



Organizacija rada i program Škole za ravnatelje u Sloveniji

UČENJE ZA USPEŠNO RUKOVOĐENJE ŠKOLE

dr. Vladimir KOROŠEC, direktor ŠR

Opatija, 20. 3. 2018

POČETNA PITANJA:

1. Koji su strateški ciljevi razvoja školstva u Sloveniji?
2. Koje zadatke obavljaju ravnatelji u procesu rukovođenja škole?
3. Kako se ravnatelji škola u Sloveniji odazivaju na ponudu različitih programa *Šole za ravnatelje*?



1 Strateški ciljevi školstva u Sloveniji (Nekoliko podataka o školskom sistemu i školama u Sloveniji)

Strateški ciljevi školstva u Sloveniji:

- utvrđivanje kvaliteta na svim nivoima;
- aktivna saradnja svih čimbenika razvoja školstva;
- međunarodna otvorenost;
- razvoj podržavajućih sredina (stručne i znanstvene ustanove,....).



Strateški pravci razvoja školstva u Sloveniji:

- poddržavanje javnog školstva (privatnog na specijalnim područjima);
- prilagođavanje izazovima 21. stoljeća (promjene na tržištu rada, tehnološke promjene, demokratske promjene, migracije, digitalizacija, klimatske promjene,...);
- smanjivanje socijalne diferencijacije;
- utvrđivanje ključnih kompetencija „New Skills Agenda“;
- utvrđivanje dostupnosti do edukacije na svim nivoima, utvrđivanje mreže srednjih škola (dostupnost, zadovoljiti potrebe poslodavaca,..);
- razvoj različitih modela obrazovanja (stručno obrazovanje, edukacija na radnom mjestu,...).



Osnovne škole, učenici, stručni radnici 2016/2017

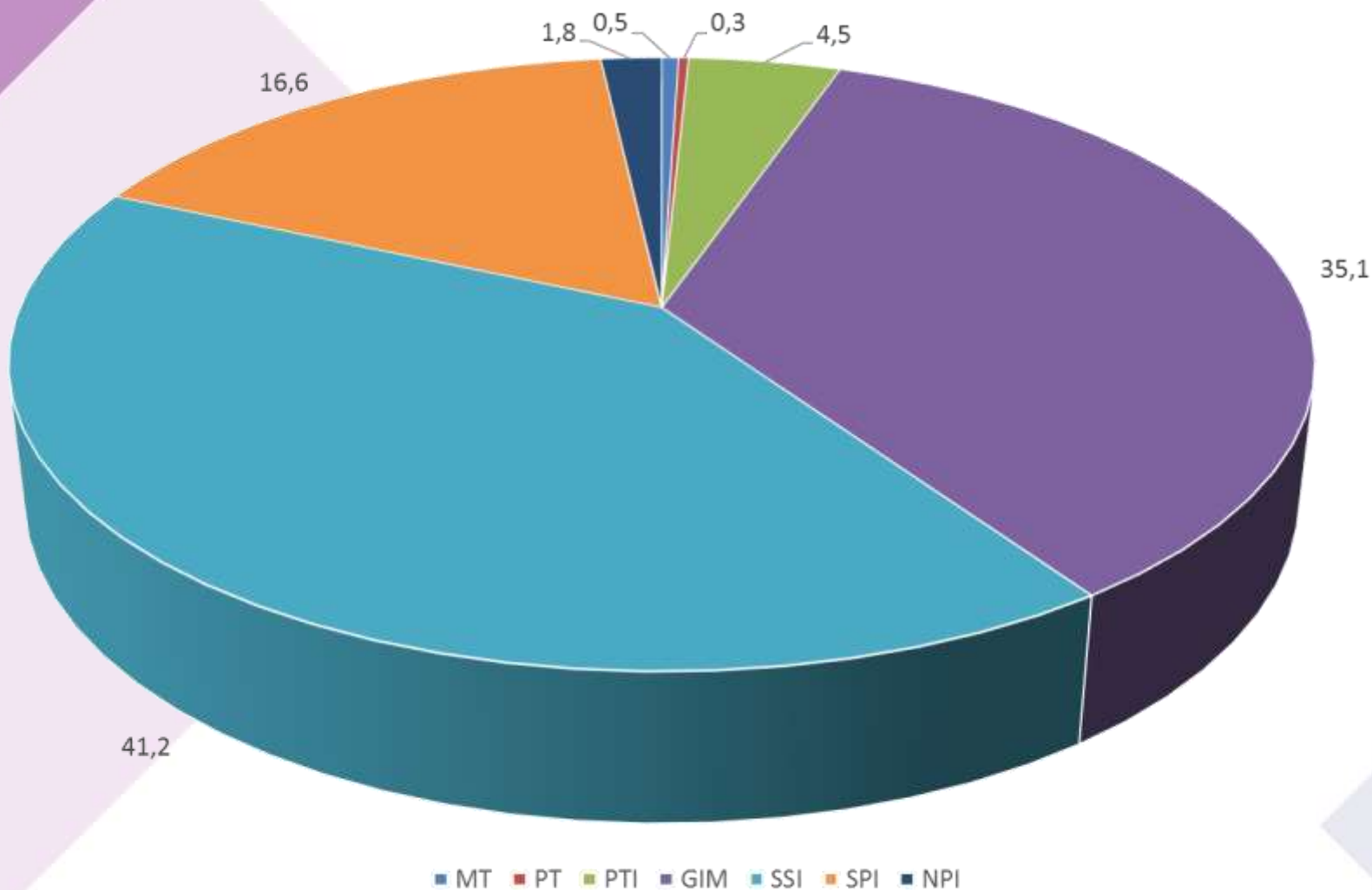
ŠKOLE I INSTITUCIJE	Broj institucija		Učenici		Stručni radnici	
	Javne	Privatne	U javnim školama	U privatnim školama	U javnim školama	U privatnim školama
Osnovne škole	448	5	174.342	1.336	18.256	93
OŠ, prilagođen program	27	0	2.235	0	919	0
Muzičke škole	54	15	23.875	1.587	1.528	103
Institucije za djecu sa PP	15	0	1.316	0	660	0
ZAJEDNO	544	20	201.768	2.923	21.363	196
PROSJEK	/	/	370	146	39	10



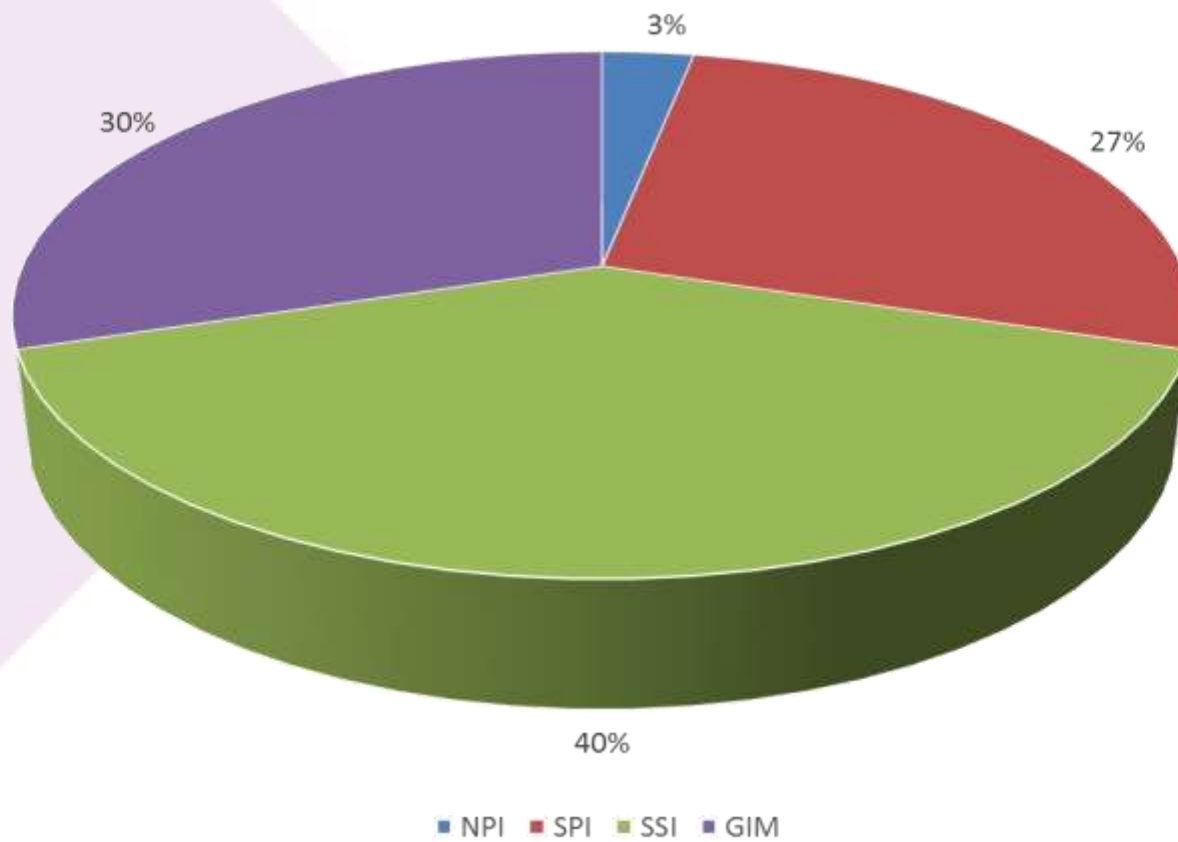
Srednje škole, institucije i učenici

ŠKOLE I INSTITUCIJE	Broj institucija		Učenici	
	Javno	Privatno	Javno	Privatno
Srednje škole	111	6	71.912	1.832
Srednje škole sa PP	6	0	266	0
Domovi učenika	33	4	4.112	694
ZAJEDNO	150	10	76.290	2.526
PROSJEK	/	/	510	250

Struktura učenika SŠ po programima

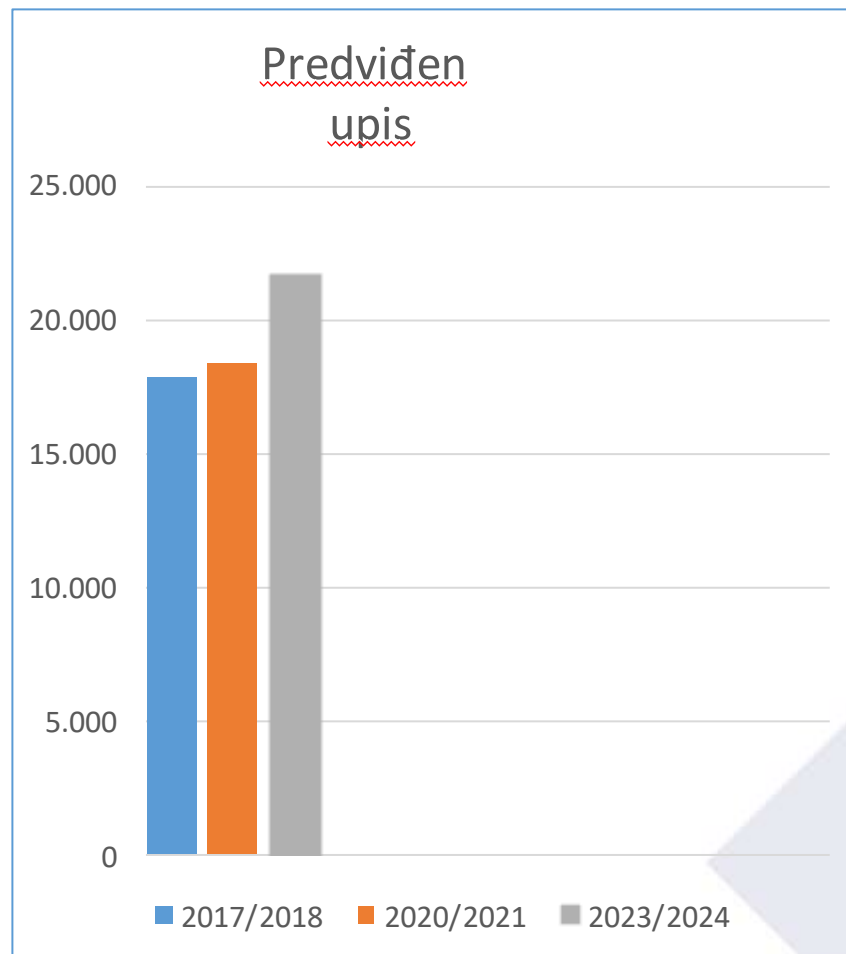
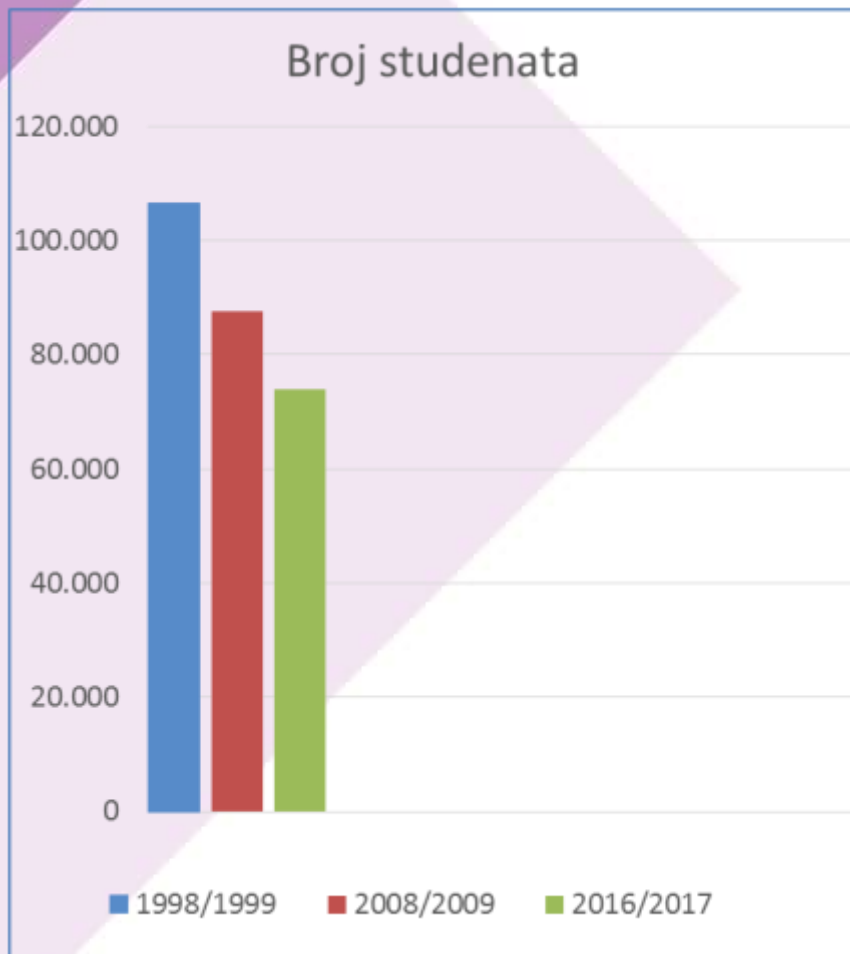


Struktura upisa u srednje škole 2017/2018





Broj učenika u srednjim školama:





Broj ravnatelja u slovenačkim školama (2015)

TIP ORGANIZACIJE	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	ŽENE %
DEČJI VRTIĆ	108	5	103	95,4
OSNOVNA ŠKOLA	477	168	309	64,8
MUZIČKA ŠKOLA	65	34	31	47,7
DRUGE USTANOVE	22	12	10	45,5
SREDNJE ŠKOLE	160	83	77	48,1
INTERNATI	16	6	10	62,5
UKUPNO	848	308	540	63,7



2 Koje zadatke obavljaju ravnatelji u procesu rukovođenja škole?



Postoje tri područja (uloge) rada ravnatelja škola (Hopkins, 2000):

- menadžment školskog procesa;
- stvaranje razvojnog koncepta škole (vizija,...);
- stvaranje i poticanje kreativne radne klime u školi.



Koje zadatke obavlja ravnatelj u procesu rukovođenja škole?

- ravnatelj je pedagoški i stručni rukovoditelj i menadžer škole (ravnatelj planira, organizira, vodi i prati izvođenje nastave);
- njegova najveća uloga je na područjima koja podržavaju i potiču učenje.



**Sve se događa u učionici.
Hattie, 2009**

**Rukovođenje škole ima značajan utjecaj
na dostignuća učenika.
(rezultati teoretskih i empirijskih istraživanja)**



Koja znanja treba ravnatelj za uspješno rukovođenje škole?

Na temelju istraživanja i poznavanja situacije u školama možemo ustanoviti, da ravnatelji naročito trebaju znanja na sljedećim područjima:

- implementacija promjena, novosti i inovacija;
- strateško, razvojno planiranje;
- upravljanje kadrovima (profesionalni razvoj);
- stvaranje pozitivne radne klime u školi, motivacija;
- pravo i ekonomija,



3 Kako se ravnatelji škola u Sloveniji odzivaju na ponudu različitih programa *Šole za ravnatelje*?



Šola za ravnatelje – aktivnosti:

Vlada Republike Slovenije je 1995. godine osnovala školu za ravnatelje škola (*Šola za ravnatelje*), kao javnu ustanovu od nacionalnog značaja, sa sljedećim zadacima:

- **razvoj programa obrazovanja** i stručnog usavršavanja ravnatelja škola i drugih stručnih radnika u školi;
- **izvođenje obrazovanja i stručnog usavršavanja ravnatelja i kandidata za ravnatelje škola;**
- **priprema i provođenje ispita za ravnatelje škola;**
- **stručna i istraživačka djelatnost** na području rukovođenja škole;
- priprema i objavljivanje stručne literature;
- organizacija i provođenje međunarodne saradnje ...



Šola za ravnatelje:

MISIJA – utvrđivanje vještina vođenja;

VIZIJA – razvoj vođenja na individualnom, organizacionom i sistemskom nivou.

Područja rada Šole za ravnatelje

EDUKACIJA I
USVARŠAVANJE
RAVNATELJA

DOŽIVOTNO UČENJE
RAVNATELJA

PODRŠKA VOĐENJU U
OBRAZOVNOVASPITNIM
USTANOVAMA



Djelatnosti i program *Šole za ravnatelje*:

PRIPREMA KANDIDATA ZA RUKOVOĐENJE ŠKOLE (Šola za ravnatelje, Mentorstva ravnateljima u prvom mandatu);

DOŽIVOTNO UČENJE RAVNATELJA ŠKOLA (Razvoj područja rada ravnatelja, Vođenje za učenje, Tematske radionice, Usavršavanje mentora za ravnatelje škola);

PODRŠKA VOĐENJU NASTAVNIH ZBOROVA (Vođenje stručnih aktiva, Usavršavanje za samovrednovanje, Mreža škola za učenje);

STRUČNE KONFERENCIJE I SIMPOZIJI (Stručne konferencije za ravnatelje, Naučna konferencija – Vođenje u obrazovanju,...);

PROVOĐENJE PROJEKATA NA PODRUČJU VOĐENJA,..

ZNANSTVENA, ISTRAŽIVAČKA I PUBLICISTIČKA DELATNOST,... .



Škola i ispit za ravnatelje škola

(program potvrđuje ministar na prijedlog Stručnog veća Republike Slovenije za opšte obrazovanje):

- Upisuje se ravnatelji škola u prvoj godini i kandidati za ravnatelje škola;
- Program obuhvata 144 časova i obuhvata šest modula na području vođenja (Uvođenje promjena, Teorija organizacija, Planiranje i donošenje odluka, Ravnatelj škole kao pedagoški vođa škole, Ljudi u organizaciji, Podrška rukovođenju škole na pravnom i finansijskom području);
- Kandidati unutar svakog modula izrade seminar, završni rad i vode mapu vlastitih dostignuća;
- Svake godine uključi se oko 100 kandidata.



Kakav je odziv ravnatelja škola na ponudu različitih programa *Šole za ravnatelje (ŠR)*?

- svake godine u različite programe ŠR uključuje se oko 2.000 polaznika (uključujući konferencije);
- najčešće se uključuju ravnatelji osnovnih škola i dječjih vrtića;
- u redovne programe stručnog usavršavanja godišnje uključuje se 30 % ravnatelja škola;
- program ŠR i ispit u razdoblju od 1995 godine završilo je 2.862 kandidata.



Polaznici ŠR od 2008 do 2014

ŠKOLSKA GODINA	Dječji vrtić	Osnovna škola	Srednja škola	Muzička škola	Druge OVU (VŠ, CŠOD, DD,...)
2008/09	21,0	48,6	22,8	2,8	4,8
2009/10	10,8	55,0	22,5	6,3	5,4
2010/11	11,2	45,7	16,4	10,3	16,4
2011/12	12,6	58,3	14,6	6,2	8,3
2012/13	21,9	43,7	19,5	3,4	11,5
2013/14	18,5	41,3	14,1	9,8	16,3



Polaznici ŠR od 2008 do 2014

ŠKOLSKA GODINA	Ravnatelj	Zamjenik ravnatelja	Drugi stručni radnici
2008/09	43,8	10,5	45,7
2009/10	36,0	7,2	56,8
2010/11	17,2	28,4	54,3
2011/12	29,2	25,0	45,8
2012/13	12,6	41,4	46,0
2013/14	41,3	17,4	41,3



Ciljevi obrazovanja i stručnog usavršavanja ravnatelja škola jesu: dostizanje znanja i vještina na području vođenja, međusobna razmjena iskustva, stalna evaluacija vlastitog rada, te uvođenje novih pristupa rukovođenja škole.

Pored toga naš cilj je i da ravnatelji škola dobiju aktivnu ulogu na području uvođenja fleksibilnog sistema organiziranja i provođenja školskog procesa.



Druge aktivnosti ŠR – provođenje projekata od nacionalnog značaja iz fondova EU i međunarodnih projekata.

Vođenje i upravljanje inovativne nastavne okoline (VIO).

Identifikacija i omogućavanje kvaliteta u oblasti odgoja i obrazovanja (OPK).



HVALA VAM NA PAŽNJI