

„Uloga ravnatelja u partnerstvu škole i gospodarstva”

Dražen Blažeka, ravnatelj Tehničke škole Čakovec od 2000.

ČETVRTAK, 15. VELJAČE 2018.

Tehnička škola Čakovec



Tehnička škola Čakovec danas je bila domaćin županijskog natjecanja InfoKup 2016. Natjecalo se 40tak učenika srednjih škola u Međimurskoj županiji. Učenici su se natjecali u disciplinama *Primjena algoritama* i *Osnove informatike* te disciplini *Razvoj softvera* i *poduzetništvo* gdje su prikazali svoje radove.

Tehnička škola Čakovec

Školska godina 2017./2018.:

ukupno 852 učenika

95 zaposlenika

83 nastavnika

- Optimalan broj učenika u razredima (23 učenika po razredu)
- energetski obnovljena školska zgrada 2016. godine
- manjak prostora za postojeću opremu i praktične vježbe (sve više klasičnih učionica pretvaramo u laboratorije...)

Tehnička škola Čakovec

37 razrednih odjela

20 razreda četverogodišnjih zanimanja

16 razreda trogodišnjih zanimanja

1 razred trogodišnji – TES

16 različitih zanimanja u 2 obrazovna sektora +
program tehničke gimnazije

Tehnička škola Čakovec

1. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO – 4 odjela/godini četverogodišnji:

tehničar za računalstvo (novi kurikulum)
tehničar za mehatroniku (novi kurikulum)
elektrotehničar

trogodišnji:
elektroinstalater-elektromehaničar-autoelektričar JMO

2. STROJARSTVO I BRODOGRADNJA

čtetverogodišnji:

strojarski računalni tehničar (novi kurikulum)

Tehnička škola Čakovec

trogodišnji – 4-5 odjela/godini:

CNC operater

bravar – JMO

strojobravar – JMO

tokar – JMO

automehaničar – JMO

autolimar - JMO

pomoćni bravar/autolimar – TES

Oko 400 naučnika godišnje je na naukovanju u više od 90 licenciranih radionica

PARTNERSTVO ŠKOLE I GOSPODARSTVA

-u Tehničkoj školi Čakovec oduvijek je važno i prisutno partnerstvo škole i gospodarstva

- posebno je vidljivo u obrtničkim zanimanjima

1994. – uključeni smo u dvojni sustav obrazovanja

2004. – od uvođenja u sustav obrazovanja kompletno sva trogodišnja zanimanja prelaze na JMO

- partnerstvo se intenzivno razvija od 2004.

PARTNERSTVO ŠKOLE I GOSPODARSTVA

- materijalna i nematerijalna podrška školi... primjeri:
- još 2008. poduzetnici (njih 11 iz Međimurske županije) donirali su oko 50.000€ za nabavu troosnog obradnog centra
- 2010. i 2012. u suradnji i partnerstvu sa gospodarstvom i srodnim školama uključili smo se u IPA projekte - izrade kurikuluma tehničara za računalstvo i modernizacije programa strojarskog tehničara prilagođenih potrebama tržišta rada

PARTNERSTVO ŠKOLE I GOSPODARSTVA

- partnerstvo kod upisne politike – dodatni odjeli 2016. i 2017.
- upisi u skladu sa potrebama realnog sektora - kontinuirano konzultiranje sa HOK, tek u proteklih par godina i HGK...
- od 2014. – u TŠČ nemamo drugi upisni rok
- „KVALITETA, a ne samo KVANTITETA” – za ostvarenje našeg cilja preduvjet je vraćanje upisnog praga u četverogodišnja zanimanja, uz bolju vertikalnu i horizontalnu prohodnost!
- najčešći problem su predrasude o strukovnim zanimanjima – presporo se mijenja SVIJEST RODITELJA ...

PARTNERSTVO ŠKOLE I GOSPODARSTVA

- različiti razlozi utječu na uspješnost partnerstva – regionalni, sektorski, osobni stavovi...
- nekada: „molimo vas da uzmete učenike na praksu u zanimanju....”
- posljednjih par godina: - „ja bih trebao _____ naučnika za zanimanje... i to po mogućnosti ODMAH...”
- *primjer naukovanja izvan RH.... zaštita interesa naših poduzetnika*
- „naučnici (JMO) na kraju školovanja nisu dovoljno samostalni..”

PARTNERSTVO ŠKOLE I GOSPODARSTVA

- partnerstvo **danas...**
- tjedno predstavljanje poduzetnika u školi... promidžba
- odlasci učenika četverogodišnjih zanimanja u radionice i radne prostore gospodarstvenika – demonstriranje rada na suvremenoj opremi; rad na opremi koje nema u školi..
- redovito isplaćivanje naknada naučnicima
- samoinicijativna nabava opreme za školu – nove i rabljene

PARTNERSTVO ŠKOLE I GOSPODARSTVA

- partnerstvo **sutra...**
- sudjelovanje gospodarstvenika u kreiranju kurikuluma obrazovne ustanove – koje su poželjne kompetencije?
- odlazak stručnih učitelja-suradnika iz školskih radionica u pogone gospodarstvenika – „tjedne edukacije” uz razmjenu stručnih učitelja i mentora iz radionica
- bolja suradnja gospodarstvenika unutar sektora –razmjena naučnika – cjelovitija znanja i bolje kompetencije naučnika
- osiguravanje održivosti centara kompetentnosti

PARTNERSTVO ŠKOLE I GOSPODARSTVA

- **KLJUČNA** je uloga ravnatelja u partnerstvu – najčešće kod trogodišnjih zanimanja ...
- ravnatelj - pokretač svih promjena u školi
- „ravnatelj vizionar” – razmišlja o stanju kroz nekoliko godina (kadrovi u školi, uvjeti u školi, formiranje timova u školi...
- ”ravnatelji entuzijasti” u strukovnim školama – materijalno podcijenjeni uz stalnu verbalnu podršku..
- centri kompetentnosti – nova ogromna obveza i odgovornost

PARTNERSTVO ŠKOLE I GOSPODARSTVA

-Pitanje za kraj.....

Koliko je gospodarstvenika u Republici Hrvatskoj danas ili u narednih nekoliko godina spremno na suradnju sa školama uvažavajući partnerski odnos

???

Koliko ravnatelja... škola...HOK...HGK...ministarstava ...

?

Hvala na pažnji !