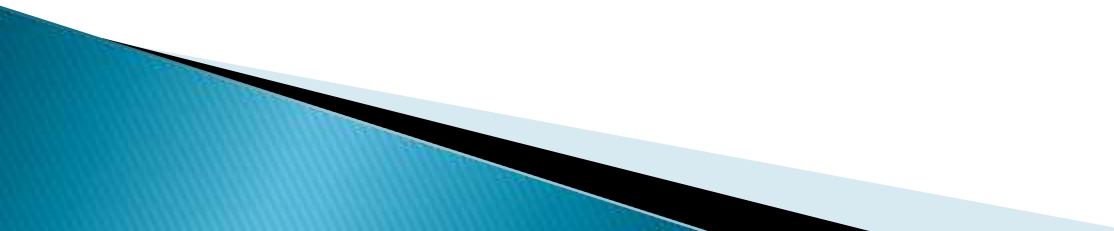


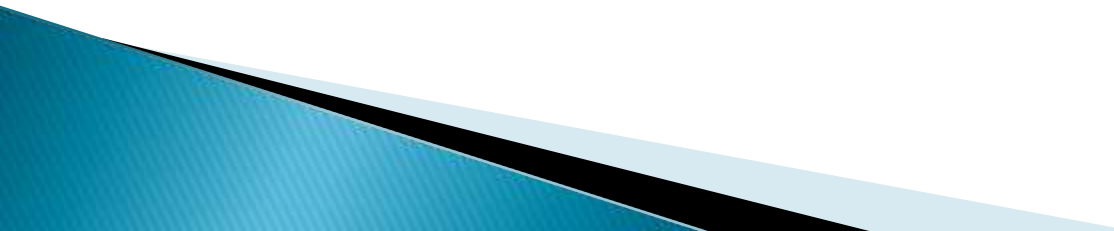
# Radionica RCK u sektoru turizma i ugostiteljstva

Sibila Roth, Ugostiteljska škola Opatija  
Ivo Bilić, Turističko-ugostiteljska škola, Split

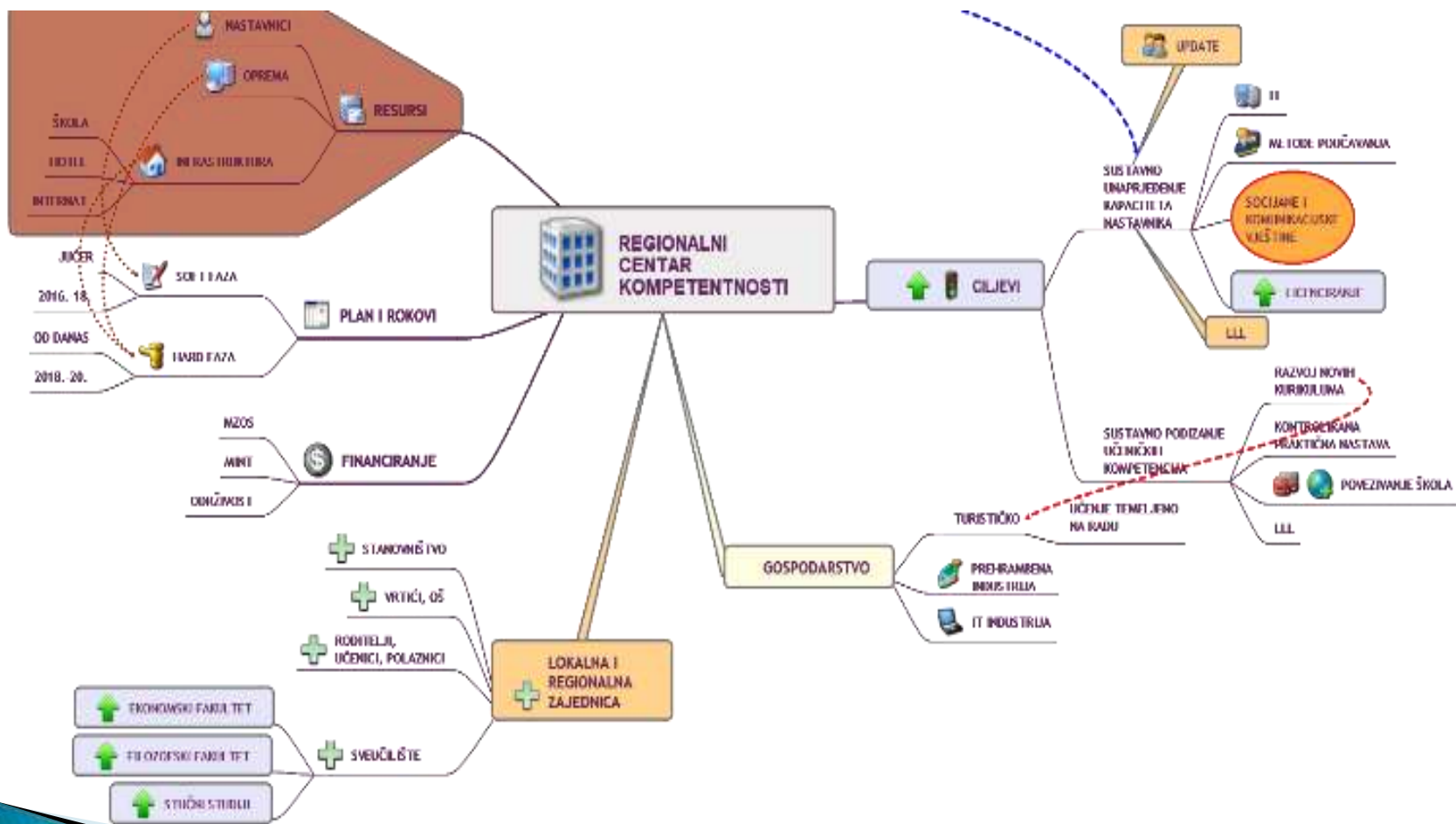
# Hodogram rada

1. Prezentacija o RCK
  2. Motivacija
  3. Radionica
    - a. Uvod
    - b. Formiranje 4 grupe
    - c. Podjela tema i smjernice za rad
    - d. Timski rad
    - e. Prezentacija tema
    - f. Zaključak
  4. Evaluacija
- 

# Prezentacija o RCK

- ▶ RCK–Škola ili poduzetnička priča?
  - ▶ Iz kuta naših škola
  - ▶ Kako je nastajala ideja o razvoju škole
  - ▶ EU fondovi–oblikovali razvoj škole
  - ▶ Razvojni planovi
  - ▶ Poduzetničke priče
- 

# Mentalna mapa



# Motivacija

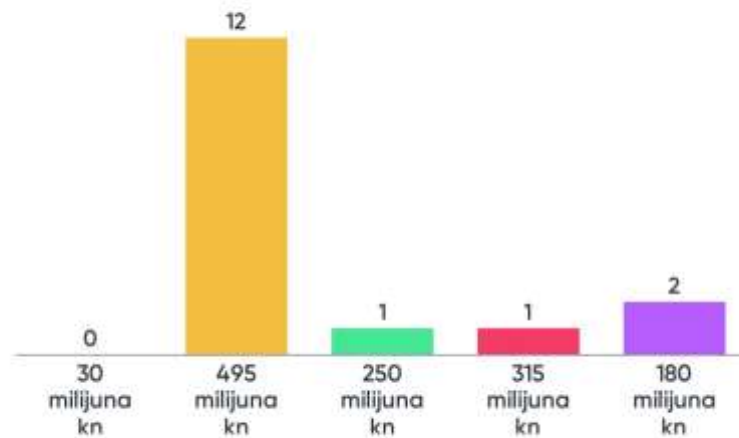
Koliko ste upoznati s projektom RCK?

Mentimeter



Znate li koliko novaca mogu povući 6 RCK?

Mentimeter



16

# Radionica

- ▶ Uvodno smo podijelili materijal za radionicu
- ▶ Podjela u 4 grupe
- ▶ Svaka grupa će obraditi jednu od 4 teme:
  1. Organizacija rada i razvoj RCK
  2. Razvoj i/ili unaprjeđenje programa/kurikuluma
  3. Jačanje kompetencija nastavnika i mentora
  4. Inovacije i suradnja s dionicima

# Aktivnosti i smjernice za rad...

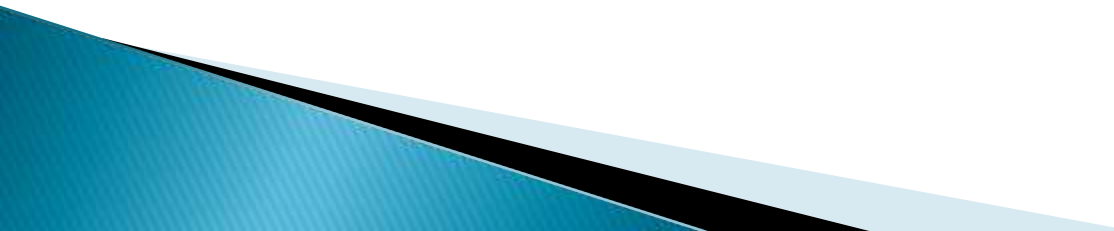
1. Razvoj novih kurikuluma.
2. Zanimanja (poslovi) budućnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva.
3. Mapiranje sektora.
4. Programi cjeloživotnog učenja.
5. Prilagodba programa za invalidne osobe/ učenici s teškoćama
6. Inovativnost u izvođenju praktične nastave–oblici učenja temeljenog na radu
7. Jačanje kompetencija nastavnika i mentora ili razvoj programa usavršavanja za (strukovne) nastavnike i mentore iz gospodarstva. Kako pomiriti usavršavanje strukovnih nastavnika s usavršavanjem ostalih nastavnika? Koliko bi se trebali usavršavati ostali nastavnici?
8. Uloga gospodarstva i poslodavaca u RCK
9. Inovacije i suradnja s dionicima (strukovne škole, gospodarstvo, visoko obrazovanje, HZZZ, HGK, HOK, strukovne udruge,...)
10. Partnerski odnosi u RCK
11. Promocija zanimanja (sajmovi, natjecanja, suradnja s osnovnim školama, vrtićima, uloga poslodavaca...
12. Međusektorska suradnja (partnerstvo sa školama iz drugih sektora, suradnja s drugim industrijama (prehrambena, IT, pomorstvo, obrtništvo, zdravstvo,...)
13. Prepreke i teškoće u radu RCK
14. Ravnateljske kompetencije za vođenje RCK
15. Kako se vide ravnatelji partnerskih i drugih škola–pokušati u tablici SWOT analize staviti barem po 1 pojam za *snage, slabosti, prilike i teškoće*

# Obrada tema radionice

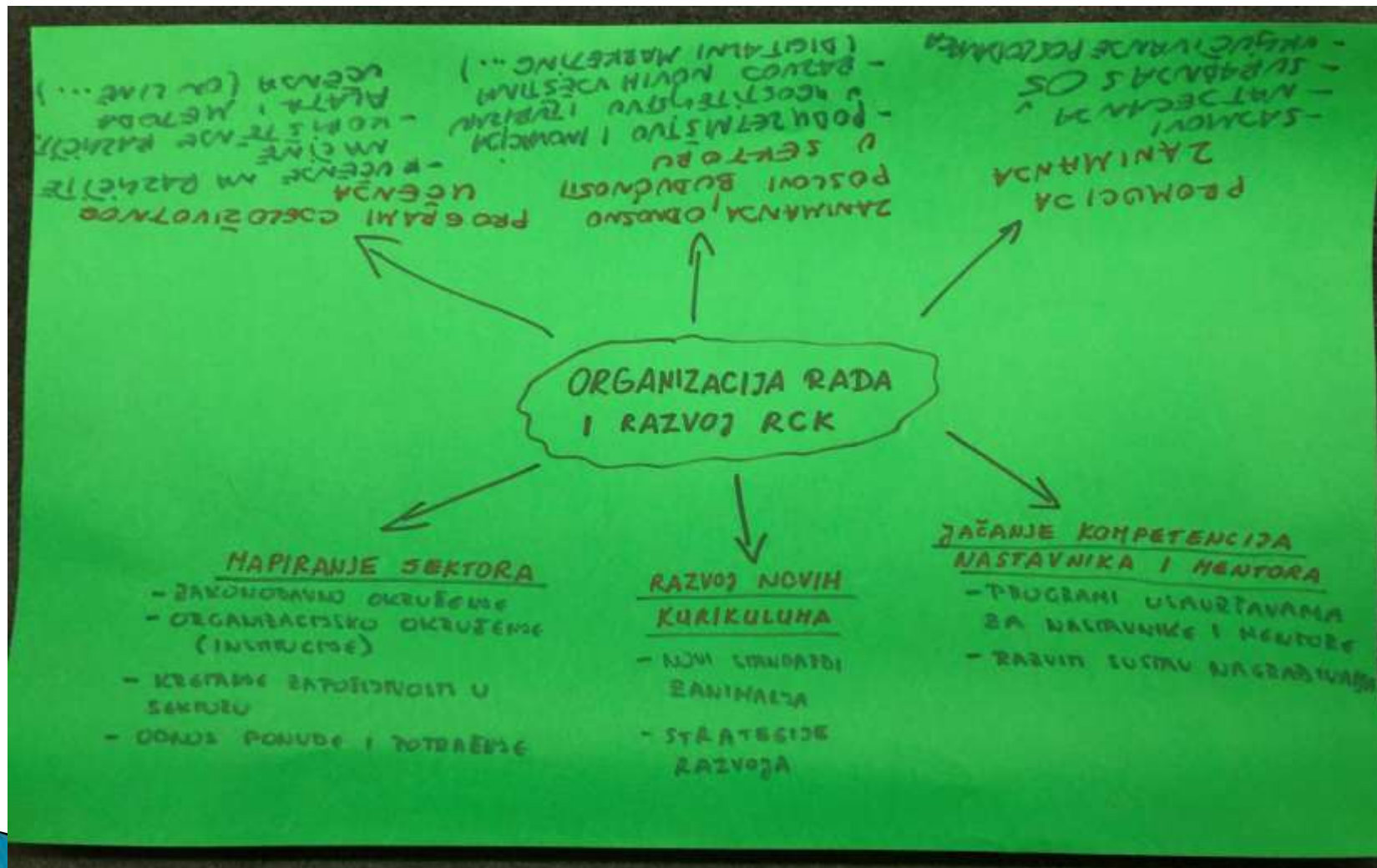
- ▶ Ideja je osvijestiti svima koje bi se aktivnosti trebale odvijati u RCK, ali ne samo u RCK
- ▶ U priloženom materijalu su popisane veće aktivnosti (3–5) za svaku temu
- ▶ Iz njih treba izvući manje (detaljnije ili preciznije) aktivnosti
- ▶ Prezentirati po željama:
  - Linearno
  - U obliku mentalne mape
  - U nekom trećem obliku



# Timski rad

- ▶ 30-tak minuta
  - ▶ Prezentiranje svake teme–po 10 minuta
  - ▶ Razvila se rasprava oko svake teme
- 

# Organizacija rada i ...

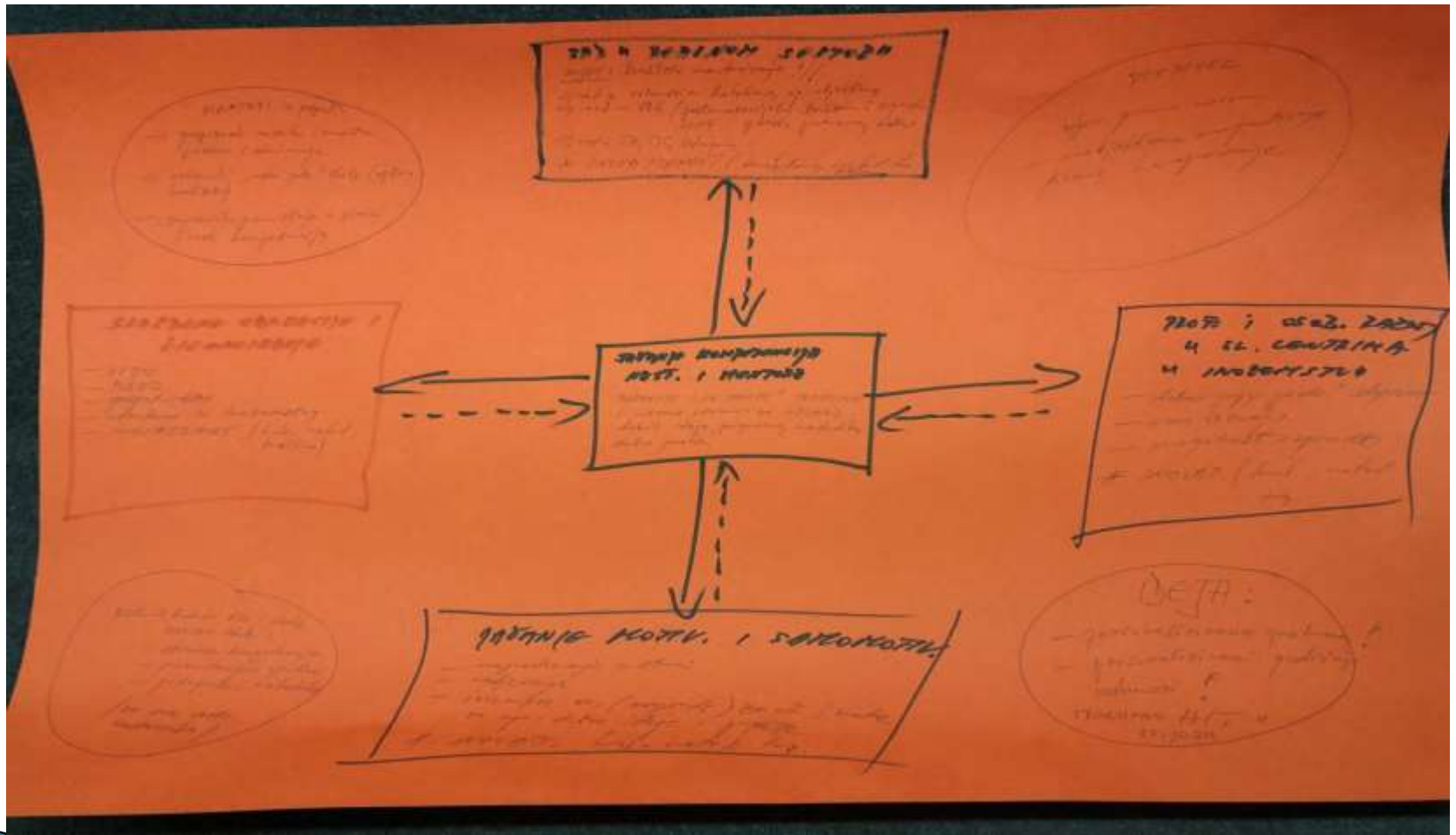


# Razvoj i/ili unaprjeđenje...

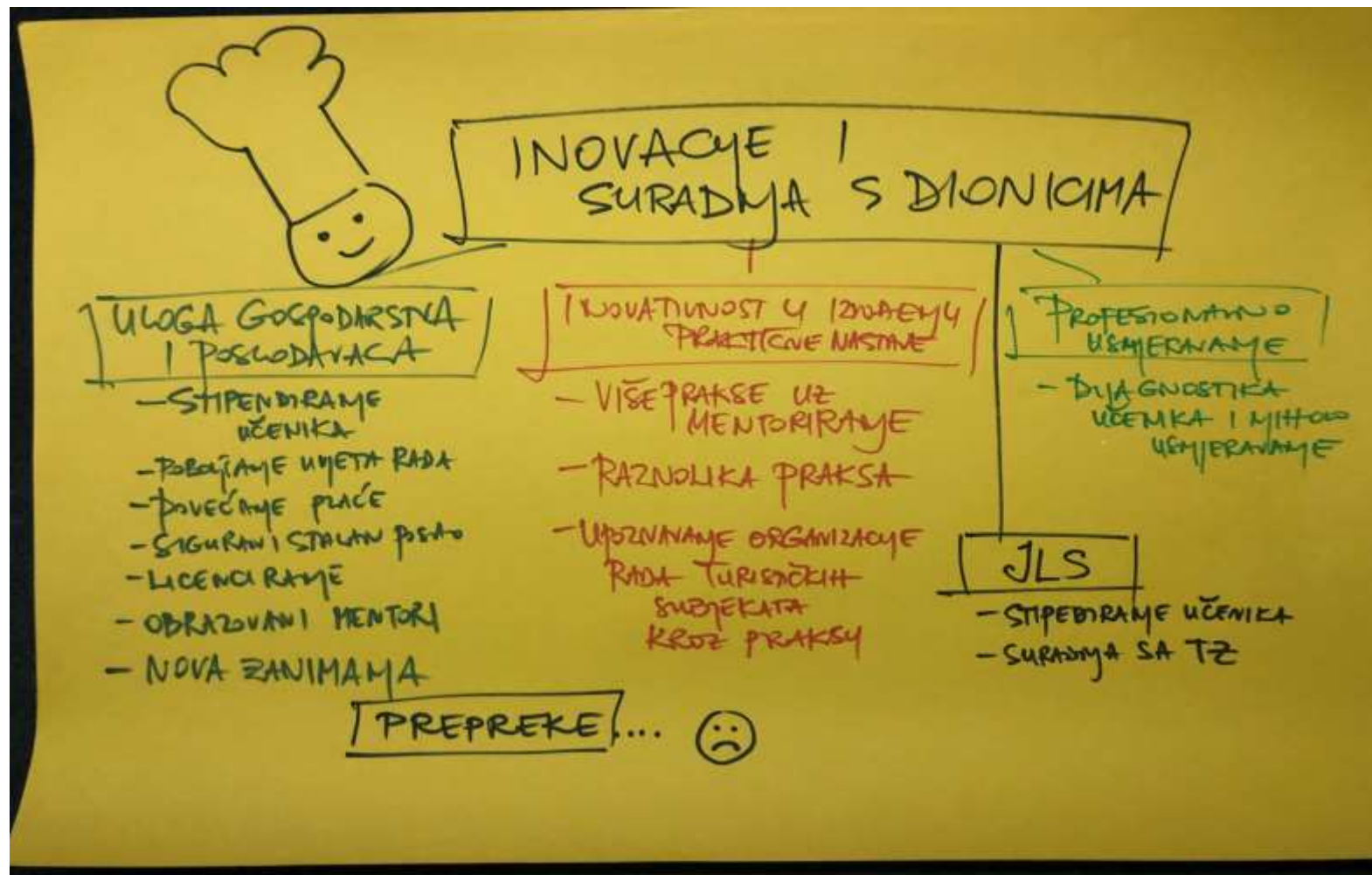
## RAZVOJ I/ILI UNAPREĐENJE PROGRAMA KURIKULUMA

- PROMIENE PROGRAMA -KURIKULUMA
- UVOĐENJE 'POSLOVA BUDUĆNOSTI' (BATLERI, SONGLERI)
- INOVATIVNOST U IZVADENJU I PRAC'ENJU PRAKTIČNE NASTAVE
- JAČANJE KOMPETENCIJA NASTAVNIKA (TOJČATI UVAŽETVANJE)
- SURADNJA S DIJACIMA . . . . .
- PROTOKOLNE ZANIMANJA
- PRILAGODBA PROGRAMA ZA INVALIDE
- PROGRAMI GLOŽIVOTNOG UČENJA

# Jačanje kompetencija ....



# Inovacije i suradnja s dionicima



# Anketa

Čija podrška bi vam (najviše) trebala?

Mentimeter



Koji su najvažniji preduvjeti za uspješan rad RCK?

Mentimeter



# Za kraj...

