

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

1. Dugoročni razvojni plan unapređenja rada škole

<i>GODIŠNJI PLAN UNAPRIJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja</i>							
<i>KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Nemotiviranost dijela polaznika.</i>							
<i>Ciljevi</i>	<i>Metode i potrebne aktivnosti</i>	<i>Nužni resursi i troškovi</i>	<i>Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti</i>	<i>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</i>	<i>Datum do kojeg će se cilj ostvariti</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	<i>Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva</i>
Motivirati polaznike za napredak u učenju, da učenici kroz ostvarivanje nastavnog programa što bolje upoznaju i nauče iskoristiti i razviti svoje mogućnosti. Cilj je da polaznik spozna što može i da trudom i radom nauči kako to postići.	Praćenje kvalitete nastave – posjetom nastavi. Redovnim ocjenjivanjem i stalnim poticanjem na rad. Motivirajućim i stvaralačkim ozračjem u razredu.	Posjete stručno - pedagoške službe uz sustručnjake iz pojedinih predmeta i analiza nastavnog sata i rada.	Tim za samovrednovanje.	Utvrđivanje postupaka za praćenje nastave. Unaprjeđenje timskog rada nastavnika kao sustručnjaka.	Do lipnja 2016.	Usporedni podaci o uspjehu polaznika na kraju školske godine.	Ravnatelj

2. Kratkoročni razvojni plan unapređenja rada škole

GODIŠNJI PLAN UNAPRIJEĐENJA ZA PRIORITENO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja							
KLJUČNI NEDOSTACI KOJE TREBA RIJEŠITI							
<i>Ciljevi</i>	<i>Metode i potrebne aktivnosti</i>	<i>Nužni resursi i troškovi</i>	<i>Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti</i>	<i>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</i>	<i>Datum do kojeg će se cilj ostvariti</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	<i>Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva</i>
Povećati motiviranost polaznika za školu	Analize operativnih nastavnih programa (obrada nastavnog gradiva bude zastupljena sa 50% nastavnih sati, a da na ostale oblike nastavnog procesa otpada 50%)	Članovi nastavničkog vijeća	Voditelji stručnih vijeća	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada obrasca za samovrednovanje operativnih programa u školskoj 2014/2015. godini. - Ispunjavanje obrasca za samovrednovanje operativnih programa - Rasprava na stručnim aktivima 	<p style="text-align: center;">16.12. 2014.</p> <p style="text-align: center;">od 16.12.2014. do 19.01.2015.</p> <p style="text-align: center;">do 19.01.2015. (svi aktivni)</p>	Veći broj sati za ponavljanje, vježbanje, rekapitulaciju i sistematizaciju gradiva.	Članovi stručnih vijeća.
	Povećati kvalitetu poučavanja primjenom drugačijih oblika rada u nastavi	Svi nastavnici	Tim za samovrednovanje	Izvođenje nastavnog sata u drugom polugodištu primjenom novih oblika rada (pismena priprema) prema vlastitim izboru.	od 01.03.2015. do 24.04.2015.	Usporedni podaci o motiviranosti polaznika za školu (provedba upitnika)	Tim za samovrednovanje.
	Podizanje kvalitete nastave kolegijalnim posjetama prema vlastitom interesu	Članovi stručnih vijeća	Voditelji stručnih vijeća.	<ul style="list-style-type: none"> - Plan izvođenja nastave primjenom novih oblika rada - Rasprava na stručnim aktivima - Provedba anketnog upitnika - Pisanje izvješća 	<p style="text-align: center;">do kraja siječnja 2015.</p> <p style="text-align: center;">od 27.04.2015. do 30.04.2015.</p> <p style="text-align: center;">od 4. svibnja do 15. lipnja 2015.</p> <p style="text-align: center;">od 01.06.2015. do 15.06.2015.</p>	Usporednom analizom utvrditi da li se povećao broj motiviranih učenika za školu	Tim za samovrednovanje.

