

A day to celebrate the
precious resources of this earth
Nature is finite – use resources wisely!

UN Decade of Education for
Sustainable Development

**EKOLOŠKA OSVJEŠTENOST UČENIKA
SREDNJE ŠKOLE MATE BLAŽINE LABIN**



ANKETA ZA UČENIKE

1. SKUPINA PITANJA

Pažljivo pročitaj pitanje i odaberi ocjenu, a zatim oboji kružić ispod ocjene za koju si se odlučio:	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
1. Kojom ocjenom bi ocijenio/la urednost unutrašnjost naše škole?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kako ocjenjuješ okoliš škole?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Koju ocjenu bi dao za urednost svoga sela ili ulice?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Koliko ti doprinosiš urednost i ljepoti ovih prostora? Ocijeni se sam!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Svoje sudjelovanje u školskoj akciji skupljanja starog papira ocijenio/la bih	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. SKUPINA PITANJA

Pročitaj sljedeća pitanja, promisli te zaokruži slovo ispred odabrane tvrdnje:

6. Sudjeluješ li u sadnji, zalijevanju ili njegovanju cvijeća u školi ili kod kuće?
- a) nikada
 - b) ponekad
 - c) često
 - d) redovito
7. Na izletu si. Što činiš s omotima, papirićima, vrećicama ili drugim smećem koje ti ostanu nakon jela ?
- a) skupljam u svoju torbu i kod kuće bacim u smeće
 - b) ostavim na travi gdje jedem
 - c) bacim iza grma dok me nitko ne gleda
 - d) kada dođem do potoka , bacim u vodu
8. Kako se zove ponovna prerada starog papira u novi papir?
- a) reciklaža
 - b) pošumljavanje
 - c) čišćenje
 - d) tiskanje
9. Kamo se odlaže ili sprema smeće u tvojoj obitelji?
- a) u dvorište ili vrt
 - b) u potok
 - c) u kante za smeće
 - d) u šumu
10. Što se sve posebno odvaja i sakuplja kod tvoje kuće, odvozi se na određena, a poslije se može ponovno preraditi ili odvesti da bi se pravilno uništilo? Možeš odabrati više odgovora.
- a) staklene boce
 - b) plastične boce
 - c) papir
 - d) plastične vrećice
 - e) limenke
 - f) baterije

3. SKUPINA PITANJA

Ako misliš da je tvrdnja u sljedećim pitanjima točna, zaokruži odgovor „DA“, a ako nije, odgovor „NE“:

11. Vodu štedimo ako slavinu ili tuš nakon pranja ili tuširanja ostavimo otvorenu da voda i dalje teče.

DA NE

12. Električnu energiju štedimo ako uvijek ugasimo svjetlo kada izlazimo iz sobe ili kuće i ako roditelji koriste štedne žarulje umjesto običnih.

DA NE

13. Za razgradnju plastične vrećice koju odbaciš na tlo treba 1 000 do 10 000 godina.

DA NE

14. Zrak će ostati čišći ako se uvijek vozimo automobilima, umjesto biciklima.

DA NE

15. „Zelene patrole“ naše škole su učenici koji svakodnevno paze na okoliš i po potrebi kupe smeće koje su bacili drugi učenici.

DA NE

16. Korištenje platnenih ili papirnatih vrećica, umjesto plastičnih, donosi ljepši i zdraviji okoliš.

DA NE

4. SKUPINA PITANJA

17. Koje ekološke nadnevke znaš? Što se posebno obilježava toga dana? Nabroji.

18. Znaš li po bojama neke spremnike u koje prikupljamo otpad? Koje? Što se u koji odlaže?

19. Gdje si i od koga najviše naučio/la o čuvanju zdravog i lijepog okoliša?

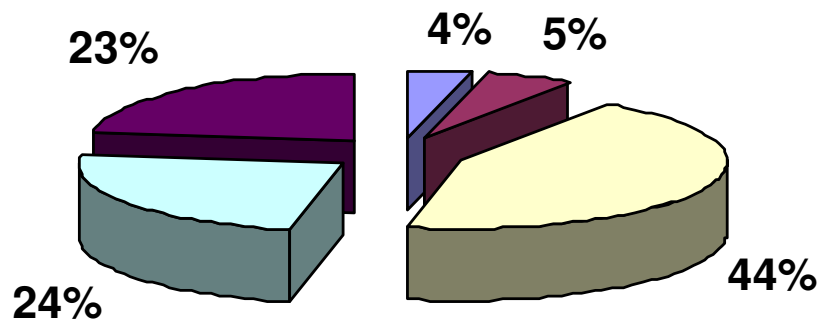
20. Imaš li štogod predložiti ili pitati vezano za ljepši i zdraviji okoliš škole ili mjesta, a što nije bilo među ovim pitanjima na koja si odgovarao/la? Napiši .

ANKETIRANO

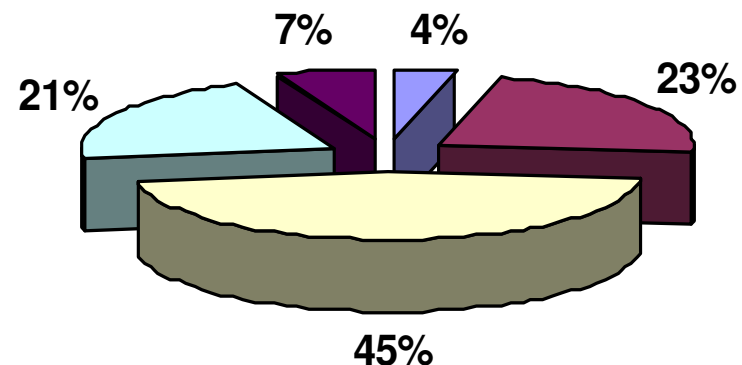
RAZRED	BROJ UČENIKA
1. TROGODIŠNJE ŠKOLE	54
1. ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE	70
1. UKUPNO	124
2. TROGODIŠNJE ŠKOLE	33
2. ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE	86
2. UKUPNO	119
3. TROGODIŠNJE ŠKOLE	44
3. ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE	78
3. UKUPNO	122
4. ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE	82
UKUPNO TROGODIŠNJE ŠKOLE	131
UKUPNO ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE	316
SVEUKUPNO	447

1. Kojom ocjenom bi ocijenio/la urednost unutrašnjost naše škole?

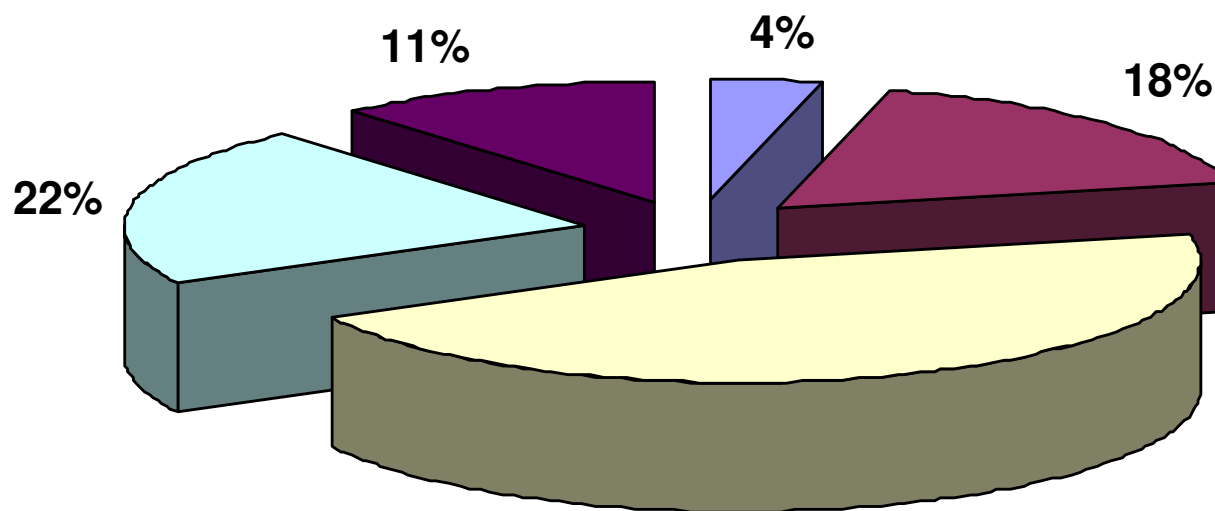
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



UKUPNO

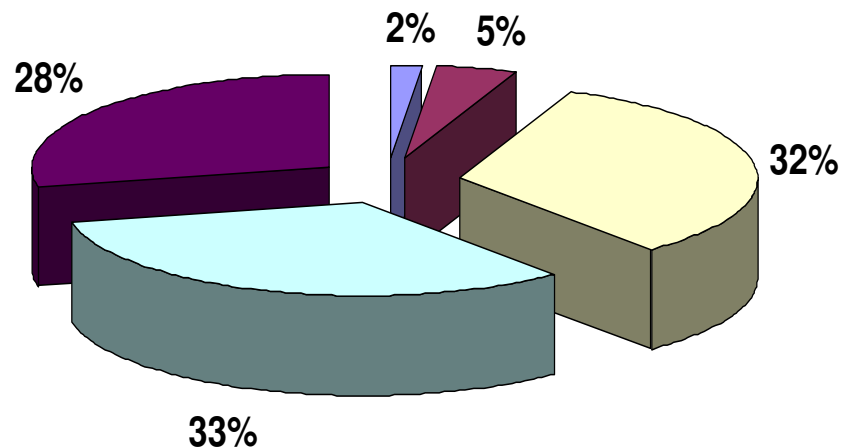


■ odličan ■ vrlo dobar ■ dobar □ dovoljan ■ nedovoljan 45%

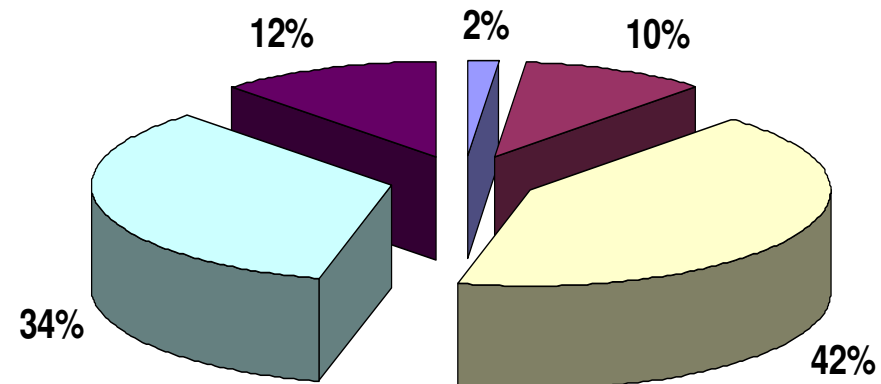
**Srednja
ocjena:
2,82**

2. Kako ocjenjuješ okoliš škole?

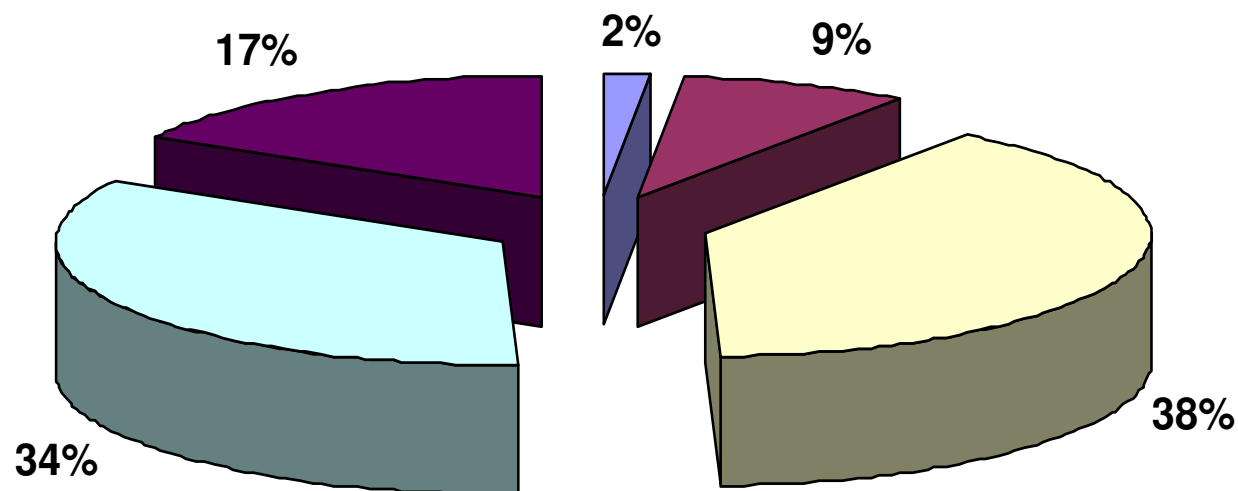
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



UKUPNO

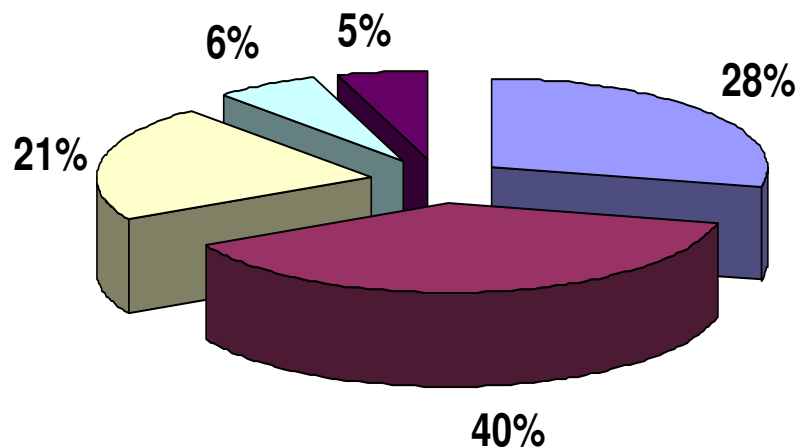


■ odličan ■ vrlo dobar ■ dobar ■ dovoljan ■ nedovoljan

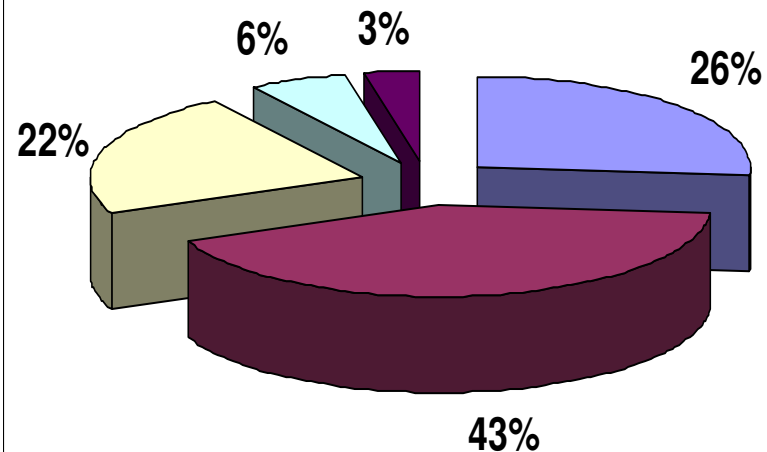
**Srednja
ocjena:
2,11**

3. Koju ocjenu bi dao za urednost svoga sela ili ulice?

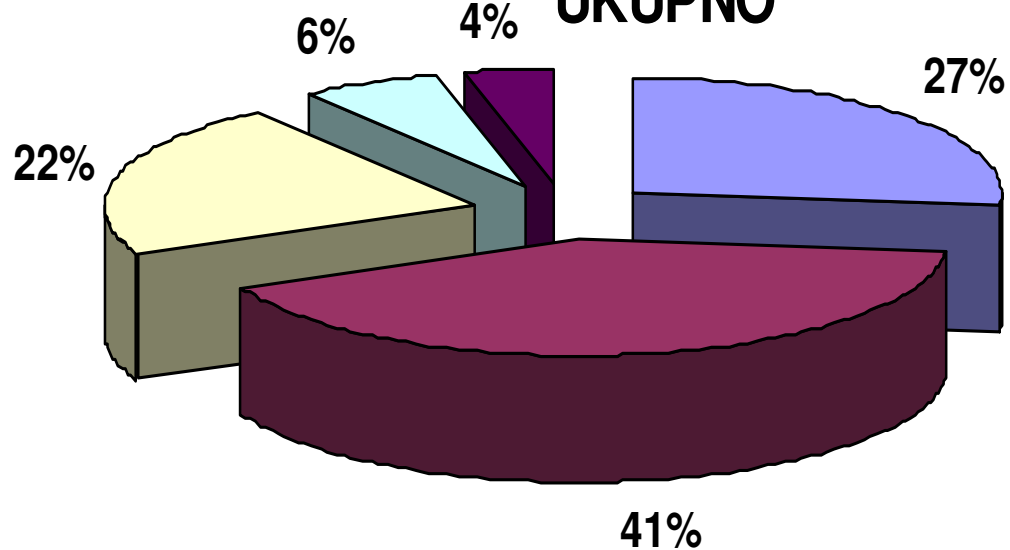
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



UKUPNO

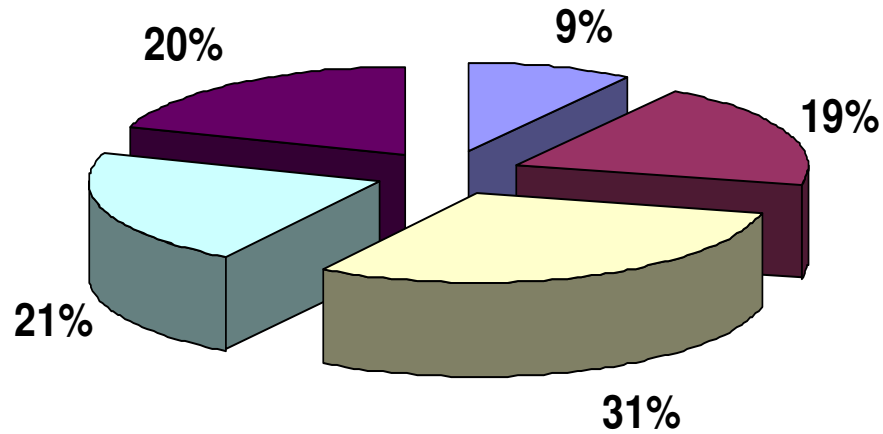


■ odličan ■ vrlo dobar ■ dobar ■ dovoljan ■ nedovoljan

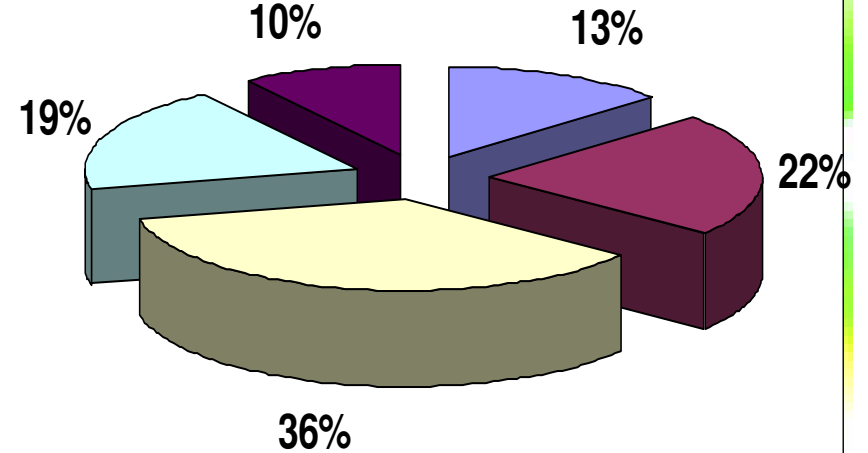
**Srednja
ocjena:
3,81**

**4. Koliko ti doprinosiš urednost i ljepoti ovih prostora?
Ocijeni se sam!**

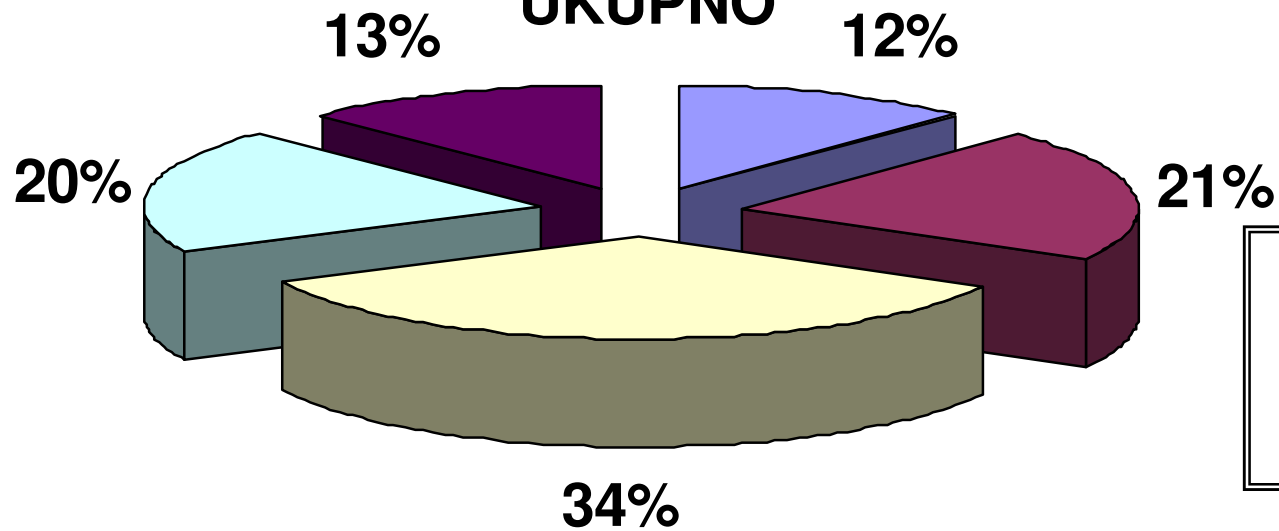
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



UKUPNO

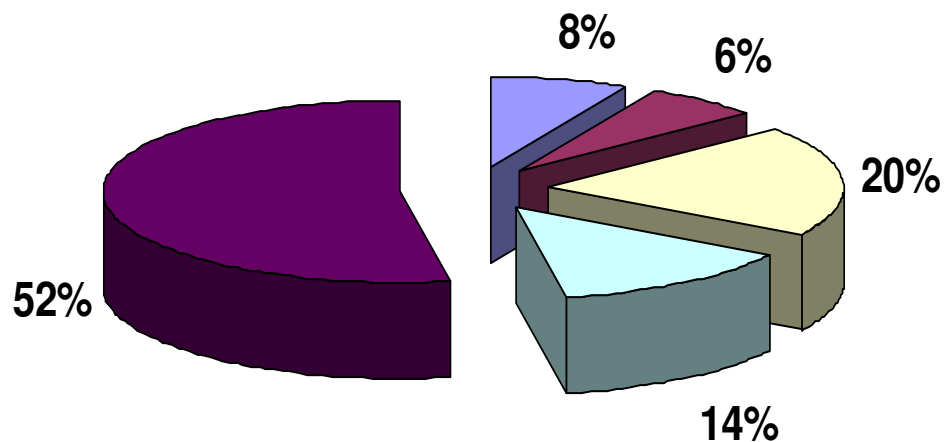


■ odličan
 ■ vrlo dobar
 ■ dobar
 ■ dovoljan
 ■ nedovoljan

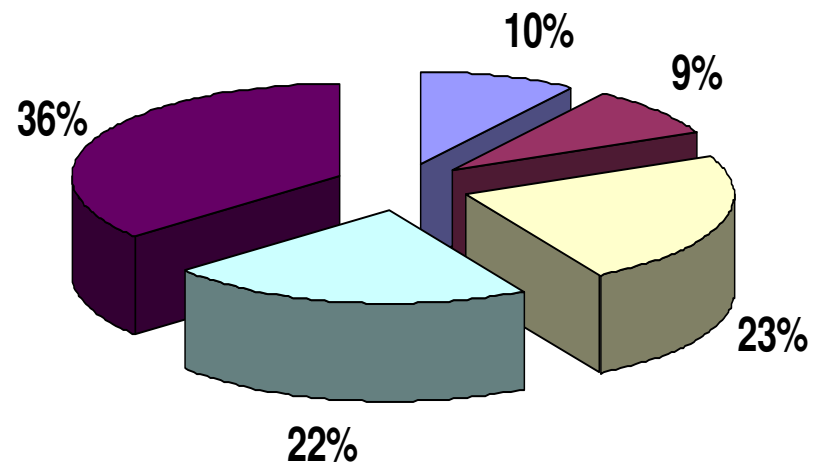
**Srednja
ocjena:
2,99**

5. Svoje sudjelovanje u školskoj akciji skupljanja starog papira ocijenio/la bih

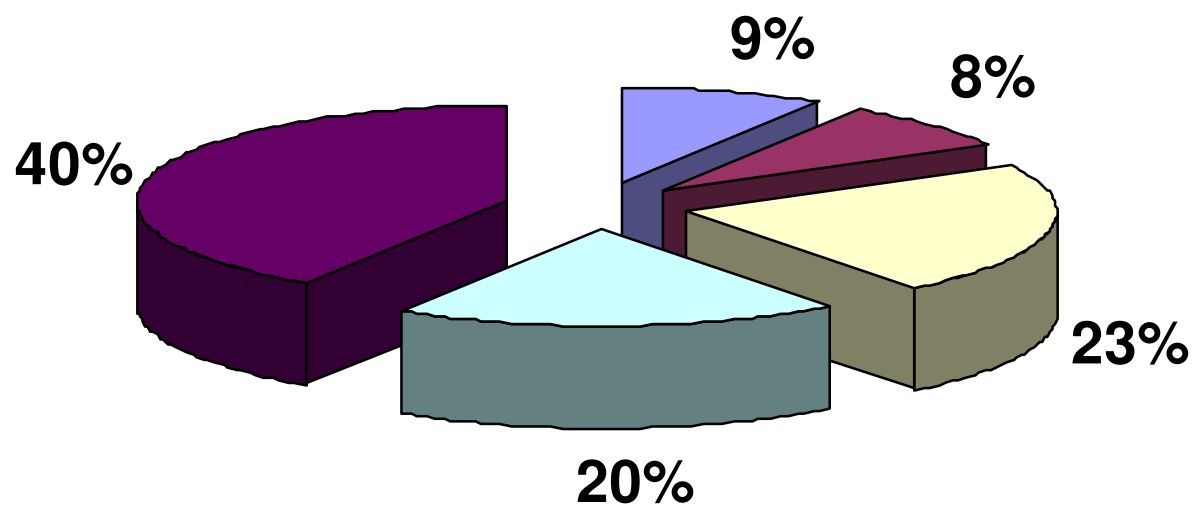
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



UKUPNO



■ odličan ■ vrlo dobar ■ dobar ■ dovoljan ■ nedovoljan

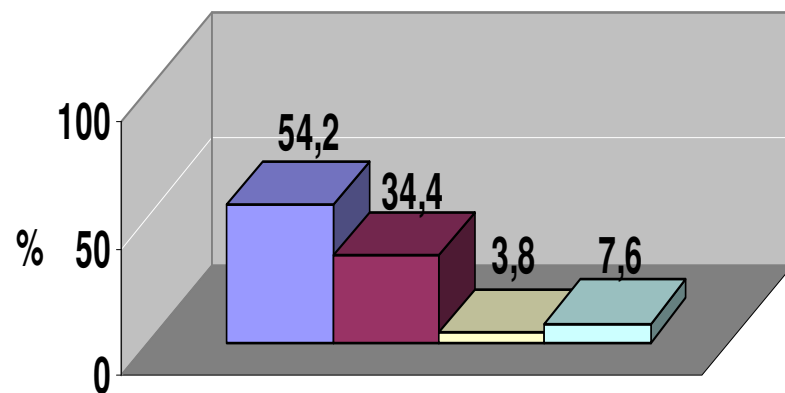
**Srednja
ocjena:
2,26**

1. SKUPINA PITANJA

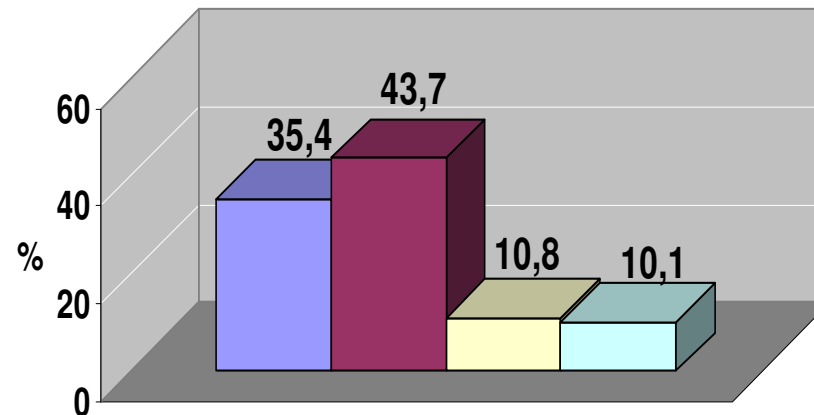
- Srednja ocjena **uređenosti unutrašnjosti škole** je **2,88**, a **okoliša škole** je **2,11** što govori o **potrebi zajedničkog djelovanja učenika i djelatnika** da se ovo stanje popravi.
- Srednja ocjena učešća učenika u **organiziranom sakupljanju papira** u školi je **2,26** pa bi trebalo na **satovima razrednika učenike upozoriti na punktove** u školi koji su namijenjeni odlaganju otpadnog papira
- Srednja ocjena **uređenosti okoliša u mjestu** gdje žive je **3,81** što bi i bilo zadovoljavajuće, ali ocjena **vlastitog učešća** od **2,99** govori da su mladi i u ovom dijelu očuvanja okoliša **nedovoljno angažirani**.

6. Sudjeluješ li u sadnji, zalijevanju ili njegovanju cvijeća u školi ili kod kuće?

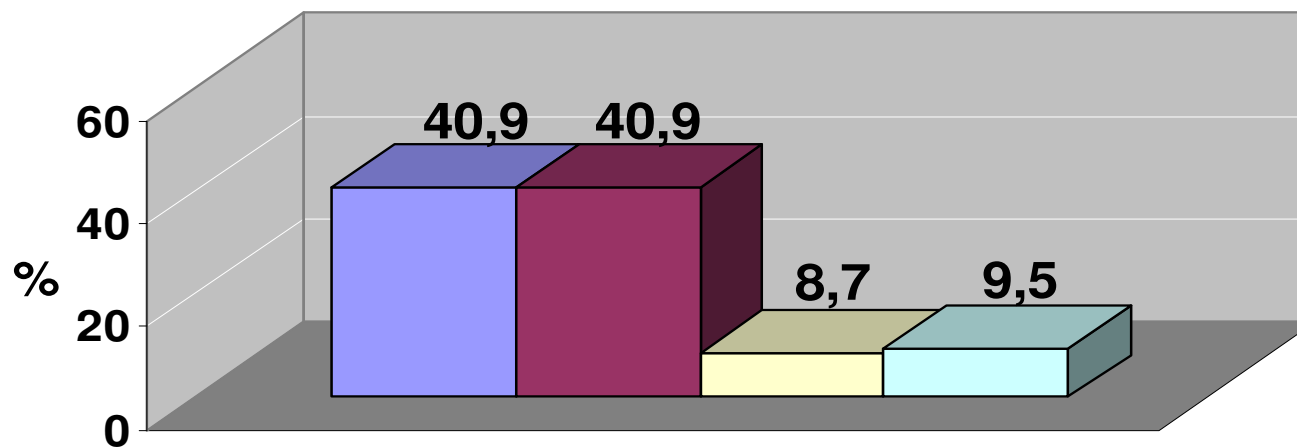
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



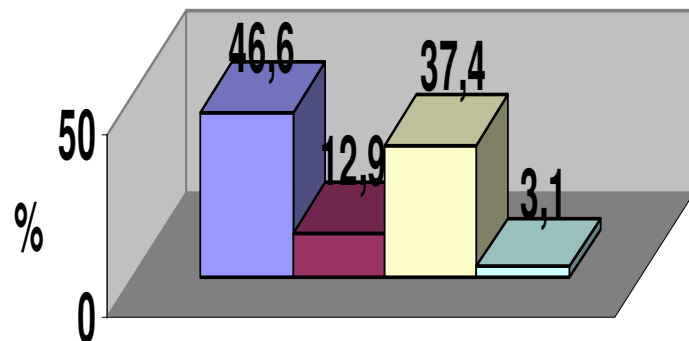
UKUPNO



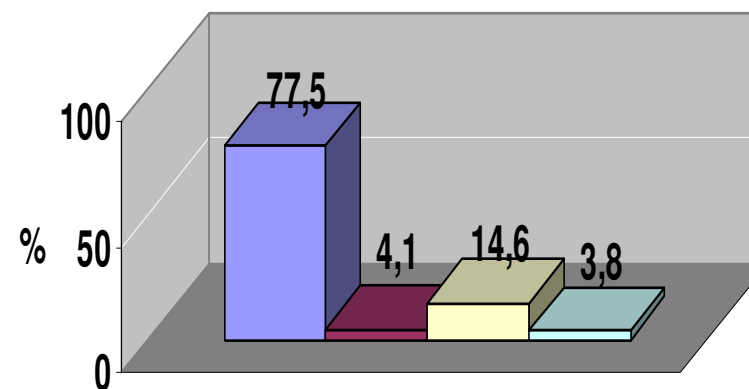
■ NIKAD ■ PONEKAD ■ ČESTO ■ REDOVITO

7. Na izletu si. Što činiš s omotima, papirićima, vrećicama ili drugim smećem koje ti ostanu nakon jela ?

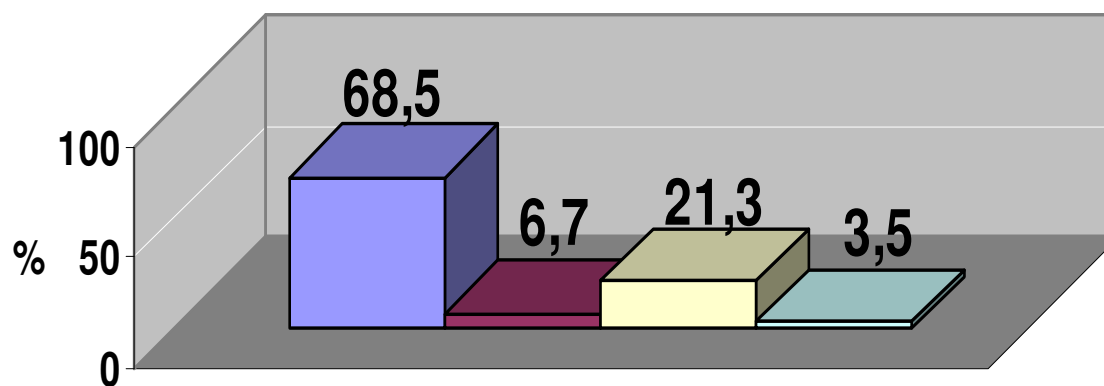
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



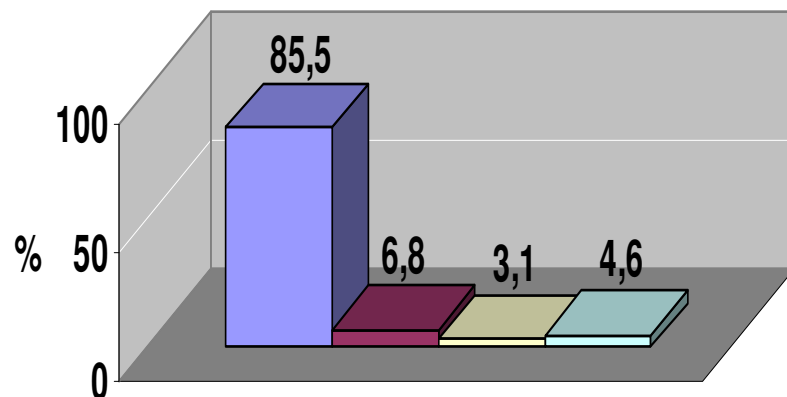
UKUPNO



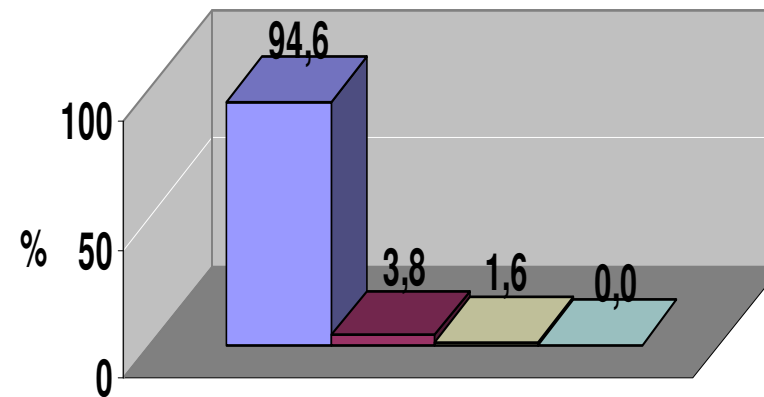
■ U TORBU ■ OSTAVIM ■ BACIM IZA GRMA ■ BACIM U VODU

8. Kako se zove ponovna prerada starog papira u novi papir?

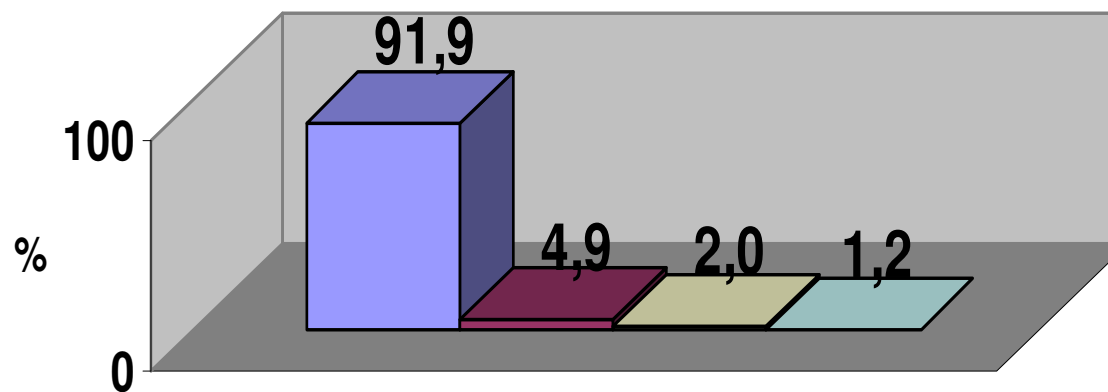
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



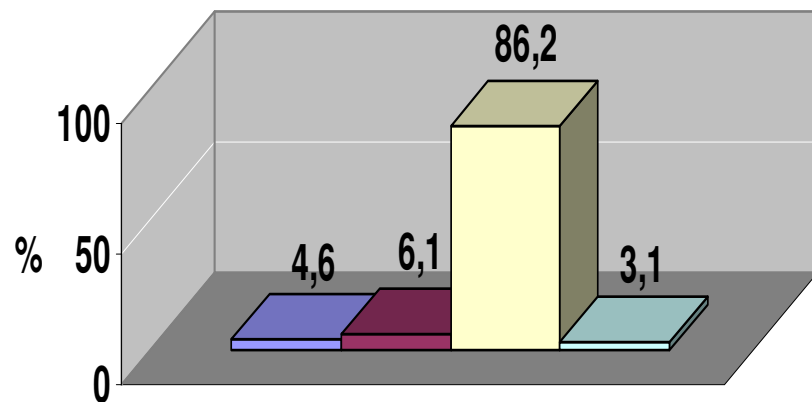
UKUPNO



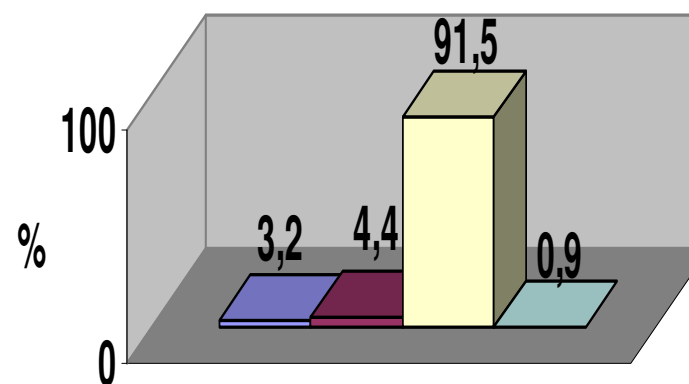
■ RECIKLAŽA ■ POŠUMLJAVANJE ■ ČIŠĆENJE ■ TISKANJE

9. Kamo se odlaze ili sprema smeće u tvojoj obitelji?

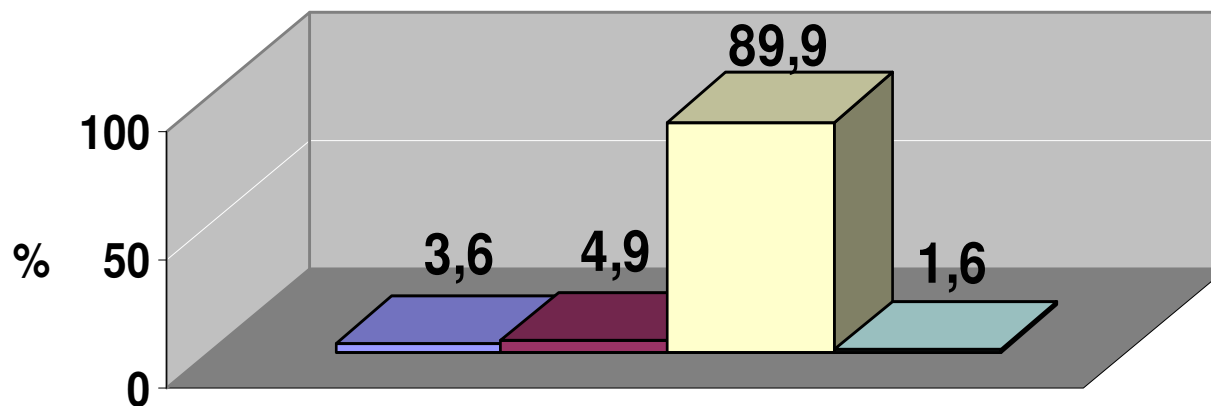
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



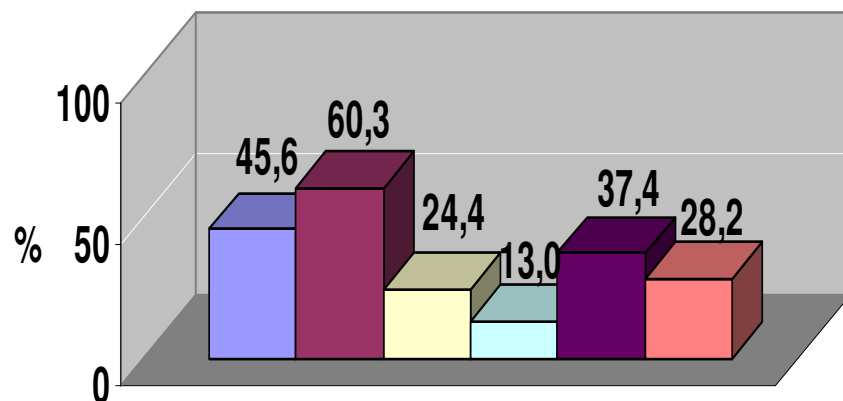
UKUPNO



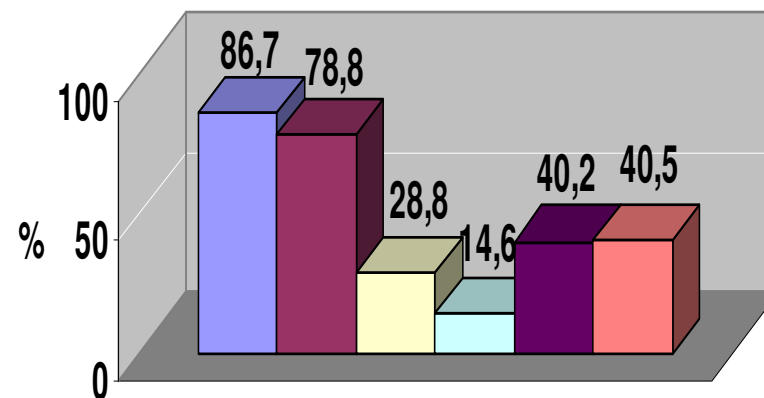
■ DVORIŠTE ■ POTOK ■ KANTU ■ ŠUMU

10. Što se sve posebno odvaja i sakuplja kod tvoje kuće, odvozi se na određena, a poslije se može ponovno preraditi ili odvesti da bi se pravilno uništilo? Možeš odabrati više odgovora.

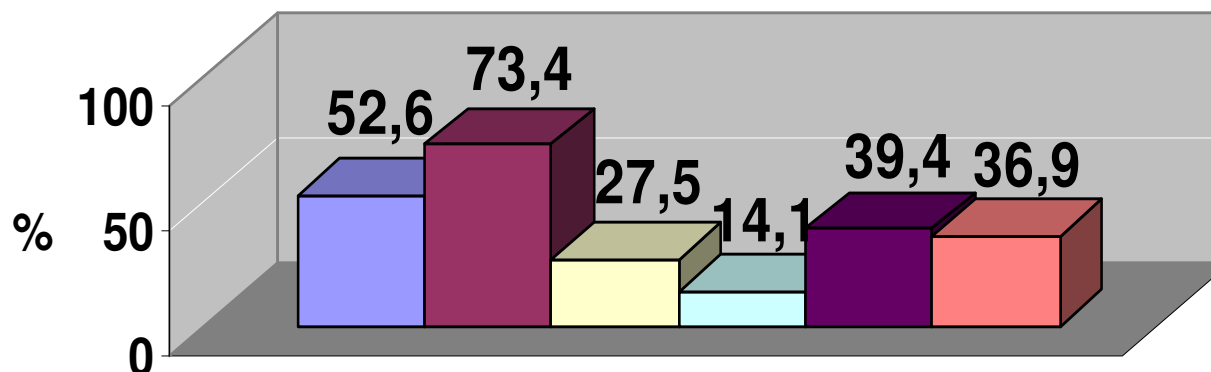
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



UKUPNO



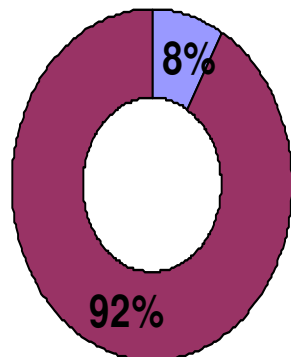
■ STAKLENE BOCE	■ PLASTIČNE BOCE	■ PAPIR
■ PLASTIČNE VREČICE	■ LIMENKE	■ BATERIJE

2. SKUPINA PITANJA

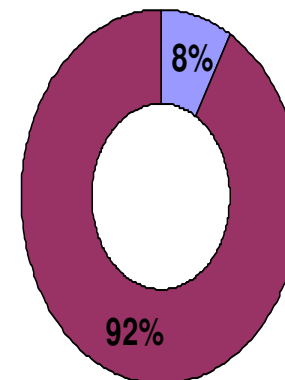
- **Zabrinjava** samo **40,9%** učenika spremnih da **svakodnevno vode brigu** o okolišu.
- Preko **30 %** učenika misli da je otpad kojeg sami naprave **u redu ostaviti u prirodi** što ukazuje na **nebrigu** o prirodi.
- Pojam **reciklaže** poznaje preko **90 %** učenika.
- U kućanstvima se **otpad odlaže u kante** u skoro **90%** što je **zadovoljavajuće**.
- **Zadovoljavajući** i je postotak **odvojenog skupljanja otpada** pri čemu se najviše sakupljaju **plastične boce (73,4%)** i **staklene boce (52,6%)** na što sigurno utječe i mogućnost povrata ove ambalaže.

11. Vodu štedimo ako slavinu ili tuš nakon pranja ili tuširanja ostavimo otvorenu da voda i dalje teče.

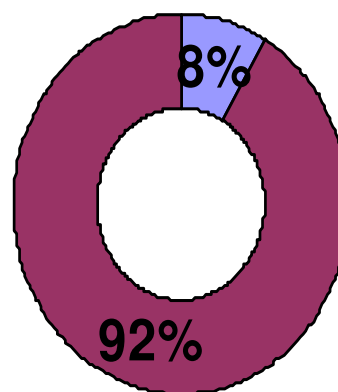
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



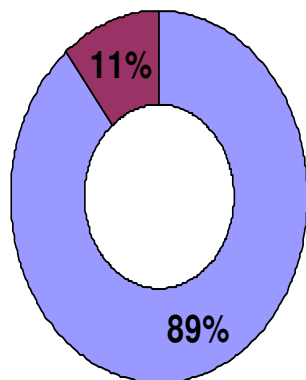
UKUPNO



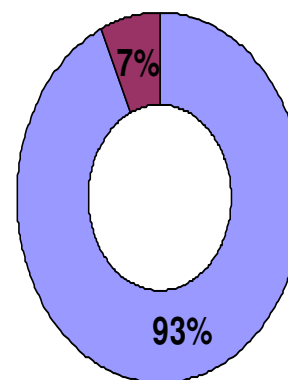
DA NE

12. Električnu energiju štedimo ako uvijek ugasimo svjetlo kada izlazimo iz sobe ili kuće i ako roditelji koriste štedne žarulje umjesto običnih.

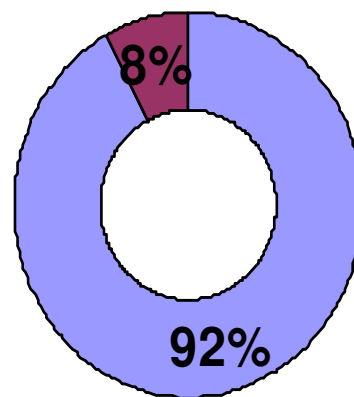
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



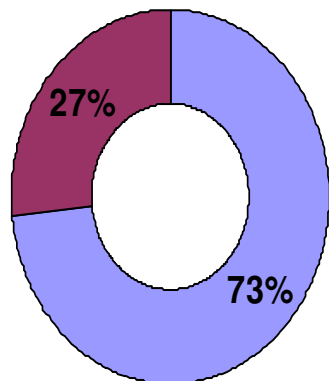
UKUPNO



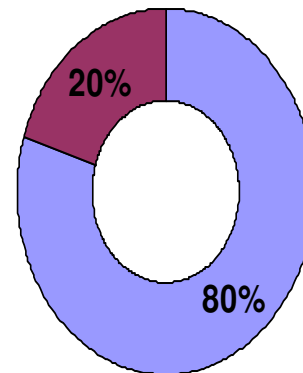
DA NE

13. Za razgradnju plastične vrećice koju odbaciš na tlo treba 1 000 do 10 000 godina.

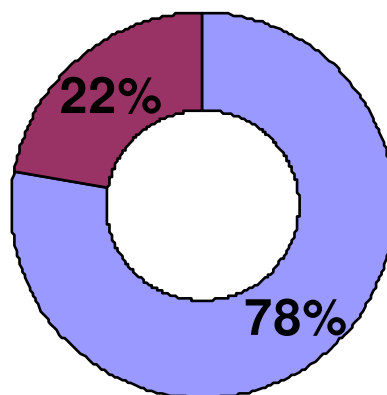
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



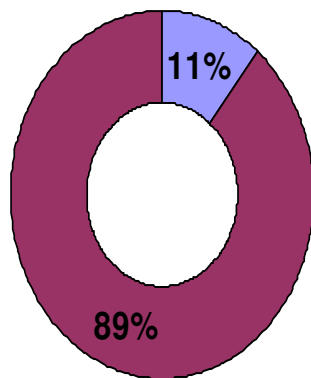
UKUPNO



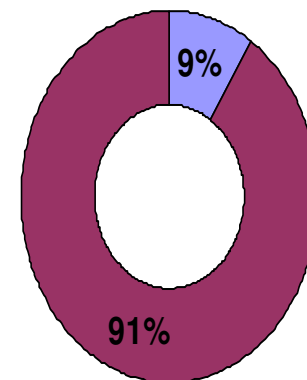
■ DA ■ NE

14. Zrak će ostati čišći ako se uvijek vozimo automobilima, umjesto biciklima.

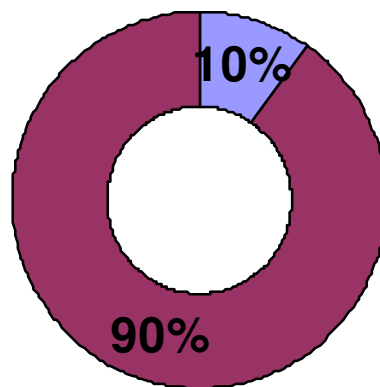
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



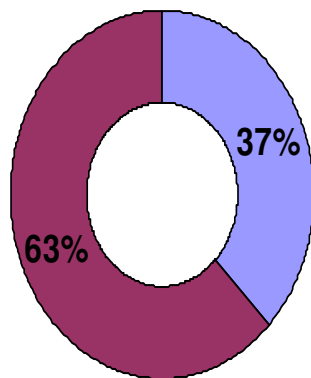
UKUPNO



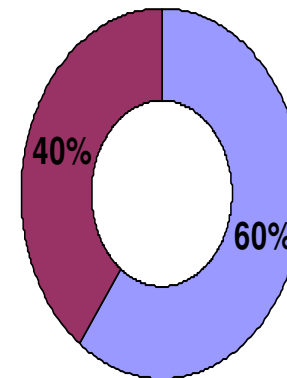
■ DA ■ NE

15. „Zelene patrole“ naše škole su učenici koji svakodnevno paze na okoliš i po potrebi kupe smeće koje su bacili drugi učenici.

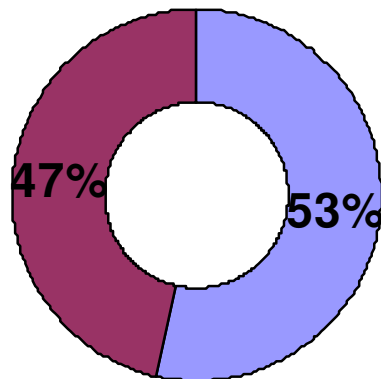
TROGODIŠNJA ŠKOLA



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



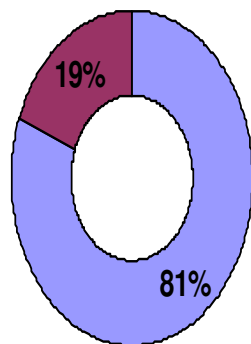
UKUPNO



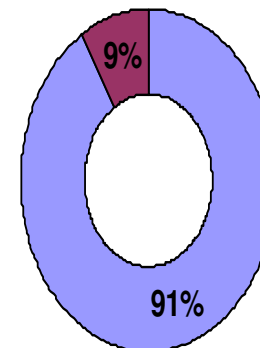
■ DA ■ NE

16. Korištenje platnenih ili papirnatih vrećica, umjesto plastičnih, donosi ljepši i zdraviji okoliš.

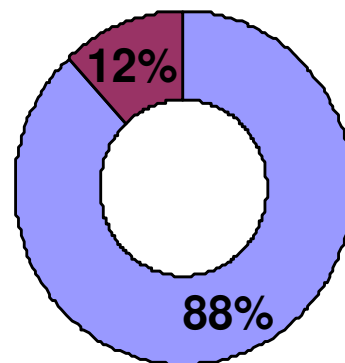
TROGODIŠNJE ŠKOLE



ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLE



UKUPNO



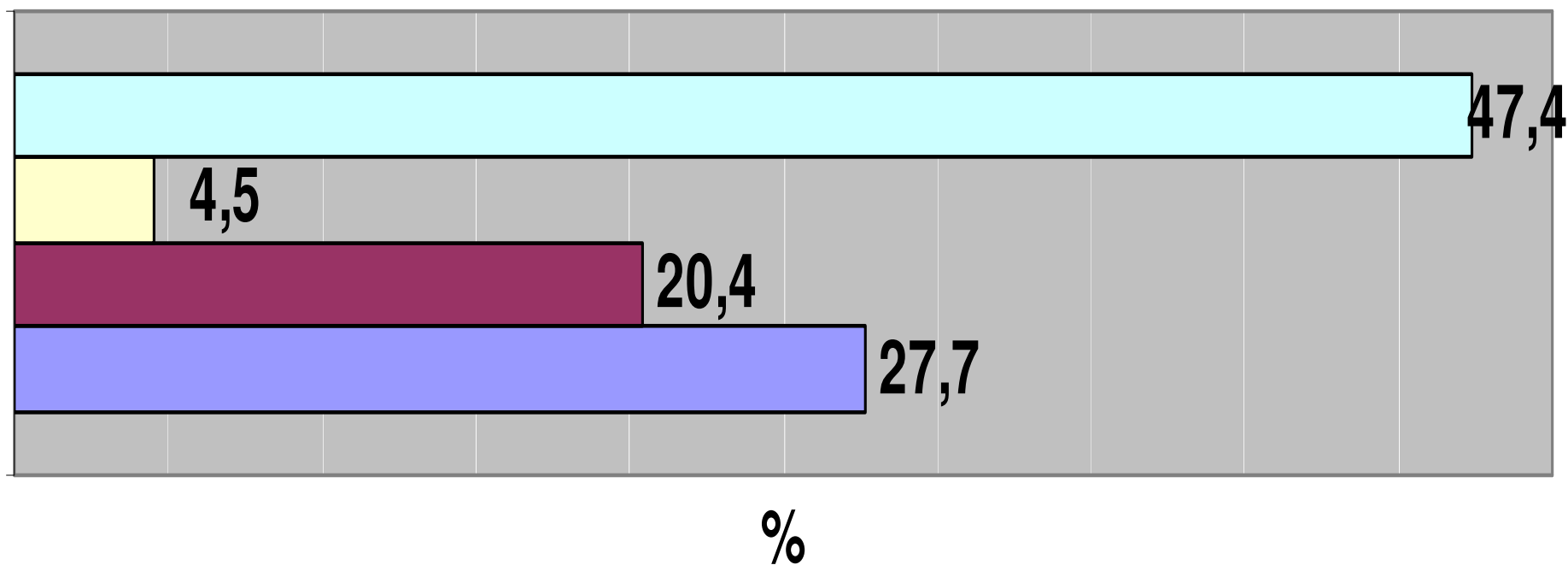
■ DA ■ NE

3. SKUPINA PITANJA

- U prosjeku **90%** učenika **znaju** načine kako štedjeti vodu, električnu energiju i goriva.
- Oko **80 %** učenika shvaća **opasnost plastike** za prirodu i slaže se da treba **plastične vrećice zamijeniti platnenim**.
- Pojam “**zelene patrole**” učenici još uvijek doživljavaju kao one koji **moraju čistiti** otpad (**53%**) što **nije zadovoljavajuće**.

17. Koje ekološke nadnevke znaš? Što se posebno obilježava toga dana? Nabroji.

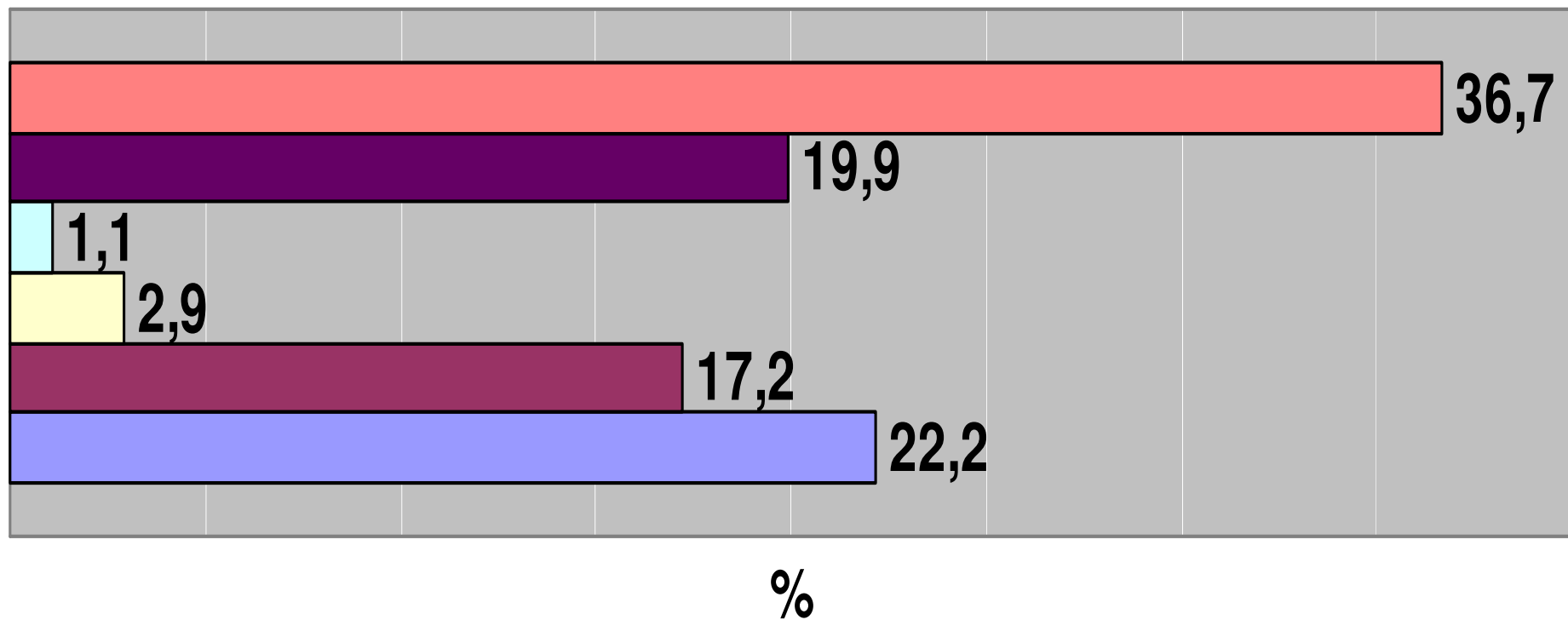
UKUPNO



■ DAN PLANETA ■ DAN VODA ■ DAN ŠUMA ■ BEZ ODGOVORA

18. Znaš li po bojama neke spremnike u koje prikupljamo otpad? Koje? Što se u koji odlaže?

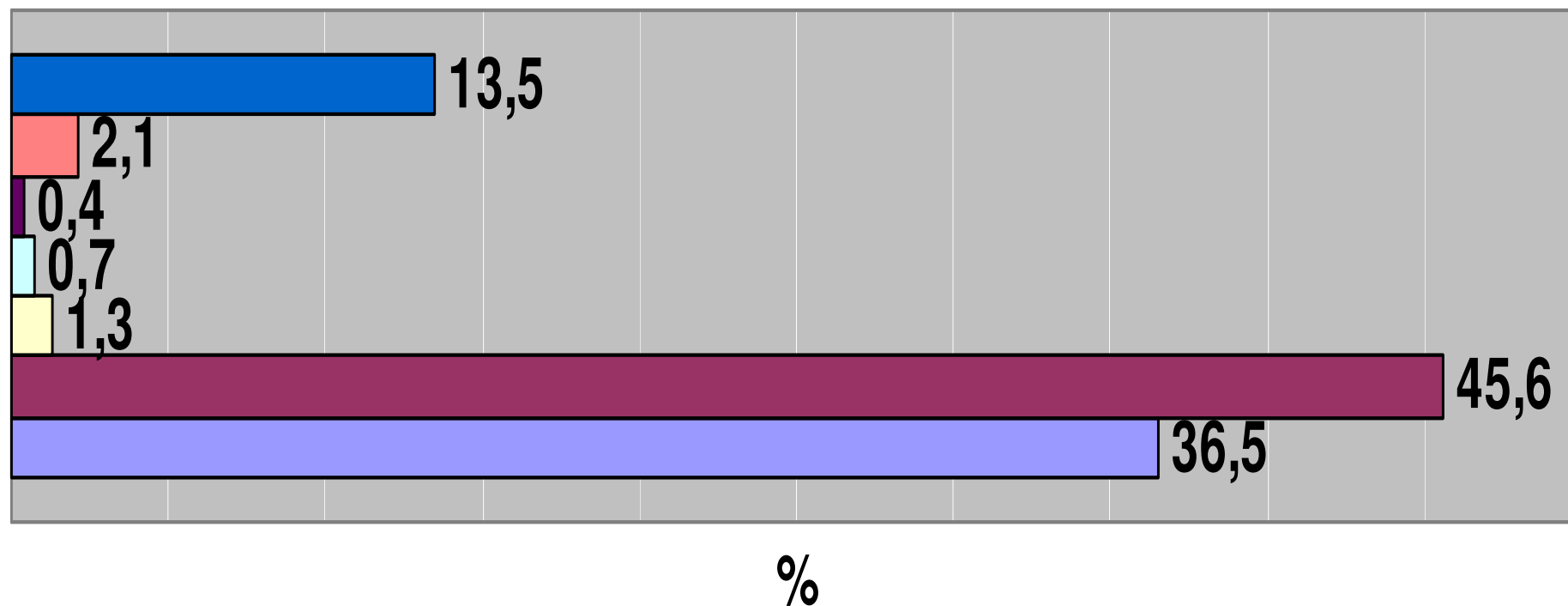
UKUPNO



■ ŽUTI ■ ZELENİ ■ CRVENI ■ CRNI ■ PLAVI ■ BEZ ODGOVORA

19. Gdje si i od koga najviše naučio/la o čuvanju zdravog i lijepog okoliša?

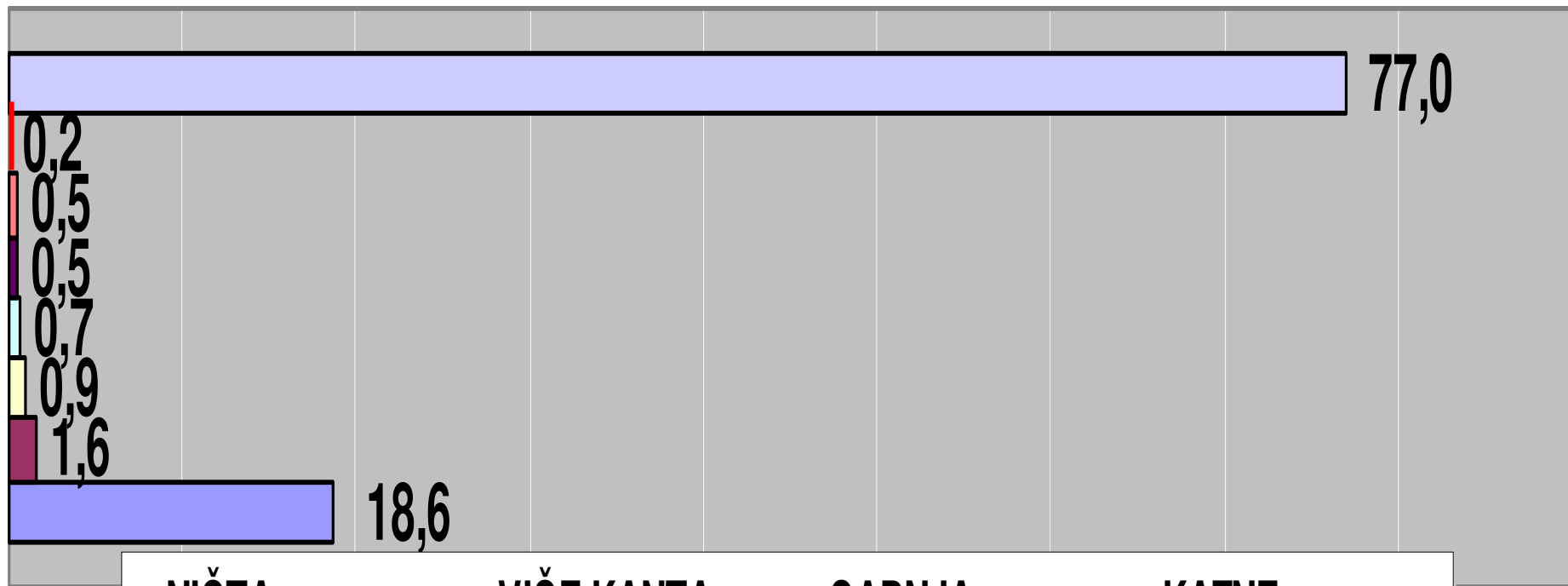
UKUPNO



■ ŠKOLA ■ KUĆA ■ TV-MED ■ INTERNET ■ VRTIĆ ■ SAM ■ BEZ ODGOVORA

20. Imaš li štogod predložiti ili pitati vezano za ljepši i zdraviji okoliši škole ili mjesta, a što nije bilo među ovim pitanjima na koja si odgovarala? Napiši .

UKUPNO



NIŠTA

VIŠE KANTA

SADNJA

KAZNE

RECIKLAŽA

ČIŠĆENJE

OBN.IZVORI

BEZ ODGOVORA

4. SKUPINA PITANJA

- Samo **27,7%** učenika zna kad je **Dan planeta Zemlje**, a **20,4 %** kad je **Dan voda**, dok ostale značajne nadnevke ne znaju.
- **36,7%** učenika zna čemu služe **žuti i zeleni** spremnici za odlaganje otpada dok **ostale vrste spremnika ne prepoznaju**.
- O zaštiti okoliša **45,6%** učenika kaže da je naučilo **kod kuće**, a **36,5%** u školi što ukazuje na potrebu **uvođenja više sadržaja** o važnosti zaštite okoliša u školske programe.
- Kao svoje **prijedloge** za zaštitu učenika učenici navode: **više kanta za otpad, pošumljavanje i kazne**, ali **zabrinjava** što čak **85%** njih ili **nema** prijedloga ili **ne zna**.

ZAKLJUČAK

- **Rezultati ankete** pokazuju da **svijest naših učenika** o važnosti očuvanja okoliša i održivog razvoja **nije na zavidnoj razini**.
- **Važno je**, s aspekta budućih odgojno-obrazovnih djelatnika, uvidjeti **nužnost implementiranja obrazovanja za održivi razvoj u svakodnevni život i rad škola**. Ono nije **jednokratno učenje** i konačni rezultat uspjeha, nego je **trajna potreba** za angažmanom djece i odraslih u učenju.
- Nužnost je to koja bi nam trebala na određeni način **osigurati potomstvo svjesno** svijeta u kakvom živi te **potreba prilagodbe na promjene**.
- U odgoju i obrazovanju za održivi razvoj treba svakako **voditi računa** da se ono **ne odvija** na način **ovdje i sada, već sada za sutra**, ponajprije jer ono **uključuje znanja i vještina za suživot** i snalaženje u današnjem svijetu promjena.