

ATARBES

Vrednovanje nastavnika



Škola iz perspektive roditelja



Analiza ankete samovrednovanja



Labin, 2013.

1. Dijete i škola

Rezultati po pitanjima:

Pitanje	UOPĆE NE	UGLAVNOM NE	UGLAVNOM DA	U POTPUNOSTI DA	Prosjek
1.1. Moje dijete voli školu	(3,0%)	(25,2%)	(60,0%)	(11,9%)	2,81
1.2. Moje dijete dobro napreduje u školi	(0,7%)	(11,9%)	(68,9%)	(18,5%)	3,05

2. Poticanje učenika

Pitanje	UOPĆE NE	UGLAVNOM NE	UGLAVNOM DA	U POTPUNOSTI DA	Prosjek
2.1. Škola pomaže mom djetetu da postane zrelo i odgovorno	(3,8%)	(11,5%)	(71,8%)	(13,0%)	2,94
2.2. Škola pruža niz zanimljivih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti	(18,3%)	(37,4%)	(34,4%)	(9,9%)	2,36
2.3. Ponovno se obrađuju dijelovi gradiva koje učenici nisu uspješno savladali	(12,2%)	(37,4%)	(38,2%)	(12,2%)	2,50
2.4. Škola potiče razvoj samopoštovanja i osjećaja vlastite efikasnosti kod učenika	(5,3%)	(18,3%)	(63,4%)	(13,0%)	2,84
2.5. Škola potiče učenike na samostalan rad	(4,6%)	(11,5%)	(63,4%)	(20,6%)	3

3. Podrška učenicima

Pitanje	UOPĆE NE	UGLAVNOM NE	UGLAVNOM DA	U POTPUNOSTI DA	Prosjek
3.1. Na probleme učenika reagira se pravovremeno i na odgovarajući način	(4,7%)	(17,1%)	(58,1%)	(20,2%)	2,94
3.2. Učenici sudjeluju u donošenju odluka o životu i radu škole	(13,2%)	(36,4%)	(44,2%)	(6,2%)	2,43
3.3. Učenici koji se susreću s osobnim problemima, u školi dobivaju dobru stručnu podršku	(5,4%)	(15,5%)	(63,6%)	(15,5%)	2,89
3.4. Učenici završnih razreda dobro su informirani o mogućnostima nastavka školovanja i o budućoj profesionalnoj karijeri	(4,7%)	(16,3%)	(57,4%)	(21,7%)	2,96
3.5. Učenicima koji napuste školu na raspolaganju su informativni materijali o drugim oblicima školovanja i mogućnostima zapošljavanja	(14,7%)	(22,5%)	(51,9%)	(10,9%)	2,59

4. Nastava i ocjenjivanje

Pitanje	UOPĆE NE	UGLAVNOM NE	UGLAVNOM DA	U POTPUNOSTI DA	Prosjek
4.1. Nastava je dobra	(3,1%)	(9,3%)	(77,5%)	(10,1%)	2,95
4.2. Moje dijete dobiva odgovarajuću količinu domaćih zadaća	(7,8%)	(19,4%)	(50,4%)	(22,5%)	2,88

Pitanje	UOPĆE NE	UGLAVNOM NE	UGLAVNOM DA	U POTPUNOSTI DA	Prosjek
4.3. Ocjenjivanje učenika je pravedno i dobro je razrađeno	(6,2%)	(20,9%)	(59,7%)	(13,2%)	2,80
4.4. Nastavni sadržaji su primjereni dobi, individualnim potrebama učenika i njihovom životnom iskustvu	(7,0%)	(14,0%)	(62,8%)	(16,3%)	2,88

5. Razvoj životnih vještina

Pitanje	UOPĆE NE	UGLAVNOM NE	UGLAVNOM DA	U POTPUNOSTI DA	Prosjek
5.1. U ovoj školi učenici dobro razvijaju svoje vještine snalaženja u različitim životnim situacijama	(9,3%)	(24,8%)	(57,4%)	(8,5%)	2,65
5.2. U ovoj školi učenici uče kako kvalitetno i kulturno komunicirati s drugim ljudima	(9,3%)	(17,8%)	(58,9%)	(14,0%)	2,78
5.3. U ovoj školi učenici mogu naučiti dobro surađivati s drugim ljudima	(7,0%)	(10,9%)	(68,2%)	(14,0%)	2,89

6. Odnos nastavnika prema učenicima

Pitanje	UOPĆE NE	UGLAVNOM NE	UGLAVNOM DA	U POTPUNOSTI DA	Prosjek
6.1. Nastavnici od mog djeteta očekuju da marljivo radi i postigne maksimalan uspjeh	(3,1%)	(3,1%)	(56,3%)	(37,5%)	3,28

Pitanje	UOPĆE NE	UGLAVNOM NE	UGLAVNOM DA	U POTPUNOSTI DA	Prosjek
6.2. Nastavnici redovito prate i bilježe napredovanje učenika	(5,5%)	(11,7%)	(56,3%)	(26,6%)	3,04
6.3. Nastavnici dobro poznaju sve svoje učenike	(7,0%)	(21,9%)	(57,0%)	(14,1%)	2,78
6.4. Nastavnici pohvaljuju učenike, ističu njihove uspjehe i pozitivno ih vrednuju	(4,7%)	(16,4%)	(60,9%)	(18,0%)	2,92

7. Odnosi unutar škole, upravljanje školom

Pitanje	UOPĆE NE	UGLAVNOM NE	UGLAVNOM DA	U POTPUNOSTI DA	Prosjek
7.1. Zadovoljna sam upravljanjem i organizacijom škole	(7,3%)	(12,9%)	(63,7%)	(16,1%)	2,89
7.2. Između djelatnika i učenika vladaju dobri odnosi	(2,4%)	(4,0%)	(81,5%)	(12,1%)	3,03
7.3. Ravnatelj škole održava dobre odnose s učenicima, roditeljima i djelatnicima	(7,3%)	(12,1%)	(50,0%)	(30,6%)	3,04
7.4. U školi se sustavno primjenjuju jasna pravila ponašanja	(6,5%)	(12,1%)	(58,9%)	(22,6%)	2,98
7.5. Škola svim učenicima pruža jednake mogućnosti i potiče osjećaj pravdnosti	(4,8%)	(14,5%)	(62,1%)	(18,5%)	2,94
7.6. Škola štiti učenike od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe droge	(10,5%)	(12,1%)	(55,6%)	(21,8%)	2,89

Pitanje	UOPĆE NE	UGLAVNOM NE	UGLAVNOM DA	U POTPUNOSTI DA	Prosjek
7.7. Škola promiče zdravi stil života	(9,7%)	(13,7%)	(53,2%)	(23,4%)	2,90
7.8. Osoblje škole uvažava i poštuje sve učenike	(4,0%)	(7,3%)	(62,9%)	(25,8%)	3,10
7.9. Ravnatelj škole je kompetentan i predan radu	(7,3%)	(11,3%)	(40,3%)	(41,1%)	3,15
7.10. Stručni suradnici daju kvalitetnu podršku nastavnicima, učenicima i njihovim roditeljima	(6,5%)	(14,5%)	(54,8%)	(24,2%)	2,97
7.11. Nacionalna/etnička, vjerska, kulturna i jezična različitost se prepoznaju, uvažavaju i njeguju	(5,6%)	(1,6%)	(59,7%)	(33,1%)	3,20

8. Komunikacija s roditeljima

Pitanje	UOPĆE NE	UGLAVNOM NE	UGLAVNOM DA	U POTPUNOSTI DA	Prosjek
8.1. Škola je u stalnom kontaktu sa mnom kao roditeljem	(6,6%)	(9,8%)	(45,1%)	(38,5%)	3,16
8.2. Dobro sam informiran o ponašanju i napredovanju svoga djeteta	(2,5%)	(2,5%)	(36,9%)	(58,2%)	3,51
8.3. Osjećam da mogu slobodno postavljati pitanja i iznositi probleme osoblju škole	(5,7%)	(7,4%)	(43,4%)	(43,4%)	3,25
8.4. Škola uvažava moje mišljenje o temama bitnim za školu	(9,0%)	(9,0%)	(61,5%)	(20,5%)	2,93

Pitanje	UOPĆE NE	UGLAVNOM NE	UGLAVNOM DA	U POTPUNOSTI DA	Prosjek
8.5. Od škole dobivam jasne upute o tome kako najbolje mogu pomoći svom djetetu pri učenju	(9,8%)	(13,9%)	(47,5%)	(28,7%)	2,95
8.6. Roditelje se potiče na suradnju s nastavnicima s ciljem praćenja napredovanja učenika	(7,4%)	(11,5%)	(49,2%)	(32,0%)	3,06
8.7. Roditeljski sastanci su redoviti i dobro organizirani	(5,7%)	(4,9%)	(32,8%)	(56,6%)	3,40
8.8. Dostupne su mi informacije o svim aktivnostima škole	(4,9%)	(13,9%)	(48,4%)	(32,8%)	3,09
8.9. Kao roditelj uključen sam u različite aktivnosti škole	(45,9%)	(40,2%)	(11,5%)	(2,5%)	1,70



Informacije o pitanjima:

Pitanje	Broj odgovaratelja	Odgovoralo	Nije odgovarao	Odbijeno (bez odgovora)	Broj komentara
	367	135(36,8 %)	232(63,2 %)	0(0 %)	0