

Prijedlog radnog materijala za rad stručnih aktiva
izradile Irena Crvak, prof. i Mirjana Dobrić, prof.

Hodogram rada:

1. Upoznavanje s indikatorima samovrednovanja po prioritarnim područjima s ciljem pripreme procesa samovrednovanja

I. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

- područja kvalitete :školski kurikulum i godišnji plan

II. POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU

- područja kvalitete:-upis polaznika

-planiranje nastave

-poučavanje i učenje

-nastavni proces

-vježbe i praktična nastava

-vježbenička tvrtka

-izvannastavna aktivnost

-služba za pružanje podrške učenicima

-polaznici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

-pohađanje nastave

-komunikacija i suradnja

III. POSTIGNUĆA UČENJA I ISHODI UČENJA

- područja kvalitete:-unutarnje praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća polaznika

-ispiti (predmetni, popravni, razlikovni ,završni)

-vanjsko vrednovanje

-natjecanja i smotre radova polaznika

IV. MATERIJALNI UVJETI, LJUDSKI POTENCIJALI- PROFESIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ ZAPOSLENIKA

- područja kvalitete:-osiguravanje okruženja za učenje

-materijalni uvjeti/upravljanje resursima

-financije

-kadrovska politika

-trajno stručno usavršavanje radnika

V. SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE- SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA-PROMICANJE USTANOVE

- područja kvalitete:-školski odbor

-ravnatelj ustanove

-poslovna komunikacija

-informacijski sustav

-partnerstva

-promicanje ustanove

VI. UPRAVLJANJE (USTANOVA I KVALITETA)

- područja kvalitete:-upravljanje kvalitetom

-interno praćenje postupaka kvalitete

-proces samovrednovanja

-proces unapređenja

2. ispunjavanje upitnika-indikatori samovrednovanja po prioritetnim područjima

Uputa za rad: prema priloženom upitniku procijeniti ostvarenost pojedinih kriterija kroz odgovore DA-NE.(1 upitnik po aktivu)

3. na temelju odgovora i priložene tablice izračunati ocjenu za svako područje kvalitete unutar zadanog prioritetnog područja (ocjene su navedene u zaglavlju tablice upitnika)

4. dosadašnji rad na evaluaciji

-na temelju dosadašnji evaluacijskih i samoevaluacijskih postupaka utvrđeni su planovi unapređenja rada uglavnom na prioritetnim područjima III. (postignuća učenika), IV. (materijalni uvjeti), V. (promicanje ustanove), VI. (upravljanje ustanovom i kvalitetom). Najmanja zastupljenost planova unapređenja rada su na II. prioritetnom području (poučavanje i podrška učenju)

Uputa za rad: na temelju dobivenih rezultata ankete po prioritetnom području u prethodno ispunjenom upitniku utvrdite područja kvalitete koje želite unaprijediti, a odnose se na prioritetna područja II. (poučavanje i učenje) i III. (postignuća učenika i ishodi učenja)

5. Navedite prednosti i nedostatke nezaključivanja ocjena na kraju I. polugodišta.

6. Koliko ste zadovoljni postignućima vaših učenika na kraju I. polugodišta. Gdje vidite poteškoće?

7. Vaše sugestije i prijedlozi

Labin, 15.02.2013.