

Indikator i kvalitete



Indikatori kvalitete grupirani su u slijedeća razvojna područja

Kurikulum

Postignuća

Učenje i poučavanje

Podrška učenicima

Školski etos

Resursi

Menadžment, rukovođenje i osiguravanje kvalitete

Kurikulum

- 1.1. Struktura kurikuluma
- • opseg i usklađenost elemenata kurikuluma
- integriranje, prožimanje
- školski raspored i mogućnosti izbora učenika

1.2. Predmeti i programi

- • opseg, usklađenost i izbor sadržaja
- integriranje sadržaja, kontinuitet i napredak
- podrška i savjetovanje učitelja

Postignuća (mjere se vanjskim vrednovanjem, nezavisnim ocjenjivanjem)

- 2.1. Sveukupna kvaliteta školskih postignuća
 - uspjeh učenika na nacionalnim testovima
- • napredak škole u podizanju postignuća
 - napredak učenika u učenju
 - postignuća učenika s obzirom na državnu razinu i /ili na državnim ispitima
 - povezanost s ostalim indikatorima kvalitete

Učenje i poučavanje

- 3.1. Nastavničko planiranje rada
- • planiranje programa i svakodnevnih aktivnosti
- 3.2. Proces poučavanja
- • opseg poučavanja i prikladnost pristupa
- interakcija učitelj-učenik
- jasnoća i svrhovitost ispitivanja

Učenje i poučavanje

- 3.3. Iskustvo učenja sa stajališta učenika
- • stupanj poticanja i motiviranja učenika od strane škole
 - tempo učenja
 - osobna odgovornost za učenje, samostalno razmišljanje i aktivno sudjelovanje u učenju
 - interakcija s drugima

Učenje i poučavanje

- 3.4. Zadovoljavanje potreba učenika
- • izbor zadatka, aktivnosti i resursa
- briga za učenike različitih sposobnosti i sklonosti
- prepoznavanje individualnih potreba učenika

Učenje i poučavanje

- 3.5. Procjenjivanje (ocjenjivanje) kao dio poučavanja
- • metode procjenjivanja/ocjenjivanja i način vođenja «dnevnika»
 - procjenjivanje kao odrednica poučavanja
 - upotreba podataka procjene – korištenje ocjena

Učenje i poučavanje

- 3.6. Izvještavanje o napredovanju učenika

- • procedure izvješćivanja
- podaci koji se daju roditeljima o napredovanju svakog učenika
- prijemljivost škole na mišljenja i upite roditelja o napretku njihovog djeteta

Podrška učenicima

- 4.1. Duhovna, emocionalna skrb
- • postupci za osiguravanje dobrobiti i zaštite učenika
 - zadovoljavanje emocionalnih, fizičkih i društvenih potrebe svakog pojedinačnog učenika

Podrška učenicima

- 4.2. Osobni i društveni razvoj
- • planirani pristupi za promicanje osobnog i društvenog razvoja
 - napredak učenika u razvoju pozitivnih stavova, te osobnih i društvenih vještina
 - doprinos izvanškolskih i drugih aktivnosti

Podrška učenicima

- 4.3. Kurikularno i strukovno vodstvo
- • podrška pri izboru predmeta, za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju
- ispravnost i relevantnost informacija i savjeta

Podrška učenicima

- 4.4. Motrenje napretka i postignuća
 - proces motrenja (praćenja)
 - profili napretka i razvoja učenika
 - upotrebljivost dobivenih podataka

Podrška učenicima

- 4.5. Podrška učenju
- • programi podrške za učenje
- napredovanje i postignuće učenika
- primjena programa podrške pri učenju

Podrška učenicima

- 4.6. Primjena zakona koje se odnose na obrazovanje djece s posebnim potrebama i invaliditetima
- • poznavanje i razumijevanje zakona i uz to vezanih postupaka
 - ispunjavanje zakonskih odredbi
 - postupci za provođenje zakona

Podrška učenicima

- 4.7. Raspoređivanje učenika s posebnim potrebama i invaliditetom
- • postupci za upis učenika s posebnim potrebama i invaliditetom
- • postupci za raspoređivanje učenika s posebnim potrebama i invaliditetom u razrede

Podrška učenicima

- 4.8. Povezanost s lokalnim vlastima ili drugim upravnim tijelima, drugim školama, agencijama i poslodavcima
- • povezanost s lokalnim vlastima ili drugim upravnim tijelima
 - povezanost s drugim obrazovnim institucijama
 - povezanost s dobrovoljnim organizacijama, širom lokalnom zajednicom i poslodavcima

Školski etos

- 5.1 Ozračje i odnosi
- - osjećaj pripadnosti školi, identiteta i ponosa
 - prijem i ozračje
 - radna etika učenika i zaposlenika
 - odnosi između učenika i zaposlenika
 - ponašanje i disciplina učenika

Školski etos

- 5.2. Očekivanja i promicanje postignuća
- • očekivanja učenika i zaposlenika i korištenje pohvale
 - slavljenje postignuća i uspjeha

Školski etos

- 5.3. Jednakost i pravednost
- • osjećaj jednakosti i pravednosti
- • osiguravanje ravnopravnosti i pravednosti

Školski etos

- 5.4. Partnerstvo s roditeljima, Školskim odborom i lokalnom zajednicom
- • poticanje roditelja na uključivanje u proces učenja svoje djece i u život škole
 - postupci za komuniciranje s roditeljima
 - obaviještenost roditelja o radu škole
 - povezanost škole sa školskim odborom
 - uloga škole u lokalnoj zajednici

Resursi

- 6.1. Smještaj i opremljenost
- • dostatnost, opseg i prikladnost
- • pretpostavke za osiguravanje zdravlja i sigurnosti

Resursi

- 6.2. Pribavljanje sredstava
- • dostatnost dostupnih novčanih sredstava
- dostatnost, opseg i prikladnost resursa

Resursi

- 6.3. Organizacija i upotreba resursa i prostora
- • organizacija i dostupnost
 - upotreba resursa
 - izlaganje i prikazivanje zanimljivih elemenata

Resursi

- 6.4. Zaposlenici
- • zapošljavanje
- iskustvo, kvalifikacije i stručnost zaposlenika

Resursi

- 6.5. Djelotvornost i iskorištenost zaposlenika

- • djelotvornost nastavnika i timski rad
- stvaranje razreda i iskorištenost nastavnika
- udruživanje nastavnika radi podrške učenicima
- djelotvornost i iskorištenost pomoćnog osoblja

Resursi

- 6.6. Vrednovanje i razvoj zaposlenika

- • povezanost vrednovanja zaposlenika i njihovog razvoja sa samovrednovanjem škole i planiranjem razvoja škole
 - postupci za vrednovanje zaposlenika
 - profesionalni razvoj zaposlenika

Resursi

- 6.7. Upravljanje novčanim sredstvima

- • razumijevanje sustava financiranja škola
- načini upravljanja školskim budžetom
- korištenje novčanih sredstava za podršku razvojnim planovima škole, te za unapređivanje učenja i poučavanja

Menadžment, rukovođenje i osiguravanje kvalitete

- 7.1. Ciljevi i politika škole
 - • jasnoća i prikladnost ciljeva
 - • djelotvornost postupaka za formuliranje politike škole

Menadžment, rukovođenje i osiguravanje kvalitete

- 7.2. Samovrednovanje
 - • procesi samovrednovanja
 - praćenje i vrednovanje od strane iskusnih zaposlenika, mentora ili vanjskih suradnika
 - izvješćivanje o standardima i kvaliteti

Menadžment, rukovođenje i osiguravanje kvalitete

- 7.3. Planiranje unapređivanja kvalitete
 - • razvojni plan
 - planiranje akcija
 - utjecaj planiranja

Menadžment, rukovođenje i osiguravanje kvalitete

■ 7.4. Rukovođenje

- • kvaliteta rukovođenja
- profesionalna kompetentnost i predanost
- odnosi s ljudima i razvoj timskog rada