

# DO THE RIGHT(S) THING!

Prezentacija projekta



# Projekt Do the Right(s) Thing!

2

„Do the Right(s) Thing! Enhancing awareness among young Europeans on Human Rights, peace and development in the XXI century“

- **Trajanje:** 36 mjeseci (ožujak 2014. – ožujak 2017.)
- **Partneri:** Regija Toskana (glavni partner), Istarska županija, francuska regija Donja Normandija, Oxfam Italija, Sveučilište u Firenci i International Human Rights Institute for Peace iz Francuske
- **Financiranje:** EuropeAid, NSA/LA – Local Authorities in Development
  - Ukupna vrijednost projekta: 1.210.809 eura
  - Ukupna sredstva dodijeljena od strane Europske komisije: 834.250 eura
  - Istarskoj županiji dodijeljeno: 186.594,42 eura
  - Sufinanciranje: 29.907 eura (16%)

# Ciljevi projekta

3

- **Glavni cilj** projekta je promicanje kulture koja podržava ljudska prava, mir i globalni razvoj među mladim Europljanima u Italiji, Hrvatskoj i Francuskoj radi izgradnje pravednije budućnosti bez siromaštva i konflikata.
- **Specifični cilj** je podizanje svijesti i razumijevanja među učenicima u EU, u dobi od 11 do 18 godina, u Toskani, Donjoj Normandiji i Istarskoj županiji o načinima na koje mogu koristiti svoja stajališta, glas i akcije u promociji ljudskih prava na lokalnoj i globalnoj razini.

# Primarne ciljne skupine

4

- **MLADI EUROPLJANI (11-18 godina)**

43.350 učenika sudjeluje u projektu u 3 godine

- **UČITELJI**

398 učitelja iz osnovnih i srednjih škola sudjeluje u projektu u 3 godine

- **LOKALNE VLASTI I DONOSITELJI ODLUKA NA LOKALNOJ RAZINI**

60 donositelja odluka sudjeluje u projektu u 3 godine



# Tema ljudskog prava

5

- Mijenja se svake školske godine
- Partneri projekta temu ljudskog prava odabiru međusobnim dogovorom
- Tema prve godine projekta:

***“Pravo na mir na održivom planetu”***

# Nacionalni odbori

6

Nacionalni odbori će biti formirani u svakoj zemlji i koordinirani od strane nacionalnog projektnog koordinatora

Nacionalni odbori bit će zaduženi za:

- Definiciju glavnih smjernica politika
- Doprinos aktivnostima praćenja i evaluacije
- Širenje informacija

# Očekivani rezultati projekta

7

1. Učenici su povećali svijest o ljudskim pravima kroz povezivanje s kolegama unutar i izvan EU te bolje razumiju kako njihove lokalne akcije mogu pridonijeti zaštiti, promociji i povećanju ljudskih prava lokalno i globalno;
2. Učitelji iz srednjih škola u tri regije osjećaju se sigurno predavati o pitanjima ljudskih prava u svojim razredima;
3. Lokalne vlasti u tri regije povećale su kapacitete u oblikovanju i promociji zajedničkih akcija koje podupiru i povećavaju ljudska prava i aktivno se bave izazovima poput globalnog siromaštva, kroz izmjenu iskustava i ekspertize.

# Trening učitelja i edukatora u tri regije (rujan 2014.)

## SADRŽAJ:

- Cilj radionica za obuku je pružiti učiteljima metode za izvedbu odgojnih radionica podizanja svijesti u školama, osnovne informacije i sredstava rada o pitanjima ljudskih prava kako bi se olakšala provedba dodatnih aktivnosti u skladu s kurikulumom, usmjerenih na promicanje ljudskih prava.
- Radionica za obuku učitelja sastoji se od tri dijela:
  1. Prvi dio bit će usmjeren na istraživanja problematike ljudskog prava u fokusu svake godine
  2. Drugi dio je omogućiti posebnu obuku za nastavnike o iskustvenim i interaktivnim metodama
  3. Posljednji dio je fokusiran na učinkovito korištenje društvenih mreža (Aktivnost 1.2) prije, za vrijeme i nakon održavanja odgojnih radionica podizanja svijesti.



# Trening učitelja i edukatora u tri regije (rujan 2014.)

9

## REZULTATI:

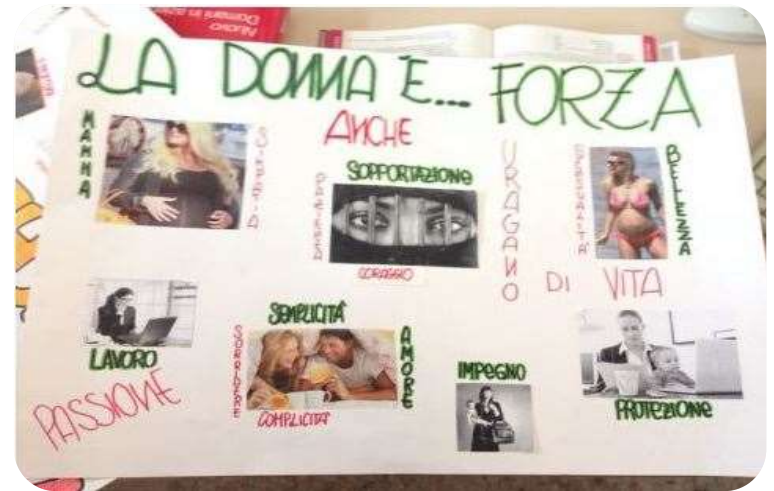
- 540 treniranih učitelja kroz tri godine provedbe projekta  
(360 učitelja u Toskani, **90 u Istri**, 90 u Donjoj Normandiji)
- U prosjeku **10 učitelja** koji sudjeluju na svakom treningu, u trajanju od 4 sata
- 42 održana treninga učitelja za vrijeme provedbe projekta - 24 u Toskani, **9 u Istri** i 9 u Donjoj Normandiji

# Edukacijske aktivnosti (listopad i studeni 2014.)

10

## SADRŽAJ:

- Obrazovna radionica podizanja svijesti učenika koju provode educirani nastavnici u trajanju od 4 sata (1 ili 2 puta)
- **20 radionica u 1. godini, 30 radionica u 2. godini i 35 radionica u 3. godini projekta**
- Radionica je svake godine fokusirana na određeno ljudsko pravo (odabrano od strane partnera)
- Radionica je osmišljena od strane obrazovnih stručnjaka (OXFAM, 2IDHP/Rectorat, uz nadzor regija)
- 2 verzije radionice – za osnovne i srednje škole



# Edukacijske aktivnosti (listopad i studeni 2014.)

11

## **CILJEVI:**

- Dati izvorne podatke o problematici određenog ljudskog prava
- Poziv učenicima na djelovanje:

Učenici će biti pozvani na djelovanje u svojim lokalnim zajednicama u vezi s pitanjem ljudskog prava (škola, dom, klubovi mladih), koje će dokumentirati i pokazati u dodijeljenom prostoru na društvenoj mreži (registracija na interaktivnu web platformu)

## **METODOLOGIJA:** Globalne metode učenja

- Interaktivne, participativne i iskustvene aktivnosti
- Poticanje učenika na djelovanje u društvu i aktivno građanstvo

Materijali za radionice na hrvatskom jeziku (OXFAM ITALIA)

# Finalni događaj: Susret ljudskih prava (siječanj 2015.)

12

## SADRŽAJ:

- Susret se svake godine organizira u svakoj zemlji partneru u trajanju od pola dana, okupljaju se razredi koji sudjeluju u aktivnostima 1.1
- Sudjelovanje književnika, znanstvenika, umjetnika, glumaca...
- U svim zemljama susret se održava istog dana (oko 10. prosinca)
- Susreti su povezani su preko Interneta



# Finalni događaj: Susret ljudskih prava (siječanj 2015.)

13

## Reprezentativna skupina iz svake partnerske zemlje (8 učenika + 2 učitelja) bit će pozvani na sudjelovanje na jednom od susreta

Učenici će u partnerskoj regiji boraviti 2 dana

Svaka skupina pripremit će izvješće o svojim iskustvima i podijeliti ih na web platformi.

### CILJEVI:

- Susret označava vrhunac aktivnosti podizanja razine svijesti
- Prisutnost reprezentativne skupine u svakoj zemlji olakšat će izravnu razmjenu među mladim europskim građanima

### REZULTATI:

- 3 Susreta ljudskih prava organizirana svake godine u svakoj zemlji partneru – **3500 učenika svake godine sudjeluje u Istri**, 10 000 učenika u Toskani, 550 prve, 1000 druge i 1500 treće godine u Donjoj Normandiji
- 3 konferencije za novinare svake godine

### METODOLOGIJA:

Učenici će dobiti aktivnu ulogu i intervjuirati goste, postavljati im pitanja, pokazujući svoj poziv na djelovanje

# Radionice o demokratskoj participaciji za srednje škole (veljača, ožujak 2015.)

14

## **SADRŽAJ:**

- Radionice u trajanju od 10 sati koje provode 2 trenera u svakoj zemlji (pripremljeni od strane Oxfama)
- Sudjeluju samo razredi srednjih škola koji su sudjelovali u Aktivnosti 1.1
- Svi izrađeni dokumenti bit će dostupni na web platformi
- Učenici i učitelji ocjenjivat će trenere

## **METODOLOGIJA:**

- “Future Workshop Methodology” omogućuje da učenici izraze svoje poglede na participativan način.

# Radionice o demokratskoj participaciji za srednje škole (veljača, ožujak 2015.)

15

## CILJEVI:

- Izrada 3 ili 4 konkretna zahtjeva za vrijeme svake radionice, što omogućuje učenicima da izraze svoje zahtjeve direktno prema donositeljima odluka, kao mladi i aktivni europski građani

## REZULTATI:

- 15 radionica svake godine u Toskani; **3 radionice u prvoj, 5 radionica u drugoj i trećoj godini u Istri**; 3 u prvoj, 5 u drugoj i 7 u trećoj godini u Donjoj Normandiji

# Završne radionice za studente i donositelje odluka (svibanj 2015.)

16

## SADRŽAJ:

- Završna radionica će svake godine biti organizirana u svim partnerskim regijama. Cijeli će proces dovesti do formulacije 3-4 zahtjeva po razredu koji će biti podneseni donositeljima odluka, na način da je izvediv u praksi
- Projektni partneri će svake godine identificirati oko 5 relevantnih donositelja odluka na regionalnoj razini koji će aktivno sudjelovati na završnoj radionici
- Cijeli će događaj biti usmjeren na razgovor s predstavnicima vlasti o zahtjevima koje su razredi pripremili na prethodnim radionicama (Aktivnost 3.1)
- Donositelji odluka imat će zadatak odabrati jedan specifičan zahtjev od svih koji će im biti prezentirani i obvezati se da će ga provesti u praksi



# Završne radionice za studente i donositelje odluka (svibanj 2015.)

17

## CILJEVI:

- Jedna završna radionica godišnje organizirana u sve tri partnerske regije, na kojoj sudjeluju donositelji odluka i svi razredi koji su sudjelovali u projektu
- 1.848 učenika (1.125 IT + **325 HR** + 375 FR ) izravno sudjeluje na radionici s donositeljima odluka na regionalnoj razini
- 219 (135 IT + **39 HR** + 45 FR) zahtjeva svake godine koje učenici dostavljaju donositeljima odluka
- Rasprava o pitanjima ljudskih prava među razredima nastavlja se na društvenoj mreži

# Nacionalne radionice (svibanj 2015.)

18

## SADRŽAJ:

- Nacionalne radionice organizirat će se svake godine u svakoj partnerskoj regiji, a pozvat će se oko 60 dionika: učitelji, socijalni radnici, pedagozi, djelatnici nevladinih udruga, lokalne i nacionalne obrazovne institucije i učenici
- U sklopu ove aktivnosti glavni voditelj projekta će sudjelovati na seminarima razmjene o DEAR (Development education and awareness raising) projektima, koji će se u Bruxellesu održati jednom godišnje za vrijeme tri godine trajanja projekta

## CILJEVI:

- Analiza ljudskih prava, Milenijskih ciljeva razvoja UN-a, šire problematike razvoja i njihovo mjesto u nacionalnim školskim kurikulumima
- Diseminacija akcijskih iskustava i rezultata u drugim regijama u svjetlu daljnje replikacije i širenja utjecaja projekta.

# Pisanje i objava Dosjea o ljudskim pravima

19

## SADRŽAJ:

- Objavit će se svake godine u Istarskoj županiji, Toskani i Donjoj Normandiji
- Dosje će biti izrađen za učitelje kako bi dubinski istražili ljudsko pravo u fokusu godine
- Sadržavat će oko 100 stranica
- Publikacija i distribucija: 1500 kopija u Italiji, **1000 kopija u Hrvatskoj** i Francuskoj
- Objavljen na jeziku partnerskih zemalja s abstraktom na engleskom jeziku
- Distribucija putem društvenih mreža na Internetu i na Susretu ljudskih prava

# Pisanje i objava Dosjea o ljudskim pravima

20

## **ULOGE:**

- Dosje će biti koordiniran među svim partnerima
- Uključivanje brojnih institucija, autora, akademika i eksperata koji se bave danim temama
- The International Cities of Refugee Network (ICORN) – doprinos u Dosjeu
- Sveučilište u Firenci – upravljanje novim medijskim sadržajima Dosjea, uređivanje njegovog web izgled i komunikativnosti

# Razvoj interaktivne platforme i razmjene na Internetu

21

## 1. Razvoj (i nadogradnja) raznih sadržaja

- Novosti o ljudskim pravima i projektima, diskusija i izmjena vještina
- Svi relevantnim materijali dostupni su onima koji se registriraju
- Blog, forumi za razmjenu među sudionicima, korisne informacije
- Članci, komentari i video razgovori o ljudskim pravima s kreatorima politika, akademikima, piscima i drugim utjecajnim osobama

## 2. Promocija aktivnosti vezanih uz Susret ljudskih prava

- Facebook, Twitter, *#hashtag*
- 4 jezika (IT, EN, FR, HR)
- U svakoj će zemlji sudionike animirati bloger koji će nadgledati i poticati raspravu i ažurirati članke

# Pisanje i objava Dosjea o ljudskim pravima

22

## SADRŽAJ:

- Objavit će se svake godine u Istarskoj županiji, Toskani i Donjoj Normandiji
- Dosje će biti izrađen za učitelje kako bi dubinski istražili ljudsko pravo u fokusu godine
- Sadržavat će oko 100 stranica
- Publikacija i distribucija: 1500 kopija u Italiji, **1000 kopija u Hrvatskoj** i Francuskoj
- Objavljen na jeziku partnerskih zemalja s abstraktom na engleskom jeziku
- Distribucija putem društvenih mreža na Internetu i na Susretu ljudskih prava

# Pisanje i objava Dosjea o ljudskim pravima

23

## **ULOGE:**

- Dosje će biti koordiniran među svim partnerima
- Uključivanje brojnih institucija, autora, akademika i eksperata koji se bave danim temama
- The International Cities of Refugee Network (ICORN) – doprinos u Dosjeu
- Sveučilište u Firenci – upravljanje novim medijskim sadržajima Dosjea, uređivanje njegovog web izgled i komunikativnosti