

Bloomova taksonomija ishoda za oblikovanje testova znanja,  
T. Ivošević, Labin, 2016.

Sažetak

Bloomova taksonomija ima za cilj klasificirati odgojno- obrazovne ishode, bilo za izradu izvedbenih programa, nastavnih priprema ili testova znanja.

Ⓢ Razine kognitivnih procesa  
*pamćenje, razumijevanje, primjena, analiza, sinteza, stvaralaštvo*

Obrazovni ishodi: Učenik će moći (pa dodaj glagol)....

1. **Usvojenost** → **pamćenje** (*usvojenost, zapamćivanje, prepoznavanje, prizivanje*)  
Ⓢ **-glagoli- obrazovni ishodi** – odvoji, razdvoji, poredaj, imenuj, definiraj, opiši, označi, prepoznaj, nabroji, recitiraj, reproduciraj, odaberi, prepisi...
2. **Razumijevanje**  
Ⓢ **-glagoli- obrazovni ishodi** – združi, pridruži, parafraziraj, navedi primjere, objasni, sumiraj, poveži, interpretiraj, preformuliraj, obraniti stav, razlikuj, podijeli, označi, obilježi, karakteriziraj, proširi, nastavi, ispiši...
3. **Primjena**  
Ⓢ **-glagoli- obrazovni ishodi** – organiziraj, generaliziraj, dramaturgiziraj, izaberi, primjeni, riješi, pokaži, nacrtaj, skiciraj, zaključni, izvedi, prevedi, prikaži, protumači...
4. **Analiza**  
Ⓢ **-glagoli- obrazovni ishodi** - usporedi, analiziraj, klasificiraj, označi, preimenuj, kategoriziraj, odvoji, posloži prema važnosti (razlikuj bitno od nebitnog), raščlani, odvoji, planiraj...
5. **Sinteza**  
Ⓢ **-glagoli- obrazovni ishodi** - kombiniraj, produciraj, stvori izraz za, kreiraj, realiziraj, organiziraj, konstruiraj...
6. **Stvaralaštvo**  
Ⓢ **-glagoli- obrazovni ishodi** – ocijeni, procijeni, argumentirano kritiziraj, usporedi svoje s tuđim, izmisli, savjetuj...