

# Sjedenje u krugu

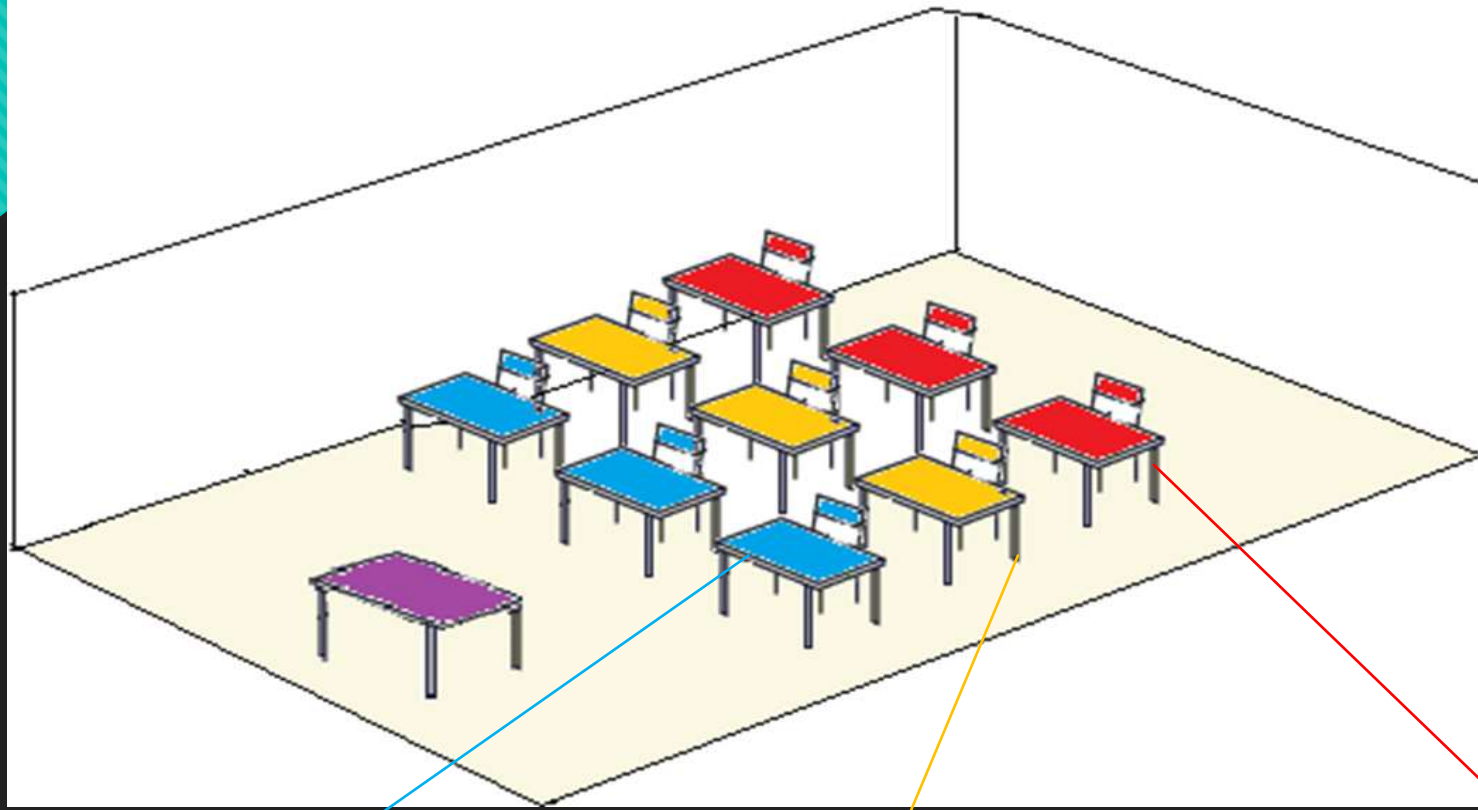


- Tradicionalni oblik sjedenja – koji su problemi?
- Sjedenje u krugu – koje su prednosti?
- Primjeri iz prakse

- Spavanje, dosada, mobiteli, igranje igrica, prepisivanje, učenje ostalih predmeta, nepažnja...



# Osjećaj neravnopravnosti

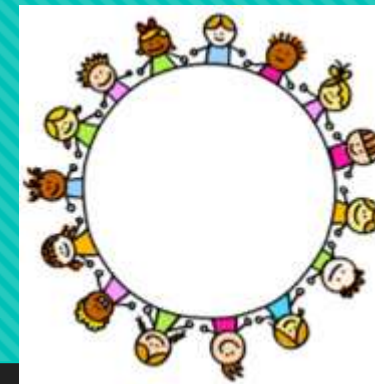


Neki su učenici uvijek naprijed, a time u stalnoj interakciji s predavačem/predavačicom.

Skriveni u sredini (zajedno s onima na dnu razreda) zabavljaju se i ometaju nastavu.

Učenici na dnu razreda najčešće su zapostavljeni, skriveni i isključeni.

# Sjedenje u krugu omogućava:

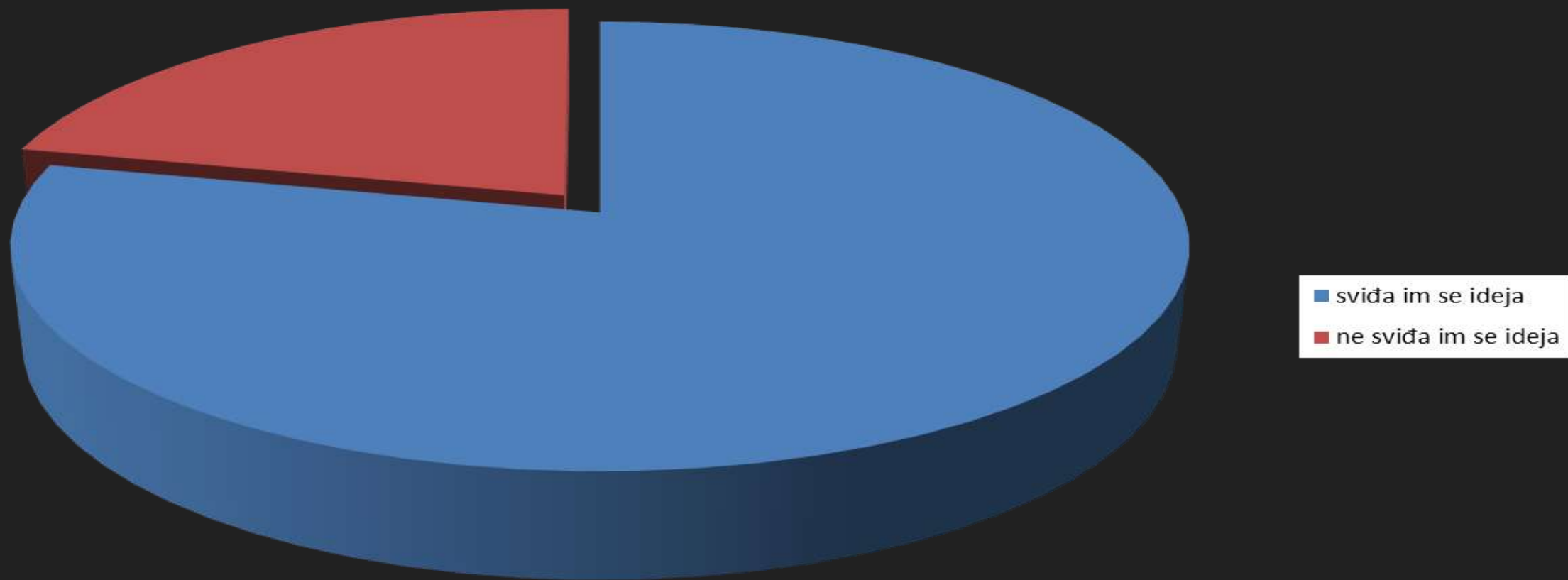


- 1) bolju interakciju na satu
  - vizualni kontakt – nitko nikome ne gleda u leđa
  - jačanje samopouzdanje
- 2) lakše praćenje nastave
- 3) ravnopravnost – smanjena mogućnost etiketiranja
- 4) lakši nadzor eventualnih prepisivača

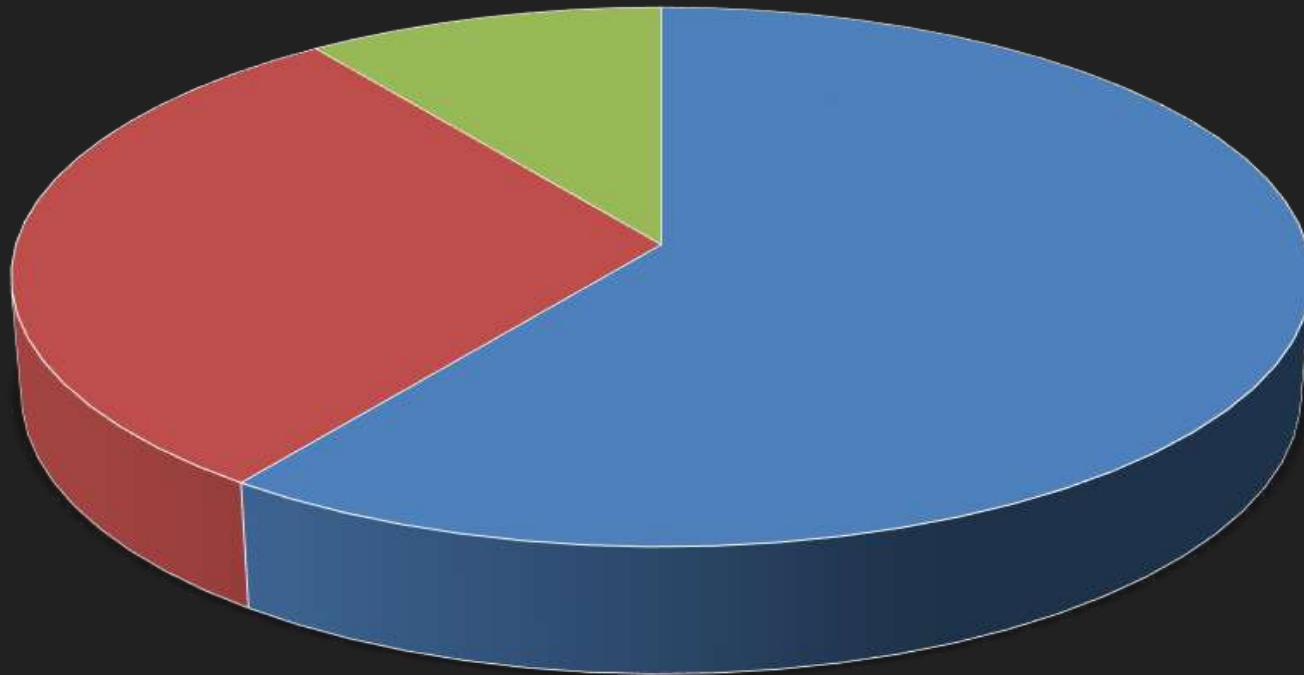




# Anketa s učenicima



# Anketa s profesorima



■ sviđa im se ideja

■ smatraju ideju primjerenom isključivo za društvene predmete

■ ne sviđa im se ideja




# Je li ideja ostvariva?

- DA – na većini predmeta i u većini učionica
- prijedlog profesorima i ravnatelju
- prostorni uvjeti
- eksperimentalni sat

# Održali smo sat na kojem smo sjedili u krugu

- zaključili smo sljedeće :
  - veća zainteresiranost
  - bolja komunikacija
  - međusobna upućenost
  - bolja povezanost i rad na temi
  - ravnopravnost

# Zaključak

- društveni aspekti
- održivi razvoj 
- pravo na obrazovanje – bolje i jednako za sve

# HVALA NA PAŽNJI !



Izradili i prezentirali:  
Karla Zupičić  
Mattea Mačkić  
Adem Mahmić