

Na temelju članka 114. Statuta Srednje škole Mate Blažine Labin, na prijedlog ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj 21. prosinca 2017. donosi

OBRAZLOŽENJE FINACIJSKOG PLANA SREDNJE ŠKOLE MATE BLAŽINE LABIN ZA 2018. I PROJEKCIJE ZA 2019. I 2020. GODINU

Financijsko poslovanje Srednje škole Mate Blažine Labin proizlazi, a financijski planovi izrađuju se, na temelju osnovne djelatnosti koju Škola obavlja, broju učenika koje Škola obrazuje, programima koji se izvode, prostornim uvjetima s kojima Škola raspolaže, broju zaposlenih radnika, projektima koji se planiraju te zakonskih propisa i smjernica koji nalažu način rada i poslovanja Škole.

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Srednja škola Mate Blažine Labin srednjoškolska je ustanova koja u kontinuitetu od **70** godina ostvaruje različite oblike srednjoškolskog obrazovanja na području Labinštine.

U posljednjih 20-ak godina srednjoškolsko obrazovanje realizira se u 5 (pet) različitih strukovnih područja rada i 9 (devet) raznovrsnih programa koje škola nudi učenicima a za koja ima odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, a to su:

Red. br.	Područje rada	Program	Trajanje školovanj a	Šifra
1.	Gimnazija (A)	opća	4	320104
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (A)	ekonomist	4	060604
	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (B)	prodavač	3	061303
3.	Elektrotehnika i računalstvo (A)	elektrotehničar	4	040104
	Elektrotehnika i računalstvo (B)	elektromehaničar	3	041203
4.	Strojarstvo (C)	instalater-monter	3	011503
5.	Turizam i ugostiteljstvo	kuhar	3	071233

(B)	konobar	3	071333
Turizam i ugostiteljstvo	pomoćni kuhar	2	075202
(D)			
<i>Program za stjecanje niže stručne sprema za zanimanje: pomoćni kuhar.</i>			
Područja rada	5	Programa	9

Više na: <http://www.ssmb.hr/136/skolski-i-strukovni-kurikulum>

Odlukom Ministarstva prosvjete i sporta Kl.br.: 602-01/01-01/1088, Ur.br.: 532/1-01-01 od 29. studenoga 2001. Istarska županija preuzima osnivačka prava i obveze nad Srednjom školom Mate Blažine - Labin. Sukladno tome Škola kao javna ustanova obavlja djelatnost srednjeg školstva u skladu s aktom o osnivanju i odgovarajućim rješenjima nadležnog ministarstva.

Sveukupna srednjoškolska aktivnost realizira se u tri zgrade na tri lokacije, ukupne veličine prostora 10.826 m², od čega je u funkciji školskog prostora 7.252 m².

Ukupna odgojno-obrazovna djelatnost odvija se na tri lokacije:

1. Matična školska zgrada
2. Školska radionica
3. Sportska dvorana (u vlasništvu Grada Labina)

Ukupan broj upisanih učenika u svim razrednim odjeljenjima na početku šk. g. 2017./2018. je sljedeći:

Godina obrazovanja	Broj razreda	Broj učenika
I.	6	103
II.	7	121
III.	6	119
IV.	4	89
Ukupno	23	432

Po pojedinim područjima rada i programima na početku šk. g. 2017./2018. upisan je broj učenika po razrednim odjeljenjima kako slijedi:

Razred/odje I	Program	Broj učenika	Od toga ženskih
I. GIMNAZIJA			
I.o	opća	15	11
I.f	opća	14	10
<i>Ukupno</i>		29	21
II.o	opća	24	20
II.f	opća	24	20
<i>Ukupno</i>		48	40
III.o	opća	21	14
III.f	opća	23	16
<i>Ukupno</i>		44	30
IV.o	opća	21	15
IV.f	opća	25	19
<i>Ukupno</i>		46	34
<i>Sveukupno</i>	8	167	125
II. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO			
I.e	elektrotehničar	15	0
II.e	elektrotehničar	18	1
III.e	elektrotehničar	24	1
IV.e	elektrotehničar	24	0
<i>Ukupno</i>		4	2
III. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA			
I.d	ekonomist	12	7
II.d	ekonomist	16	14
III.d	ekonomist	21	15
IV.d	ekonomist	19	12
<i>Ukupno</i>		4	48
IV. UGOSTITELJSTVO I TURIZAM			
I.ght	kuhar/konobar	10+7=17	3+3=6
II.ght	kuhar/konobar	9+7=16	3+3=6
III.ght	kuhar/konobar	9+6=15	2+4=6
II.p	pomoćni kuhar	3	1
<i>Ukupno</i>		4	19
V. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA			

I.ght	prodavač		5	0
II.ght	prodavač		4	3
III.ght	prodavač		6	6
<i>Ukupno</i>		3	15	9
VI. STROJARSTVO/ELEKTROTEHNIKA				
I.as	elektromehaničar/instalater-monter		11+14=25	0
II.as	elektromehaničar /instalater-monter		10+6=16	0
III.ams	elektromehaničar/instalater-monter		6+3=9	0
<i>Ukupno</i>		3	50	0
SVEUKUPNO	9 programa	23 odjeljenja	432	203

*Broj učenika 11.09.2017.

U školi je zaposleno 83 radnika. Od ukupnog broja zaposlenih radnika 59 je nastavnika. U funkciji odgojno-obrazovnog rada Škola ima: tajnika, pedagoga, psihologa s pola radnog vremena, satničara, ispitnog koordinatora za državnu maturu i voditelja programa, voditelja školske radionice, knjižničara, te 4 radnika na administrativno-financijskim poslovima i 11 radnika na poslovima tehničkog održavanja i čišćenja što se daje u narednom pregledu:

<i>Poslovi i zadaci</i>	<i>Broj radnika</i>	<i>VSS</i>	<i>VŠS</i>	<i>SSS</i>	<i>VKV</i>	<i>KV</i>	<i>NKV</i>
Ravnatelj	1	1	-	-	-	-	-
Tajnik	2	2	-	-	-	-	-
Nastavnici	59	54	2	1	2	-	-
Pedagog	1	1	-	-	-	-	-
Psiholog	1	1	-	-	-	-	-
Voditelj, ispitni koordinador, satničar	1	1					
Knjižničar	1	1	-	-	-	-	-
Pomoćnici u nastavi	4	4	-				
Administrativno-tehnička služba	13	1	-	7	-	-	5
Ukupno	83	66	2	8	2	-	5

II. OBRAZLOŽENJE PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

2.1. OSNOVNA DJELATNOST ŠKOLE

2.1.1. Obvezni dio programa

Podloga za izradu Financijskog plana za 2018. godinu pored zakonskih propisa je Godišnji plan i program rada škole za šk. g. 2017./2018., a to je izvođenje srednjoškolskog obrazovanje u programima četverogodišnjeg, trogodišnjeg i dvogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i programima rada:

Red. br.	Područje rada	Program	Trajanje školovanja	Šifra	Broj razreda/učenici	Rješenje o odobrenju za rad i datum izdavanja
1.	Gimnazija (A)	opća	4	320104	8/167	Kl.br.:602-03/94-01/272,Ur.br.;380-02-2/5-94-01, od 19.7.1994.
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (A)	ekonomist	4	060104	4/68	Kl.br.:602-03/94-01/272,Ur.br.;380-02-2/5-94-01, od 19.7.1994.
	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (B)	prodavač	3	061303	0,24/15	Kl.br.:602-03/94-01/272,Ur.br.;380-02-2/5-94-01, od 19.7.1994.
3.	Elektrotehnika i računalstvo (A)	elektrotehničar	4	040104	4/81	Kl.br.:602-03/94-01/272,Ur.br.;380-02-2/5-94-01, od 19.7.1994.
	Elektrotehnika i računalstvo (B)	elektromehaničar	3	041203	0,54/27	Kl.br.:602-03/92-01/731,Ur.br.;532-02/1-92-01, od 22.3.1993.
4.	Strojarstvo (B)	instalater-monter	3	011503	0,46/23	KLASA: 602-03/14-01/02, URBROJ: 533-25-15-0004 od 4.2.2015.
5.	Turizam i ugostiteljstvo (B)	kuhar	3	071233	0,44/28	Kl.br.:602-03/92-01/731,Ur.br.;532-02/1-92-01, od 22.3.1993.
		konobar	3	071333	0,32/20	Kl.br.:602-03/92-01/731,Ur.br.;532-02/1-92-01, od 22.3.1993.
	Turizam i ugostiteljstvo (D)	pomoćni kuhar	2	075202	1/3	Kl.br.:602-03/96-01/381,Ur.br.;532-02-2/6-96-01, od 7.5.1996

Opis programa

1. PROGRAM OPĆE GIMNAZIJE - program traje četiri godine, učenici stječu vrlo široka, općeobrazovna znanja koja predstavljaju osnovu za nastavak obrazovanja na visokoškolskim ustanovama. Gimnazija završava polaganjem državne mature, a učenik stječe srednju školsku spremu. Svrha obrazovanja u gimnazijama je razviti kod učenika intelektualnu širinu, istraživačku radoznalost, potrebu za novim spoznajama i djelovanjem, osposobiti ga za logičko i stvaralačko mišljenje, te samostalno učenje. Program opće gimnazije ravnomjerno uravnotežuje jezične, matematičke i prirodoslovne sadržaje. Prvi strani jezik je u pravilu nastavak učenja onog jezika koji su učenici učili u osnovnoj školi, drugi strani jezik učenici u pravilu započinju učiti kao novi strani jezik. Pri upisu u gimnaziju učenici alternativno biraju izborni program etike ili vjeronauka od prvog razreda. Uz etiku i vjeronauk učenik može od drugog razreda izabrati predmete koje škole nude sukladno svojim materijalnim i kadrovskim mogućnostima.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja programa opće gimnazije od prvog do četvrtog razreda su u prvom redu pozitivni rezultati uspjeha učenika na kraju školske godine, a nakon završetka četvrtog razreda uspješno položeni ispiti državne mature te upis učenika na studijske programe.

Više na: <http://www.ssmb.hr/239/gimnazija>

2. OBRAZOVNI SEKTOR: EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Program EKONOMIST (A) - traje četiri godine, sastoji se od općeobrazovnog sadržaja i strukovnih sadržaja. Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada. Ako učenici polože još i ispite državne mature mogu nastaviti studiranje na visokim učilištima. Osim općih ciljeva, znanja, vještina i stajališta za osobni razvoj i daljnje učenje, ovaj strukovni kurikulum učenicima omogućuje stjecanje praktičnih i teorijskih znanja i vještina i sposobnosti za obavljanje poslova ekonomiste:

- osposobljava ju se za računovodstveno-financijske poslove,
- knjigovodstvene poslove, za poslove ekonomske propagande,
- za analitičko-sintetičke djelatnosti, za rad u centrima za automatsku obradu podataka.

To su računovodstveni i knjigovodstveni službenici koji obrađuju podatke u pojedinim analitičkim knjigovodstvima ili izrađuju financijske izvještaje koji služe za knjiženje u knjigovodstvu.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do četvrtog razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog četvrtog razreda. Ukoliko učenici pristupe i polaganju ispita državne mature, pokazatelji uspješnosti bit će i položeni ispiti državne mature te upis učenika na studijske programe.

Program PRODAVAČ (B) - traje tri godine , kroz koje će stjecanjem znanja, vještina, navika i stavova učenicima omogućiti da nakon završetka obrazovanja uz minimalno vrijeme uvođenja u rad samostalno obavljaju radne zadaće u zanimanju prodavač. Za ostvarivanje ovog cilja potrebno je izvršiti:

a) opće zadaće

- steći osnove profesionalnog obrazovanja temeljem kojeg je moguć daljnji osobni razvoj u struci
- steći uvide u odnose u svojoj profesiji i biti sposoban uspostaviti komunikaciju sa suradnicima
- spoznati vlastite mogućnosti i dosege, te uskladiti vlastite zahtjeve sa zahtjevima okoline

b) te zadaće koje proizlaze iz opisa poslova zanimanja.

Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do trećeg razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog trećeg razreda.

Više na: <http://www.ssmb.hr/240/ekonomija-trgovina-i-poslovna-administracija>

3. OBRAZOVNI SEKTOR: ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Program ELEKTROTEHNIČAR (A) - traje četiri godine, omogućuje stjecanje dobrog općeg obrazovanja , prije svega iz matematičkog i prirodosnanstvenog područja. Pored toga ovo obrazovanje omogućuje stjecanje širokog temeljnog obrazovanja iz područja elektrotehnike koje omogućuje relativno brzo adaptivno osposobljavanje za obavljanje poslova tehničara u pojedinim područjima elektrotehnike. Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada. Ako učenici polože još i ispite državne mature mogu nastaviti studiranje na visokim učilištima.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do četvrtog razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog četvrtog razreda. Ukoliko učenici pristupe i polaganju ispita državne mature, pokazatelji uspješnosti bit će i položeni ispiti državne mature te upis učenika na studijske programe.

Program ELEKTROMEHANIČAR (B) - traje tri godine , kroz koje će stjecanjem znanja, vještina, navika i stavova učenicima omogućiti da nakon završetka obrazovanja uz minimalno vrijeme uvođenja u rad samostalno obavljaju poslove i radne zadatke u zanimanju elektromehaničar. Za ostvarivanje ovog cilja potrebno je izvršiti:

a) opće zadatke obrazovanja:

- steći osnove profesionalnoga obrazovanja na temelju kojega je moguć daljnji osobni razvoj u struci
- steći uvide u odnose u svojoj profesiji i sposobnost uspostave komunikacija sa suradnicima kao i društvom u cjelini
- spoznati vlastite mogućnosti i dosege

- spoznati radne, zakonske, ekonomske, političke i socijalne odnose
 - biti sposoban uskladiti vlastite zahtjeve sa zahtjevima okoline
- b) te zadatke koji proizlaze iz opisa poslova i radnih zadataka zanimanja elektromehaničar.

Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do trećeg razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog trećeg razreda.

Više na: <http://www.ssbm.hr/241/elektrotehnika-i-racunalstvo>

4. OBRAZOVNI SEKTOR: STROJARSTVO

Program INSTALATER – MONTER (B) - traje tri godine, kroz koje će stjecanjem znanja, vještina, navika i stavova učenicima omogućiti da nakon završetka obrazovanja uz minimalno vrijeme uvođenja u rad samostalno obavljaju poslove i radne zadatke u zanimanju instalater- monter. Za ostvarivanje ovog cilja potrebno je izvršiti:

a) opće zadatke obrazovanja:

- steći osnove profesionalnoga obrazovanja na temelju kojega je moguć daljnji osobni razvoj u struci
- steći uvide u odnose u svojoj profesiji i sposobnost uspostave komunikacija sa suradnicima kao i društvom u cjelini
- spoznati vlastite mogućnosti i dosege
- spoznati radne, zakonske, ekonomske, političke i socijalne odnose
- biti sposoban uskladiti vlastite zahtjeve sa zahtjevima okoline

b) te zadatke koji proizlaze iz opisa poslova i radnih zadataka zanimanja instalater-monter.

Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do trećeg razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog trećeg razreda.

Više na: <http://www.ssbm.hr/242/strojarstvo>

5. OBRAZOVNI SEKTOR: TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

Program KUHAR (B) – traje tri godine ima za cilj stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da nakon završenog obrazovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad, samostalno obavlja poslove i radne zadatke u zanimanju kuhar.

Za ostvarivanje ovog cilja potrebno je ostvariti:

a) opće zadatke:

- steći osnove profesionalnoga obrazovanja na temelju kojega je moguć daljnji osobni razvoj u struci,

- steći uvide u odnose u svojoj profesiji i sposobnost uspostave komunikacija sa suradnicima kao i društvom u cjelini,
- spoznati vlastite mogućnosti i dosege,
- spoznati radne, zakonske, ekonomske, političke i socijalne odnose,
- biti sposoban uskladiti vlastite zahtjeve sa zahtjevima okoline;

b) te zadatke koji proizlaze iz opisa poslova i radnih zadataka zanimanja kuhar

Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do trećeg razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog trećeg razreda.

Program KONOBAR (B) – traje tri godine ima za cilj stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da nakon završenog obrazovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad, samostalno obavlja poslove i radne zadaće u zanimanju konobar.

Za ostvarivanje ovog cilja potrebno je ostvariti:

a) opće zadaće:

- steći osnove profesionalnoga obrazovanja na temelju kojega je moguć daljnji osobni razvoj u struci,
- steći uvide u odnose u svojoj profesiji i sposobnost uspostave komunikacija sa suradnicima kao i društvom u cjelini,
- spoznati vlastite mogućnosti i dosege,
- spoznati radne, zakonske, ekonomske, političke i socijalne odnose,
- biti sposoban uskladiti vlastite zahtjeve sa zahtjevima okoline;

b) te zadatke koji proizlaze iz opisa poslova i radnih zadataka zanimanja konobar.

Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika od prvog do trećeg razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog trećeg razreda.

Program POMOĆNI KUHAR (D) - traje dvije godine, ima za cilj stjecanje znanja, vještina, navika i stavova koje će učeniku omogućiti da nakon završenog obrazovanja samostalno obavlja jednostavnije poslove i zadaće u svom zanimanju. U vezi sa stjecanjem temeljnih kvalifikacija za to zanimanje potrebno je da stekne sposobnost:

- da se na osnovu temeljnog obrazovanja učenik osposobi za samostalno obavljanje pojedinih zadataka koji mu omogućavaju daljnji razvoj u struci;
- samostalnog i povezanog razmišljanja te da spozna osobne mogućnosti i dosege;
- razvijanja svijesti o odgovornosti u pogledu radnih, zakonskih, ekonomskih i drugih odnosa;
- savladavanja metoda za samostalno širenje znanja i vještina;
- razvijanja ekološke svijesti te osobnu odgovornost i na taj način bude sposoban uskladiti osobne zahtjeve sa zahtjevima i očekivanjima okoline;

- razumijevanja odnosa u svom zanimanju, na temelju kojih će razvijati sposobnost komunikacije i rada u timu;
 - razvijanja svijesti o pitanjima vezanim uz sigurnost na radu te obavljanju djelatnosti na siguran način, bez ugrožavanja svoje sigurnosti i sigurnosti ostalih uposlenika;
 - poštivanja načela i mjera zaštite okoliša, ali i izbjegavanja onečišćenja okoliša koje proizlazi iz prirode posla kao i
 - poduzimanje mjera za ispravno zbrinjavanje otpadnih sirovina i pomoćnih tvari.
- Učenici obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada.

Pokazatelji uspješnosti ostvarenja ovoga programa su pozitivni rezultati uspjeha učenika prvog i drugog razreda, uspješno izrađen i obranjen završni rad nakon završenog drugog razreda.

Više na: <http://www.ssmb.hr/243/turizam-i-ugostiteljstvo>

2.1.2. Neobvezni dio programa

1. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti oblici aktivnosti koji Škola planira, programira, organizira i realizira, a u kojima se učenici uključuju samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (*Državni pedagoški standard, 2008.*). U Školi se izvode brojne i razne izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih što kvalitetnijih priprema za natjecanja, smotre i susrete. Planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom te Godišnjim planom i programom rada. U Školi djeluju sljedeće izvannastavne aktivnosti:

1.1. Filodramska grupa ARCOBALENO na talijanskom jeziku

- u radu dramske skupine na talijanskom jeziku sudjeluje od petnaest do dvadeset učenika, uglavnom gimnazijalaca, a djeluje u sklopu Zajednice Talijana „Giuseppina Martinuzzi“ iz Labinu, koja financira aktivnost iz EU izvora, u cilju interkulturalne suradnje i razmjene učenika s partnerskim školama u Italiji (Buccino, Schio, Vicenza) te nastupa na smotrama Zajednice Talijana.

Više na: <http://www.ssmb.hr/337/dramske-radionice-laboratori-teatrali>

1.2. Grupa za njemački jezik TREFF

- učenici koji uče njemački jezik povremeno objave školski list TREFF na njemačkom jeziku i time razvijaju vještine izražavanja na tom jeziku. Uče njemački jezik kao prvi strani jezik, kao drugi strani jezik u gimnaziji i u ugostiteljstvu (konobari) te oni koji njemački uče kao fakultativni predmet. Od stotinjak učenika koji uče njemački njih desetak uređuje časopis TREFF.

Više na: <http://www.ssmb.hr/72/skolske-publikacije>

1.3. Aktivnosti iz prirodoslovlja

- u radu kemijske grupe, biološke grupe, ekološke grupe i grupe mladih geografa, koje okupljaju oko stotinjak učenika, njima se omogućuju suvremena stjecanja znanja i samoobrazovanja kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada. Uključuju učenike u natjecanja iz kemije, biologije i geografije, na smotre učeničkih istraživačkih radova (GLOBE, UNESCO-SEMEP, TREE RING PROJECT, ŠKOLA ZA OKOLIŠ i ostali projekti...)

Više na: <http://www.ssmb.hr/426/skola-za-okolis-school-environment> i
<http://www.ssmb.hr/332/the-tree-ring-project> i
<http://www.ssmb.hr/427/odakle-smo-di-dove-siamo>

1.4. Mladi tehničari (robotika)

- ima petnaestak članova koji se kroz predavanje, radionice, laboratorijski i eksperimentalni rad dodatno obrazuju o robotici i njezinoj mogućoj primjeni.

Više na: <http://www.ssmb.hr/436/skola-robotike>

1.5. Grupa elektrotehničara

- nudi se kao oblik rada za darovite učenike koji se uključuju na natjecanje iz osnova elektrotehnike u četverogodišnjem programu pošto prošire i prodube znanja dodatnim sadržajima i vježbama.

Više na: <http://www.ssmb.hr/241/elektrotehnika-i-racunalstvo>

1.6. Grupa Obnovljivi izvori energije

- cilj programa slobodne aktivnosti je upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije kao što su energija sunca, energija vjetra, energija malih vodotoka te energija biomase. Cilj je aktivnosti senzibilizirati učenike o mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije. Uz osnovna teoretska znanja učenika je potrebno osposobiti i za praktičnu primjenu tih znanja u smislu montaže, izbora odgovarajućih komponenata sustava te izborom odgovarajuće lokacije za montažu istih.

Više na: <http://www.ssmb.hr/435/obnovljivi-izvori-energije>

1.7. Grupa instalater-monter

- ima zadatak da učenici u programu strojarstva u što kraćem vremenu kvalitetno izrade vježbu iz grijanja i klimatizacije kako bi se usavršavali u svom zanimanju i mogli sudjelovati na međuzupanijskom natjecanju iz tehnologije grijanja i klimatizacije.

Više na: <http://www.ssmb.hr/242/strojarstvo>

1.8. Školsko sportsko društvo DUGA

- obuhvaća šezdesetak učenica i učenika, članova koji sudjeluju u raznim sekcijama: Košarka (m), Nogomet (m), Stolni tenis (m), Kros (m i ž), Rukomet (m i ž). Školsko sportsko društvo organizira školske i sudjeluje na županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima.

Više na: <http://www.ssbm.hr/365/duga>

1.9. Grupa e-novina - POINT

- u Školi djeluje grupa e-novina u čijem radu sudjeluje grupa učenika koji putem novinarski članaka istražuju i obrađuju aktualnosti u školi i okolici, uređuju slike i stvaraju kratke filmove, rade intervjuje, uređuju stranicu e-novina.

Više na: <http://www.ssbm.hr/525/e-novine-point>

1.10. Grupa ekonomista

- priprema ekonomiste na sudjelovanje učenika na natjecanju Mladi poduzetnik i Smotri vježbeničkih tvrtki

1.11. Grupa za festival matematike

- priprema nadarene matematičare na sudjelovanje na smotri i natjecanju Festival matematike - ekipno natjecanje učenika srednjih škola na međuzupanijskoj razini. Učenici se natječu kao ekipa u kategoriji općih gimnazija.

1.12. GASTRO grupa

- priprema učenika (kuhari, konobari) za sudjelovanje na natjecanju GASTRO

O svemu više na: <http://www.ssbm.hr/65/izvannastavne-aktivnosti>

2. Školski projekti

2.1. Projekt NAŠ PUT U KREIRANJU KVALITETNE ŠKOLE

Teorijske osnove projekta su spoznaje i praktična dostignuća na području *Teorije izbora* autora dr. Williama Glassera. Cilj projekta je razvoj kvalitetnih odnosa kao osnove za uspješnost i kvalitetu školskoga rada, a usmjeren je na proces kroz koji se postupno mijenja sustav odnosa u školi. Odnosi se na razvoj učiteljevih vještina i metodičkih postupaka koji imaju za cilj povećanje uspješnosti svakog sudionika u odgojno-obrazovnom procesu, razvoj komunikacije sa naglaskom na uzajamno kvalitetnom zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba; razvoj identiteta škole i vrtića koji se osniva na načelima aktivne suradnje, razvoj vizije kontinuiranog unapređenja odgojno-obrazovne uspješnosti, povećanje kvalitete i produktivnosti rada kroz razvijanje suradničkih odnosa u ustanovi. Program seminarskog učenja ove godine će obuhvaćati TEORIJA IZBORA NA RADNOM MJESTU - PUT KA JAČANJU LJUDSKIH POTENCIJALA a sastoji se od 6 susreta po 4 školska sata (predavanja i radionice). Projekt je sufinanciran od strane Grada Labina (Labin – Zdravi grad).

Više na: <http://www.ssbm.hr/410/nas-put-u-kreiranju-kvalitetne-skole>
<http://www.ssbm.hr/484/skolski-preventivni-program>

2.2. Projekt USPJEŠAN UČENIK - trening socijalnih vještina

Ciljevi projekta su: Osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina; Podržavanje prosocijalnog ponašanja i promicanje pozitivnog razvoja mladih; Prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Program je namijenjen populaciji mladih srednjoškolskog uzrasta i ostvaruje se kroz radionice (grupa do 12 polaznika).

Više na: <http://www.ssbm.hr/484/skolski-preventivni-program>

2.3. Projekt KARIJERNI KUTAK

Cilj projekta edukacijsko-savjetodavnog rada s mladima je postizanje veće konkurentnosti mladih na tržištu rada i aktivnije uključivanje u procese obrazovanja i zapošljavanja; sadržajni ciljevi projekta: informiranje o mogućnostima stjecanja dodatnih znanja, kompetencija i vještina za uspješni nastup na tržištu rada; postizanje svijesti o značenju aktivne uloge kod planiranja karijere; pružanje stručne pomoći i potpore u: prepoznavanju vlastitih osobina karakteristika i potencijala; otkrivanju profesionalnog cilja; planiranju profesionalnog puta; ostvarenju poduzetničkih ideja; (samo)zapošljavanju.

Više na: <http://www.ssbm.hr/342/ldv-selpraf>

2.4. Projekt ŠKOLA ZA OKOLIŠ

Cilj projekta je: uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bismo senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi; približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine; približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode; omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja; ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije; omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici; omogućiti učenicima vezu sa svijetom putem interneta kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno; omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada.

Više na: <http://www.ssbm.hr/426/skola-za-okolis-school-environment>

O svemu više na: <http://www.ssbm.hr/68/medunarodni-i-skolski-projekti>

3. Međunarodni projekti

3.1. Projekt ŠKOLE DEMOKRACIJE-VIJEĆA MLADIH sa Sandnesom (Norveška) Škola demokracije od 1998. okupljala godišnje 50-60 sudionika, što učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske, Norveške i Italije (ranije i Bosne i Hercegovine) te njihove voditelje, profesore odgojno-obrazovnih ustanova, predstavnike Zdravih gradova, lokalne vlasti i društvenih institucija. Održava se pod pokroviteljstvom Ministarstva vanjskih poslova Kraljevine Norveške, Hrvatska mreža zdravih gradova, Škole narodnog zdravlja "Andrija Štampar" - Zagreb, Grada Labina i Istarska županije, a u organizaciji Srednje škole Mate Blažine i projekta Labin-zdravi grad Grada Labina. Cilj je poticanje interesa za širenje demokratskih procesa mladih; osposobljavanje mladih za aktivnu društvenu participaciju u demokratskim uvjetima u RH; obrazovanje mladih za eurointegracijske procese. Ovaj se projekt

realizira kroz radionice i prezentacije primjera dobre prakse u trajanju tri dana u Školi i Gradu u sklopu Motovunske škole unapređenja zdravlja u prvom tjednu srpnja mjeseca. Projekt demokracije je 2014. i 2016. apliciran na EU fondove za Youth in Action Programme (Youth Democracy Projects) pod nazivom THIN LINE PROJECT (2014.) i LASA PROJECT Sigurnost mladih u gradu (2016.) uz partnerstvo GRADA LABINA i SREDNJE ŠKOLE MATE BLAŽINE, tako da je veća skupina učenika-vijećnika u učeničkom i gradskom vijeću mladih sa svojim voditeljicama posjetila Sandnes u travnju 2014. i 2016. i s partnerima iz Sandnesa – članovima njihovog vijeća mladih i savjeta mladih koji djeluju u Općini Sandnes, radili na mobilnoj aplikaciji STOP NASILJU U ŠKOLAMA (2014.), prevenciji nasilja među mladima (*internetskom bullyingu*) te SIGURNOST MLADIH U GRADU (2016.) i nastavili rad na Školi demokracije krajem lipnja 2014./2015. i 2015./2016. u Labinu i SŠMB-u u sklopu PROJEKTA DEMOKRACIJE. Projekt demokracije (razmjena učenika i profesora u Hrvatskoj) je financiran od strane Grada Labina, Istarske županije i sponzora, te partnera iz Sandnesa. Projekt Stop nasilju u školama financiran je iz EU fondova u iznosu od 67.000,00 eura, a LaSa u iznosu od 33.000,00 eura.

Više na: <http://www.ssbm.hr/293/democracy-schools-youth-parliament>

3.2. INTERKULTURALNA RAZMJENA sa školom LICEO SCIENTIFICO ASSTEAS Buccino (Italija)

Dvadesetak učenika u dobi od 15 do 17 godina starosti, u pravilu iz II. i III. razreda četverogodišnjih usmjerenja koji uče talijanski jezik u pratnji svojih profesora i voditelja izvannastavnih aktivnosti ostvaruju međunarodnu suradnju i razmjenu učenika naše škole i Gimnazije ASSTEAS-a iz Buccina (Salerno) u cilju dodatne edukacije učenika i profesora na područjima očuvanja i usavršavanja jezika, kulture, dramske, glazbene i likovne umjetnosti. Izvori financiranja: Ministarstvo vanjskih poslova Republike Italije preko Zajednice Talijana G. Martinuzzi iz Labina u iznosu od 35.000,00 kuna

Više na: <http://www.ssbm.hr/354/interscambio-culturale-ssbm-assteas>

3.3. UNESCO-SEMEP projekt

Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. Godišnje se u program uključuje od 20 do 40 učenika svih uzrasta Program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima. Cilj im je: kvalitetno približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost očuvanja i zaštite prirodne baštine; omogućiti učenicima terenski rad kako bi istraživanjem stjecali znanja; upoznati lokalnu upravu sa rezultatima i u suradnji sa njima predvidjeti mjere za poboljšanje stanja; omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada; omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje); učiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi; ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije; omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici; omogućiti učenicima vezu sa svijetom (internet) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno; provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada. Troškovnik: 20.000,00 kn. Izvori financiranja: MZO, Istarska županija, Grad Labin, sponzori, donatori, vlastita sredstva škole.

Više na: <http://www.ssbm.hr/426/skola-za-okolis-school-environment>

3.4. GLOBE PROJEKT

Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. Godišnje se u program uključuje oko 30 učenika svih uzrasta. Ciljevi su: podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini; osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta; omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te, primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima; omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada; omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje); uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi; približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine. suradnja s lokalnom upravom, udrugama i gospodarstvom; približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode; omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja; ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije; omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici; omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno; omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada; približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode; omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja. Troškovnik: 27.000,00 kn. Izvori financiranja: MZO, Istarska županija, Grad Labin, sponzori, donatori, vlastita sredstva učenika.

Više na: <http://www.ssmb.hr/235/mzsv-globe-programa>

3.5. Projekt OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Obrazovanje i osvješćivanje o novim izvorima energije predavanjima, radionicama, laboratorijskim vježbama i eksperimentalnim radom sa petnaestak učenika koji izraze želju za dodatnim radom. Projekt se financira putem sponzorstva i donacija.

Više na: <http://www.ssmb.hr/435/obnovljivi-izvori-energije>

3.6. Projekt ŠAFRAN – The Crocus Project –

Projekt Šafiran zamišljen je kao cjelogodišnja aktivnost u koju se uključuju škole iz cijelog svijeta. Nastao je na poticaj Europske unije, pod programom „Europe for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland s kojima surađuje i naše Spomen područje Jasenovac koje nam je i raspalo lukovice šafrana. Nastao je na poticaj Europske unije, pod programom „Europe for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland s kojima surađuje i Spomen područje Jasenovac. U projektu sudjeluju učenici od 11 do 18 godina iz škola diljem svijeta. Projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost, kod nas su uključeni 1. i 2. razredi gimnazije (1.f, 1.d, 2.o i 2.f, 3.o i 3.f, IV.f), te 2. ght (konobari-kuhari-trgovci), sudjelovanjem na forumu Crocus Club i razmjena iskustva s ostalim učenicima diljem svijeta, obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, 27. siječnja, obilježavanje 16.11. Međunarodnog dana

tolerancije u klopnu planiranog projektno-integriranog dana, rad na video svjedočanstvima, uključenje na forum, izrada dnevnika rada, sadnja lukovica šafrana. Troškovnik: oko 200,00 kn za kupnju sadnica i zemlje.

3.7. Suradnja sa Srednjom ugostiteljskom školom Bányai Júlia iz Baje (Mađarska)

U siječnju 2011. uspostavljena je suradnja, a u ožujku 2012. potpisan je i Sporazum o suradnji između naše škole i Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Bányai Júlia iz Baje. Sporazumom se reguliraju međusobni odnosi u obavljanju odgojno-obrazovnih zadataka. Ugovorena je i razmjena učenika u cilju jačanja regionalne suradnje i prijateljskih veza između učenika i nastavnika, a zajedničkim snagama nastojat će se promicati povezanost na europskoj razini, osobito na razvojnim projektima u sustavu obrazovanja. Već ove školske godine suradnja će se proširiti međusobnom razmjenom učenika. Tako će naši ugostitelji pod vodstvom svojim mentora dio praktične nastave odraditi u školi u Baji i sudjelovati na međunarodnoj smotri, a zatim će kuhari i konobari iz bajske srednje škole doći u Labin kao gosti Grada Labina s kojima Baja imam sklopljeno partnerstvo i bratimljenje od 2005. Suradnja je financirana od strane Grada Labina i Grada Baje. Troškovnik: troškovi puta u Baju.

Više na: <http://www.sskb.hr/367/cooperation-agreement-ssmb-b-nyai-j-lia>

3.9. Projekt BALKAN JUNIOR

Projekt je namijenjen povezivanju naših i balkanskih sredina na području strukovnih škola iz strojarstva i elektrotehnike te razmjena iskustva uključenih zemalja: Slovenija, Srbija, Crna Gora, Bosna i Hercegovina, Turska i Hrvatska (SŠMB kao jedini predstavnik Republike Hrvatske!). Promicanje interkulture suradnje i upoznavanje s načinom izobrazbe i života u drugim državama. Ciljevi: Unapređivanje znanja i uspoređivanje s drugim školama. Podizanje razine znanja i vještina u školama. Poticanje kreativnosti. Način realizacije: Natjecanje u jednoj od uključenih škola, svake godine druga škola. Iz svake škole sudjeluju po dva učenika i mentora. Vremenik: tijekom školske godine 2017./2018. (studeni/svibanj). Predviđeni troškovnik je 30.000,00 kn (domaćinstvo), a financira se od strane Grada Labina, Istarske županije, sponzora i donatora.

Dana 12.05.2017. elektrotehničari Srednje škole Mate Blažine sudjelovali su na 5. međunarodnom natjecanju "Balkan Junior" u Tešnju u Mješovitoj srednjoj školi Tešanj (Bosna i Hercegovina). U konkurenciji od 8 država i 50-tak sudionika, mentora i direktora srednjih škola, učenici-elektrotehničari III.e razreda: Fran Diminić i Antonio Korša, pod vodstvom mentora Ivica Komadine osvojili su fenomenalno 2. mjesto. Naročito su ponosni što su na praktičnom dijelu natjecanja osvojili svih 100 bodova. Naš partner - tvrtka INDIKATOR iz Labina i vlasnik Bosiljku Tadiću već drugu godinu pruža svesrdnu pomoć kako bi naši elektrotehničari i njihovi mentori sudjelovali na natjecanju "Balkan junior", kao i stalni sponzori GRAD LABIN i ISTARSKA ŽUPANIJA.

U šk. g. 2017./2018. domaćin 6. međunarodnog natjecanja je Srednja škola Mate Blažine Labin.

Više na: <http://www.sskb.hr/449/balkan-junior>

3.10. Projekt HEUREKA – spoznajom do uspjeha

22. listopada 2016. završio je projekt HEUREKA-spoznavom do uspjeha financiran u 100%-tnom iznosu od 1.338.388,39 kn iz Europskog socijalnog fonda. Kroz godinu dana koliko je projekt trajao, timskim radom svih članova projektnog tima odrađene su sve

planirane aktivnosti, koje su dovele do ostvarenja cilja projekta - uvođenje suvremenih i inovativnih fakultativnih predmeta iz prirodoslovlja, matematike i informatike u gimnazijsko obrazovanje te osiguranje materijalnih i kadrovskih uvjeta za njihovo izvođenje, radi povećanja kompetencija učenika potrebnih za nastavak obrazovanja. Potvrda ostvarenju navedenog cilja ogleda se u dobivenim Odobrenjima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje nastave četiri nova fakultativna predmeta u obje partnerske škole i u prvim grupama polaznika koji već slušaju novo kreirane fakultativne predmete. Radi se o fakultativnim predmetima STATISTIKA, EKSPERIMENTALNA FIZIKA, DIGITALNA KARTOGRAFIJA I RAZVOJ MOBILNIH APLIKACIJA.

Za navedene predmete, uz kurikulume izrađene sukladno HKO metodologiji, izrađeni su i priručnici nastavnih materijala. Nastavnicima je omogućen rad uz primjenu suvremenih metoda učenja i poučavanja koje su usmjerene na učenike i razvijanje njihovih vještina rješavanja problema, kritičkog razmišljanja i zaključivanja te kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja.

Nastava novih fakultativnih predmeta koncipirana je kao istraživačka i/ili projektna te su kroz projekt nastavnici dodatno educirani za korištenje takvih metoda, kao i za korištenje programskih rješenja koja se koriste u izvođenju nastave. Na svim edukacijama, uz nastavnike koji su radili na izradi kurikuluma novih fakultativnih predmeta, sudjelovali su i drugi nastavnici komplementarnih predmeta. Na taj način će se efekt ojačanih ljudskih resursa preliti i u redovnu nastavu obiju partnerskih škola. Kroz projekt su dodatno ojačani i materijalni resursi kroz nabavku suvremene opreme za izvođenje novih fakultativnih predmeta.

Zainteresiranost učenika obje škole za pohađanje novih fakultativnih predmeta potvrđena je anketiranjem učenika od 1. do 3. razreda gimnazije krajem prošle školske godine, te su isti u provedbi od šk. g. 2016./2017.

Više na: <http://www.ssb.hr/514/heureka-spoznajom-do-uspjeha>

O svemu više na: <http://www.ssb.hr/68/medunarodni-i-skolski-projekti>

4. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI OBAVEZNOG DIJELA PROGRAMA

Aktivnost	Pokazatelj rezultata	Školska 2016./2017.		Školska 2017./2018.	Školska 2018./2020.
		Broj učenika	%	%	%
Školski uspjeh	Povećati postotak prolaznosti, povećati srednju ocjenu uspjeha	461	99,13%	100	100
Državna matura	Zadržati postotak prolaznosti, povećati srednju ocjenu uspjeha	75	97,40%	100	100
Izrada i obrana završnog rada	Povećati postotak prolaznosti, povećati srednju ocjenu uspjeha	74	98,67%	100	100

Izostanci		Smanjiti broj opravdanih i neopravdanih izostanaka	-	84,43 O/po učeniku 3,11 N/po učeniku	60 O/po učeniku; 3,0 N/po učeniku	50 O/po učeniku; 2,5 N/po učeniku
Pedagoške mjere	Opomena	Smanjiti broj izrečenih opomena	70	-	40	30
	Ukor	Smanjiti broj izrečenih ukora	19	-	10	8
	Opomena pred isključenje	Smanjiti broj izrečenih opomena pred isključenje	4	-	10	5
	Isključenje	Smanjiti postojeće stanje	3	-	2	1

Ukupan broj učenika u svim razrednim odjeljenjima na kraju šk. g. 2016./2017. bio je 461, u prvim razredima 127, drugim 125, trećim 127 i četvrtim 83, raspoređenih u 23 razredna odjeljenja. Može se reći da su učenici više opravdano i neopravdano izostajali s nastave u odnosu na prošlu šk. g. te je povećan broj izrečenih pedagoških mjera.

U skladu sa Statutom škole povjerenstvo u sastavu razrednik, pedagog ili psiholog te zamjenik razrednika su prije izricanja pedagoških mjera proveli postupak utvrđivanja činjenica i okolnosti zbog neprihvatljivih oblika ponašanja učenika. Uz pedagoške mjere koje su se primjenjivale svakom učeniku koji je iskazivao određene oblike neprilagođenog ponašanja pristupalo se individualno kroz svestranu i temeljitu pomoć razrednika i stručnih suradnika, uz suradnju roditelja. Individualni edukacijski rad sa učenicima koji su iskazivali neprimjerno ponašanje, nedisciplinu, nasilničko ponašanje, izbjegavanje nastave i dr. odvijao se kroz senzibiliziranje i osnaživanje učenika u traženju djelotvornijih načina ponašanja (odnos s drugima, komunikacija, navike učenja) putem kontinuiranih razgovora sa učenicima i njihovim roditeljima. Obavljeni su i brojni individualni informativno-savjetodavni razgovori s učenicima i njihovim roditeljima s ciljem da se učeniku pomogne u pronalaženju efikasnijeg i odgovornijeg izbora u ponašanju.

Prošle školske godine pohvaljeno je ukupno 118 učenika, a nagrađeno vrijednom knjigom 29 učenika. Pohvale Nastavničkog vijeća dobili su svi učenici koji su postigli odličan uspjeh u tekućoj školskoj godini. Pohvalu Nastavničkog vijeća i nagradu (poklon-knjigu) dobili su svi učenici koji su postigli odličan uspjeh kroz cjelokupno obrazovanje, te sudionici na državnim i međunarodnim natjecanjima.

Uspjeh učenika na kraju školske godine

Program	Učeni ka	U s p j e h				Nije završilo razred
		odlični	vrlo dobri	dobri	dovoljni	
<i>Gimnazija</i>	187	74	95	17	0	1
<i>Elektrotehnika</i>	92	27	28	33	1	3

<i>Ekonomija</i>	71	7	29	33	1	1
<i>Strojarstvo- elektrotehnika</i>	42	2	24	12	2	2
<i>Ugostiteljstvo</i>	50	5	28	15	0	2
<i>Trgovina</i>	13	1	8	4	0	0
<i>Pomoćna zanimanja</i>	6	2	3	1	0	0
Ukupno	461	118	215	115	4	9

Uspjeh učenika na državnoj maturi i obrani završnog rada

Program	Broj učenika završnih razreda	Uspješno položili maturu	Nisu prijavili ili maturu	Uspješno obranili završni rad	Nisu obranili završni rad
<i>Gimnazija</i>	47	47	-	-	-
<i>Elektrotehnika</i>	23	17	5	23	-
<i>Ekonomija</i>	13	11	1	13	-
<i>Elektrotehnika-elektromehaničar</i>	10	-	-	9	1
<i>Strojarstvo-instalater</i>	5	-	-	5	-
<i>Ugostiteljstvo</i>	18	-	-	18	-
<i>Trgovina</i>	3	-	-	3	-
<i>Pomoćno zanimanje (kuhar)</i>	3	-	-	3	-
Ukupno	122	75	6	74	1

NATJECANJA UČENIKA

1. GRADSKA-ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA, MEĐUŽUPANIJSKA, DRŽAVNA, MEĐUNARODNA - ŠK.G. 2016./2017.

Više na: http://www.smb.hr/libraries/0001/1642/ZBIRNA_STATISTIKA_-_NATJECANJA_2016-2017.pdf

2. SMOTRE I SUSRETI - NATJECANJA, SMOTRE I SUSRETI – ŠK. G. 2016./2017.

Više na: http://www.ssmb.hr/libraries/0001/1643/ZBIRNA_STATISTIKA_-_NATJECANJA__SMOTRE_I_SUSRETI__2016-2017.pdf

Na školskoj razini sudjelovalo je u natjecanju iz znanja 151 učenik (tri učenika iz 5 predmeta). Na županijskim natjecanjima iz 13 predmeta natjecalo se 86 učenika (65 učenika na jednom, 19 učenika na dva, 1 učenika na tri, 1 učenik na pet natjecanja). Na državnim natjecanjima iz 9 predmeta natjecalo se 14 učenika (1 učenik na 2 natjecanja). Na međunarodnim natjecanjima iz 1 predmeta natjecalo se 2 učenika.

Na državnim natjecanjima u kategoriji srednjih škola iz 9 predmeta natjecalo se 14 učenika. Naši su učenici postigli slijedeće rezultate: 1 učenik osvojio su prvo, 2 učenika drugo mjesto, 1 učenik četvrto, 1 učenik peto, 2 učenika šesto i 7 učenika deseto i više mjesto na državnim natjecanjima. Prvoplasirani učenik na državnom natjecanju u kategoriji srednjih škola je: iz matematike KARLO FRANKOLA 2.O (mentor Ticijana Šumberac). Drugoplasirani učenici na državnom natjecanju u kategoriji srednjih škola su: iz osnova informatike KARLO FRANKOLA 2.O (mentor Eler Diminić), iz Juvenes translatores ARJETA HOĐA 4.O (mentor Karla Golja Milevoj). Četvrtoplasirani učenik na državnom natjecanju u kategoriji srednjih škola je: iz matematike MARTIN ŠVERKO 1.E (mentor Roberta Germin Mileta). Petoplasirana učenica na državnom natjecanju u kategoriji srednjih škola je: iz kemije KARMEN RABAR 4.F (mentor Olivera Tadić). Šestoplasirani učenici na državnom natjecanju u kategoriji srednjih škola su: iz elektroinstalater/elektromonter EDI BURŠIĆ 3. AMS (mentor Alen Šestak), iz povijesti ADEM MAHMAIĆ 2.E (mentor Sanja Gregorinić). Jedanaestoplasirani učenici na državnom natjecanju u kategoriji srednjih škola su: iz Globe škole EMILI ŠEGON 4.F, NENSI NADAREVIĆ 4.F i BORNA FABLE 4.F (mentori Olivera Tadić i Čeda Perko). Dvanaestoplasirani učenik na državnom natjecanju u kategoriji srednjih škola je: MARKO PALISKA 2.E (mentor Milivoj Crvak). Četrnaestoplasirani učenik na državnom natjecanju u kategoriji srednjih škola je: iz tehničar za mehatroniku LUKA SILOV 4.EM (mentor Ivica Komadina). Šesnaestoplasirani učenik na državnom natjecanju u kategoriji srednjih škola je: iz matematike MARKO DAMJANIĆ 2.E (mentor Đani Žufić). Osamnaestoplasirani učenik na državnom natjecanju u kategoriji srednjih škola je: iz tehničar za mehatroniku MARIO BUGARIN 4.EM (mentor Ivica Komadina). Na međunarodnom natjecanju natjecalo se 3 učenika. Našoj učenici pripalo je posebno priznanje na međudržavnom natjecanju Juvenes translatores u kategoriji srednjih škola: iz predmeta engleski jezik, EMILIA KANCIANI 4.O (mentor-prof. Karla Golja Milevoj). Naši su učenici postigli četvrto mjesto na međudržavnom natjecanju u kategoriji srednjih škola: iz predmeta mehatronika za tehničare za mehatroniku ROBERTO ORLANDINI 3.EM i LUKA PASTORČIĆ 3.EM (mentor-prof. Ivica Komadina).

Na međunarodnom natjecanju natjecalo se 2 učenika. Naši su učenici postigli drugo mjesto na međunarodnom natjecanju u kategoriji srednjih škola iz predmeta elektrotehnika/strojarstvo FRAN DIMINIĆ 3.E i ANTONIO KORŠA 3.E (mentor Ivica Komadina).

Više na: <http://www.ssmb.hr/556/natjecanja-susreti-i-smotre-2017>

ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE POSLOVANJA I REALIZACIJE PROGRAMA U 2018., 2019. I 2020.

Izvori rada za financiranje rada Srednje škole Mate Blažine Labin su:

- državni proračun – Ministarstvo financija skupina 636
- županijski proračun – skupina 671
- vlastiti prihodi od posredovanja u zapošljavanju, te iznajmljivanja prostora – skupina 661
- prihodi po posebnim propisima – skupina 654
- prihodi od prodaje stanova (35% vrijednosti uplate) – skupina 722
- donacije

NAZIV PROGRAMA: Javne potrebe u školstvu – plaće djelatnika

Planirani prihodi Ministarstva za program javnih potreba u školstvu u iznosu od 8.473.104 kn planirani su za financiranje:

- a) plaća- kod planiranja plaća za 2018, 2019. i 2020. godinu, uzeti su kao osnovica podaci o bruto plaći za 10/2017. koja je iznosila 576.473,32 kn, uvećanu za 0,5% za svaku navršenu godinu radnog staža, a ne povećanje osnovice niti broja zaposlenih. Za 2017 iznosi $576.473,32 \times 1,005 = 579.355,69 \times 12 \text{ mjeseci} = 6.952.268 \text{ kn}$,
- b) ostali rashodi za zaposlene (jubilarne naknade, otpremnine, pomoći i dar djeci) planirani su u iznosu od 325.046 kn na temelju postojeće kadrovske i druge evidencije koju vodi škola
- c) doprinosi na plaće planirani su temeljem važećih zakonskih propisa, a iznose 17,20% na bruto plaće. Doprinos za zdravstveno osiguranje obračunava se po stopi od 15% ,te doprinos za zaštitu zdravlja na radu po stopi od 0,5%. Za doprinos za zapošljavanje i doprinos za poticanje zapošljavanja osoba s invaliditetom obračunava se stopa od 1,7%.

NAZIV PROGRAMA: Redovna djelatnost srednjih škola – minimalni standard

A210101- Materijalni rashodi SŠ po kriterijima

Opis aktivnosti: izvor financiranja je županijski proračun. Navedena sredstva utrošena su prema točki IX. I X. odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovno školstva za 2017. godinu.

Opći ciljevi: omogućiti nesmetano obavljanje nastavnog procesa i tekuće održavanje postojeće opreme radi sigurnosti djece i zaposlenika.

Posebni ciljevi: unaprjeđenje uvjeta rada nastavnog osoblja te uvjeta za uspješno obrazovanje i odgoj učenika srednje škole. Stručnim usavršavanje zaposlenika omogućiti kvalitetan rad škole i njeno funkcioniranje. Omogućiti nesmetano odvijanje nastavnog procesa, spriječiti te ukloniti nastale kvarove i oštećenja.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva: utrošiti planirana sredstva za redovno poslovanje u skladu s Financijskim planom.

A210102- Materijalni rashodi SŠ po stvarnom trošku

Opis aktivnosti: izvor financiranja je županijski proračun. Sredstva se troše na zakup školske dvorane, energente, prijevoz zaposlenika, zdravstvene preglede zaposlenika te premije osiguranja.

Opći ciljevi: omogućiti nesmetano odvijanje odgojnog obrazovnog procesa.

Posebni ciljevi: učenicima i zaposlenicima omogućiti dobre uvjete kako bi što bolje obavljali svoje poslove.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva: omogućiti redoviti dolazak učenika u školu, obavljanje zdravstvenih pregleda djelatnika.

NAZIV PROGRAMA: Programi obrazovanja iznad standarda

A230102- Županijska natjecanja

Opis aktivnosti: izvor financiranja je županijski proračun. Plasman i sudjelovanje učenika SŠMB na županijskim natjecanjima u šk. g. 2017./2018.

Opći ciljevi: postizanje što boljeg uspjeha na natjecanjima.

Posebni ciljevi: Stjecanje novih znanja i vještina i poticanje natjecateljskog duha između učenika.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva: omogućiti kvalitetan rad škole.

A230104- Pomoćnici u nastavi

Opis aktivnosti: izvor financiranja projekt MOZAIK dva pomoćnika za učenike s teškoćama u razvoju.

Opći ciljevi: omogućiti nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

Posebni ciljevi: rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju prema posebnom programu ovisno o pojedinoj/više teškoća koje navedeni učenici imaju. Pomoć učiteljima da što kvalitetnije te učenike uključe u redovito školovanje.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva: omogućiti kvalitetan rad škole i njeno funkcioniranje te integracija učenika sa poteškoćama u redovitu nastavu te njihovo uključivanje u svakodnevni život.

A230184- Zavičajna nastava

Opis aktivnosti: izvor financiranja je istarska županija. Učenici su uključeni u projekt Nalazišta amfora na istočnoj obali Istre.

Opći ciljevi: razvijanje kreativnosti kod učenika te povezati učenike različitih razrednih odjela i smjerova i promovirati zavičajnu nastavu među učenicima na temu amfora, maslinovog ulja i vina.

Posebni ciljevi: institucionalizacija zavičajne nastave te kroz osmišljene projekte s učenicima raditi kroz zavičajne teme na očuvanju istarskog zavičajnog identiteta.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva: omogućiti kvalitetan rad škole, poticati zainteresiranost za zavičaj. Projekt je prezentiran na Festivalu zavičajnosti, povodom Dana škole te na ljetnoj SEMEP školi na Visu.

A230199- Školska shema

Opis aktivnosti: izvor financiranja su vlastiti prihodi.

Opći ciljevi: osiguravanje zdravog besplatnog obroka školskoj djeci.

Posebni ciljevi: povećanje unosa svježeg voća i povrća kao i podizanje svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva: omogućiti kvalitetan rad škole, podizanje svijesti o zdravoj prehrani.

NAZIV PROGRAMA: Javne potrebe iznad standarda

A230165- Učenički servis

Opis aktivnosti: posredovanje u zapošljavanju za povremeni rad redovnih učenika. Izvor financiranja su vlastiti prihodi.

Opći ciljevi: zadovoljavanje potreba tržišta rada, odnosno gospodarstvenika u sektoru turizma, ugostiteljstva i ostalih uslužnih djelatnosti za vrijeme trajanja učeničkih raspusta (zimski/ljetni).

Posebni ciljevi: informiranje učenika o potrebama gospodarstvenika za radnom snagom, posredovanje pri sklapanju ugovora o povremenom radu redovnih učenika srednjih škola s gospodarstvenicima.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva: broj sklopljenih ugovora.

Aktivnost - sufinanciranje izleta, osiguranja, zakasnine, ovjere svejdodžbi

sufinanciranjem se financiraju školski izleti i osiguranje učenika dok se sredstva dobivena od upisnine i zakasnine koriste za nabavu školsku literaturu.

Aktivnost - Balkan Junior

Opis aktivnosti: međunarodno natjecanje iz područja strojarstva i elektrotehnike.

Opći ciljevi: povezivanju naših i balkanskih sredina na području strukovnih škola iz strojarstva i elektrotehnike te razmjena iskustva uključenih zemalja: Slovenija, Srbija, Crna Gora, Bosna i Hercegovina, Turska i Hrvatska (SŠMB kao jedini predstavnik Republike Hrvatske!).

Posebni ciljevi: promicanje interkulture suradnje i upoznavanje s načinom izobrazbe i života u drugim državama te unapređivanje znanja i uspoređivanje s drugim školama.

KLASA: 400-02/17-01/02

URBROJ: 2144-14-01-17-2

Labin, 21. prosinca 2017.

Ravnatelj
Čedomir Ružić, prof., v.r.