

ISSN 0037 - 6531



Čedomir Ružić, ravnatelj
SŠ Mate Blažine, Labin

Stvarati pozitivno
ozračje za uspješno
učenje

5. Međunarodni andragoški
simpozij

Kako modernizirati i
unaprijediti obrazovanje
odraslih u nas



školske novine

Broj 19 (3062) • Godište LXVIII.
Zagreb, 23. svibnja 2017.

TJEDNIK ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

ISSN 0037 - 6531 • UDK 37 (05)“530.1”
Cijena 12 kn

4 školske novine
www.skolskenovine.hr

RAVNATELJSKO MOTRIŠTE



Piše

Čedomir Ružić

ravnatelj Srednje škole Mate Blažine
Labin

Stvarati pozitivno ozračje za uspješno učenje

S ukupno 34 godine radnog staža u odgoju i obrazovanju, od čega 13 godina u neposrednom odgojno-obrazovnom radu kao profesor hrvatskog jezika i 21 kao ravnatelj, nalazim se pred još jednim izazovom – novim mandatom. Kao i većina ravnateljica

Preporučam mlađim kolegicama i kolegama da se svakako aktivno uključe u rad raznih povjerenstava, odbora, vijeća, ali uz nezaobilazna i redovita stručna usavršavanja, jer će jedino tako steći potrebna znanja, vještine i kompetencije za zahtjevan ravnateljski posao

i ravnatelja koji ovih dana doživljavaju i proživljavaju dobro nam poznata uzbuđenja kao kod svakog izbora ili reizbora, osjećajući se pritom kao da im je to prvi puta. Nama, otprilike četvrtini ravnatelja posebno je neizvjesno, jer spadamo u one entuzijaste, „prve mačiće“ i pustolove koji se ne mogu vratiti na svoje prvotno radno mjesto.

Jedan sam od onih koji su bili učenici labinske škole koju sada vodim te uvijek nanovo vrtim uspomene na proteklo vrijeme. Bilo je lijepih i manje lijepih trenutaka, briga i problema, radosti i uspjeha. Zato sam toliko emocionalno vezan uz školu, kao uz obitelj, kojoj sam neizmerno zahvalan na podršci, jer je u školi radna atmosfera opuštena, ali

svrsishodna i vlada osjećaj zajedništva i želje za promjenama. Naći se na čelu kolektiva posebna je čast, ali i zahtjevan zadatak, izazov i velika odgovornost.

Ovih smo dana u Labinu, u novoizgrađenoj sportskoj dvorani proslavili 70. obljetnicu rada Srednje škole Mate Blažine Labin i bila je to prigoda da se prisjetimo događaja i osoba koji su s nama obilježili povijest srednjeg školstva na hrvatskom jeziku na Labinštini. Potvrđena je naša kvaliteta rada raznovrsnošću školskog i strukovnog kurikulumu, bogatom ponudom izvannastavnih aktivnosti, fakultativnih programa, novim kurikulumima iz STEM područja (digitalna kartografija, eksperimentalna fizika, statistika i mobilne aplikacije), novim metodama učenja, školskim i međunarodnim projektima. Među prvim smo korisnicima usluga i sredstava Europske unije. A 2000. godine dobili smo Ministrovo priznanje „za uspješan, kvalitetan i kreativan rad“, nagrade Grada Labina „za posebna dostignuća u javnom, kulturnom i pedagoškom djelovanju u zemlji i inozemstvu“ 2008. godine. I svo to vrijeme slovimo primjerom dobre prakse suradnje s lokalnom zajednicom. Stvaramo i dalje povoljno ozračje za uspješno učenje, njegujemo dobre međuljudske odnose između nastavnika, učenika i roditelja.

Na svečanosti smo zahvalili Gradu Labinu na prekrasnom sportskom zdanju – novoj sportskoj dvorani u kojoj će naši učenici konačno u savršenim uvjetima održavati nastavu. Zahvalili smo im na nastavku rekonstrukcije postojeće sportske dvorane, koja će uskoro činiti sportski kompleks s raznim novim sadržajima. Naš nas je osnivač za rođendan ugodno iznenadio. Naime, zbog općeg lošeg stanja matične školske zgrade, sagrađene još 1949., nametnula se nužnost njezine sanacije, stoga će Istarska županija sufinancirati njezinu energetska obnovu.

Stalno radimo na osuvremenjivanju nastave modernom tehnologijom s učenikom u središtu pozornosti i prepoznati smo u lokalnoj zajednici, kod partnera, gospodarstvenika te sličnim školama u zemlji i inozemstvu. Kvalitetnijim obrazovanjem talentirani i visoko motivirani učenici pod stručnim vodstvom mentora postižu vrhunske rezultate na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima, susretima i smotrama.

Kao ravnatelj zahvalan sam MZO-u, AZZO-u, ASOO-u, NCVV-u što su našu školu, naše profesore, upravljački tim i mene od samog početka uključivali u pilot-projekte (Obrazovanje za demokratsko građanstvo, Državni pedagoški standard, Program osposobljavanja ravnatelja, Strategija razvoja školstva), u rad županijskih stručnih vijeća, u projekte reforme strukovnog školstva (CARDS 2001.), u povjerenstvo za samovrednovanje, što svakako preporučam mlađim kolegicama i kolegama. Neka se svakako aktivno uključe u rad raznih povjerenstava, odbora, vijeća, ali uz nezaobilazna i redovita stručna usavršavanja iz obrazovnog menadžmenta preko županijskih stručnih vijeća u organizaciji AZOO-a, jer će jedino tako steći potrebna znanja, vještine i kompetencije ne samo u vještini komunikacije, nego i upravljanja promjenama, organizaciji, kulturi i kvaliteti, financijskom i strateškom upravljanju što će im biti potrebno za profesionalni razvoj, stjecanje licence i konačne profesionalizacije ravnateljskog poziva.