



MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

Reformski koraci u predtercijarnom obrazovanju u RH

ULOGA RUKOVOĐENJA U SREDNJOŠKOLSKIM USTANOVAMA – između strategije i prakse

**Dubrovnik , 1.-3. veljače 2019.
Stručni skup ravnatelja srednjih škola i učeničkih domova RH**

Vlado Prskalo
Pomoćnik ministrice znanosti i obrazovanja



1. Podrška RCK kroz EFRR natječaj (natječaj u objavi):

27. 11. 2018. objavljen prvi od planirana tri Poziva na dostavu projektnih prijedloga - ***Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju kao potpora procesu reforme strukovnog obrazovanja i osposobljavanja*** u iznosu većem od 563 milijuna kuna.

Sredstva su namijenjena imenovanim regionalnim centrima kompetentnosti u (pod)sektorima: turizma i ugostiteljstva, strojarstva, elektrotehnike i računalstva, poljoprivrede i zdravstva, i to **za ulaganje u infrastrukturu i opremanje.**

Pozivom se dodjeljuju bespovratna sredstva za rekonstrukciju, obnovu, dogradnju i adaptaciju imenovanih regionalnih centara kompetentnosti te nabavu specijalizirane opreme za te ustanove i objavljen je u okviru provedbe Operativnog programa Konkurentnost i kohezija

2014.- 2020. (Europski fond za regionalni razvoj).

Rok za dostavu projektnih prijedloga je 30. rujna 2019.



2. Podrška RCK kroz ESF natječaje (natječaji u pripremi):

- U završnoj fazi je i izrada natječajne dokumentacije za dva planirana natječaja u okviru provedbe Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. u području podrške Uspostavi regionalnih centara kompetentnosti u područjima **ulaganja u ljudske kapacitete, razvoja i modernizacije različitih vrsta programa koji će se provoditi na razini Centara i drugih aktivnosti koje su usmjerene k uspostavi organizacije rada i razvoja regionalnih centara kompetentnosti.**
- Radi se o komplementarnim pozivima objavljenom Pozivu u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014.-2020., a **objava ovih poziva je planirana za veljaču 2019.**
- Projektne prijedloge i u okviru ovih poziva će moći podnijeti samo ustanove za strukovno obrazovanje **imenovane regionalnim centrima kompetentnosti.**
- **Važno:** prije pokretanja objave ESF natječaja u području podrške Uspostavi regionalnih centara kompetentnosti **Ministarstvo će provesti postupak savjetovanja s predstavnicima imenovanih RCK-ova /osnivača** oko ključnih sadržajnih elemenata ESF natječaja (**aktivnosti, prihvatljivost troškova, modalitet partnerstva i slično**).
- Postupak savjetovanja će se realizirati ili preko sustava e- Savjetovanja ili upućivanjem ključnih informacija o planiranim ESF pozivima direktno na imenovane RCK i organizacijom neformalnog sastanka na ovu temu.



3. Podrška u pripremi projektnih prijedloga po objavi natječaja – primjenjivo na oba fonda:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Ministarstvo regionalnoga razvoja i druge institucije uključene u proces će prijaviteljima na natječaje osigurati **podršku u pripremi projektnih prijedloga kroz organizaciju informativnih, regionalnih radionica.**
- Točni termini radionica još nisu definirani i preporuka je kontinuirano pratiti mrežne stranice strukturnih fondova u RH zbog pravovremenog informiranja i prijave.
- **Teme koje će biti pokrivena na radionicama:**
- sektorska podloga natječaja (sektorska pitanja)
- uvjeti prijave projektnih prijedloga
- financijski zahtjevi – *prihvatljivi i neprihvatljivi troškovi i druga pitanja vezana uz financijske aspekte podnošenja prijave*
- prijavni obrazac – upute za popunjavanje prijavnog obrasca
- postupak prijave i postupak dodjele – *detaljno pojašnjavanje uvjeta podnošenja prijave, dokumentacije koju je potrebno podnijeti i slično*
- kriteriji prihvatljivosti i vrednovanja projektnih prijava



4. DUALNO OBRAZOVANJE

Eksperimentalni program „Dualno obrazovanje“ provodi se na temelju Modela hrvatskoga dualnog obrazovanja, a u skladu s **Nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje** (donesen u srpnju 2018. godine) i **Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom**.

Isti se provodi od školske godine 2018./2019. za četiri kvalifikacije: **prodavač, kozmetičar, dimnjačar i staklar** u 11 ustanova za strukovno obrazovanje na području Republike Hrvatske, a **upisano je ukupno 159 učenika**.

Provedene aktivnosti:

1. sastanci s dionicima uključenim u provedbu
2. stručno usavršavanje za nastavnike, mentore i voditelje ljudskih potencijala, a vezano uz planiranje i programiranje vježbi tijekom učenja temeljenog na radu te pripreme i provedbe selekcijskog postupka i odabira učenika i poslodavaca
3. sastanci s partnerima uključenim u dualno obrazovanje (HUP, HGK, HOK, AHK, veleposlanstva Austrije, Njemačke i Švicarske)
4. proveden Javni poziv za iskazivanje interesa stručnjaka za rad u radnim skupinama za izradu prijedloga standarda zanimanja, standarda kvalifikacije i strukovnih kurikuluma za stjecanje kvalifikacija kuhar, konobar i CNC operater
5. izrađeni su nacrti ugovora kojim će se regulirati dualno obrazovanje
6. provedeno studijsko putovanje u Njemačkoj za predstavnike MZO-a, MRMS-a, MINGPO-a, ASOO-a, HGK-a i HOK-a



DUALNO OBRAZOVANJE

Aktivnosti koje slijede:

- sastanci s dionicima uključenim u **reguliranje i provedbu dualnog obrazovanja**
- **izrada konačnog prijedloga ugovora** kojima će se regulirati dualno obrazovanje i **izmjena Pravilnika o načinu organiziranja i izvođenju nastave u strukovnim školama**
- **izrada standarda zanimanja, standarda kvalifikacije i strukovnih kurikuluma za stjecanje kvalifikacija kuhar, konobar i CNC operater prema modelu dualnog obrazovanja**
- **praćenje provedbe strukovnih kurikuluma i rad na unapređenju istih (uključeni svi dionici)**



MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

MODERNIZACIJA STRUKOVNIH PROGRAMA OBRAZOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA – projekt u sklopu Švicarskog programa pomoći

Trajanje projekta: 1. lipnja 2017. do 30. travnja 2020.

Ciljevi projekta:

- modernizacija strukovnih kurikuluma
- jačanje modela učenja na radnom mjestu i poboljšanje njegove kvalitete
- **unapređenje sustava kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika i mentora**

Provedene aktivnosti:

- izrađen je Profil sektora Osobne, usluge zaštite i druge usluge
- razvijena su tri paketa dokumenata (**standardi zanimanja, standardi kvalifikacija i strukovni kurikulumi prema modelu dualnog obrazovanja**) za kvalifikacije: **dimnjačar, kozmetičar i staklar**
- u tijeku je izrada prijedloga standarda zanimanja, standarda kvalifikacije i strukovnih kurikuluma za stjecanje kvalifikacija **frizer, fotograf, soboslikar-ličilac**
- u listopadu i studenom 2018. godine održane radionice za stručno usavršavanje nastavnika i mentora učenika kod poslodavaca



MODERNIZACIJA STRUKOVNIH PROGRAMA OBRAZOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA – projekt u sklopu Švicarskog programa pomoći

Aktivnosti koje slijede:

- razviti 3 nova paketa dokumenata (standarda zanimanja, standarda kvalifikacije i strukovnih kurikuluma) za kvalifikacije: frizer, fotograf, soboslikar-ličilac
- razvoj nastavih materijala (priručnika) **za nastavnike i mentore učenika kod poslodavaca**
- **opremanje odabranih strukovnih škola koje su sudjelovale u eksperimentalnoj provedbi**



UPIS UČENIKA U I. RAZRED SREDNJE ŠKOLE U ŠK. GOD. 2019./2020.

- Predstoje nam poslovi **izrade plana upisa učenika u I. razred srednje škole u šk. god. 2019./2020.** te je već sada potrebno pokrenuti aktivnosti vezane za upise.
- **Ravnatelji srednjih škola zajedno s osnivačima trebaju izraditi prijedlog plana upisa** na način da analiziraju postojeće stanje u srednjim školama i utvrđuju neracionalnosti u broju programa obrazovanja i broju učenika u pojedinim programima obrazovanja, broju razrednih odjela i broju učenika u pojedinom razrednom odjelu, kombiniranim razrednim odjelima i broju učenika po programima obrazovanja u tim odjelima, i dr.
- Također, važno je napomenuti kako **se planiranje upisa učenika u srednje škole treba temeljiti na broju učenika koji završavaju osnovnu školu na nivou županije te potrebama tržišta rada** na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, stavljajući **naglasak na deficitarna zanimanja.**



PRAVILNIK O IZMJENAMA I DOPUNAMA PRAVILNIKA O POLAGANJU DRŽAVNE MATURE – na e-Savjetovanju

- Pravilnikom o izmjenama i dopunama pravilnika o polaganju državne mature pobliže se uređuju poslovi ispitnog povjerenstva,
- definiraju ispitni centri,
- jasnije se uređuje obveza plaćanje novčane naknade,
- pobliže se uređuje pravo na prilagodbu polaganja ispita,
- jasnije definiraju nedozvoljena ponašanja učenika odnosno pristupnika,
- propisuju mjere koje se izriču u slučajevima nedozvoljenog ponašanja za vrijeme polaganja ispita te pobliže propisuje mogućnost i postupak podnošenja prigovora,
- rokovi za prigovor i nadležnost postupanja po prigovoru.



NOVO POSTUPANJE VEZANO UZ PROŠIRENJE DJELATNOSTI

- Izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju iz 2018. godine, mijenjan je i članak 9. Zakona te sada stavak 10. toga članka kaže:
- **„Školska ustanova uvrštena u mrežu iz stavka 1. ovoga članka može proširiti djelatnost izvođenjem novog programa na temelju odluke koju donosi ministar uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za financije.“**
- S obzirom na navedenu odredbu, svi novo pristigli zahtjevi škola moraju biti dostavljeni u skladu s člankom 9. stavkom 10. temeljnog Zakona, tj. pozivati se u zahtjevu upravo na navedeni članak zakona.
- **Tek po dobivanju suglasnosti ministarstva financija, ministrica donosi odluku i pokreće se upravni postupak za dobivanje rješenja.**



Eksperimentalna provedba u sustavu: “Škola za život”

- **provedeno i u tijeku** - osposobljavanje učitelja i drugih djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova (uživo i u online okruženju - u pet virtualnih okruženja za učenje, komunikaciju i suradnju - namjera je unaprijediti dosadašnji način stručnog osposobljavanja)
- **priprema metodičkih priručnika**, odgovarajućih materijala za učenje i poučavanje, udžbenika
- **opremanje odgojno-obrazovnih ustanova** koje sudjeluju eksperimentalnoj provedbi - EU sredstva
- **savjetničke posjete i podrška** učiteljima/nastavnicima kao i informiranje roditelja

Više informacija o eksperimentalnoj provedbi kurikularne reforme:

- <https://skolazazivot.hr/>



Sustav podrške provedbi kurikularne reforme strukovnom obrazovanju korištenjem sredstava EU fondova

Projekt "**Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja**"

Vrijednost ovog projekta iznosi ukupno **233 mil. kn. Nositelj ASOO.**

Projekt će **osigurati modernizaciju cjelokupne ponude strukovnog obrazovanja** u RH, što će uključivati **razvoj novih strukovnih kurikuluma u svim sektorima s jakom poveznicom s potrebama tržišta rada kroz izrađene standarde zanimanja**. Pristup sektorskih kurikuluma dovest će do racionalizacije broja kurikuluma, omogućit će učenicima lakše uključivanje na tržište rada, bolju horizontalnu prohodnost, profesionalni razvoj, ali i nastavak obrazovanja.



Projekt "**Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta,**"

Vrijednost ovog projekta iznosi oko **12 mil. kn. Nositelj ASOO.**

Projekt :**Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz natjecanje i smotre 41 mil.kn.** (novi model natjecanja)

Nositelj ASOO.



Digitalizacija obrazovnog sustava

- e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće“.
- Program se sastoji od pilot projekta čija je provedba započela 2015. godine i traje do 2018. te druge faze projekta čija se provedba planira u razdoblju od 2019. do 2022. godine, a koja će počivati na rezultatima pilot projekta.
- U digitalno zrelim školama adekvatna uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) doprinosi:
 - *učinkovitom i transparentnom upravljanju školom (direktni cilj)*
 - *razvoju digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama (direktni cilj)*
 - *razvoju digitalno kompetentnih učenika spremnijih za nastavak školovanja i konkurentnijima na tržištu rada (indirektni cilj, doprinosi mu)*

Više informacija o digitalizaciji obrazovnog sustava:

- <https://www.e-skole.hr/hr/>



<https://mzo.hr>

- **telefon:** +385 (1) 4569 000
- **faks:** +385 (1) 4594 301
- Donje Svetice 38, 10000 Zagreb