

Institucionalizacija zavičajne nastave u Istarskoj županiji

Implementacija zavičajnih sadržaja u srednjim školama

Instruktivni dan za ravnatelje i koordinateure prijavljenih projekata u školskoj godini 2016.-2017.

Pula, 24. listopada 2016.

Radna skupina- Gruppo di lavoro

- Josip Šiklić, prof.
- Zlata Knez, prof.
- Daniel Bogešić, prof.
- Marko Kalčić, prof.
- Dijana Muškardin, prof.



Sadržaj zavičajne nastave za srednje škole:

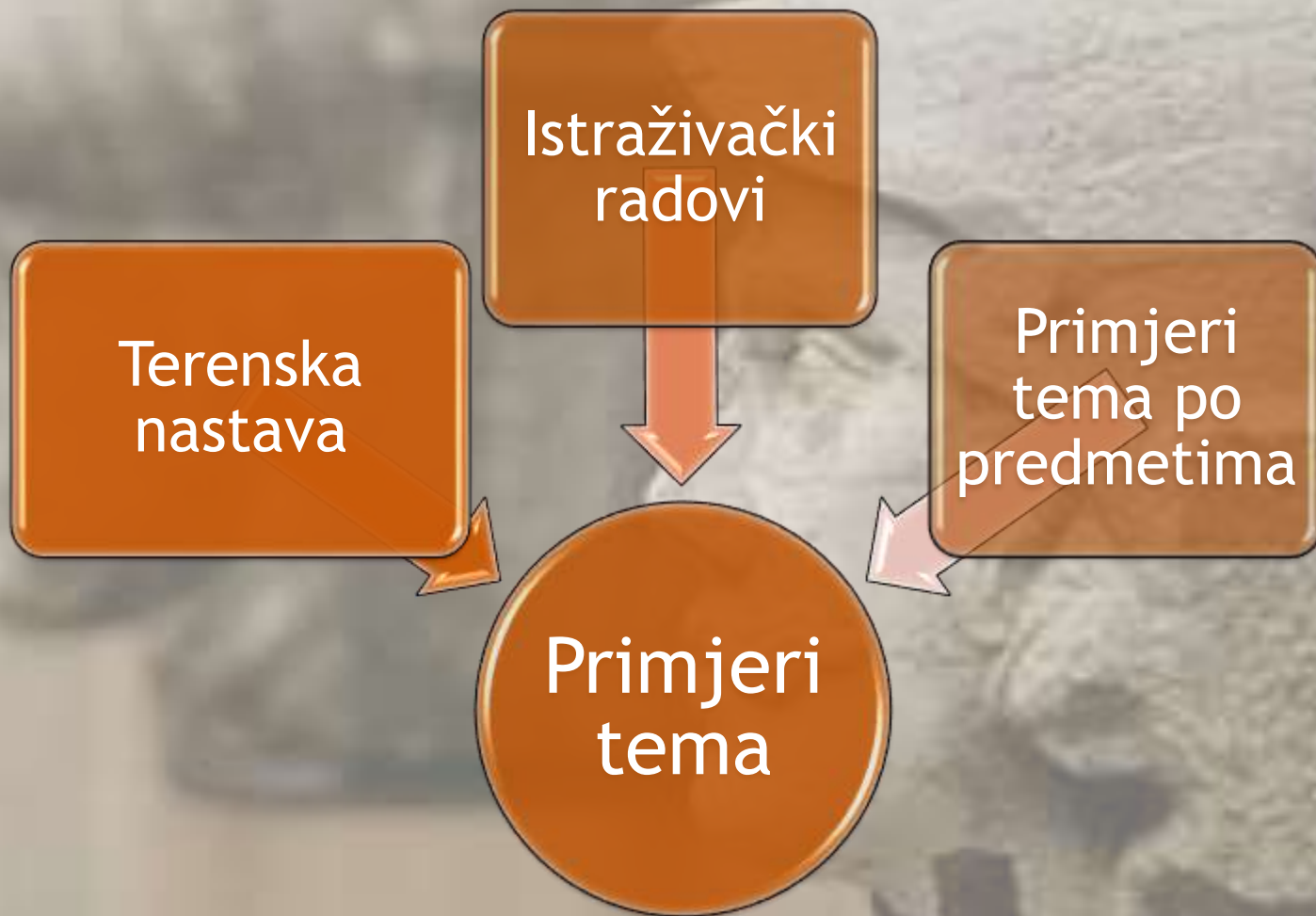
Opći dio

Primjeri
tema



Opći dio

- Broj nastavnih sati i vrijeme realizacije
- Mogućnosti realizacije
- Grupiranje učenika po dobi i interesima
- Oblici izvođenja zavičajne nastave
- Podrška darovitim učenicima i učenicima s poteškoćama
- Način provedbe
- Obaveze učenika i obaveze nastavnika,
- Podrška nastavnicima
- Vrednovanje, ocjenjivanje i izvješćivanje učenika
- Glavne obrazovne i odgojne zadaće- ciljevi i ishodi učenja
- Literatura, izvori, popis kulturnih institucija



Definicija zavičajne nastave

L'insegnamento sui temi legati al territorio comprende e viene determinato:

- različite oblike rada,
- motiviranost nastavnog osoblja za zavičajne teme,
- specifičnost nekog područja s aspekta prirodnih i društvenih te povijesnih obilježja,
- specifičnost dijalekta općenito, lokalnog govora, materijalne i nematerijalne kulturne baštine.

Način provedbe

Le possibilità di realizzazione possono essere le seguenti

- obradom tema navedenih u ovome dokumentu
- sudjelovanjem na **istraživačkim temama**
- **izvanučioničkom nastavom** (školski izleti, terenska nastava, školske ekskurzije, škola u prirodi, posjeti institucijama i ustanovama, lokalitetima)
- **realizacijom projekta po javnom pozivu Istarske županije - Regione Istriana**
- sudjelovanjem na svim **natjecanjima, smotrama, kvizovima** koji u svojem cilju imaju zavičajne elemente ili su posvećeni istraživanju zavičaja.

Mogućnost realizacije

Le possibilità di realizzazione

- kao **zasebna grupa** u okviru dodatne i dopunske nastave, fakultativnog ili izbornog programa, izvannastavne aktivnosti ili grupe za zavičajnu nastavu
- kao **program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja** zavičajne nastave u postojećim predmetima i izvanučioničkim aktivnostima, projektima (međupredmetnim, školskim), u terenskoj nastavi
- navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje zavičajnih sadržaja planiranih kurikulumom škole.

Oblici izvođenja zavičajne nastave

Le forme di realizzazione

- učioničkom predmetnom nastavom
- izvanučioničkom nastavom (školski izleti, terenska nastava, školske ekskurzije, škola u prirodi, posjeti institucijama i ustanovama, lokalitetima)
- na satu razrednika
- kulturnom i javnom djelatnosti škole
- obilježavanjem određenih dana, blagdana, karakterističnih događaja
- projektno-integriranoj nastavi u školi
- oblicima natjecanja na svim razinama
- prijavom na natječaje koji sadrže zavičajne teme
- EU projektima.

Odgojne i obrazovne zadaće- ciljevi i ishodi učenja

- **njegovanje zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu**
- **implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe svih predmeta te poticanjem kreativnog povezivanja**
- **učenici će biti sposobni navesti i opisati ključne elemente i znamenitosti zavičajne prirodne i kulturne baštine**

Odgojne i obrazovne zadaće - ciljevi i ishodi učenja

- učenici će znati na koji način istraživati zavičajnu baštinu (poznavanje i primjena metodologije)
- učenici će znati na koji se način vrednuje i čuva nematerijalna i materijalna baština (poznavanje zakonodavnog okvira, funkcioniranje institucija u kulturi)
- afirmiranje zavičajnih vrijednosti i osobitosti (multimedijalno prezentiranje sadržaja, praktičan rad, implementacija u svakodnevicu).

Podrška darovitim učenicima

- podrška darovitim učenicima koji pokazuju interes za zavičajne teme definirana je **odabirom aktivnosti i metodologijom rada**
- za svakog učenika kreira se **individualni program rada** koji omogućuje učeniku ostvarenje njegovih odgojno-obrazovnih potreba
- nastavnik planira, **provodi i vrednuje** program namijenjen darovitim učenicima.

Le modalità di supporto per gli alunni eccellenti

- Il supporto per gli alunni che dimostrano particolari capacità e interessi consiste nel tipo di attività, nelle forme e nei metodi di lavoro adeguati a loro.
- Per ogni alunno viene creato un programma personalizzato che tende ad incentivare lo sviluppo delle sue competenze e della sua personalità.
- Il docente pianifica, svolge e valuta il programma per gli alunni eccellenti.

Podrška učenicima s teškoćama

- utvrditi stvarnu razinu učenikovih sposobnosti i način njihova zadovoljavanja
- odrediti potrebnu prilagodbu i podršku s obzirom na ishode i zavičajnu temu
- uz pomoć stručnjaka odrediti didaktičko-metodičke postupke (kriteriji, prilagodba metoda, sredstva, oblici postupaka, zahtjevi)
- utvrditi kroz strategije podrške trajanja cijelog rada
- nastavnik planira, provodi i vrednuje program namijenjen učenicima s posebnim potrebama.

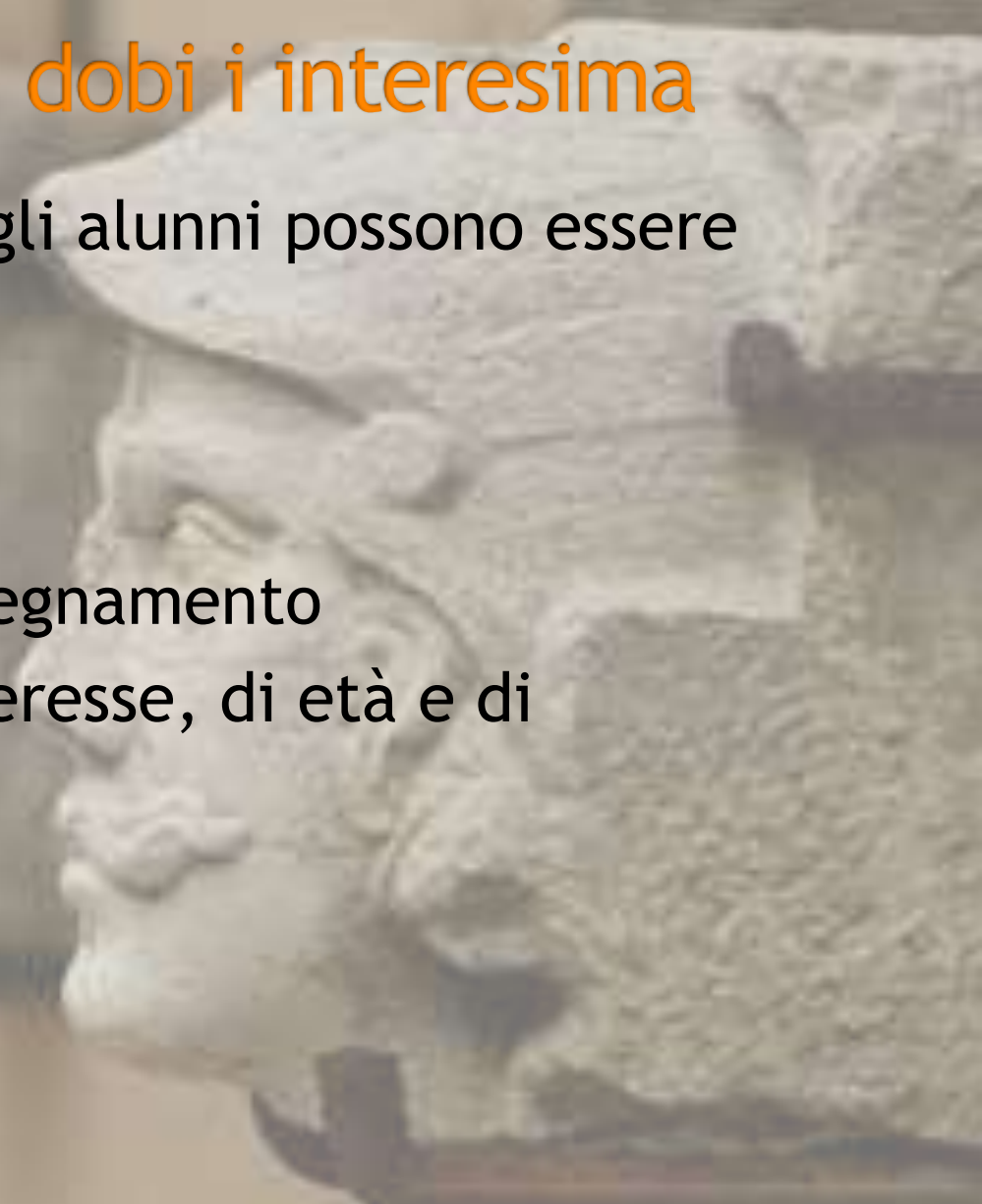
Le modalità di supporto per gli alunni con difficoltà

- Definire con certezza le capacità dell'alunno e i modi per sostenerle e svilupparle.
- Adattare e individualizzare le finalità all'interno del tema svolto.
- Pianificare i metodi e le forme didattiche e metodiche con l'aiuto di specialisti adeguati ai bisogni dell'alunno.
- Prevedere le strategie di sostegno e supporto per la durata di tutto il lavoro.
- Il docente pianifica, svolge e valuta il programma per gli alunni con difficoltà.

Grupiranje učenika po dobi i interesima

Le forme di inclusione degli alunni possono essere varie:

- a livello scolastico
- a livello di classe
- a livello di gruppi di insegnamento
- a livello di gruppi di interesse, di età e di competenza



Obaveze učenika

- istraživanje i aktivno učenje, razvijanje znatiželje i inicijative u otkrivanju osobitosti zavičaja
- korištenje aktivnih metoda učenja i poučavanja, istraživanja i društvenog angažmana učenika
- uočavanje specifičnosti zavičaja kroz njegovu tisućljetnu interkulturalnost i multikulturalnost.

I doveri degli alunni

- Dimostrare interesse e iniziativa per lo studio e la ricerca
- Partecipare attivamente allo studio, alla ricerca, all'insegnamento, alla promozione e all'impiego sociale
- Osservare e percepire le caratteristiche e le particolarità della regione nel contesto della sua millenaria interculturalità e multiculturalità

Vrednovanje, ocjenjivanje, izvješćivanje

- postignuće učenika može se prema zadanim elementima provjeriti i ocijeniti iz svakog predmeta zasebno ili u slučaju međupredmetnih sadržaja i integriranih aktivnosti
- vrednovanje i samovrednovanje kroz različite evaluacijske upitnike, izradu plakata, vođenje dnevnika, izradu letaka, crteža, scenarija, računalnih prezentacija, digitalnih/multimedijskih sadržaja i alata, postavljanje izložbe, igra uloga i dr.

I metodi e le procedure di valutazione e informazione degli alunni

- I risultati degli alunni possono essere verificati e valutati per ogni materia
- In caso si tratti di temi intercurriculari, ogni insegnante può, dopo aver svolto gli argomenti legati al tema, valutare in modo descrittivo o con un voto gli alunni
- La valutazione e l'autovalutazione si realizzano attraverso questionari, manifesti, diari, disegni, sceneggiati, presentazioni, rappresentazioni, mostre, ecc.

Podrška nastavnicima

- u cilju implementacije zavičajne nastave i samog rada s učenicima Istarska županija - Regione Istriana putem javnog poziva sudjeluje u financiranju realizacije projekta
- svake školske godine objavljuvat će se javni natječaj na koji se mogu prijaviti sve zainteresirane škole s istraživačko- projektnim temama iz zavičaja.

Obaveze nastavnika i stručnih suradnika

- **provoditi, analizirati i vrednovati sve aktivnosti** koje se koriste u implementaciji zavičajne nastave
- **poticati učenike** na aktivno učenje i proučavanje te samostalno istraživanje zavičajnih tema
- na kraju zavičajnog projekta **ispuniti evaluacijski obrazac i financijski obrazac** koji uključuje sve provedene aktivnosti

Obaveze nastavnika(obaveze škole)

- **medijski popratiti** svoj rad i objaviti na mrežnim stranicama škole i Istarske županije - Regione Istriana
- **ispuniti svu dokumentaciju** po objavljenom javnom pozivu Istarske županije - Regione Istriana
- www.za-nas.hr

Mrežna stranica

Intitucionalizacija tercijarne nastave Istarske županije
Istituzionalizzazione dell'insegnamento della storia del territorio nella Regione Istriana

HR IT

Početna O projektu Predškolski odgoj Osnovna i srednja škola Obitelj i zajednica Kontakt

Stvarati, razvijati i održavati osjećaj pripadnosti zajednici

[Više informacija](#)

Novosti
Saznajte više informacija o posljednjim novostima iz područja zavičajne nastave i obrazovanja

Događanja
Budite upućeni u zanimljiva događanja i vezana uz djecu i omladinu na području Istarske županije

Suradnja
Imate pitanja i prijedloge ili želite surađivati sa nama, stojimo Vam na raspolaganju!



Intitucionalizacija zavičajne nastave
Istarske županije
Institutionalizzazione dell'insegnamento della storia
del territorio nella Regione Istriana

✉ HR IT

Početna

O projektu

Predškolski odgoj

Osnovna i srednja škola

Obitelj i zajednica

Kontakt

Suradnja i kontakt

Kontaktirajte nas, pišite, predlažite...!

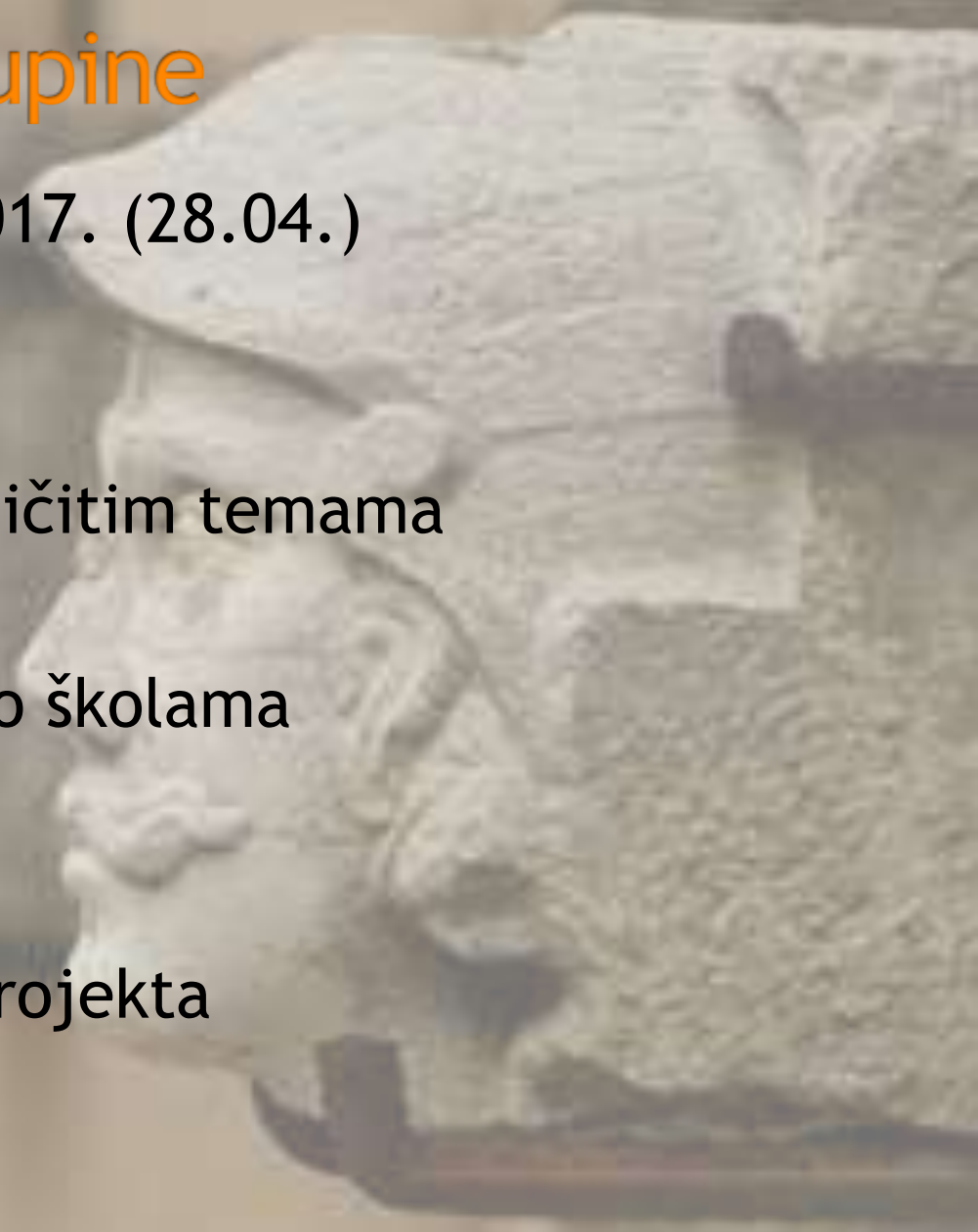
Projekt Zavičajne nastave želi razviti osjećaj pripadnosti zajednici kroz promatranje, učenje, otkrivanje Istre u svim njezinim aspektima a pogotovo u očima djece i mladih. Projektom se želi pružiti podrška svim čimbenicima u istom: djeci, obitelji, vrbicima, osnovnim i srednjim školama. Pozivamo vas stoga na suradnju u Projektu, pišite nam, predlažite, podijelimo iskustva, znanja i spoznaje koje će nas sve zajedno obogatiti.

ZaNaS, želi biti naša, zajednička web stranica, prozor u svijet!

Kontakt e-mail adresa: info@za-nas.hr

Festival zavičajnosti- prijedlog radne skupine

- Vrijeme: kraj travnja 2017. (28.04.)
- mjesto: Pula
- 16 srednjih škola sa različitim temama
- Prezentacija projekta po školama
 - prezentacijski kutak
 - 5 minuta prezentacija projekta



Prezentacija projekta po školama



- **prezentacijski kutak**

(štanđ sa produktima rada: fotografije, plakati, brošure, materijali...)

- **5 minuta za prezentaciju projekta**

(kreativno - prezentacija u PP, scenski, recitacijom, skeč...)

Prijedlog hodograma

Naziv: „Festival zavičajnosti“ ili „Zavičajni samanji“

9,00 -10,00 priprema štanda

10,00 -10,15 službeno otvaranje

10,15- 10,35 predavanje „Rad s nadarenima“- Korado Korlević (prijedlog radne skupine)

10,35 - 11,00 obilazak štandova (vrijeme dok se prvi koji prezentiraju pripremaju za prezentaciju)

11, 00 - 12, 00 h prezentacije učenika I. dio

12, 00 - 12, 20 pauza (domjenak)

12, 20 - 13, 20 prezentacija učenika II. dio

14, 00 Zatvaranje susreta

Školska godina 2016.-2017.

1.	Gospodarska škola – istituto professionale Buje - Buie	Vino u kulturi i tradiciji Bujštine
2.	Gimnazija Pula	Srednjovjekovna Istra
3.	Srednja škola Buzet	Kraj maslina i vina – Sovinjština i Mlunština
4.	Srednja škola Mate Blažine Labin	Nalazišta amfora na istočnoj obali Istre
5.	Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula	Pula u vrijeme Austro - Ugarske
6.	TŠŠ - SMSI Rovinj – Rovigno	Rovigno nel medioevo – Rovinj u srednjem vijeku
7.	Ekonomska škola Pula	1947. – 2017. – 70 godine slobode
8.	TŠŠ – SMSI Leonardo da Vinci Buje - Buie	Sibio – Salvo: un territorio ancora da scoprire / Silbio Savudrija: područje koje tek treba otkriti
9.	Škola za odgoj i obrazovanje Pula	Zavičaj na dlanu / istovremeni prijedlog OŠ i SŠ /
10.	Pazinski kolegij – klasična gimnazija upravom javnosti	Zavičaj duha
11.	TŠŠ – SMSI Dante Alighieri Pula -Pola	Il benessere dei numeri: Santorio Santorio, il padre della fisiologia moderna
12.	SŠ Mate Balote Poreč	Ljubav ima četiri oka, a opet je slipa – povijest vjenčanja u Istri kroz 4 slike
13.	Medicinska škola Pula	Prošlost i budućnost podmorja u Istri
14.	Industrijsko – obrtnička škola Pula	Oplemenjivanje okoliša IOŠ –Pula
15.	TUŠ A. Štifanića Poreč	Poziv na carsku gozbu
16.	SŠ Zvane Črnja Rovinj	Monkodonja – istarska Mikena



Hvala na pažnji!

Grazie!