podizanje razine znanja i vještina u školi. Poticanje kreativnosti i suradnje između učenika, nastavnika i drugih škola. Podizanje svjesnosti nastavnika i učenika o odgovornom korištenju interneta te djelovanje u skladu s misijom eTwinningovih škola.

"eTwinning škole odlikuje poticanje vođenja i upravljanja odgojno - obrazovnom ustanovom korištenjem metode podijeljene odgovornosti: U eTwinning školama vođenje i upravljanje obuhvaća preuzimanje odgovornosti za organizaciju i proces donošenja odluka. Ravnatelji i nastavnici svjesni su mogućnosti koje nudi eTwinning na pedagoškoj i profesionalnoj razini i aktivno podržavaju uključivanje odgojno-obrazovnih djelatnika u eTwinning aktivnosti." eTwinning škole ukazuju na značaj suradnje, dijeljenja i timskog rada: Timski rad odgojno-obrazovnih djelatnika prilikom planiranja eTwinning i drugih pedagoških aktivnosti, dijeljenje iskustava i praksi sa svojim kolegama unutar i izvan škole značajka je eTwinning škola. Zajednička suradnja u provođenju eTwinning akcijskog plana omogućuje uvođenje inovacija i promjena u školi i lokalnoj zajednici. Učenici u eTwinning školama nositelji su promjena: Učenici u razvoju eTwinning škola imaju dvostruku ulogu, istovremeno su pokretačka snaga promjena i medij usvajanja inovativnih pedagoških praksi i korištenja tehnologije koje donosi eTwinning te ga promiču kod nastavnika (već angažiranih, i onih koji još nisu uključeni) i roditelja. eTwinning škole kao modeli izvrsnosti u obrazovnoj

zajednici: Odgojno-obrazovne ustanove koje nose oznaku eTwinning škole postale su modeli izvrsnosti, u obrazovnoj zajednici, te u lokalnoj zajednici koja podržava rad škola, predstavljajući svoja postignuća putem Dana otvorenih vrata, informativnih sastanaka i sheme mentorstva, proaktivno stvarajući uvjete profesionalnog razvoja za druge škole u njihovom području. eTwinning škole su inkluzivne ustanove koje potiču inovativno učenje: eTwinning škole posvećene su inkluzivnosti na svim razinama, aktivne su u stvaranju uključivog okruženja za učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, imajući u vidu individualne sposobnosti svakog učenika te kulturološke posebnosti. Nastavnici u eTwinning školama posvećeni su razvoju odgojno-obrazovne ustanove. Koristeći eTwinning za provođenje kurikuluma uvode inovativni pedagoški model koji uključuje suradničko učenje, obrazovanje usmjereno na učenika, fleksibilni pristup vremenu učenja i prostoru za učenje."

3.7. Projekt ATRIUM PLUS

Projekt ATRIUM (Arhitektura totalitarnih režima XX stoljeća u gospodarenju urbanim razvojem, 2011.-2013., financiranog iz programa South East Europe) proizveo je niz korisnih alata kao što su digitalni katalog, priručnik za pametno upravljanje arhitekturom totalitarnih režima, smjernice za obnovu moderne arhitekture. Projekt je kulminirao uspostavom prve kulturne rute, koju je potvrdilo Vijeće Europe u travnju 2014., posvećenju disonantnoj i "neugodnoj baštini".

ATRIUM PLUS uključuje 5 projektnih partnera, a nositelj projekta je Grad Forlì, dok su ostali partneri Sveučilište u Zadru, Grad Labin, Grad Bari, te Grad Ferrara. Projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost s učenicima 3. razreda. Učenici rade na zavičajnoj baštini (valorizacija Pjacula- rudarsko- industrijskog kompleksa), a tijekom školske godine sudjelovaju na edukaciji i treninzima te na razmjeni učenika u Italiji.

3.8. Projekt WALK THE GLOBAL WALK

Tema u školskoj godini 2018./2019. bit će Cilj održivog razvoja br. 11: „Održivi gradovi i zajednice“, učenici će tako svojoj lokalnoj i regionalnoj zajednici približiti ovu specifičnu temu i potaknuti raspravu i rješavanje gorućih vezanih problema. Glavni cilj projekta je osigurati prostor za aktivno građanstvo i građanski angažman učenika između 11 i 18 godina kako bi istražili pitanja globalnog učenja i građanstva. Specifični cilj projekta je razviti kritičku svijest mladih o miru, ljudskim pravima i razvojnim pitanjima s kojima se suočava svijet te potaknuti i nadahnuti mlade da šire tu svijest među svojim vršnjacima.

3.9. Projekt KARIJERNO USMJERAVANJE NEZAPOSLENIH MLADIH I OSNOVNOŠKOLACA LABINŠTINE

Projektom Karijerno usmjeravanje nezaposlenih mladih i osnovnoškolaca s područja Labinštine želi se ojačati kapacitet nezaposlenih mladih i učenika za aktiviranje na tržištu rada kroz bolje upoznavanje vlastitih sposobnosti putem karijernog savjetovanja te predstavljanja mogućnosti koje im se nude na tržištu rada.

Sadržajni ciljevi projekta: Ovaj projekt povezuje sve čimbenike karijernog savjetovanja u lokalnoj zajednici s naglaskom na jačanju kapaciteta školske sredine za kvalitetan program profesionalne orijentacije kao pilot projekt.

Mladi nezaposleni na projektu će bolje upoznati svoje sposobnosti i izazove putem procesa karijernog savjetovanja te će steći uvid u mogućnosti za samozapošljavanje koje im se nudi na tržištu rada.

Učenici dobivaju obuhvatnije poznavanje svojih sposobnosti, obrazovnih smjerova, zanimanja i realnog sektora. Ključni partneri i suradnici na projektu, ujedno čimbenici lokalne politike zapošljavanja, kao osnovna i srednja škola, lokalni gospodarstvenici,

lokalna samouprava i Hrvatski zavod za zapošljavanje na projektu uspostavljaju čvrste veze i jačaju suradnju u području rješavanja problematike zapošljavanja.

Roditeljima pri kvalitetnom odabiru budućeg školovanja njihovog djeteta.

Ovim projektom učenici i roditelji dobivaju sve potrebne informacije kako bi lakše donijeli ispravnu odluku o odabiru budućeg zanimanja te njihovom profesionalnom razvoju. Na taj način škola i zajednica stvaraju uvjete za optimalan razvoj mladih što predstavlja temelj kvalitetnog razvoja svake zajednice.

3.10. Projekt MAKE A SMART CHOICE, Erasmus+ KA2

Projekt MAKE A SMART CHOICE osmišljen je kako bi premostio jaz između klasičnog obrazovanja i tržišta rada pružajući srednjoškolcima odgovarajući program profesionalnog usmjeravanja. Nositelj projekta je Srednja škola ITIS "S. Cannizzaro", Catania iz Italije. Osim Italije kao glavnog koordinatora, u projektu kao partneri sudjeluju i škola iz Peiraiasa, Grčke "1 epal peiraia", škola Escola Básica e Secundária de Santa Cruz iz Santa Cruzu u Portugalu, te Sehit Polis Edip Zengin Anadolu Lisesi iz Darice u Turskoj.

CILJEVI PROJEKTA: omogućavanje učenicima da upoznaju različita zanimanja zajedno sa njihovim ulogama i odgovornostima, ukazati im na pojedine poslove u kontekstu lokalne, ali i šire radne zajednice, povezivati aktivnosti u učionici sa iskustvima na radnom mjestu, provoditi aktivnosti za promicanje osnovnih vještina i pravih kompetencija potrebnih za zapošljavanje učenika. Neki od učenika dolaze iz nepovoljnog socijalnog i obrazovnog okruženja, neki žive u područjima s visokom stopom nezaposlenosti (podaci vezani za sve zemlje sudionice projekta), a sve ih to koči u stjecanju novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za tržište rada. Ovim projektom usmjerenim na učenike u rasponu od 16 do 19 godina poboljšat će se program njihovog profesionalnog usmjeravanja, stjecanja jezičnih kompetencija i digitalnih vještina, razvijat će se personalizirani putovi učenja učenika kako bi ih oni poticali u izboru budućeg zanimanja u skladu s njihovim osobnim i profesionalnim razvojem.

Glavni ciljevi projekta su: dati učenicima smjernice za istraživanje njihovog obrazovanja i mogućnosti izbora njihovog budućeg zanimanja, pomoći im u identifikaciji njihove radne karijere koju žele ostvariti, poboljšati im jezične kompetencije, te izgraditi i razviti IKT vještine, neophodne u današnjem izboru zanimanja.

Tijekom dvije godine trajanja projekta sve zemlje sudionice projekta će vršiti različite aktivnosti u cilju rješavanja zadanih projektnih zadataka. Aktivnosti će se odvijati po određenom redosljedu u zemljama sudionicama projekta na ukupno pet skupova, tj. mobilnosti.

3.11. Partnerstvo sa Ernst-Barlach-Gymnasium iz Unne (Republika Njemačka)

<http://www.ebg-unna.eu/>

Srednja škola Mate Blažine Labin i Ernst-Barlach-Gymnasium iz Unne (Republika Njemačka) sklopit će u šk.g. 2019.-2020. partnerstvo s ciljem razvijanja veza između dviju država, upoznavanje kulture i školskog sustava, te stvaranje novih prijateljskih veza između nastavnika i učenika dviju škola.

Školsko partnerstvo temeljit će se na razvijanju povjerenja i poštovanja, a obje škole poticat će međusobni kontakt i suradnju učenika putem interneta, e-maila i sl. Nadalje, razmjenom učenika isti će dobiti uvid u školski sustav, kulturu, jezik, te svakodnevni

život zemlje partnera. Osim razmjene učenika (u najkraćem trajanju od 5 dana, smještaj u obiteljima), nastavno osoblje će isto tako imati priliku posjetiti zemlju partnera što će rezultirati profesionalnim usavršavanjem nastavnika. Cilj takve suradnje je i priprema jednog zajedničkog EU projekta (Erasmus+).

3.12. Projekt CULTURAL HERITAGE IS A BRIDGE FROM PAST TO FUTURE, Erasmus+ KA2

Projekt „Cultural Heritage is a Bridge from Past to Future“ osmišljen je kako bi kod učenika potaknuli važnost očuvanja kulturne baštine. Provedba ovog projekta doprinijet će učenicima da nauče o zaštiti održivosti materijalne i nematerijalne kulturne baštine, te važnosti kulturnog turizma za gospodarstvo zemlje.

Ciljevi projekta su i promicanje važnosti očuvanja kulturne baštine, unaprjeđenje znanja i vještina učenika, suradnja škola na međunarodnoj razini, stvaranje sinergičnog odnosa među učenicima koji dolaze iz različitih država, doprinos kulturnoj integraciji i negaciji bilo koje vrste diskriminacije, te promicanje aktivnog sudjelovanja u društvu i te uvažavanje socijalne, jezične i kulturne raznolikosti.

3.13. Projekt - A BETTER LIFE, Erasmus+ KA2

Mobilnost učenika u cilju upoznavanja drugih kultura, bogatstvo različitosti te značenje pojma europski građanin
Svrha i cilj projekta jesu jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija; upoznavanje ljudi iz drugih zemalja, uvažavanje različitosti i razlika kroz Europu i razvoj europske dimenzije u Europi, razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima, korištenje novih metoda rada i IKT tehnologije; usporedbom različitih regija u EU učenici će istražiti različite životne vrijednosti, kulture, tradiciju i odnose.

3.14. Projekt GLAD (Gastronomy, Language, Art, Discovery), Erasmus+ KA2

Projekt GLAD - Gastronomy, Language, Art & Discovery osmišljen je od strane francuskog partnera kako bi učenici osvjestili svoje pripadanje europskom načinu življenja kroz 4 pojma iz naslova projekta. U projektu sudjeluju ugostiteljske škole (catering schools) a radi se na pripremi naših učenika za njihove buduće poslove, proširujući njihove horizonte, dodajući europsku dimenziju njihovom osobnom i profesionalnom životu.

Kroz projekt će se raditi na poboljšavanju profesionalnih, analitičkih, jezičnih, IT, kulturalnih i socijalnih kompetencija i znanja što će učenicima pomoći na bolji ulazak na tržište rada kao i na postojanje osviještenih građana.

Učenici će dobiti bolji uvid u gastronomsku kulturu svoje zemlje a od ostalih učesnika će učiti o gastronomiji njihovih zemalja. Projekt je namijenjen svim učenicima iz područja zanimanja konobar/kuhar te pojedinih iz područja ekonomije iako svi fizički neće moći otići na mobilnost. Kako projekt bude rastao, zajednički zadaci svim prijavljenim školama biti će kako kreirati jedan jelovnik. Oni će kreirati recepte, prezentacije i analize koji će kao konkretni završetak imati kuharicu. Svi će produkti rada biti prisutni na Twinspaceu i Erasmus+ Project Result Platformi.

4. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI OBAVEZNOG DIJELA PROGRAMA

Aktivnost		Pokazatelj rezultata	Školska 2018./2019.		Školska 2019./2020.	Školska 2021./2022.
			Broj učenika	%	%	%
Školski uspjeh		Povećati postotak prolaznosti, povećati srednju ocjenu uspjeha	409	98,08%	100	100
Državna matura		Zadržati postotak prolaznosti, povećati srednju ocjenu uspjeha	85	96,5%	100	100
Izrada i obrana završnog rada		Povećati postotak prolaznosti, povećati srednju ocjenu uspjeha	79	95,00%	100	100
Izostanci		Smanjiti broj opravdanih i neopravdanih izostanaka	-	114,24 O/po učeniku 3,63% N/po učeniku	60 O/po učeniku; 3,0 N/po učeniku	50 O/po učeniku; 2,5 N/po učeniku
Pedagoške mjere	Opomena	Smanjiti broj izrečenih opomena	34	-	30	30
	Ukor	Smanjiti broj izrečenih ukora	18	-	8	8
	Opomena pred isključenje	Smanjiti broj izrečenih opomena pred isključenje	9	-	5	5
	Isključenje	Smanjiti postojeće stanje	0	-	0	0

Ukupan broj učenika u svim razrednim odjeljenjima na kraju šk. g. 2018./2019. bio je 409, od čega 5 učenika nije završilo razred. Može se reći da su učenici više opravdano i manje neopravdano izostajali s nastave u odnosu na prošlu šk. g., te je smanjen broj pedagoških mjera 61 (33,07%), 34 opomene, 18 ukora, 9 opomena pred isključenje i bez pedagoške mjere isključenja.

U skladu sa Statutom škole povjerenstvo u sastavu razrednik, pedagog ili psiholog te zamjenik razrednika su prije izricanja pedagoških mjera proveli postupak utvrđivanja činjenica i okolnosti zbog neprihvatljivih oblika ponašanja učenika. Uz pedagoške mjere koje su se primjenjivale svakom učeniku koji je iskazivao određene oblike neprilagođenog ponašanja pristupalo se individualno kroz svestranu i temeljitu pomoć razrednika i stručnih suradnika, uz suradnju roditelja. Individualni edukacijski rad sa učenicima koji su iskazivali neprimjerno ponašanje, nedisciplinu, nasilničko ponašanje, izbjegavanje nastave i dr. odvijao se kroz senzibiliziranje i

osnaživanje učenika u traženju djelotvornijih načina ponašanja (odnos s drugima, komunikacija, navike učenja) putem kontinuiranih razgovora sa učenicima i njihovim roditeljima. Obavljeni su i brojni individualni informativno-savjetodavni razgovori s učenicima i njihovim roditeljima s ciljem da se učeniku pomogne u pronalaženju efikasnijeg i odgovornijeg izbora u ponašanju.

Uspjeh učenika na kraju školske godine

Program	Učeni ka	U s p j e h				Nije završilo razred
		odlični	vrlo dobri	Dobri	dovoljni	
<i>Gimnazija</i>	145	70	71	4	0	0
<i>Elektrotehnika</i>	77	16	34	26	0	1
<i>Ekonomija</i>	72	8	30	31	3	0
<i>Strojarstvo/ elektrotehnika</i>	56	4	19	27	4	2
<i>Ugostiteljstvo i trgovina</i>	59	3	27	26	1	2
Ukupno	409	101	181	114	8	5

Uspjeh učenika na državnoj maturi i obrani završnog rada

Program	Broj učenika završnih razreda	Uspješno položili maturu	Nisu prijavi li matur u	Uspješno obranili završni rad	Nisu obranili završni rad
<i>Gimnazija</i>	45	45	-	-	-
<i>Elektrotehnika</i>	24	20	3	23	1 uč.ponavlj ač
<i>Ekonomija</i>	20	17	1	20	-
<i>Elektrotehnika- elektromehaničar</i>	9	-	-	9	-

<i>Strojarstvo-instalater</i>	6	-	-	5	1 uč.ponavlj ač
<i>Ugostiteljstvo</i>	16	-	-	14	2
<i>Trgovina</i>	4	-	-	4	-
Ukupno	124	82	4	75	2+2

NATJECANJA UČENIKA

1. GRADSKA-ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA, MEĐUŽUPANIJSKA, DRŽAVNA, MEĐUNARODNA - ŠK.G. 2019./2020.

2. Više na: http://www.ssb.hr/libraries/0001/5635/ZBIRNA_STATISTIKA_-_NATJECANJA_2018.-2019..pdf

3. SMOTRE I SUSRETI - NATJECANJA, SMOTRE I SUSRETI – ŠK. G. 2017./2018.

Više na: http://www.ssb.hr/libraries/0001/5634/ZBIRNA_STATISTIKA_-_NATJECANJA__SMOTRE_I_SUSRETI_2018.-2019..pdf

PROGRAM: 2201 Redovna djelatnost srednjih škola - minimalni standard

Aktivnosti unutar Programa redovne djelatnosti jesu: Materijalni rashodi SŠ po kriterijima. Materijalni rashodi SŠ po stvarnom trošku, Materijalni rashodi SŠ - drugi izvori

AKTIVNOST: A220101 Materijalni rashodi SŠ po kriterijima, izvor financiranja – Decentralizirana sredstva za srednje škole

Opis programa: Obrazovanje učenika

Opći ciljevi: Odgoj i obrazovanje učenika srednje škole

Posebni ciljevi: Unaprjeđenje uvjeta rada nastavnog osoblja te uvjeta za uspješno obrazovanje i odgoj učenika srednje škole.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Utrošiti planirana sredstva za redovno poslovanje u skladu s Financijskim planom.

U školskoj g. 2019./2020. realizirat će se srednjoškolsko obrazovanje u programima četverogodišnjeg i trogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i programima rada: gimnazija, trgovina i poslovna administracija, elektrotehnika i računalstvo, strojarstvo, turizam i ugostiteljstvo. U školsku godinu 2019/20120.u 21 razrednih odjeljenja upisano je 411 učenika.

AKTIVNOST: A220102 Materijalni rashodi SŠ po stvarnom trošku, izvor financiranja – Decentralizirana sredstva za srednje škole

Opis programa: Materijali rashodi po stvarnom trošku

Opći ciljevi: Osiguranje uvjeta rada za redovno poslovanje

Posebni ciljevi: Plaćanje energenata (struja, lož ulje), naknade troškova zaposlenima, zakupnina, premije osiguranja

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Utrošiti planirana sredstva za materijalne rashode po stvarnom trošku u skladu s Financijskim planom. U skladu s Temeljnim kolektivnim ugovorom za zaposlene u javnim službama i Kolektivnim ugovorom za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama, zaposlenici škole imaju pravo na putne troškove za prijevoz na posao i s posla. Troškovi energenata, zakupnine, premije osiguranja također se isplaćuju po stvarnom trošku.

AKTIVNOST: A220103 Materijalni rashodi SŠ – drugi izvori, izvor financiranja – Prihodi za posebne namjene za srednje škole

Opis aktivnosti: Osiguranje učenika i imovine, testovi zaštite na radu, učeničke ekskurzije

Opći ciljevi: Osiguranje učenika od posljedica nesretnog slučaja, organizacija učeničkih izleta

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Utrošiti planirana sredstva za osiguranje učenika i imovine, organizacija izleta u skladu s kurikulumom i s Financijskim planom.

AKTIVNOST: A220104 Plaće i drugi rashodi za zaposlene srednjih škola, izvor financiranja – Ministarstvo znanosti i obrazovanja za proračunske korisnike

Opis aktivnosti: osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Opći ciljevi: odgoj i obrazovanje te formiranje kompetentnih, poduzetnih i odgovornih osoba ,kvalitetno strukovno obrazovanje koje odgovara na sadašnje i buduće potrebe tržišta rada.

Posebni ciljevi: osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti tih ciljeva: uspješan završetak školske godine uz prethodno navedene ciljeve i aktivnosti

PROGRAM: 2301 Programi obrazovanja iznad standarda

Aktivnosti unutar Programa iznad obrazovanja jesu: Maturalne zabave, Učenički servis, EU projekti kod proračunskih korisnika, Zavičajna nastava

AKTIVNOST: A230139 Maturalne zabave – izvor financiranja – Vlastit prihodi

Opis programa: Maturalna zabava učenika završnih razreda

Opći ciljevi: prikupljanje sredstava za pokrivanje troškova organizacije

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Uspješno privođenje kraju srednjoškolskog obrazovanja.

AKTIVNOST: A230165 Učenički servis – izvor financiranja - Vlastiti prihodi

Opis programa: Posredovanje u zapošljavanju za povremeni rad redovnih učenika

Opći ciljevi: Zadovoljavanje potreba tržišta rada, odnosno gospodarstvenika u sektoru turizma, ugostiteljstva i ostalih uslužnih djelatnosti za vrijeme trajanja učeničkih raspusta (zimski/ljetni). Ujedno se putem učeničkog servisa osigurava učenicima škole obavljanje stručne prakse.

Posebni ciljevi: Informiranje učenika o potrebama gospodarstvenika za radnom snagom, posredovanje pri sklapanju ugovora o povremenom radu redovnih učenika srednjih škola s gospodarstvenicima.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

U prvoj polovici godine sklapaju se Ugovori za rad tijekom ljetnih mjeseci.

AKTIVNOST: A230168 EU projekti kod proračunskih korisnika, izvor financiranja –Agencija za mobilnost i programe EU za proračunske korisnike

1. Erasmus + KA2- Projekt Make a smart choice

Opis aktivnosti: omogućavanje učenicima da upoznaju različita zanimanja zajedno sa njihovim ulogama i odgovornostima, ukazati im na pojedine poslove u kontekstu lokalne, ali i šire radne zajednice, povezivati aktivnosti u učionici sa iskustvima na radnom mjestu, provoditi aktivnosti za promicanje osnovnih vještina i pravih kompetencija potrebnih za zapošljavanje učenika. Ovim projektom usmjerenim na učenike u rasponu od 16 do 19 godina poboljšat će se program njihovog profesionalnog usmjeravanja, stjecanja jezičnih kompetencija i digitalnih vještina, razvijat će se personalizirani putovi učenja učenika kako bi ih oni poticali u izboru budućeg zanimanja u skladu s njihovim osobnim i profesionalnim razvojem.

Glavni ciljevi projekta su: dati učenicima smjernice za istraživanje njihovog obrazovanja i mogućnosti izbora njihovog budućeg zanimanja, pomoći im u identifikaciji njihove radne karijere koju žele ostvariti, poboljšati im jezične kompetencije, te izgraditi i razviti IKT vještine, neophodne u današnjem izboru zanimanja.

Tijekom dvije godine trajanja projekta sve zemlje sudionice projekta će vršiti različite aktivnosti u cilju rješavanja zadanih projektnih zadataka. Aktivnosti će se odvijati po određenom redoslijedu u zemljama sudionicama projekta na ukupno pet skupova, tj. mobilnosti. Učenici će raditi u međunarodnim skupinama kako bi postigli zajednički cilj razvijajući pritom vještine suradnje i timskog rada kao što su rasprava o njihovim interesima i usporedba mišljenja i ideja, rad u multikulturalnom okruženju. Time će se poticati interaktivni pristup, inovativnost i kreativnost u radu. Potencijalno dugoročne koristi projekta: izrada e-book-a o profesionalnom usmjeravanju sa svim osnovnim vještinama i potrebnim kompetencijama prilikom zapošljavanja kao svojevrsnog vodiča za traženje posla; prikupljanje mreža kontakata za lakše pronalaženja posla na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Praćenje i evaluacija provodit će se nakon svakog sastanka te na kraju prve i druge godine, putem upitnika i rasprava fokus grupa kako bi se procijenila kvaliteta i uspjeh projekta tijekom trajanja i na kraju samoga rada.

Diseminacija projekta provodit će se različitim aktivnostima. Cilj tih aktivnosti biti će predstavljanje rezultata našeg projekta ostalim učenicima, roditeljima, cijeloj školskoj zajednici, te na Županijskim i Međuzupanijskim stručnim vijećima i široj javnosti. Nastojat ćemo sadržaje projekta implementirati u redovnu i/ili izbornu nastavu. Svi digitalni materijali projekta, uključujući i e-book i vodič za profesionalno usmjeravanje biti će dostupni na mrežnim stranicama škola. Namjera nam je, također, izrada letaka i plakata koji će biti distribuirani i izloženi u tvrtkama, udrugama za mlade i javnim institucijama u svim zemljama sudionicama projekta. Svi će rezultati biti i dostupni zahvaljujući društvenim mrežama kao što su Facebook i Instagram, te objavljeni na eTwinning portalu, Erasmus + platformi i putem lokalnih medija.

2. Erasmus + KA2- Projekt A Better life, mobilnosti učenika i nastavnika

Opis aktivnosti: projektne aktivnosti bit će integrirane u školski kurikulum. Učenici i nastavnici razvijati će važne životne vještine i stjecati nužne kompetencije učenika i nastavnika 21. stoljeća kroz aktivnosti temeljene na stvarnosti. Suradnja, kritičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost, društvene i kulturne vještine, jezične i informatičke kompetencije sve su implementirane u aktivnosti projekta.

Mobilnosti učenika predviđene projektom jesu susret u Češkoj (studeni 2019.), Danskoj (ožujak 2020.), Hrvatskoj (studeni 2020.) na temu prekogranična prijateljstva, inkluzija, europsko državljanstvo

Aktivnosti: Prezentacije učenika o uključivanju u njihove škole. Rasprava o socijalnoj uključenosti, intervjui, team building s izbjeglicama i migrantima, stvaranje prvog časopisa. Prezentacija o kulturi i tradiciji iz europske perspektive, kako bi se otvorila sljedeća tema u Hrvatskoj. Umjetnost, glazba, plesovi, hrana. Raspravu o važnosti razumijevanja vlastite kulture i tradicije tinejdžera i zašto je važno dijeliti.

Opći ciljevi: U 2020. godini predviđeni su 2 međunarodna susreta koordinatora projekta te 3 mobilnosti međunarodne koje uključuju učenike i nastavnike. Uspjeh će se ocjenjivati kroz 3 godine rada na projektu. Web stranica OER bit će korisna - ne samo u naših 6 partnerskih zemalja, već i u cijeloj Europi.

Posebni ciljevi: društvena inkluzija, prihvaćanje različitosti te upoznavanje drugih zemalja, kultura, tradicija, jezika.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva: Kvaliteta i rezultati projekta koristit će nastavnici u cijeloj Europi pretraživanje naše mrežne stranice koja može poslužiti kao inspiracija za podučavanje. Na mrežnoj stranici biti će objavljeni svi produkti projekta- online časopisi, radionice, portfolio...

3. Erasmus+ KA2 - Projekt GLAD (Gastronomy, Language, Art, Discovery)

Opis aktivnosti: projekt GLAD- Gastronomy, Language, Art & Discovery osmišljen je od strane francuskog partnera kako bi učenici osvjestili svoje pripadanje europskom načinu življenja kroz 4 pojma iz naslova projekta. U projektu sudjeluju ugostiteljske škole (catering schools) a radi se na pripremi naših učenika za njihove buduće poslove, proširujući njihove horizonte, dodajući europsku dimenziju njihovom osobnom i profesionalnom životu.

Kroz projekt će se raditi na poboljšavanju profesionalnih, analitičkih, jezičnih, IT, kulturalnih i socijalnih kompetencija i znanja što će učenicima pomoći na bolji ulazak na tržište rada kao i na postojanje osvijestjenih građana.

Učenici će dobiti bolji uvid u gastronomsku kulturu svoje zemlje a od ostalih učesnika će učiti o gastronomiji njihovih zemalja.

Opći ciljevi : projekt je namijenjen svim učenicima iz područja zanimanja konobar/kuhar te pojedinim iz područja ekonomije iako svi fizički neće moći otići na mobilnost. Kako projekt bude rastao, zajednički zadaci svim prijavljenim školama biti će kako kreirati jedan jelovnik. Oni će kreirati recepte, prezentacije i analize koji će kao konkretni završetak imati kuharicu. Svi će produkti rada biti prisutni na TwinSpaceu i Erasmus+ Project Result Platformi.

Rezultati projekta distribuirati će se na lokalnoj, nacionalnoj i na međunarodnoj razini sa svim uključenim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Rezultati rada biti će dostupni na društvenim mrežama kao što su Facebook i Instagram, web stranicama projekta i na eTwinning portalu i Erasmus + platformi. Rezultati projekta biti će sastavni dio profesionalnog kurikulumu za zanimanje konobar/kuhar a iste ćemo ponuditi i ostalim sličnim školama diljem zemlje.

4. Erasmus + KA2 -Projekt Cultural Heritage is a Bridge from Past to Future,

Opis aktivnosti: Projekt „Cultural Heritage is a Bridge from Past to Future“ osmišljen je kako bi kod učenika potaknuli važnost očuvanja kulturne baštine. Provedba ovog projekta doprinijet će učenicima da nauče o zaštiti održivosti materijalne i nematerijalne kulturne baštine, te važnosti kulturnog turizma za gospodarstvo zemlje. Ciljevi projekta su i promicanje važnosti očuvanja kulturne baštine, unaprjeđenje znanja i vještina učenika, suradnja škola na međunarodnoj razini, stvaranje sinergičnog odnosa među učenicima koji dolaze iz različitih država, doprinos kulturnoj integraciji i negaciji bilo koje vrste diskriminacije, te promicanje aktivnog sudjelovanja u društvu i te uvažavanje socijalne, jezične i kulturne raznolikosti.

Kako bi postigli ove ciljeve projekta, planiraju se provesti ove aktivnosti: rad u grupama i diskusije o zaštiti kulturne baštine i ekonomskom učinku kulturnog turizma, istraživanje života povijesnih junaka kroz dramsko izražavanje djece, njegovanje nacionalne tradicije, folkloru i

- autohtone kuhinje kroz predstavljanje lokalnih plesova i tradicionalne narodne nošnje, lokalne kuhinje različitih zemalja, tradicionalne glazbe i glazbala,
 - izvođenje sportskih aktivnosti i aktivnosti zaštite okoliša, rad na web blogovima i primjena raznih digitalnih alata, radionice o kulturnom i povijesnom naslijeđu, razvijanje društvene svijesti u učenika o važnosti volonterskog rada
- Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva: rezultati projekta distribuirat će se na lokalnoj, nacionalnoj i na međunarodnoj razini sa svim uključenim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Svi će rezultati biti i dostupni na društvenim mrežama kao što su Facebook i Instagram, web stranicama projekta, te objavljeni na eTwinning portalu i Erasmus + platformi. Rezultati ovog projekta implementirat će se u redovni nastavni proces. Svaka će partnerska škola podijeliti svoja najbolja iskustva. Projekt je fokusiran na učenike, a većinu aktivnosti će učenici sami provoditi uz nastavnike kao suradnike u procesu učenja.

AKTIVNOST: A230184 Zavičajna nastava – Izvor financiranja – nenamjenski prihodi i primici

Opis aktivnosti: Implementacija zavičajne nastave IŽ. Tijekom šk. g. 2019./2020. učenici su uključeni u projekt Pet stoljeća Matije Vlačića, zavičajni projekt.

Projekt je zamišljen kao korelacija među različitim i predmetima i smjerovima. Nizom aktivnosti, navedenim u mjesečnom planiranju, učenici će imati prilike istražiti, analizirati i upoznati se s jednim od najpoznatijih osoba 16. stoljeća. Cijeli projekt bit će uobličeni video uratkom, razglednicom i scenskom igrom. Na taj način obilježiti će se pola stoljeća od rođenja Matije Vlačića, profesora, crkvenog povjesničara, lingvистa i protestantskog teologa. Cilj je uključiti učenike, roditelje, lokalnu zajednicu i javne ustanove u istraživačko-projektni rad Škole te na taj način obilježiti pola stoljeća poznatog protestantskog reformatora Matije Vlačića.

Opći ciljevi: cilj je međupredmetno sa različitim kreativnim aktivnostima, na temu Matije Vlačića, koji 2020. obilježava 500. obljetnicu rođenja, povezati učenike različitih razrednih odjela i smjerova.

Posebni ciljevi: obilježavanje i istraživanje značaja Matije Vlačića kroz terensku nastavu i osmišljene radionice, razvijanje vještina i kompetencija učenika i nastavnika

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva: svaka aktivnost rezultirat će nekakvim produktom: dramska igra, video uradak, razglednica.

KLASA: 400-02/19 01/03
URBROJ: 2144-14-07-19-3
Labin, 18. prosinca 2019.

Ravnatelj
Čedomir Ružić, prof.



REPUBLICA HRVATSKA
ŠKOLA
LAPIN
ŠKOLA ISTE ULICE