

ULOGA RAVNATELJA U IZRADI PRIJEDLOGA
NACIONALNOG KURIKULUMA
ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE

U Opatiji dana 14. veljače 2018. godine

ČLANOVI STRUČNE RADNE SKUPINE

ZA IZRADU PRIJEDLOGA

NACIONALNOG KURIKULUMA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE



**Cjelovita
kurikularna
reforma** Rani i predškolski,
osnovnoškolski
i srednjoškolski odgoj
i obrazovanje

1. Ljubica Banović, Učenički dom Marije Jambrišak , Zagreb

2. Dražen Blažeka, Tehnička škola Čakovec

3. Damir Bošnjak, Tehnička škola Zagreb

4. Đurđica Fuštar, Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb (koordinatorica)

5. Snježana Kovač, Škola za cestovni promet, Zagreb

6. Mirela Lekić, Hrvatska obrtnička komora

7. Dalibor Perković, Zdravstveno veleučilište, Zagreb

8. Vlado Prskalo, Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod

9. Blaženka Pul, Elektrotehnička i prometna škola, Osijek

10. Marija Rašan-Križanac, Hotelijsko-turistička škola u Zagrebu

11. Dalibor Sumpor, Srednja škola Tina Ujevića, Kutina

12. Tihomir Tomčić, Strukovna škola Vice Vlatkovića, Zadar

13. Danijela Vrtiprah, Obrtnička škola Koprivnica

14. Dalibor Vukalović, Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar



~ 43 %

ČLANOVI STRUČNE RADNE SKUPINE IZ JEDINICE ZA STRUČNU I ADMINISTRATIVNU PODRŠKU

1. Vesna Anđelić, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
2. Snježana Gernhardt, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
3. Tamara Hudolin, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
4. Dragica Vrgoč, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

ČLANOVI STRUČNE RADNE SKUPINE IZ EKSPERTNE RADNE SKUPINE

1. Suzana Hitrec, Upravna škola Zagreb
2. Boris Jokić, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (voditelj)
3. Branka Vuk, CARNet

~ 33,33 %

TEHNIČKA KOORDINATORICA STRUČNE RADNE SKUPINE

1. Martina Čevič, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

2016. godina



**Cjelovita
kurikularna
reforma** Rani i predškolski,
osnovnoškolski
i srednjoškolski odgoj
i obrazovanje



MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
REPUBLIKE HRVATSKE

U NASTAVKU IZRADE PRIJEDLOGA NACIONALNOG KURIKULUMA ZA
STRUKOVNO OBRAZOVANJE
SUDJELUJU

ČLANOVI STRUČNE RADNE SKUPINE

1. Ljubica Banović, Učenički dom Marije Jambrišak , Zagreb

2. Dražen Blažeka, Tehnička škola Čakovec

3. Damir Bošnjak, Tehnička škola Zagreb

4. Đurđica Fuštar, Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb (koordinatorka)

5. Snježana Kovač, Škola za cestovni promet, Zagreb

6. Mirela Lekić, Hrvatska obrtnička komora

7. Blaženka Pul, Elektrotehnička i prometna škola, Osijek

8. Marija Rašan-Križanac, Hotelijersko-turistička škola u Zagrebu

9. Tihomir Tomčić, Strukovna škola Vice Vlatkovića, Zadar

10. Danijela Vrtiprah, Obrtnička škola Koprivnica

11. Dalibor Vukalović, Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar

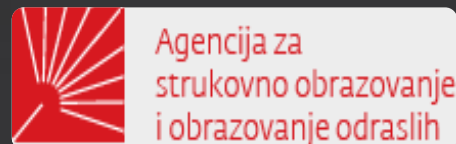


~ 45 %



MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
REPUBLIKE HRVATSKE

PODRŠKA



1. Vlado Prskalo, Ministarstvo znanosti i obrazovanja
2. Vesna Anđelić, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
3. Sanja Horvatić, Ministarstvo znanosti i obrazovanja

VRIJEME	TEMA	SUDINICI	MJESTO
29. rujna 2017.	Nastavak rada na cjelovitoj kurikularnoj reformi	Voditelji stručnih radnih skupina	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
2. listopada 2017.	Upute za nastavak rada na izradi prijedloga Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje	Stručna radna skupina – 1. radni sastanak	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
9. listopada 2017.	Nastavak rada na prijedlogu Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje – početak pripreme odgovora na pitanja iz javne rasprave	Stručna radna skupina – 2. radni sastanak	Učenički dom Marije Jambrišak, Zagreb
17. listopada 2017.	Nastavak pripreme odgovora na pitanja iz javne rasprave	Stručna radna skupina – 3. radni sastanak	Hotelijsko-turistička škola u Zagrebu
24. listopada 2017.	Usklađivanje odgovora na pitanja iz javne rasprave s prijedlogom Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje	Stručna radna skupina – 4. radni sastanak	Hotelijsko-turistička škola u Zagrebu
10. studenoga 2017.	Usuglašavanje članova SRS oko konačnog prijedloga Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje	Stručna radna skupina – 5. radni sastanak	Učenički dom Marije Jambrišak, Zagreb
15. studenoga 2017.	Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje	Stručna radna skupina – 6. radni sastanak	Hotelijsko-turistička škola u Zagrebu

SADRŽAJ

PRIJEDLOGA NACIONALNOG KURIKULUMA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE



1. UVOD

- *Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije*
- *Nacionalni okvirni kurikulum*
- *Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru*
- *Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*
- *Zakon o strukovnom obrazovanju*
- *Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja*
- ...

Nove boje znanja



2. SVRHA, VRIJEDNOSTI, CILJEVI I NAČELA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA

Svrha strukovnog obrazovanja

Svrha je strukovnog obrazovanja stjecanje kompetencija potrebnih za određene strukovne kvalifikacije/zanimanja temeljenih na potrebama svijeta rada, na relevantnim nacionalnim strategijama razvoja gospodarstva te na mogućnosti nastavka obrazovanja.

Vrijednosti strukovnog obrazovanja

- *znanje i vještine*
- *relevantnost*
- *cjeloživotno učenje*
- *odgovornost*
- *rad*
- *zaštita na radu*
- *suradnja i socijalno partnerstvo*
- *poduzetnost*
- *identitet*
- *integritet*
- *poštovanje*
- *solidarnost*
- *zdravlje*

Ciljevi strukovnog obrazovanja

- *osobe koje su kvalificirane za ulazak u svijet rada, nastavak obrazovanja te cjeloživotno učenje*
- *samopouzdanane i poduzetne osobe*
- *osobe koje uče*
- *osobe koje aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici*

Načela strukovnog obrazovanja

- *visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve*
- *utemeljenost na znanstvenim i tehnološkim spoznajama*
- *inkluzivnost*
- *europska dimenzija obrazovanja*
- *demokratičnost*
- *horizontalna i vertikalna prohodnost*
- *profesionalni razvoj nastavnika*
- *autonomija i odgovornost nastavnika*
- *autonomija i odgovornost odgojno-obrazovnih ustanova*
- *aktivna uloga učenika u procesu poučavanja i učenja*
- *ustanova za strukovno obrazovanje kao sigurno i poticajno okruženje za osobni razvoj i suradnju*
- *cjeloživotno učenje*

3. UČENJE I POUČAVANJE U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU

- *Načela učenja i poučavanja*
- *Proces učenja i poučavanja u školi*
- *Učenje temeljeno na radu*
- *Odgojno-obrazovni ciklusi*

Stjecanje strukovnih kvalifikacija postiže se:

- *obrazovanjem za stjecanje strukovne kvalifikacije razine 2 čije je ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno 30 ECVET i/ili HROO bodova na 2. ili višoj razini skupova ishoda učenja*
- *obrazovanjem za stjecanje strukovne kvalifikacije razine 3 čije je ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno 60 ECVET i/ili HROO bodova na 3. ili višoj razini skupova ishoda učenja*
- *obrazovanjem za stjecanje strukovne kvalifikacije razine 4.1 čije je ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno 180 ECVET i/ili HROO bodova od kojih je najmanje 120 ECVET i/ili HROO bodova na 4. ili višoj razini skupova ishoda učenja*

Stjecanje strukovnih kvalifikacija postiže se:

- *obrazovanjem za stjecanje strukovne kvalifikacije razine 4.2 čije je ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno 240 ECVET i/ili HROO bodova od kojih je najmanje 150 ECVET i/ili HROO bodova na 4. ili višoj razini skupova ishoda učenja.*
- *obrazovanjem za stjecanje strukovne kvalifikacije razine 5 čije je ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno 120 ECVET ili ECTS bodova, od kojih je najmanje 60 ECVET ili ECTS bodova na 6. ili višoj razini skupova ishoda učenja.*

ECVET – Europski sustav bodova strukovnog obrazovanja

ECTS – Europski sustav prijenosa i prikupljanja bodova

HROO – Hrvatski sustav bodova općeg obrazovanja

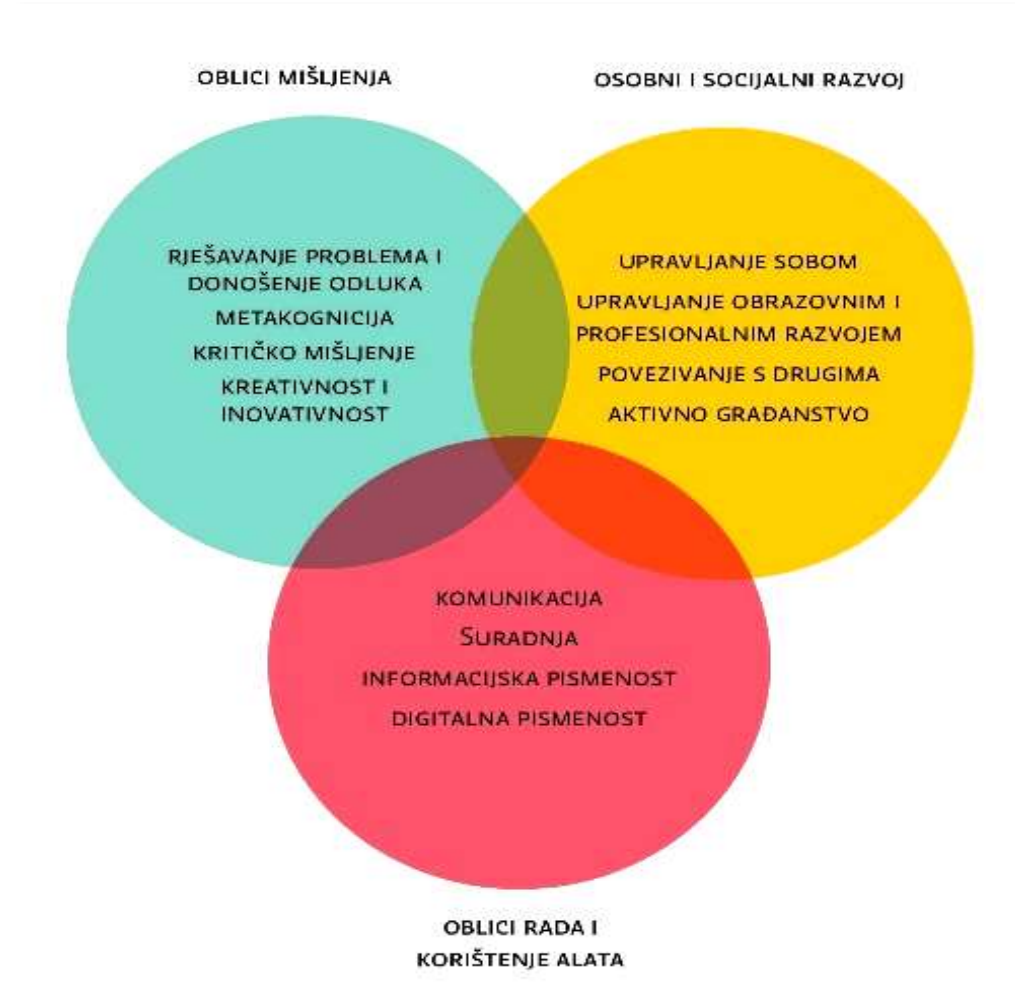
RAZINA CIKLUS	3	4.1	4.2
4.	1. razred	1. razred	1. razred
5.	2. razred (<i>ovisno o vrsti kvalifikacije</i>)	2. razred 3. razred	2. razred 3. razred 4. razred
			5. razred

Ciklusi u strukovnom obrazovanju

4. SADRŽAJI UČENJA I POUČAVANJA

- *Generičke kompetencije*
- *Kurikulumi u strukovnom obrazovanju*
- *Kvalifikacije u strukovnom obrazovanju*
- *Kvalifikacija razine 2*
- *Kvalifikacija razine 3*
- *Kvalifikacija razine 4.1*
- *Kvalifikacija razine 4.2*
- *Kvalifikacija razine 5*

- *Generičke kompetencije*



Kurikulumi u strukovnom obrazovanju:

- *Sektorski kurikulum*
- *Strukovni kurikulum*
- *Kurikulum škole (Kurikulum ustanove za strukovno obrazovanje)*
- *...*

Kvalifikacije u strukovnom obrazovanju:

- *Kvalifikacija razine 2*
- *Kvalifikacija razine 3*
- *Kvalifikacija razine 4.1*
- *Kvalifikacija razine 4.2*
- *Kvalifikacija razine 5*

5. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

- *Struktura strukovne kvalifikacije razine 2*
- *Struktura strukovne kvalifikacije razine 3*
- *Struktura strukovne kvalifikacije razine 4.1*
- *Struktura strukovne kvalifikacije razine 4.2*
- *Struktura strukovne kvalifikacije razine 5*
- *Mogućnosti izbora kurikuluma u ustanovama za strukovno obrazovanje*
- *Prohodnost*
- *Grupiranje učenika*

SASTAVNICE KURIKULUMA ZA STJECANJE STRUKOVNE KVALIFIKACIJE RAZINE 2			
A.	OPĆEOBRAZOVNI DIO		do 20 %
B.	STRUKOVNI DIO		od 80 %
B.1	STRUKOVNI MODULI		do 20 %
B.2	UČENJE TEMELJENO NA RADU		od 80 %
	*	USTANOVA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE	do 20 %
		SVIJET RADA CENTAR KOMPETENTNOSTI	do 100 %

* - u odnosu na postotak učenja temeljenog na radu od 80% (B.2)

SASTAVNICE KURIKULUMA ZA STJECANJE STRUKOVNE KVALIFIKACIJE RAZINE 3		
A.	OPĆEOBRAZOVNI DIO	do 20 %
B.	STRUKOVNI DIO	od 80 %
B.1	STRUKOVNI MODULI	do 30 %
B.2	UČENJE TEMELJENO NA RADU	od 70 %
	* USTANOVA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE	do 30 %
	* SVIJET RADA CENTAR KOMPETENTNOSTI	do 100 %

* - u odnosu na postotak učenja temeljenog na radu od 70 % (B.2)

SASTAVNICE KURIKULUMA ZA STJECANJE STRUKOVNE KVALIFIKACIJE RAZINE 4.1

STRUKTURA/GODINA OBRAZOVANJA		4. CIKLUS	5. CIKLUS	
		1.	2.	3.
A.	OPĆEOBRAZOVNI DIO	do 25 %	do 20 %	do 20%
B.	STRUKOVNI DIO	od 75 %	od 80 %	od 80%
B.1	STRUKOVNI MODULI	do 25 %	do 25 %	do 25%
	UČENJE TEMELJENO NA RADU	od 45 %	od 50 %	od 50%
B.2	* USTANOVA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE	do 80 %	do 25 %	do 25%
	* SVIJET RADA CENTAR KOMPETENTNOSTI	od 20 %	do 100 %	do 100 %
B.3	IZBORNI MODULI	do 30%	do 30%	do 30%

Postotci pod B.1, B.2 i B.3 u oba ciklusa su iskazani u odnosu na strukovni dio (B.)

** - u odnosu na postotak učenja temeljenog na radu od 45 % u 4. ciklusu i od 50% u 5. ciklusu (B.2)*

SASTAVNICE KURIKULUMA ZA STJECANJE STRUKOVNE KVALIFIKACIJE RAZINE 4.2

STRUKTURA/GODINA OBRAZOVANJA		4. CIKLUS	5. CIKLUS			
		1.	2.	3.	4.	5.
A.	OPĆEOBRAZOVNI DIO	do 40 %	do 45 %	do 45 %	do 45 %	do 20 %
B.	STRUKOVNI DIO	do 30 %	od 55 %	od 55 %	od 55 %	od 80 %
B.1	STRUKOVNI MODULI	do 30 %	do 30 %	do 30 %	do 30 %	do 30 %
B.2	IZBORNI MODULI	-	do 30 %	do 30 %	do 30 %	do 30 %
B.3	UČENJE TEMELJENO NA RADU	*	od 20 %	od 20 %	od 20 %	od 40 %
C.	SEKTORSKI DIO	do 50 %	-	-	-	-
C.1	OPĆEOBRAZOVNI I STRUKOVNI MODULI	**	-	-	-	-
C.2	IZBORNI MODULI	**	-	-	-	-
C.3	UČENJE TEMELJENO NA RADU	**	-	-	-	-

* - postotak učenja temeljenog na radu određuje se sektorskim kurikulumom (B.3)

** - postotak općeobrazovnih i strukovnih modula, izbornih modula te učenja temeljenog na radu određuje se sektorskim kurikulumom (C.1, C.2, C.3)

**SASTAVNICE KURIKULUMA ZA STJECANJE STRUKOVNE KVALIFIKACIJE RAZINE 5
- STRUKOVNO SPECIJALISTIČKO USAVRŠAVANJE I OSPOSOBLJAVANJE**

B.	STRUKOVNI DIO		100 %
B.1	STRUKOVNI MODULI		do 50 %
B.2	UČENJE TEMELJENO NA RADU		od 50 %
	*	USTANOVA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE	do 50 %
		SVIJET RADA CENTAR KOMPETENTNOSTI	do 100 %

* - u odnosu na postotak učenja temeljenog na radu od 50 % (B.2)

6. VREDNOVANJE, OCJENJIVANJE I IZVJEŠĆIVANJE

Specifičnost vrednovanja u strukovnom obrazovanju provjera je postignuća ishoda učenja temeljenoga na radu. Procjena postignuća ishoda učenja temeljenoga na radu određuje se na ljestvici od tri stupnja:

- propisane su kompetencije za kvalifikaciju usvojene
- propisane su kompetencije za kvalifikaciju djelomično usvojene
- propisane kompetencije za kvalifikaciju nisu usvojene.

- Kvalifikacije razine **2** završavaju ispitom stručne osposobljenosti pred stručnim povjerenstvom.
- Kvalifikacije razine **3** završavaju izradom i obranom završnoga praktičnog rada pred stručnim povjerenstvom.
- Kvalifikacije razine **4.1** završavaju provjerom strukovno-teorijskih sadržaja te izradom i obranom završnoga praktičnog rada pred stručnim povjerenstvom. Time je obuhvaćena ukupnost svih polja učenja (modula) i usvojenost svih zadanih ishoda učenja.
- Kvalifikacije razine **4.2** završavaju provjerom strukovno-teorijskih sadržaja te izradom i obranom završnoga rada pred stručnim povjerenstvom. Završni rad projektni je zadatak kojim se zahtjeva samostalnost u analizi problema, mogućim rješenjima i izvedbama rješenja primjenjujući usvojena znanja i vještine iz općeobrazovnog i strukovnog dijela kurikuluma za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja. Završni rad obuhvaća ukupnost svih polja učenja (modula) i usvojenost svih zadanih ishoda učenja.
- Kvalifikacije razine **5** za strukovno specijalističko usavršavanje i osposobljavanje završavaju provjerom strukovno-teorijskih sadržaja te izradom i obranom završnoga rada pred stručnim povjerenstvom.



PITANJA, KOMENTARI - NESLUŽBENO UZ KAVU!



Đurđica Fuštar, prof.

HVALA NA POZORNOSTI!