



**Državni stručni skup za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova
RH-a**

**„Uloga ravnatelja u unapređivanju kvalitete rada
školske/domske ustanove“**

Vlado Prskalo, pomoćnik ministrice

Hotel Kvarner, Opatija, 20. ožujka 2018.



Strukovno obrazovanje



Strateški i zakonodavni okvir

- Zakon o strukovnom obrazovanju (**NN 30/09 i 25/18.**) postavljen je okvir za **prvu reformu strukovnog obrazovanja**
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.)
 - **kvalitetu i učinkovitost,**
 - **povećanost povezanosti s tržištem rada,**
 - **povećanost udjela metoda učenja usmjerenih na učenje radom,**
 - **povećanost atraktivnosti, izvrsnosti i uključenosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.**
- Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020. (2016.)



Strukovno obrazovanje u RH

Važnost kontinuiranog prilagođavanja strukovnog obrazovanja gospodarskim promjenama

~ 70%
srednjoškolskih
učenika

~ 75%
osoba u RH



Ključni strateški ciljevi su:

1. Razvoj kvalifikacija temeljenih na kompetencijama i **ishodima učenja**
2. **Kontinuirano usklađivanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja s tržištem rada**
3. Potreba za **izgradnjom** sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji omogućava **cjeloživotno učenje i mobilnost**
4. Definiranje **uloge nastavnika u ishodima učenja** orijentiranog sustava
5. Uspostava sustava **osiguravanja kvalitete**



Izmjene i dopuna Zakona o strukovnom obrazovanju (NN 25/18)





Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje

- određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve, procese učenja i poučavanja, organizaciju i načine vrednovanja ishoda učenja u sustavu strukovnog obrazovanja
- kreira zajednički okvir strukovnog obrazovanja te potiče stalni razvoj strukovnog obrazovanja u skladu s razvojnim ciljevima hrvatskoga gospodarstva
- **upućen je na recenziju te će nakon toga biti donesen**



Hrvatski model dualnog obrazovanja

- Program Vlade RH za mandat 2016. – 2020. u dijelu koji se odnosi na „Obrazovni sustav usklađen s potrebama tržišta rada“ **planira uvođenje dualnog modela strukovnog obrazovanja**
- naglasak je stavljen na **partnerstvo** odnosno **usku i visokokvalitetnu suradnju između obrazovanja i svijeta rada**
- **glavni motivacijski pokretač za uključivanje gospodarskih subjekata je osposobljavanje budućih zaposlenika što se smatra investicijom s dugoročnim povratom**



Hrvatski model dualnog obrazovanja

- važna značajka dualnog obrazovanja je **socijalizacija učenika u stvarnom radnom okruženju** gdje razvija svoju **neovisnost i osjećaj odgovornosti** koji su nužni za osiguranje kvalitete u razvijenom gospodarstvu,
- omogućuje učeniku suočavanje sa stalnim **promjenljivim zahtjevima radnog mjesta** i raznolikostima društvenih odnosa koji postoje u radnom okruženju
- rješavanjem **konkretnih zadataka** u stvarnim uvjetima rada učenik može dokazati stečeno znanje i vještine čime učenje na radnom mjestu postaje više od procesa institucionaliziranog i organiziranog učenja.

Uspostava regionalnih centara kompetentnosti

Centar je **mjesto izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja** u kojemu će se provoditi:

- osnovna djelatnost strukovnog obrazovanja,
- cjeloživotno učenje,
- trajno stručno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta i mentora zaposlenih u poslodavaca,
- aktivnosti promocije zanimanja,
- profesionalno usmjeravanje vezano uz nastavak obrazovanja i pronalazak posla.

Programi redovitog strukovnog obrazovanja uključujući programe "po mjeri" za učenike s teškoćama

Programi obrazovanja odraslih:

1. ciljana/tematska stručna usavršavanja za obrazovanje stručnjaka (strukovni učitelji i mentori)
2. organizacija fleksibilne i kontinuirane edukacije zaposlenika malih/srednjih poduzeća koja djeluju na lokalnoj razini (podizanje razine profesionalnih kompetencija zaposlenika - stjecanje djelomičnih kvalifikacija)
3. podizanje razine kompetencija nezaposlenih pružajući kratke programe osposobljavanja/usavršavanja (ciljane programe obrazovanja odraslih).

Smještaj korisnika usluga Centra

1. učenika upisanih u Centar
2. učenika koji dolaze na praktičnu nastavu u Centar
3. polaznika programa stručnog usavršavanja

OSNIVAČ pruža financijsku potporu Centru sukladno planovima za regionalni razvoj



Gospodarski sektor sudjeluje u radu regionalnog centra kompetentnosti na sljedeći način:

1. Centar upućuje učenike kod poslodavaca na praktičnu nastavu gdje stječu vještine relevantne za tržište rada
2. Centar upućuje nastavnike na stručno usavršavanje kod poslodavaca
3. Djelatnici u gospodarskom sektoru koriste usluge Centra kroz programe obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja pritom koristeći smještajne kapacitete Centra
4. razmjenu znanja i međusobnom podrškom različitim aktivnostima.

PRIORITETNI SEKTORI

informacijska tehnologija

strojarstvo

elektrotehnika i računalstvo

zdravstvena skrb

turizam i ugostiteljstvo

poljoprivreda

Povezanost regionalnog centra kompetentnosti i visokog obrazovanja temelji se na partnerstvu s visokim učilištem koje ima studijske programe usklađene s onima ponuđenima u Centru. Suradnja se ostvaruje na sljedeći način:

1. djelatnici Centra mogu nastaviti obrazovanje na visokim učilištima
2. omogućena je vertikalna prohodnost učenicima koji će završiti obrazovanje u Centru
3. djelatnici visokih učilišta mogu koristiti usluge Centra kroz programe obrazovanja odraslih koristeći pritom smještajne kapacitete Centra
4. koristeći specijalizirane prostorne kapacitete Centra za provedbu istraživanja
5. razmjenu znanja i međusobnom podrškom u različitim aktivnostima.



Modernizacija strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kroz projektne aktivnosti



Europski socijalni fond

Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali“

85 milijuna € + 15% nacionalni doprinos

Europski fond za regionalni razvoj

Operativni program „Konkurentnost i kohezija“

63 milijuna € + 15% nacionalni doprinos



Operativni program
**KONKURENTNOST
I KOHEZIJA**



Swiss-Croatian Cooperation Programme

Švicarsko – hrvatski program suradnje

2 milijuna CHF + 15% nacionalni doprinos

CEDEFOP

Istraživanje o pregledu područja naukovanja u Republici Hrvatskoj



CEDEFOP

European Centre
for the Development
of Vocational Training



Obrazovanje odraslih



Zakon o obrazovanju odraslih

- izrađen je Nacrt prijedloga Zakona o obrazovanju odraslih te slijedi upućivanje u proceduru javnog savjetovanja
- **Cilj: uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih**



Zakon o obrazovanju odraslih

- definirati će sustav **osiguravanja kvalitete kroz vanjsko vrednovanje i samovrednovanje obrazovnih ustanova** u svrhu osiguravanja kvalitete sustava obrazovanja odraslih
- definirati će dodatne zahtjeve za osiguravanjem kvalitete stečenih ishoda učenja, čime će novo zakonsko rješenje fokus sa ulaznih parametara osiguravanja kvalitete dodatno proširiti i na one izlazne, respektirajući na taj način aktualne razvojne smjernice u Europskom obrazovnom prostoru
- uskladiti će postupke donošenja programa za stjecanje kvalifikacija, stjecanje i vrednovanje skupova ishoda učenja te vrednovanje skupova ishoda učenja te kurikuluma sa **Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru** i pripadajućom podzakonskom regulativom

Zakon o obrazovanju odraslih

- osigurati će pretpostavke za **vremensko ograničavanje trajanja akreditacije programa** odnosno **kontinuirano usklađivanje sadržaja programa s potrebama tržišta rada**, ali i potrebama samih polaznika i društva u cjelini
- uskladiti će se sa specifičnim zahtjevima koji proizlaze iz sustava strukovnog obrazovanja te **respektiranje specifičnosti programa obrazovanja odraslih u visokom obrazovanju**
- jasnije će definirati **uloge stručnog voditelja u obrazovanju odraslih**
- uspostaviti će se stručno **usavršavanje andragoških djelatnika**



Zakon o obrazovanju odraslih

- jasno će **definirati nadležnosti** vezano za **programe i kurikulume obrazovanja odraslih** koje propisuju i odobravaju druga ministarstva ustanovama za obrazovanje odraslih
- jasno će definirati standarde i **kriterije za osnivanje ustanove** za obrazovanje odraslih odnosno za **provođenje akreditiranih programa obrazovanja odraslih u ustanovama koje su osnovane za provođenje osnovnoškolskog, srednjoškolskog ili visokog obrazovanja**
- **jasnije će definirati nadzor nad radom ustanova** za obrazovanje odraslih te uloga agencija u sustavu obrazovanja u provođenju mjera osiguravanja kvalitete

Zakon o obrazovanju odraslih

- provedba zakona o uslugama u području obrazovanja odraslih (EU direktiva o uslugama) radi suzbijanja nelojalne konkurencije u obrazovanju odraslih i usklađenja za zakonskom regulativom EU
- praćenje financiranja obrazovanja odraslih na državnoj, područnoj (regionalnoj) i lokalnoj razini
- uspostava održivog sustava financiranja kroz oblikovanje jedinstvenog državnog modela koji djeluje u sinergiji svih nadležnih ministarstava
- omogućavanje kvalitetnijeg uređenja sustava baza i evidencija u obrazovanju odraslih te formiranje temeljnog registra akreditiranih programa i izdanih javnih isprava u obrazovanju odraslih.



Srednjoškolsko obrazovanje

Mreža školskih ustanova i programa odgoj i obrazovanja

- **imenovana je Radna skupina** za izradu analize postojeće Mreže školskih ustanova i programa odgoj i obrazovanja te prijedloga smjernica za izradu racionalne i učinkovite Mreže školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja započela je s radom u veljači 2018. godine
- **upućen je dopis osnivačima školskih ustanova** da započnu s pripremama izrade prijedloga mreže obrazovnih programa, područnih odjela te školskih ustanova

Upisi u školsku godinu 2018./2019.

- započele su aktivnosti **planiranja upisa** u školsku godinu 2018./2019. – školama je upućen je dopis vezan za **planiranje upisa** učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2018./2019. – **rok je produljen do 30. ožujka.**



Objavljeno u Narodnim novinama

- **PROGRAM DRAMSKOG ODGOJA U OKVIRU IZBORNE NASTAVE GIMNAZIJE OPĆEG SMJERA**
- **NASTAVNI PLAN I PROGRAM FUNKCIONALNE MUZIČKE PEDAGOGIJE (FMP) ZA OSNOVNU ŠKOLU**
 - glavni predmet: udaraljke, fagot, trombon, tuba, rog (korno), viola i tambure
- **NASTAVNI PLAN I PROGRAM FUNKCIONALNE MUZIČKE PEDAGOGIJE (FMP) ZA SREDNJU ŠKOLU:**
 - temeljni predmet: udaraljke, pjevanje, tuba, rog (korno) i tambure;
 - klavir obligatno za program glazbenik pjevač;
 - komorna - nova glazba



Hvala na pažnji !

- <http://www.mzo.hr>
- telefon: +385 (1) 4569 000; 4594 444
- faks: +385 (1) 4594 301
- Donje Svetice 38, 10000 Zagreb