



KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

Provedba i obrada anketa samovrednovanja škole



CILJEVI PROJEKTA

- Ustanoviti: Koliko je dobra naša škola?
- Otkriti: Kako to znamo ?
- Dogovoriti: Što možemo učiniti da budemo bolji
- Potaknuti na promjene
- Podizanje odgovornosti škole za vlastiti razvoj



CILJNA SKUPINA:

- Članovi Nastavničkog vijeća Pomorske škole Zadar
- Učenici
- Roditelji učenika
- Brodarske tvrtke



VIZIJA

- Biti još bolja škola
- Biti najbolja pomorska škola u Hrvatskoj



OSNOVNE POSTAVKE

- Samovrednovanje se vrši na temelju prikupljenih podataka od strane **nastavnika, roditelja i učenika**
- Samovrednovanje se vrši na temelju brižljive, **poštene i realistične analize**
- Svi prikupljeni podaci se koriste kao **vrijedan izvor informacija** za prepoznavanje vlastitih prednosti, nedostataka i mogućnosti
- Samovrednovanje je **trajna** aktivnost



INSTRUMENTI VREDNOVANJA

- **Upitnici za nastavnike:**
 - Školski prostor , nastavna sredstva i oprema.
 - Zadovoljstvo radom u školi.
 - Politika NV.
 - Komunikacija među nastavnicima
 - Komunikacija i suradnja s učenicima.
 - Stavovi o roditeljima.
 - Stavovi o upravi i ravnatelju.



INSTRUMENTI VREDNOVANJA

- **Upitnici za učenike:**
 - Zadovoljstvo školom i uvjetima.
 - Strah od škole.
 - Izbjegavanje nastave.
 - Stav prema profesorima.
 - Zadovoljstvo izborom škole.
 - Pozitivna motivacija.



INSTRUMENTI VREDNOVANJA

- **Upitnici za brodarske tvrtke:**
 - Opći stavovi prema obrazovanju pomoraca.
 - Iskustva sa kadrom koji završi našu školu.
 - Primjedbe i sugestije.



STRATEGIJE VREDNOVANJA

- Opredijeljenost uprave
- Informiranje, dogovor i donošenje odluke na N.v.
- Formiranje tima za kvalitetu (razvojnog tima):
ravnatelj, pedagog, tajnik, voditelji stručnih vijeća,
predsjednik Vijeća učenika, predsjednik Vijeća roditelja,
predsjednik Školskog odbora
- Informiranje učenika o projektu na satu razrednika
- Informiranje roditelja putem roditeljskih sastanaka



PLANIRANE AKTIVNOST

- Anketiranje nastavnika
- Anketiranje učenika-kojih razreda-izbor?
- Anketiranje roditelja-kojih razreda-izbor?
- Obrada prikupljenih podataka
- Analiza dobivenih podataka: N.v., roditelji, učenici.....



PLANIRANE AKTIVNOSTI

- Prijedlog mjera, prijedlog razvojnog plana
- Praćenje ostvarenja predloženih mjera od strane tima za kvalitetu
- Prijedlog strategije za novu školsku godinu



PLANIRANE AKTIVNOSTI

- Statistička obrada podataka
- Prezentacija dobivenih podataka
- Analiza aktivnosti i refleksija
- Dogovor



METODE I POSTUPCI

- Informiranje
- Senzibiliziranje
- Dogovor
- Prikupljanje mišljenja i prijedloga
- Statistička obrada



TRAJANJE PROJEKTA

- Jedna do dvije godine



OČEKIVANI PROBLEMI

- Otpor uprave
- Opor nastavnika
- Pretjerano kritiziranje od strane učenika
- Nezainteresiranost i pasivnost roditelja
- Obimnost projekta



NEOČEKIVANI PROBLEMI

- Obimnost upitnika
- Obimnost prikupljenih podataka
- Nedovoljna kritičnost sudionika

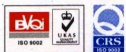


Ne usuđujemo se ne zato što je teško,
nego je teško jer se ne usuđujemo.

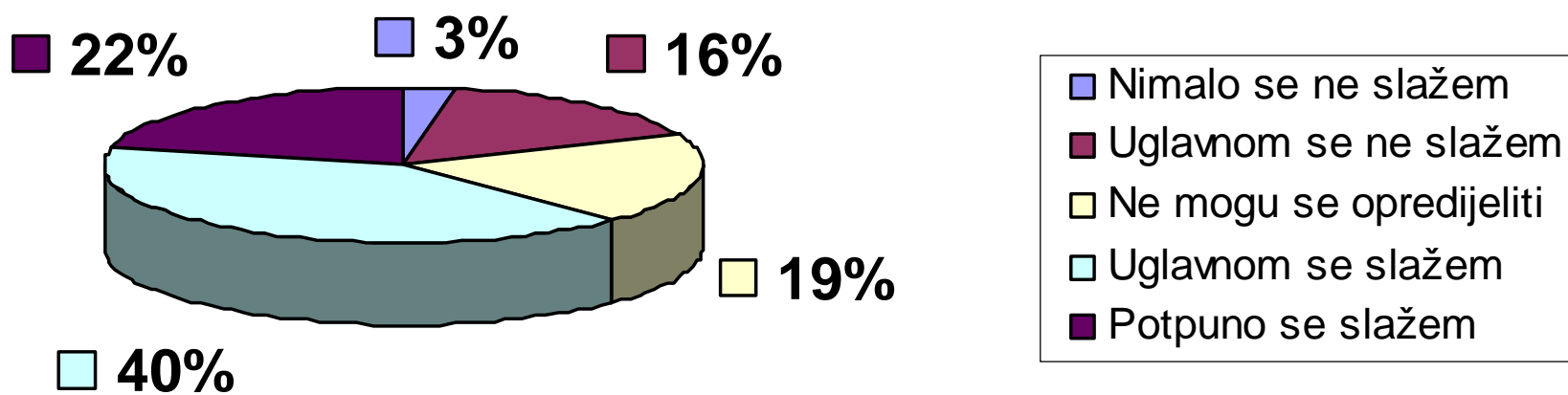
L.E. Seneka



ŠKOLSKI PROSTOR, NASTAVNA SREDSTVA, OPREMLJENOST ŠKOLE

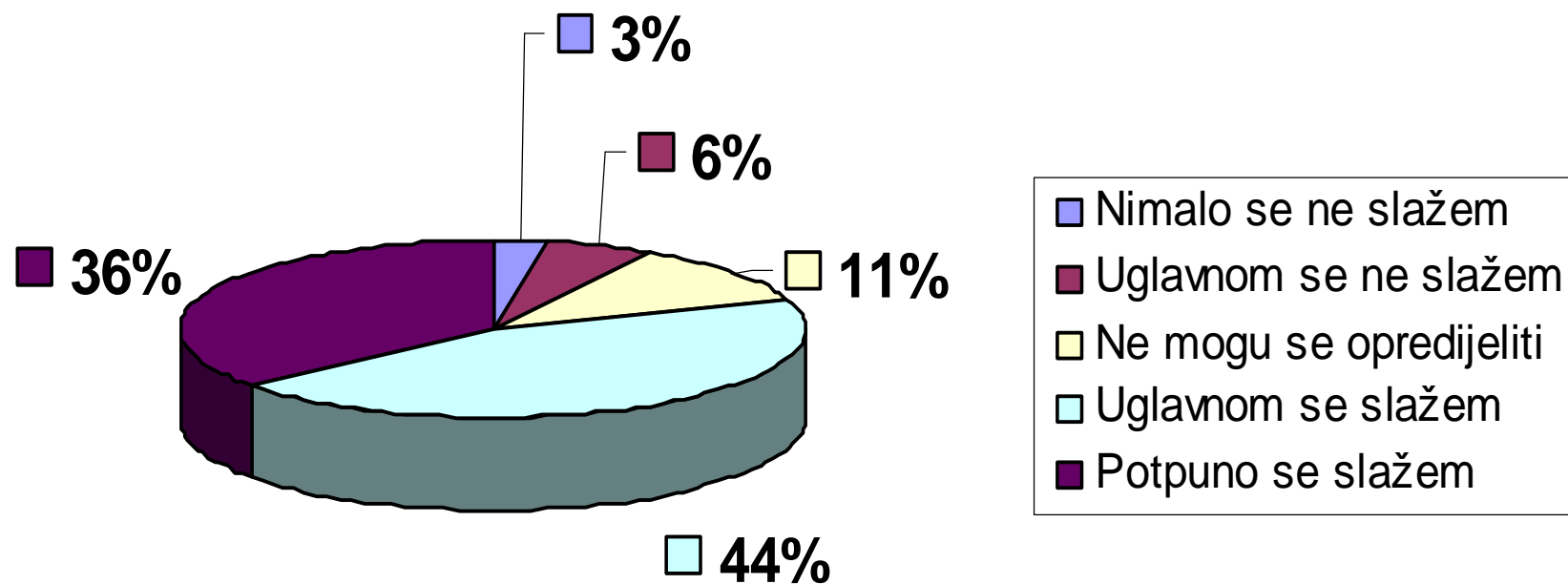


Materijalni uvjeti rada u školi su vrlo dobri



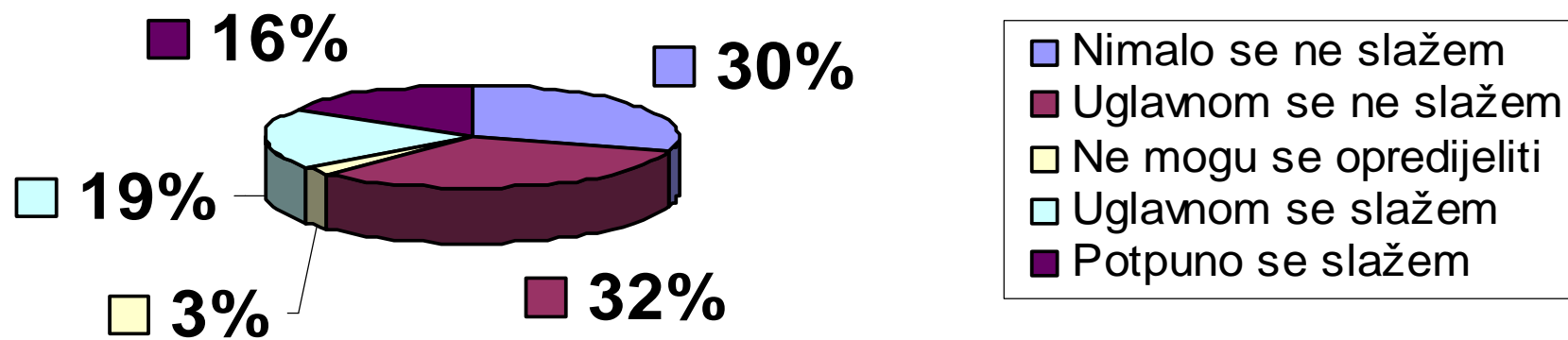


Naša je škola opremljena odgovarajućim namještajem





U našoj školi nedostatak prostora predstavlja problem

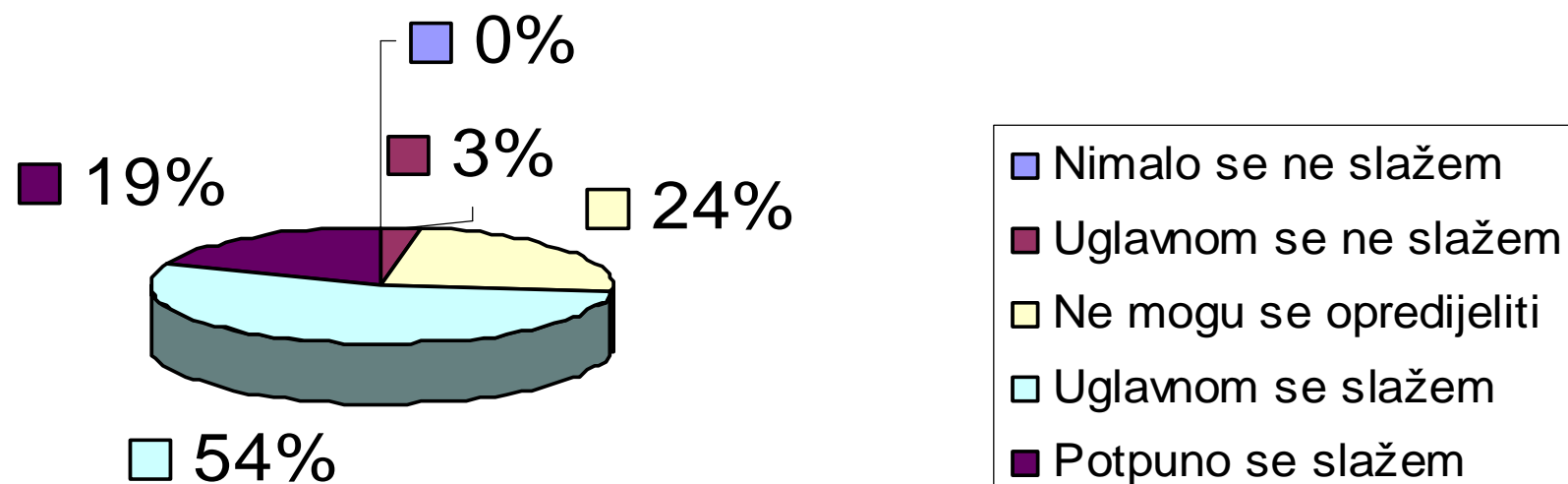




KOMUNIKACIJA MEĐU NASTAVNICIMA

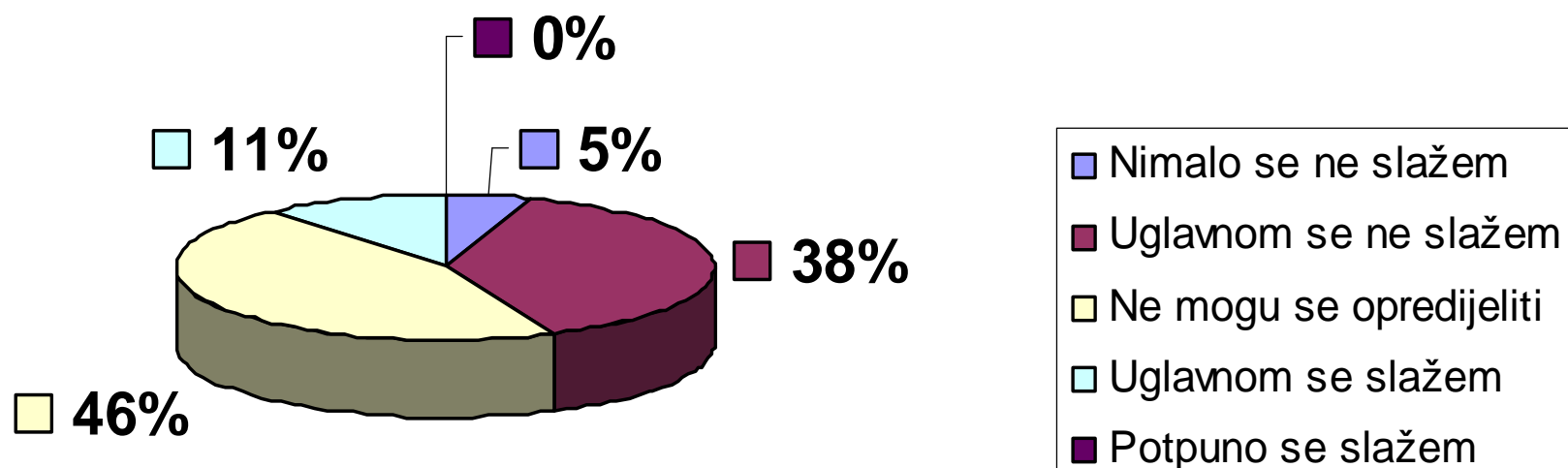


S mnogim mojim kolegama na poslu, privatno se dobro slažem



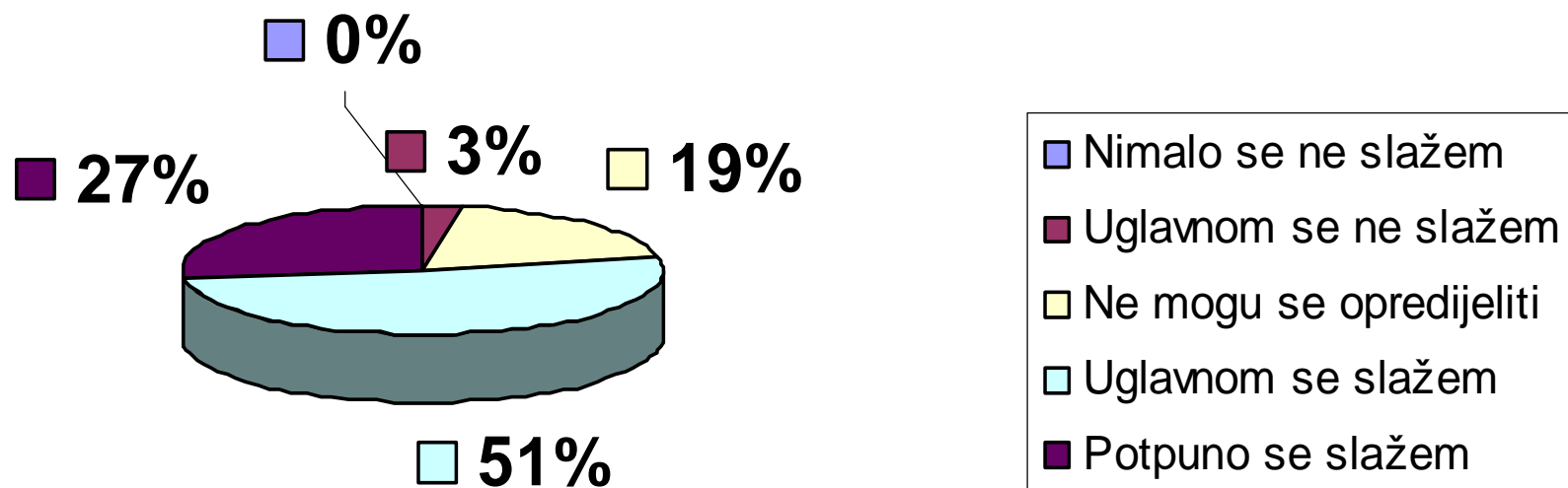


U školi ima vrlo malo kolega s kojima dijelim profesionalne interese



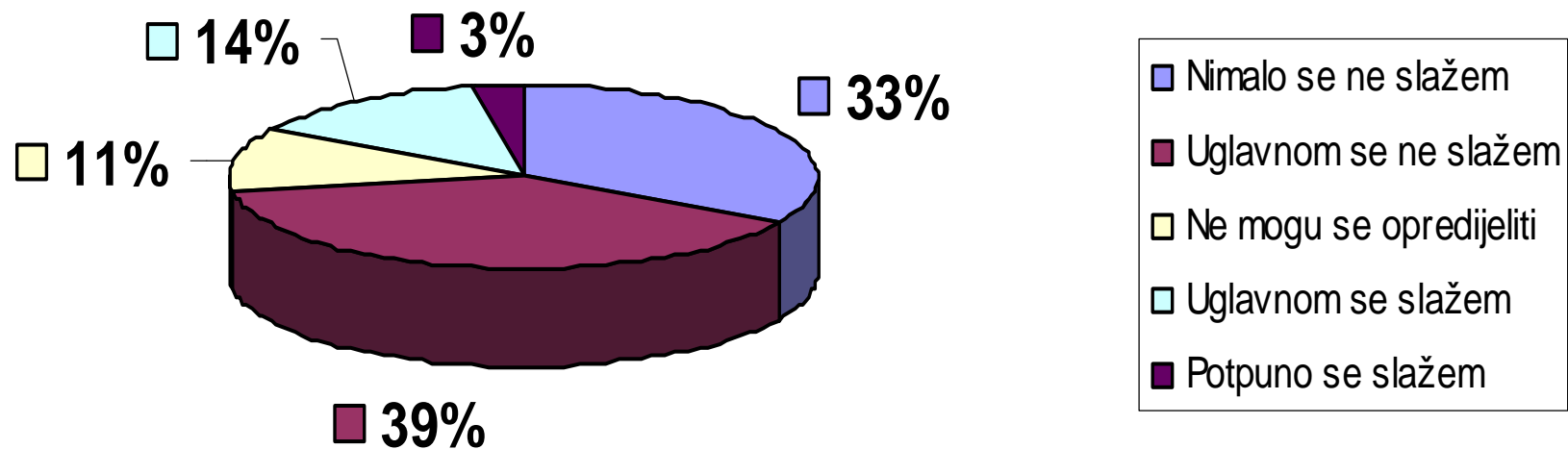


U N.v. imam mnogo dobrih prijatelja



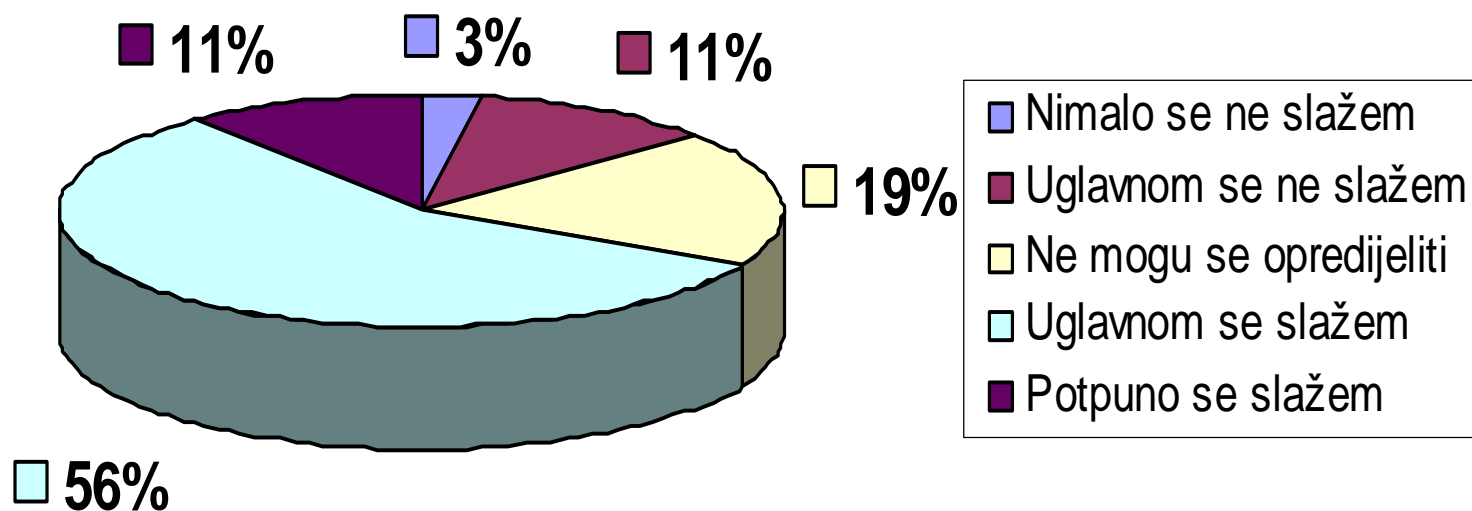


U našoj školi često mi nedostaje stručni razgovor s kolegama



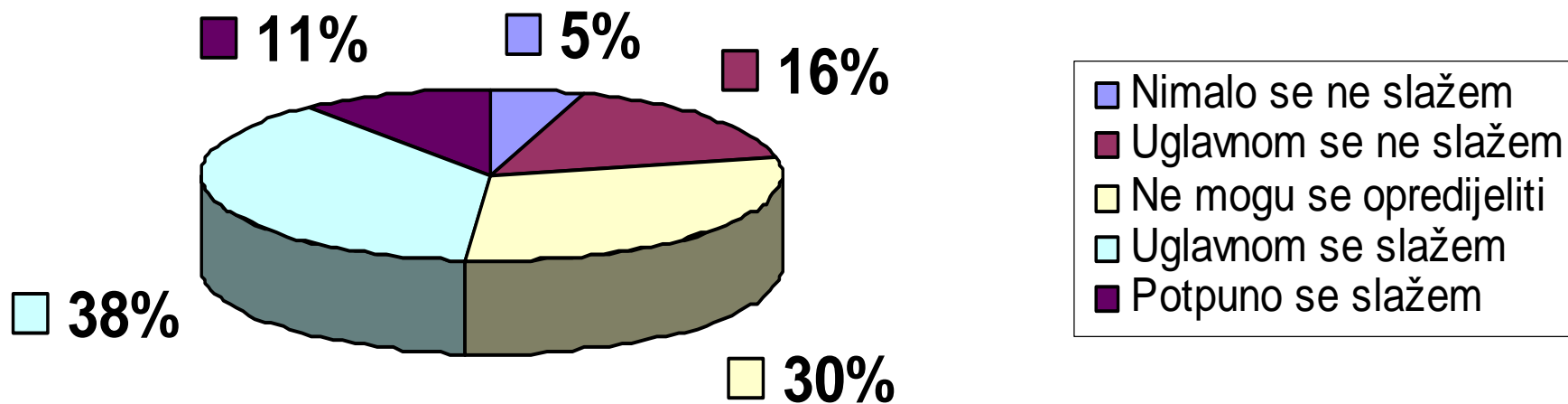


Od kolega u školi dobio sam već mnogo dobrih savjeta i poticaja





S nekim kolegama iz škole redovito se nalazim i izvan radnog vremena

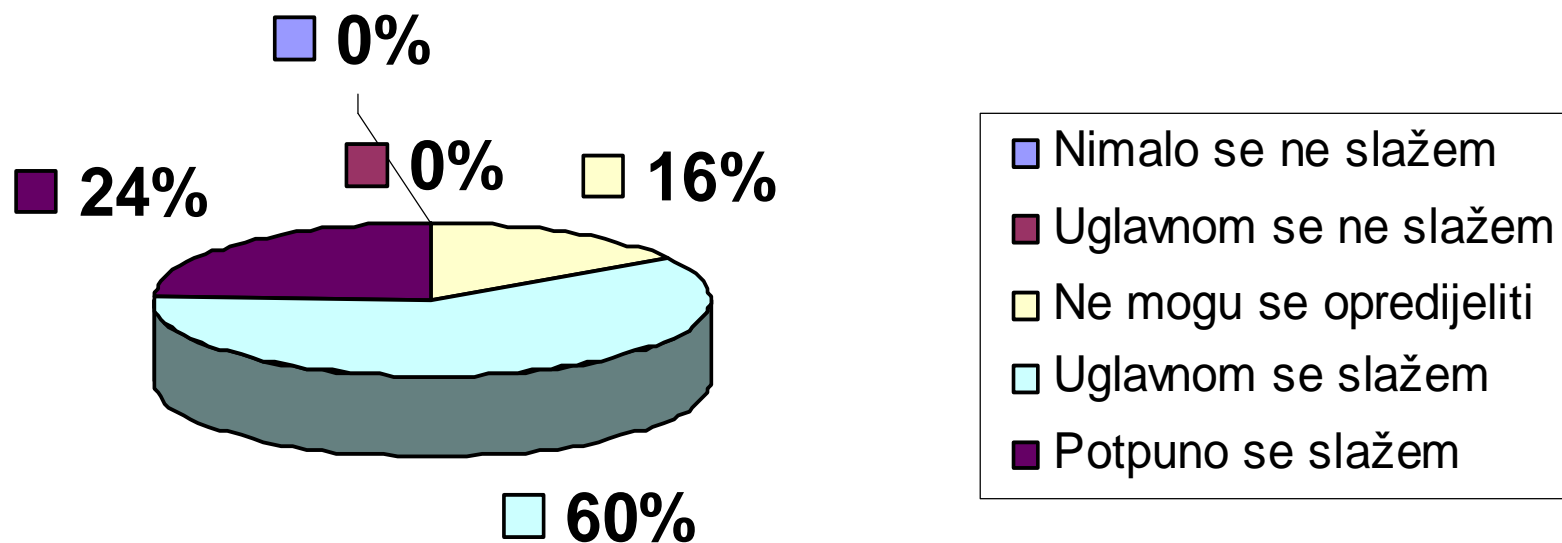




KAKO KOMUNICIRAMO- SURADUJEMO S UČENICIMA ?

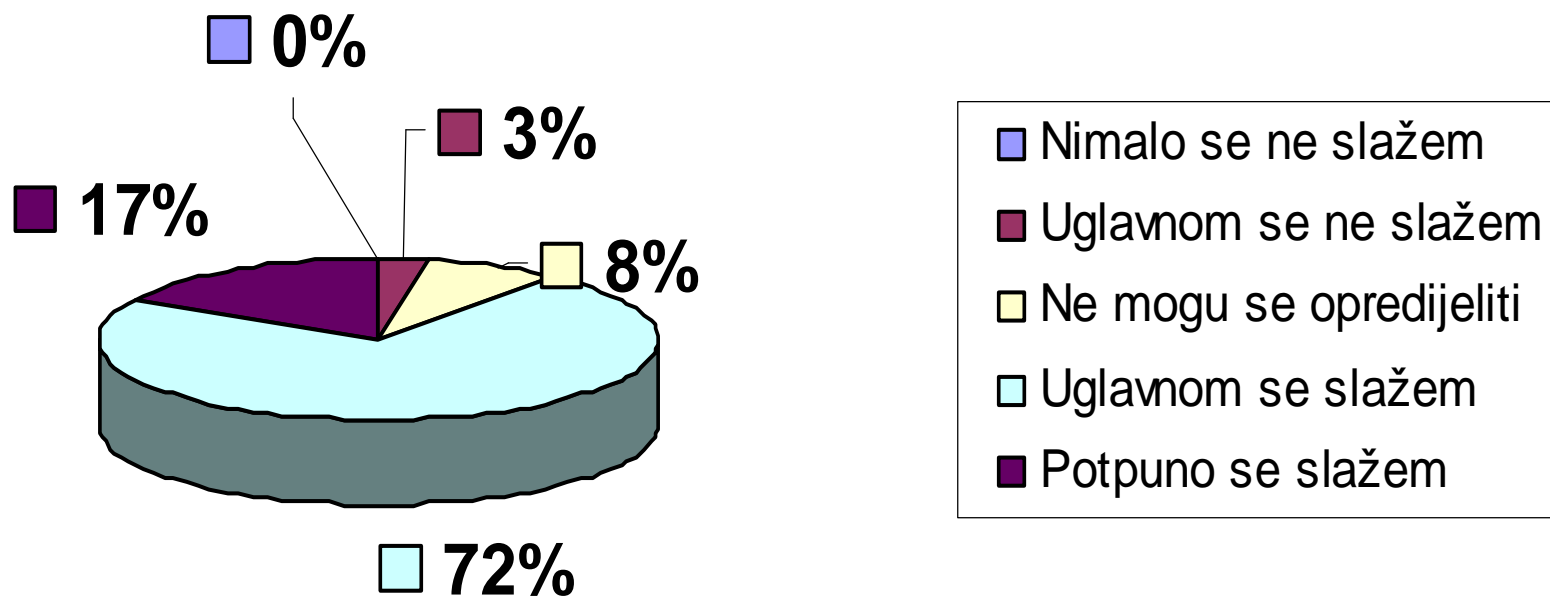


Sve u svemu, moji me učenici dobro prihvaćaju



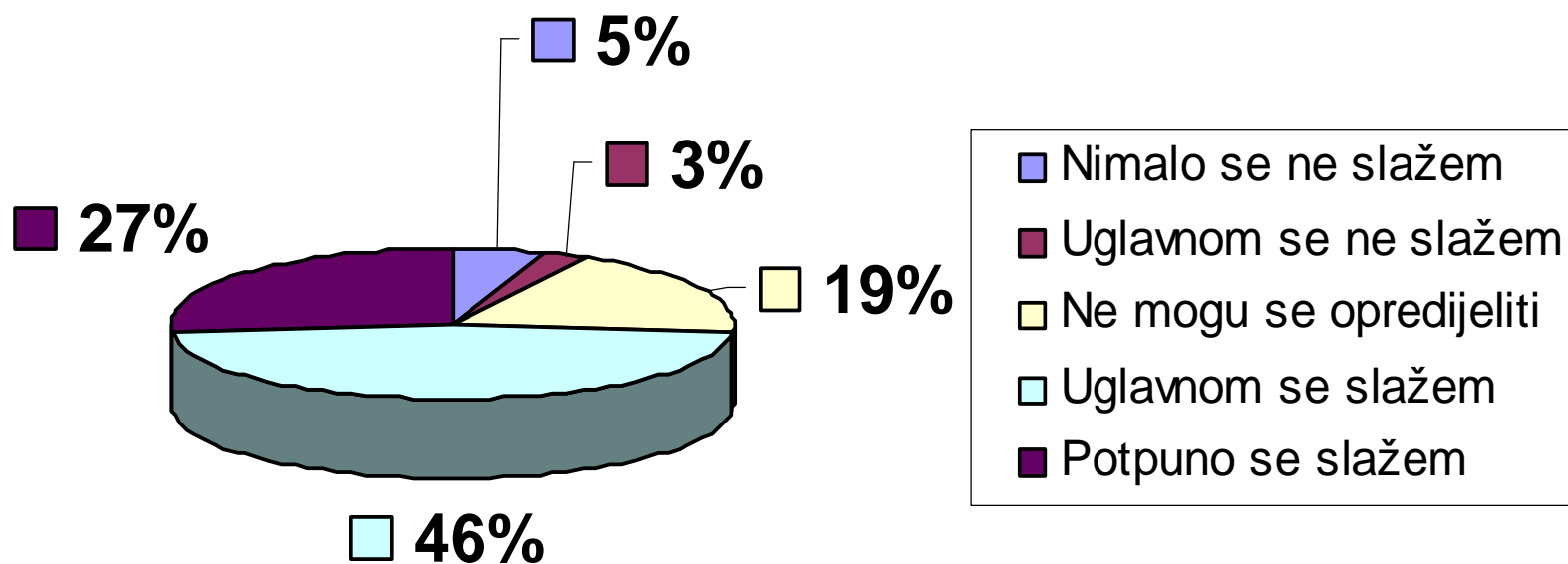


S mojim učenicima imam i dobru osobnu komunikaciju



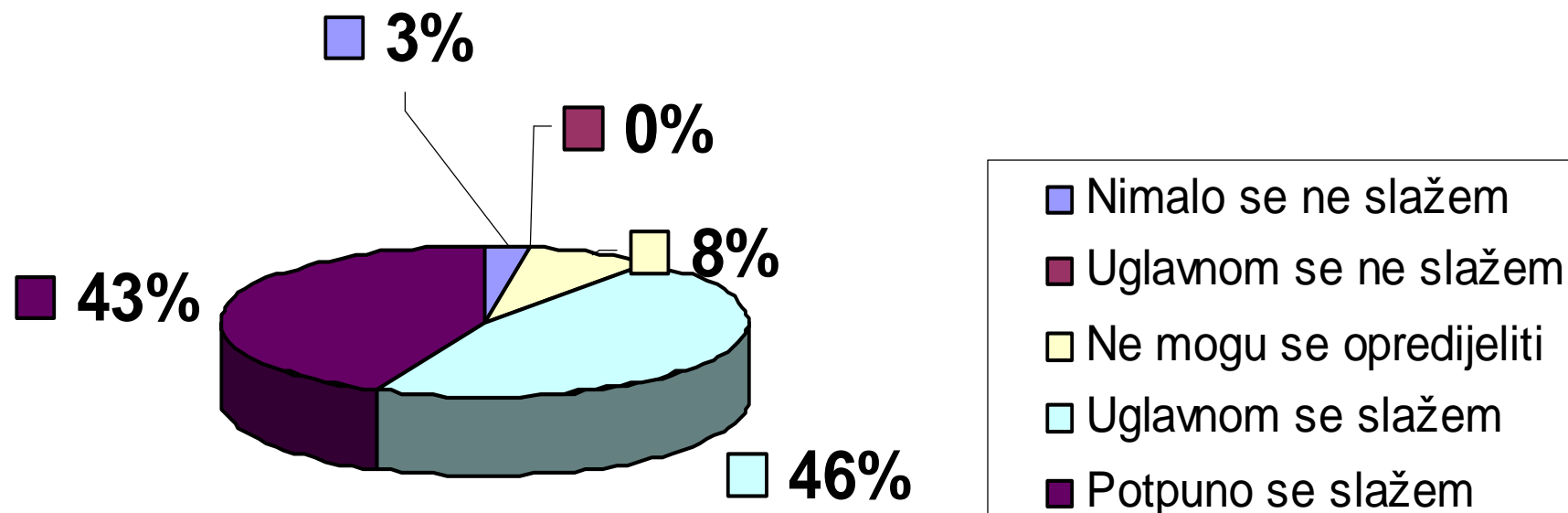


Rad s učenicima pričinjava mi veliku radost



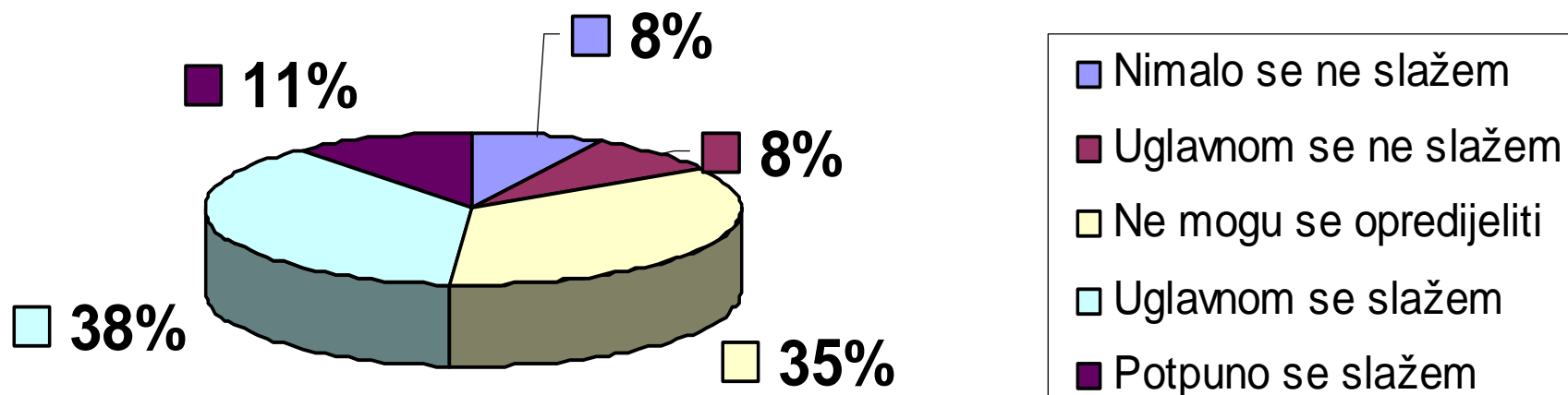


U našoj školi nastavnici se brinu za učenike, ako treba učenicima su na raspolaganju i za osobne razgovore



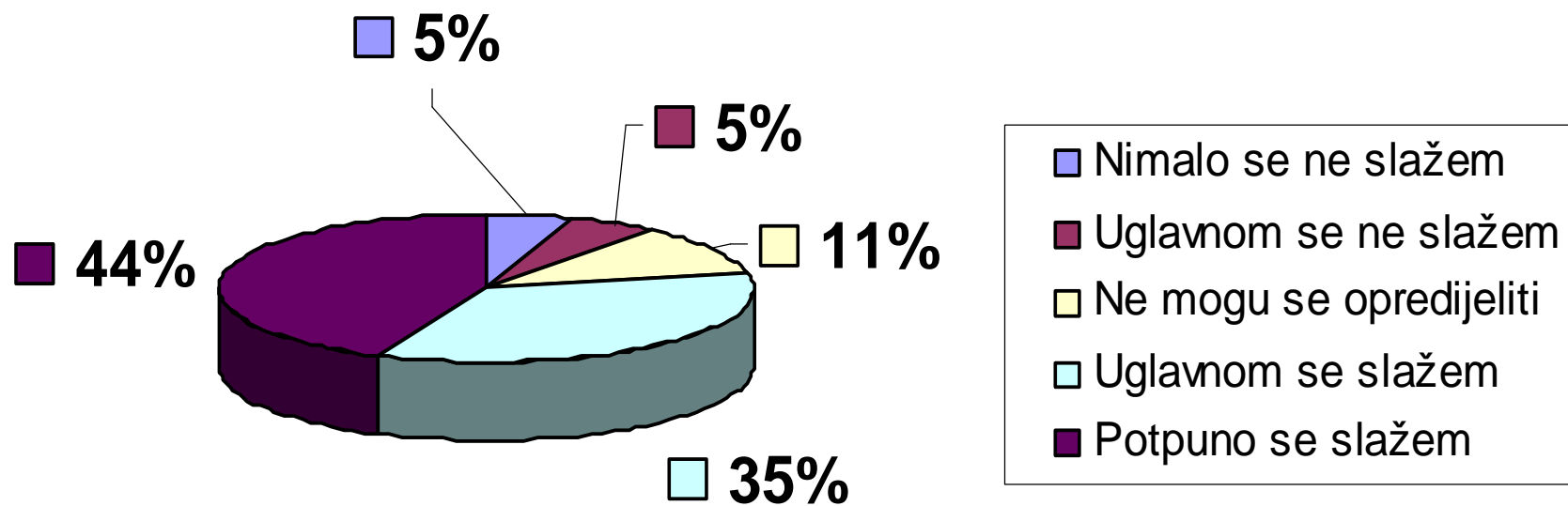


Nastavnici i učenici međusobno se ohrabruju i poštuju





U ovoj se školi pazi da psihička opterećenost učenika ne bude velika

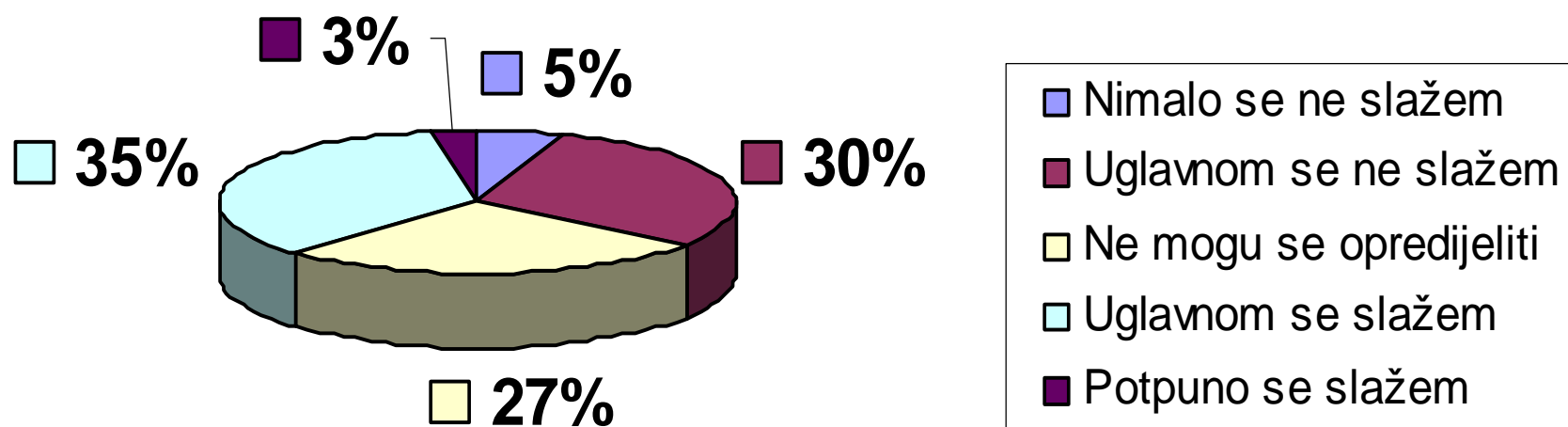




ŠTO MISLIMO O RODITELJIMA NAŠIH UČENIKA

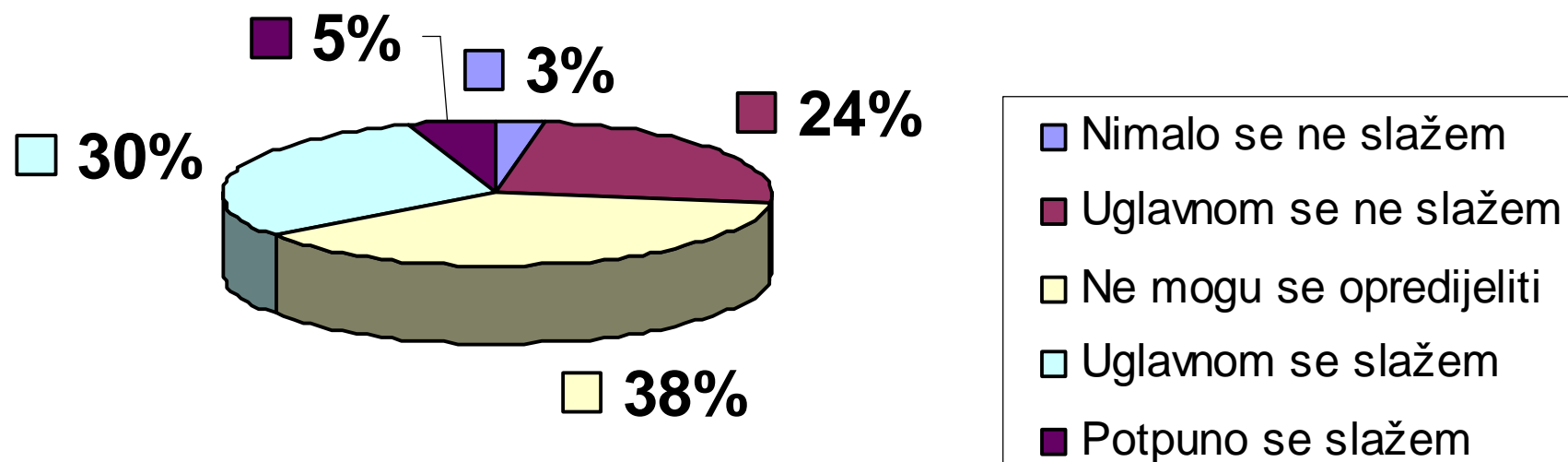


Roditelji naših učenika dovoljno priznaju naš trud



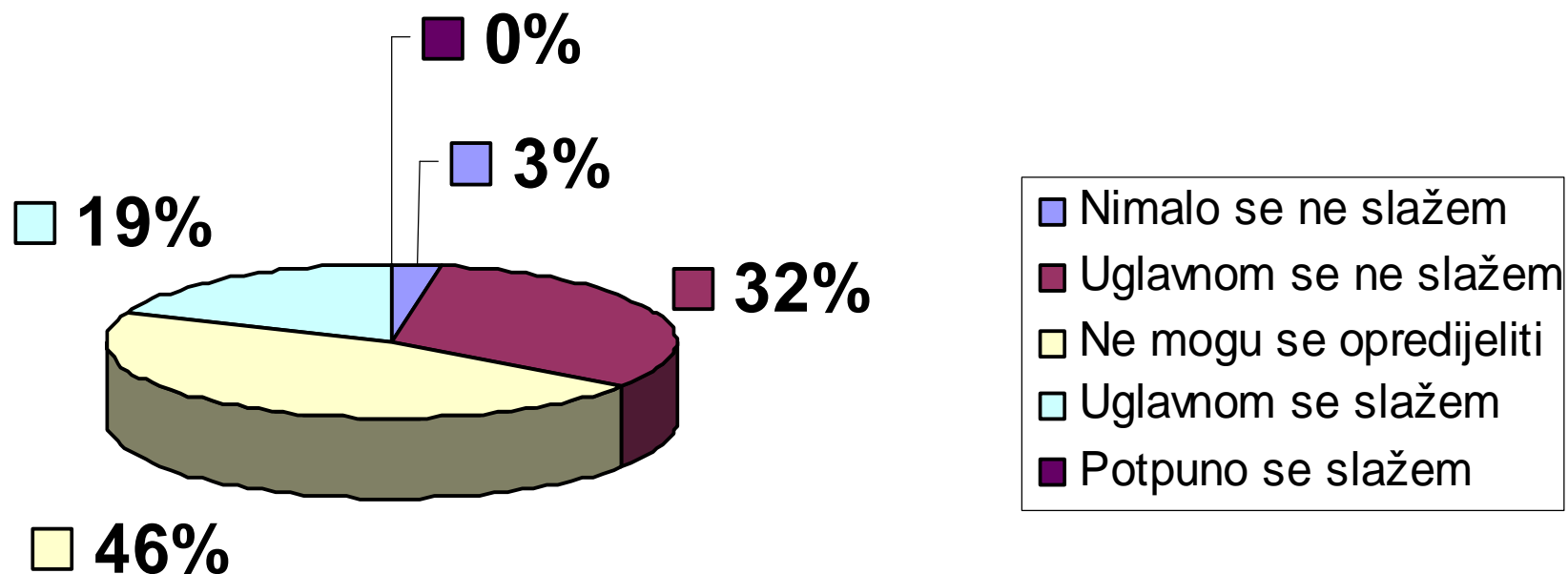


Kad nastanu problemi, za roditelje je nastavnik uvijek dežurni krivac



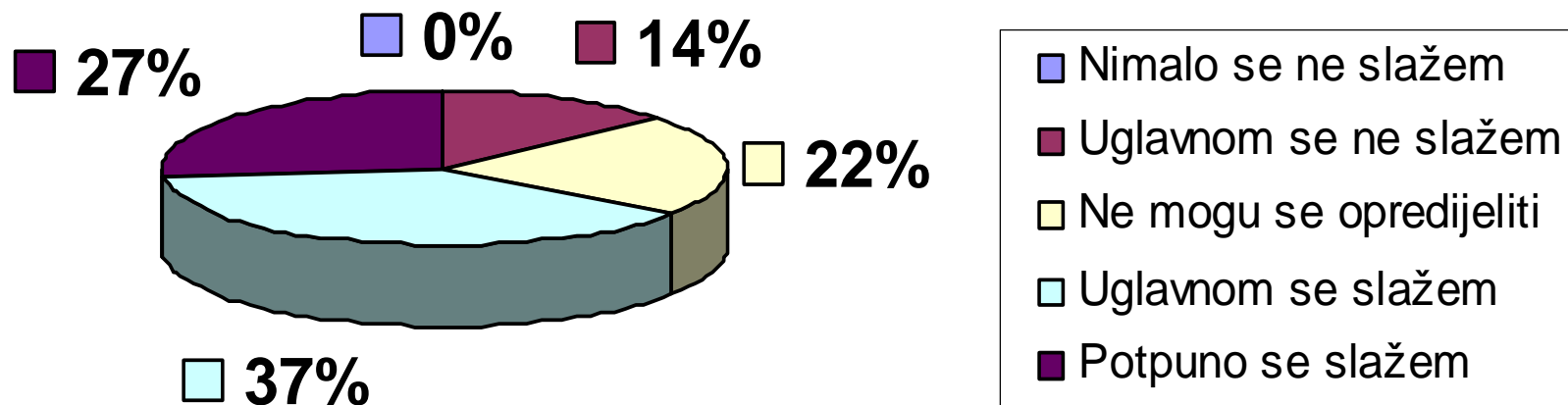


Roditelji naših učenika misle da smo nepravedni prema učenicima



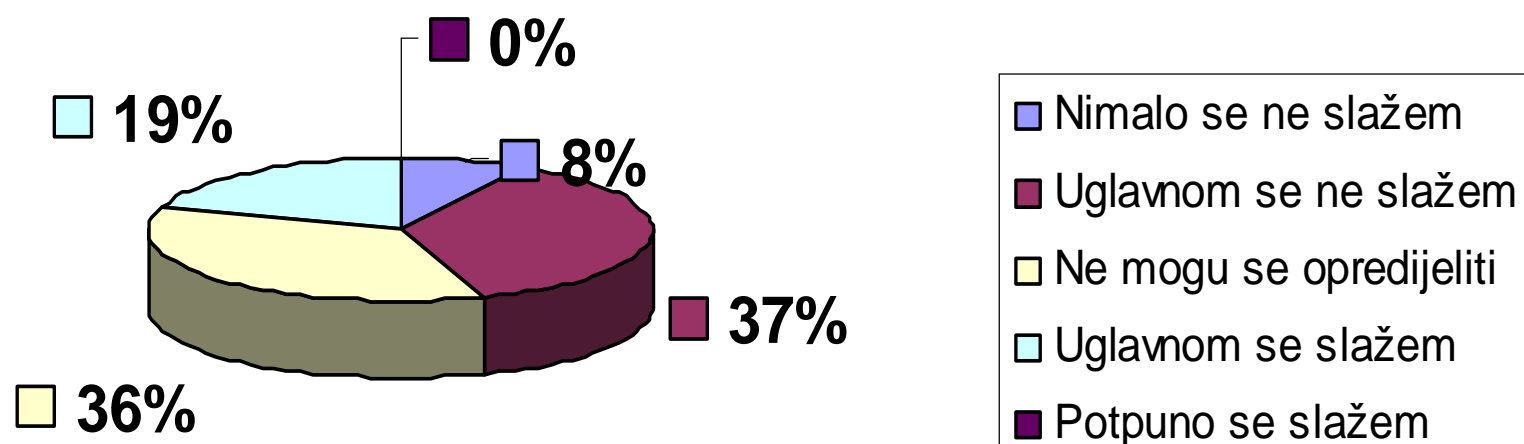


Imam osjećaj da autoritet nastavnika u očima roditelje sve više nestaje





Roditelji vrlo intenzivno sudjeluju u školskim događanjima

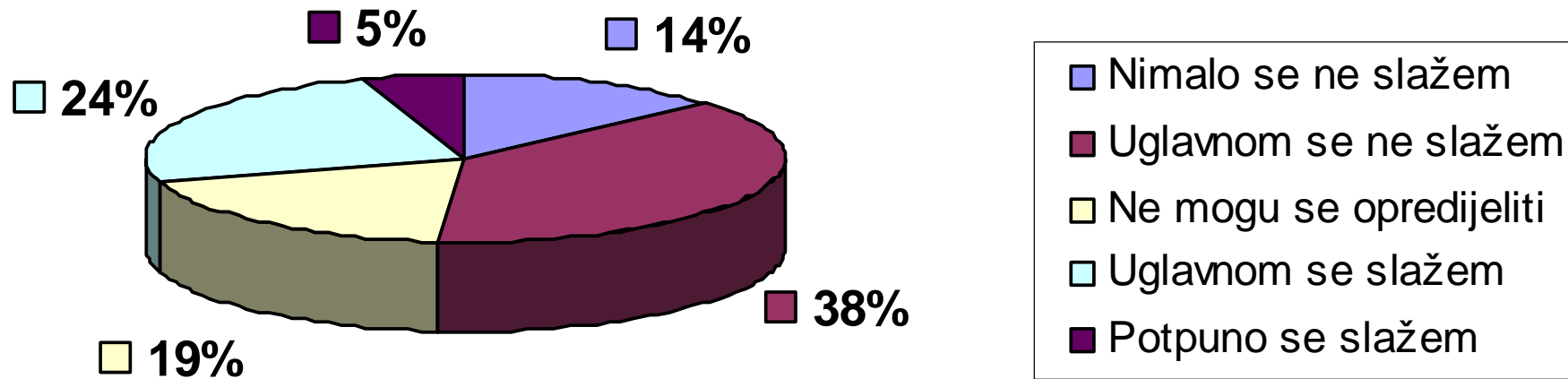




ŠTO MISLIMO O NAŠIM UČENICIMA?

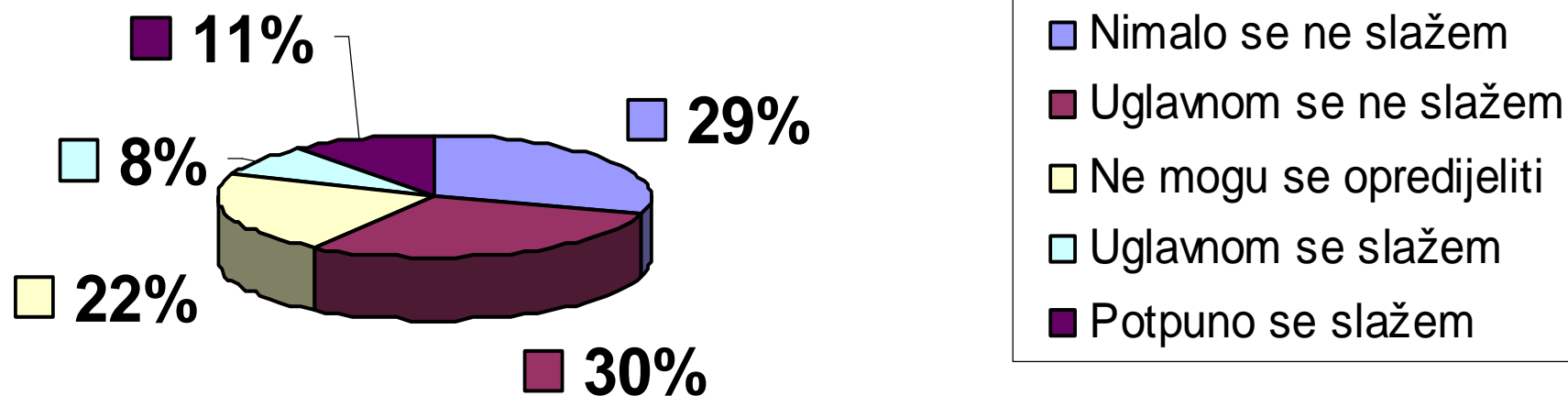


U našoj školi ima iznimno mnogo problematičnih učenika



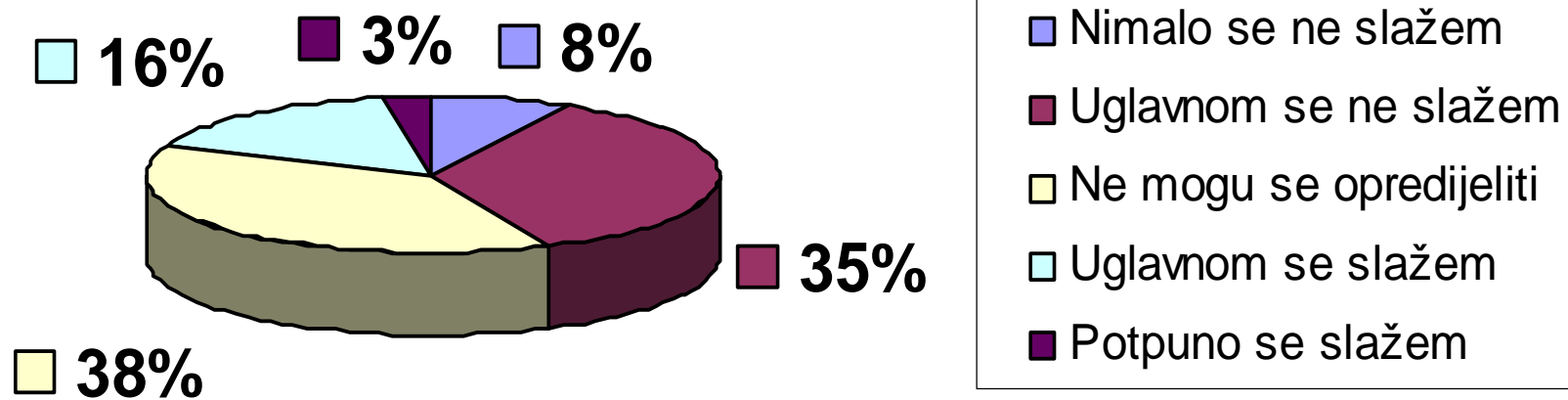


Naša škola ima više problematičnih učenika od ostalih škola u blizini



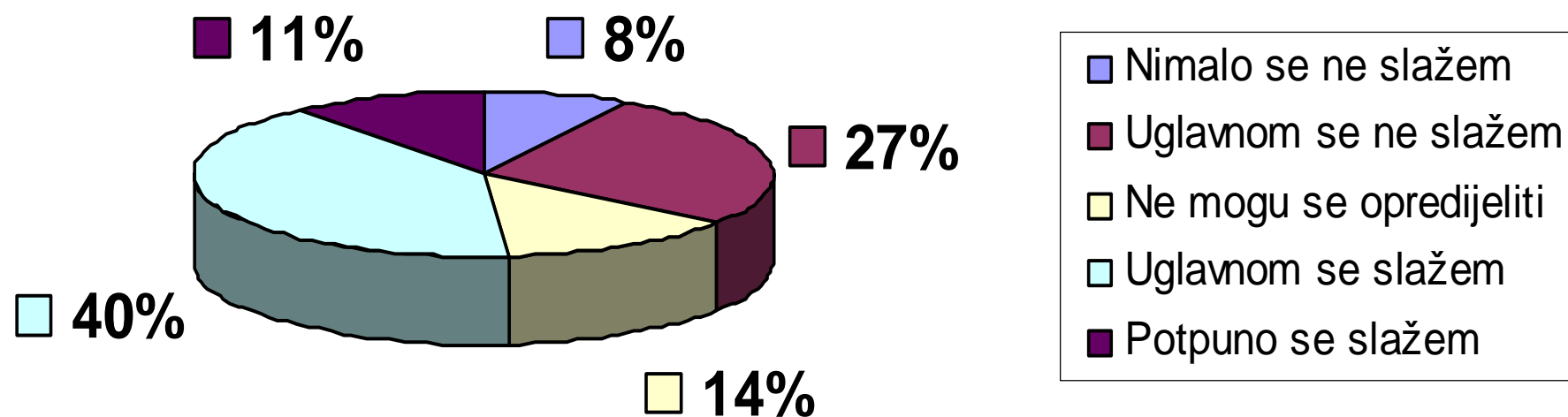


U ovoj školi učenici rado i često preuzimaju odgovornost



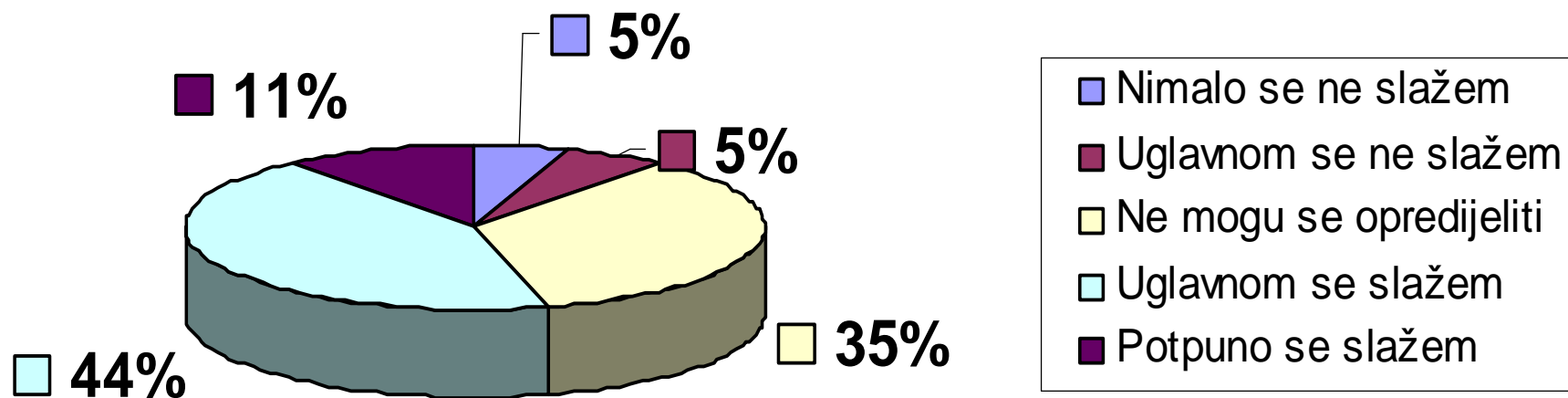


U našoj školi nema problema nasilja među učenicima



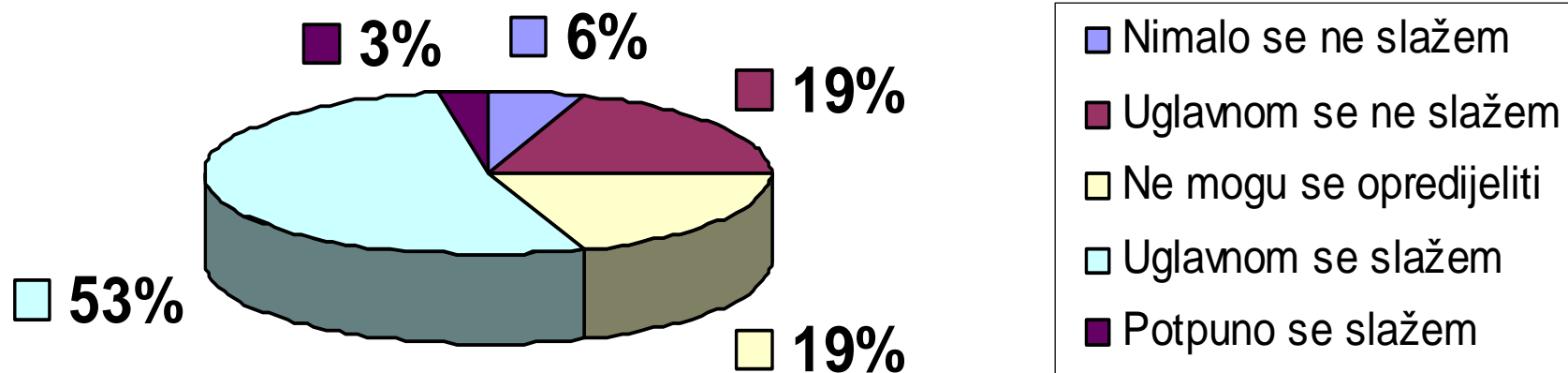


Učenici koji završe našu školu vrlo su uspješni ne samo u nastavku školovanja, već i u kasnijem radu



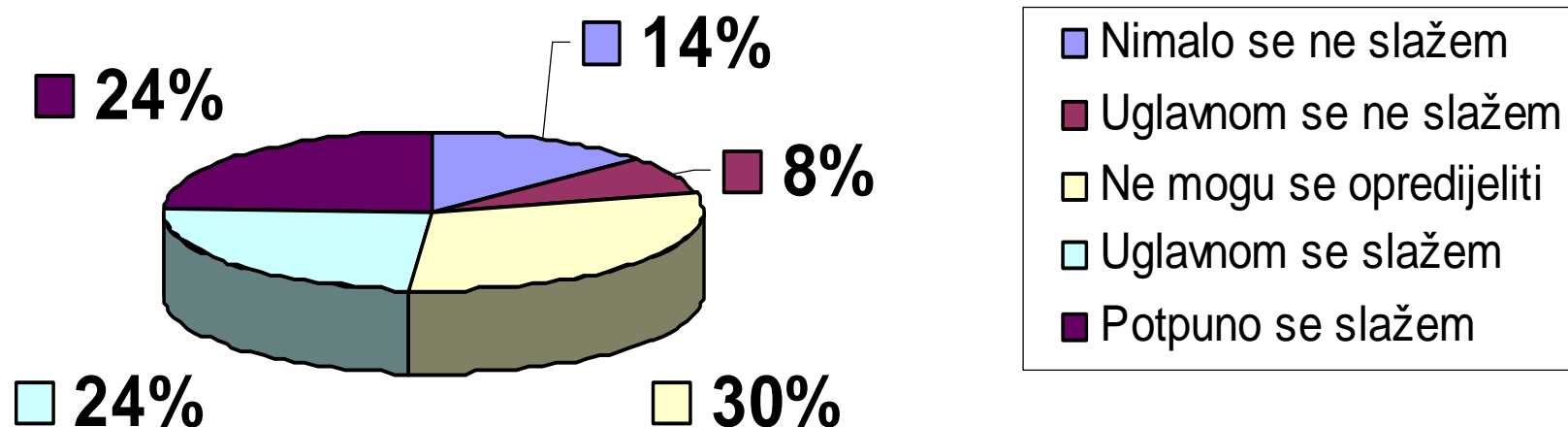


Naši učenici većinom imaju pozitivan stav prema školi i učenju



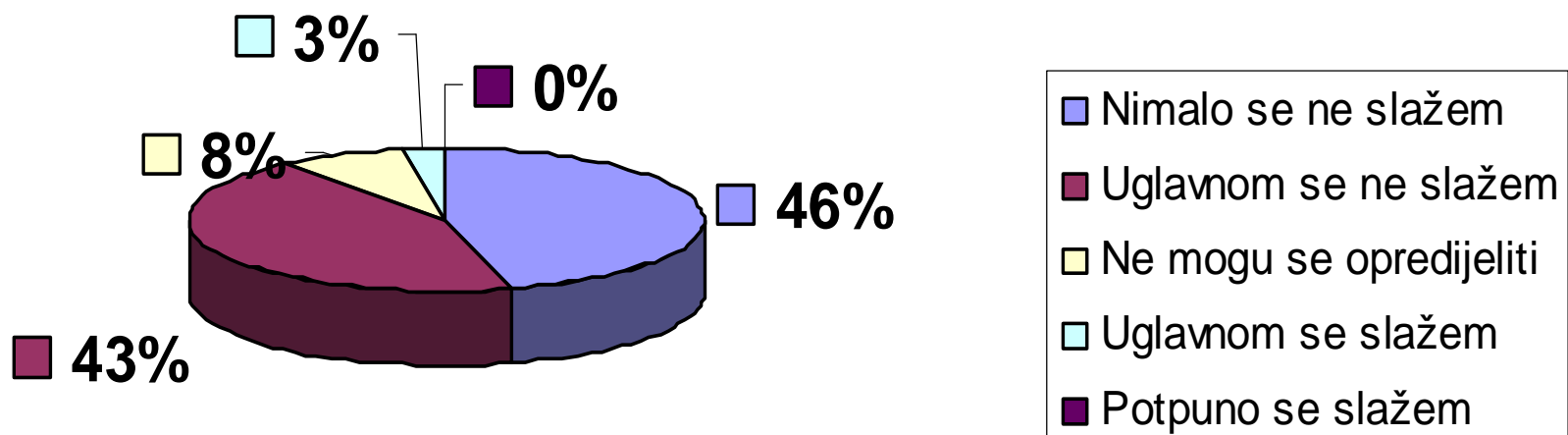


Konzumiranje i preprodaja droga u ovoj školi nisu problem



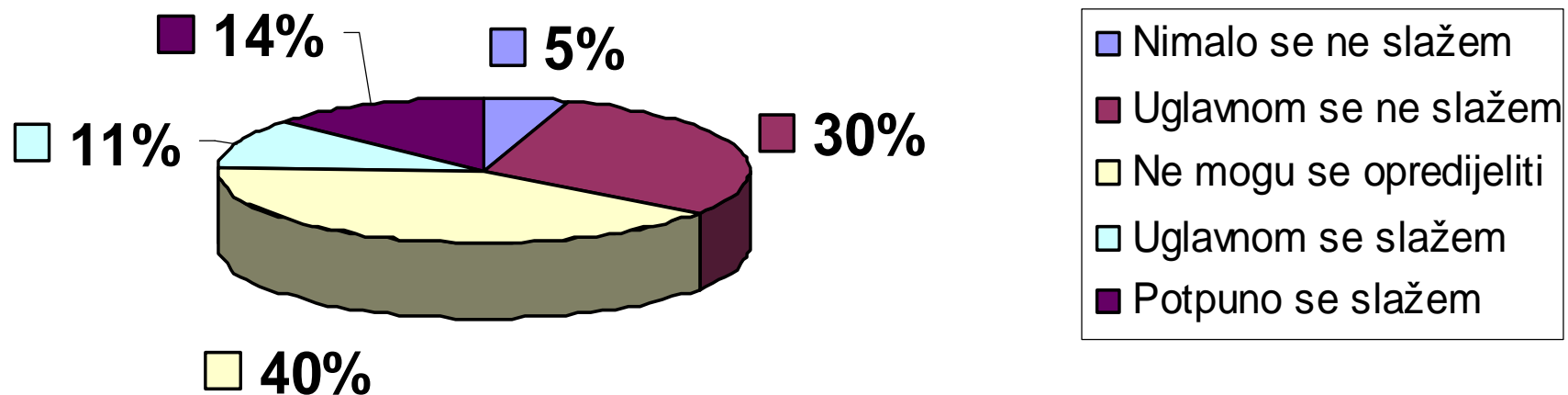


Učenci vrlo rijetko neopravdano izostaju s nastave



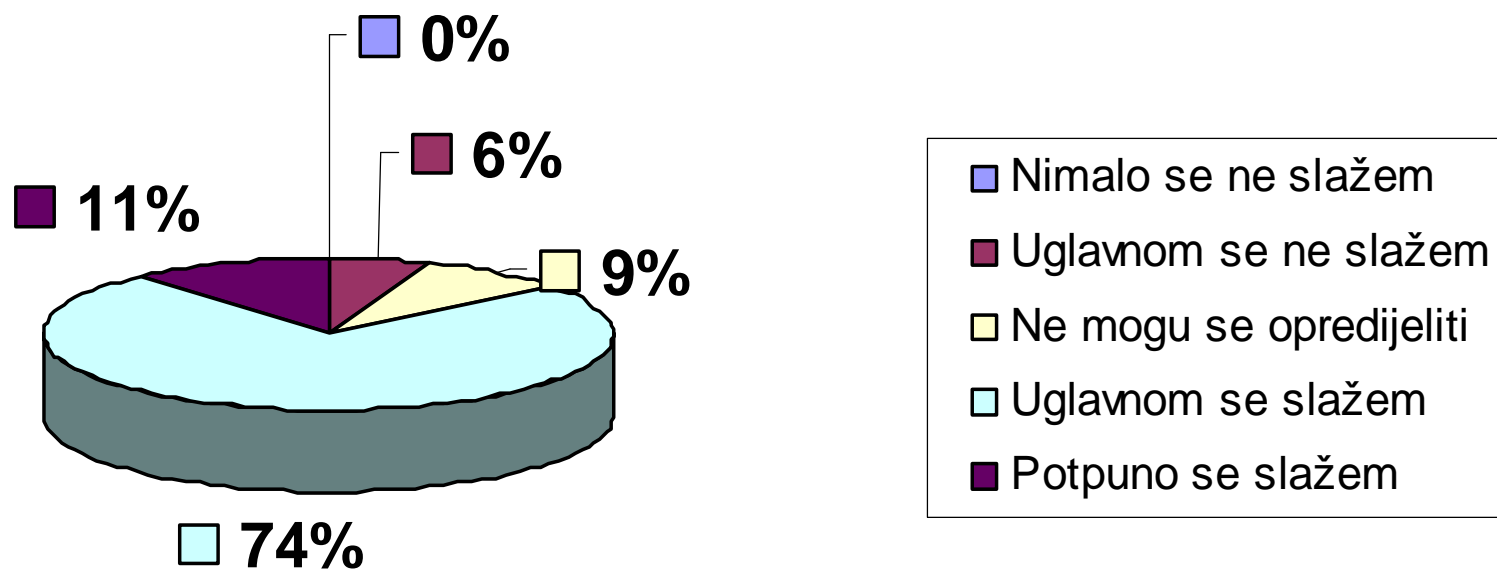


Moje slobodne aktivnosti i hobiji donose mi više zadovoljstva nego rad u ovoj školi



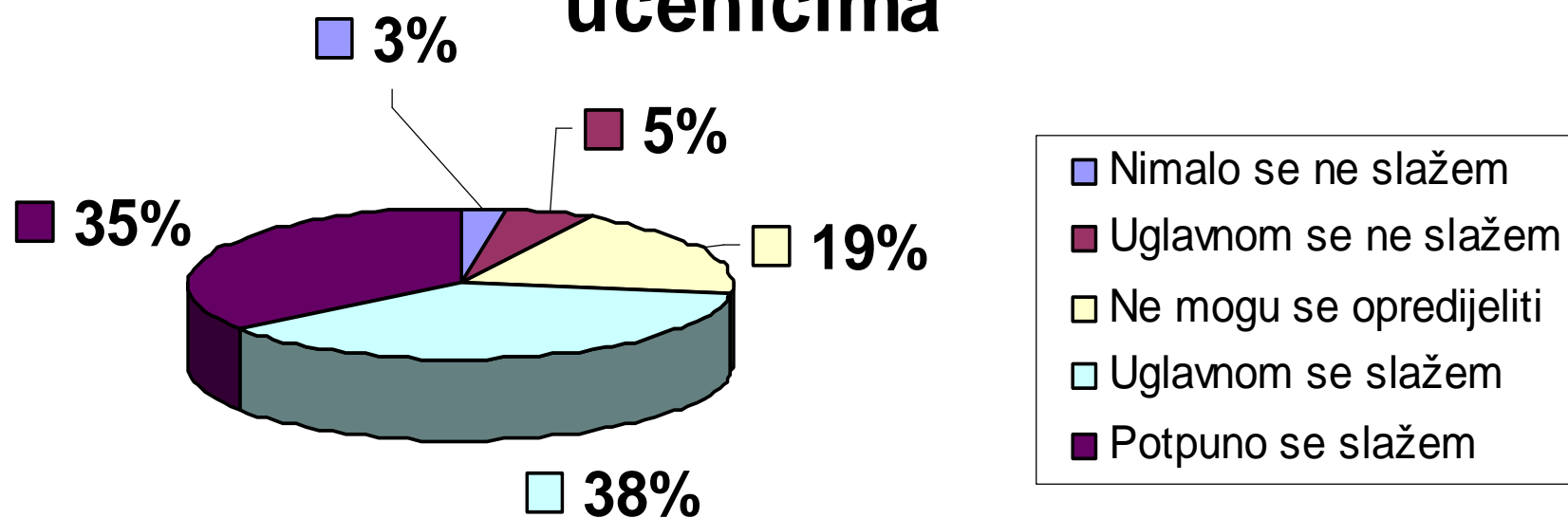


Dobro se nosim s poteškoćama koje moj posao u školi donosi sa sobom



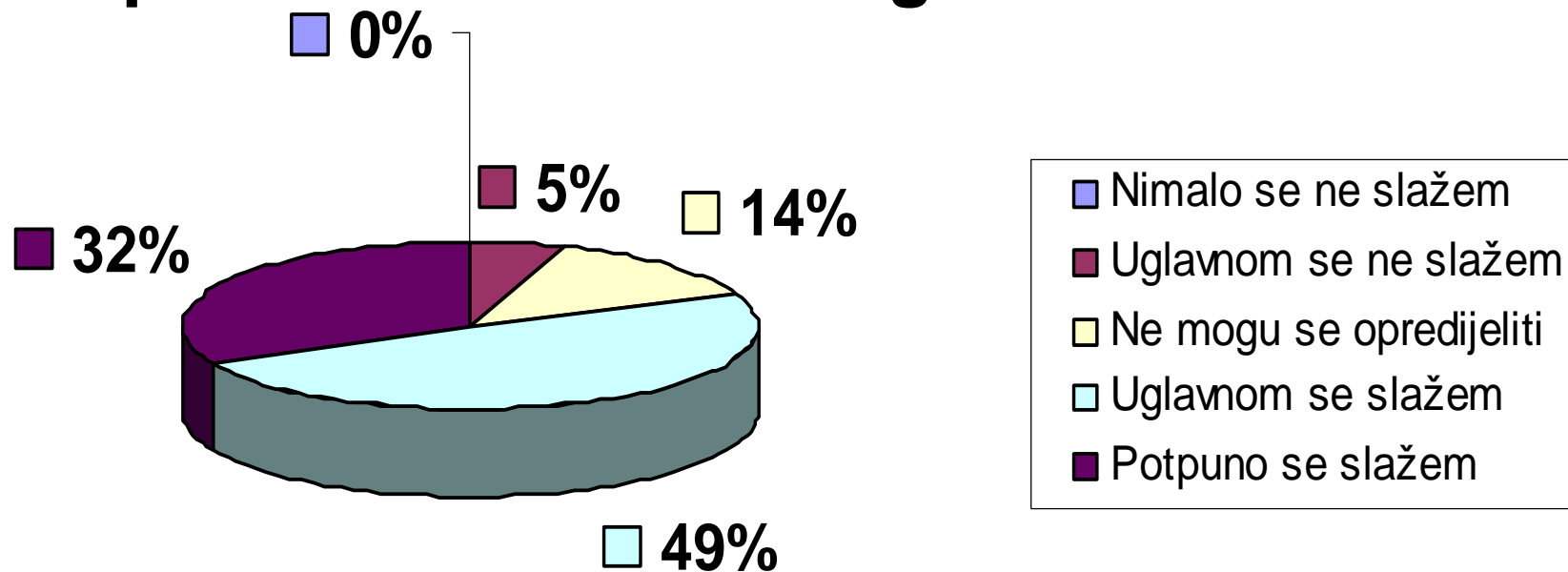


Meni kao nastavniku dopuštene su sve metode za kvalitetno rješavanje problema s problematičnim učenicima



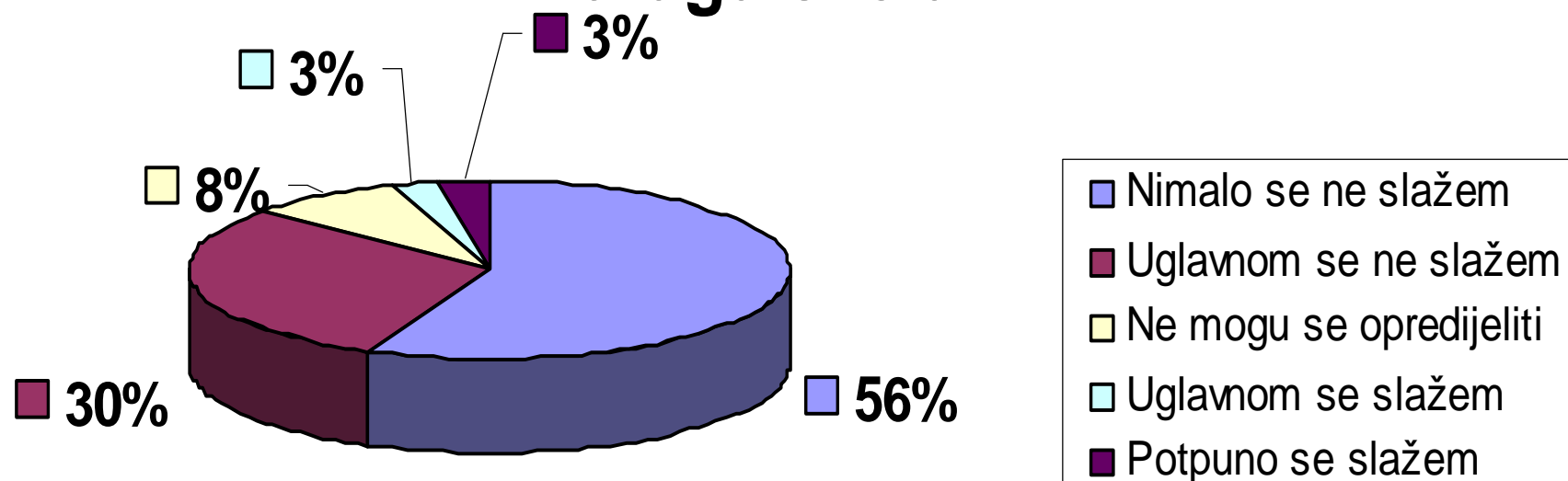


Smatram da rad u ovoj školi ima više prednosti odnosno ugodnih strana



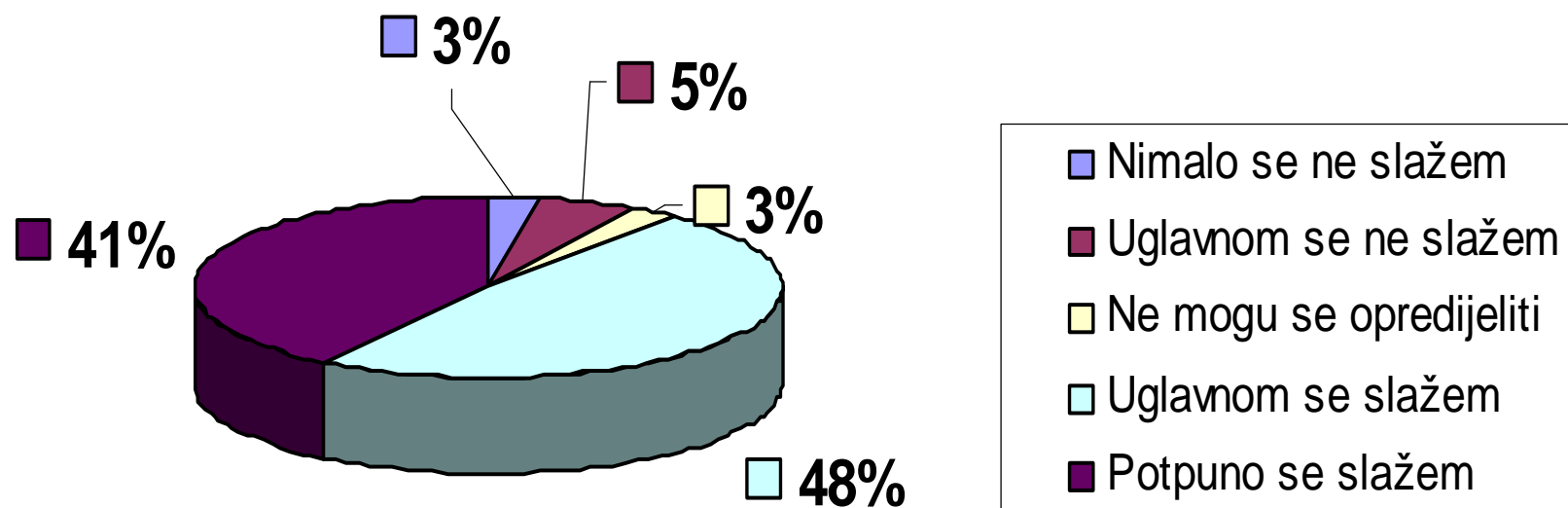


Već sam nekoliko puta razmišljao o tome, ne bi li bilo bolje otići u neku drugu školu



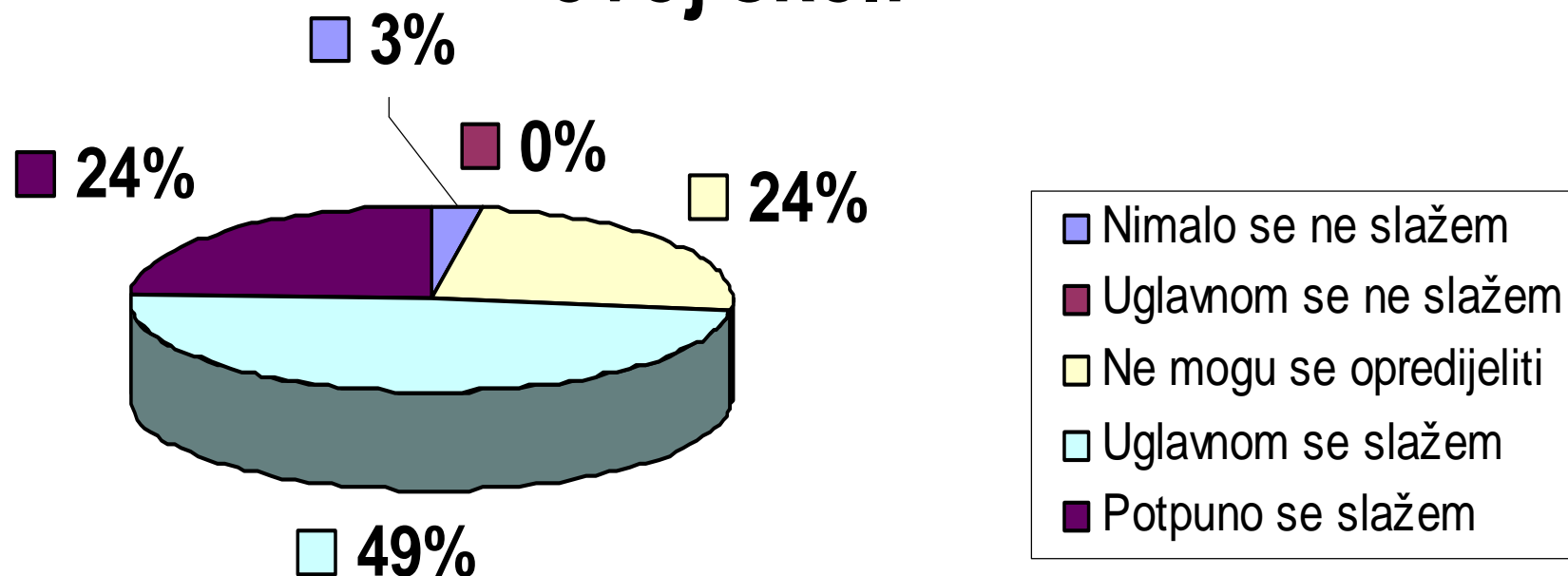


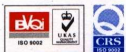
Vrlo rado predajem u ovoj školi



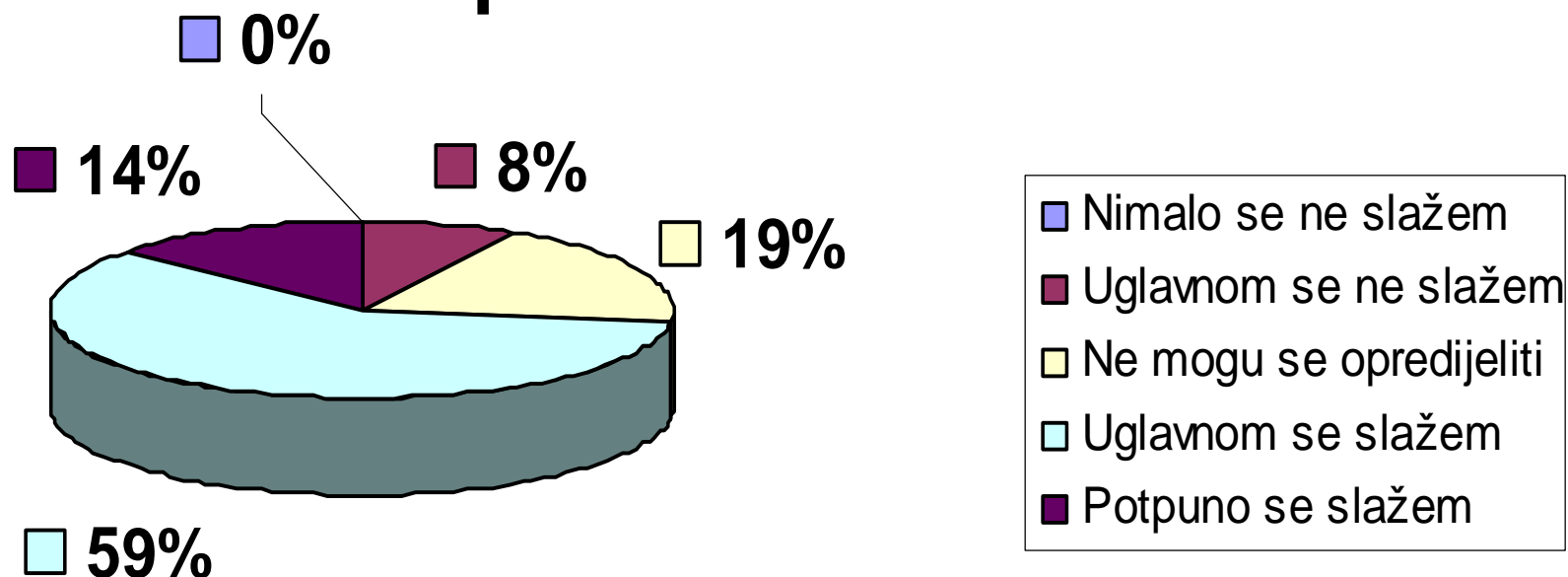


Mislim da s pravom mogu biti ponosan na ono što sam napravio u ovoj školi



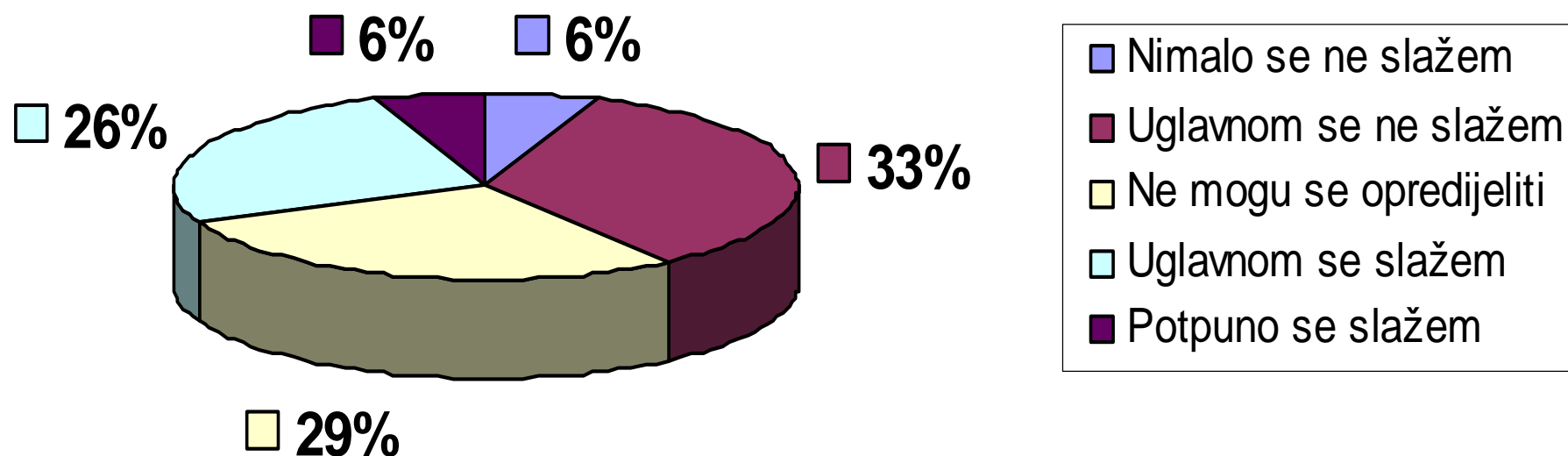


Moj rad u ovoj školi pruža mi dovoljno prilika za razvoj mojih sposobnosti

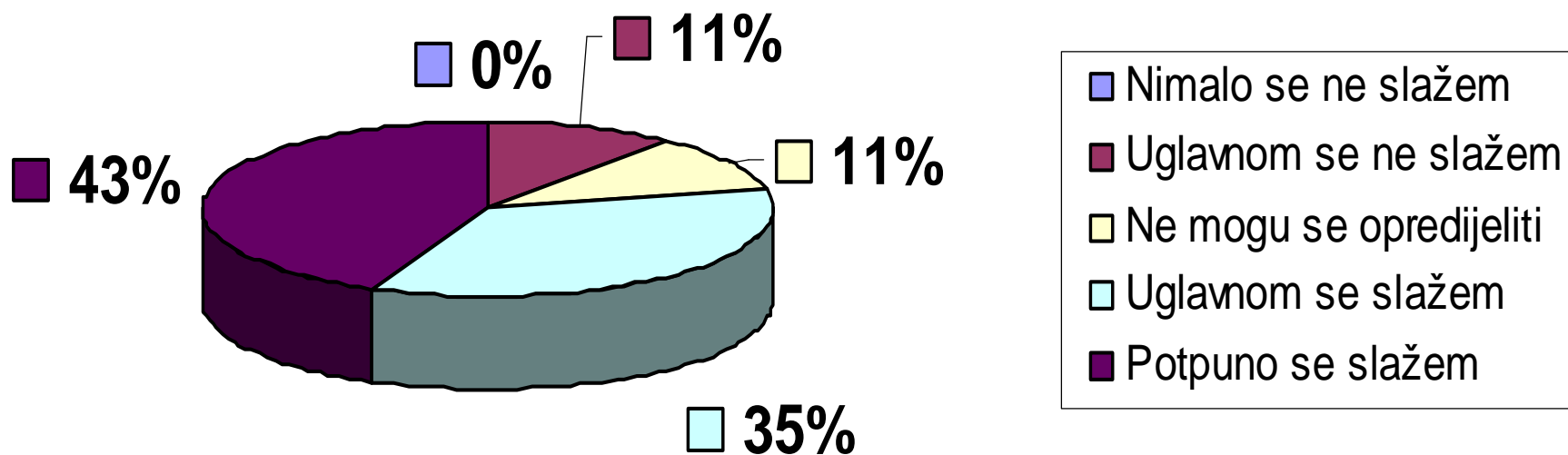




Kao nastavnik u ovoj školi imam velik ugled u javnosti



Vrlo sam zadovoljan podjelom poslova i rasporedom sati u našoj školi

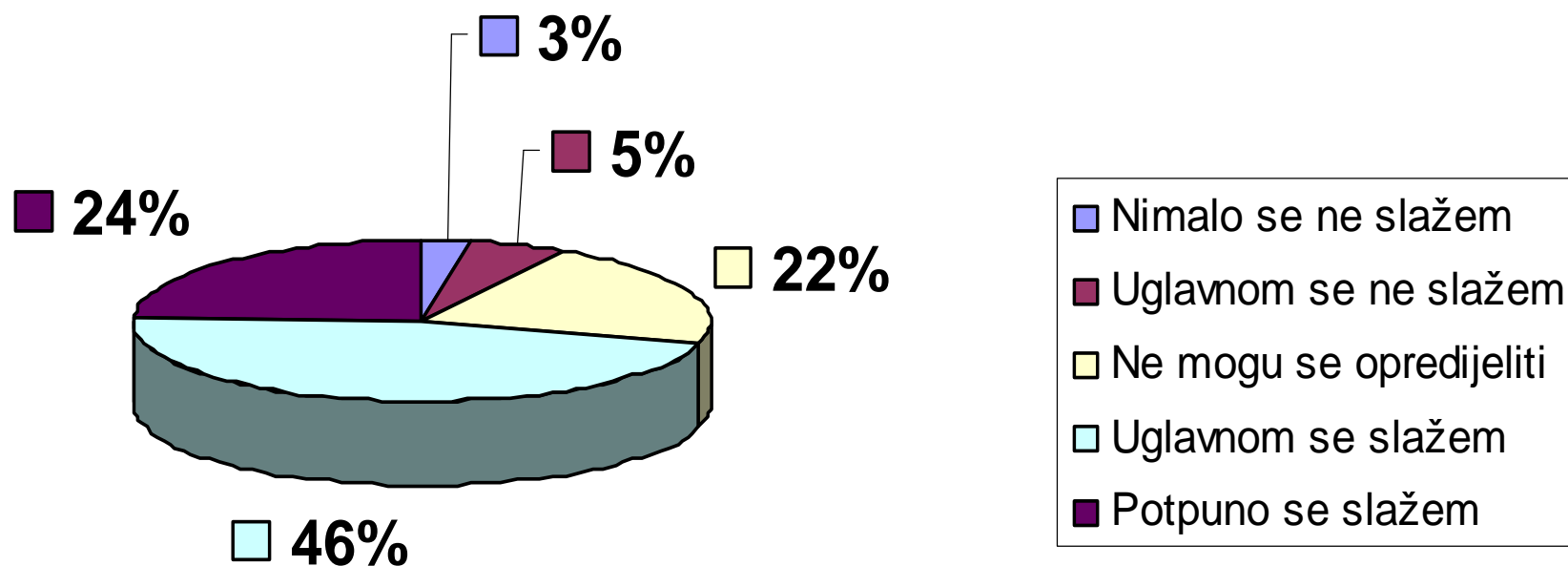




POLITIKA NASTAVNIČKOG VIJEĆA NAŠE ŠKOLE

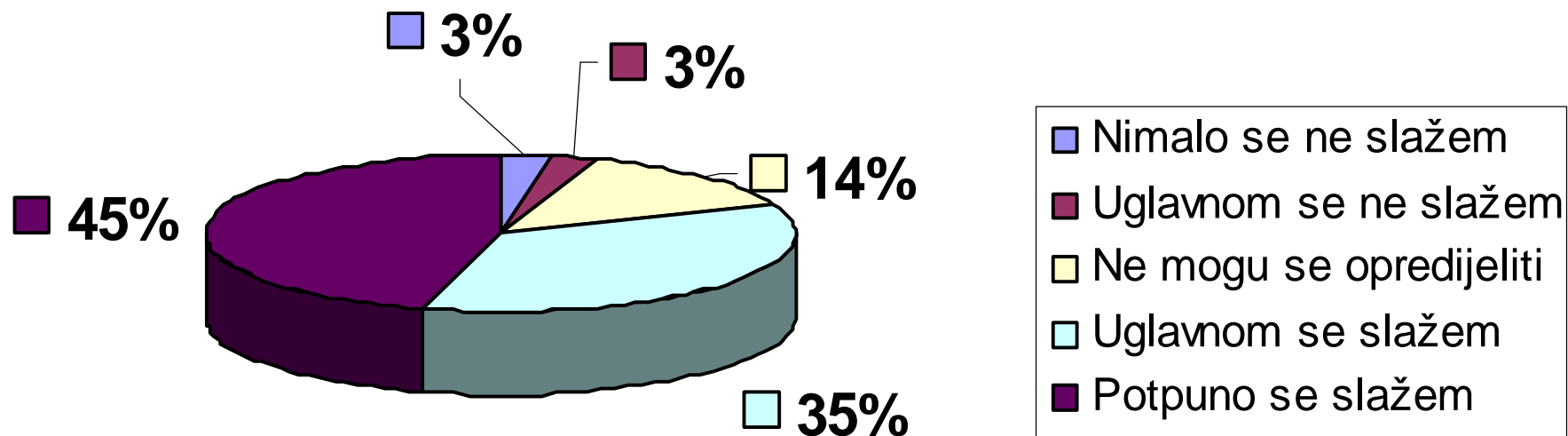


Zadovoljan sam podrškom u N.v.



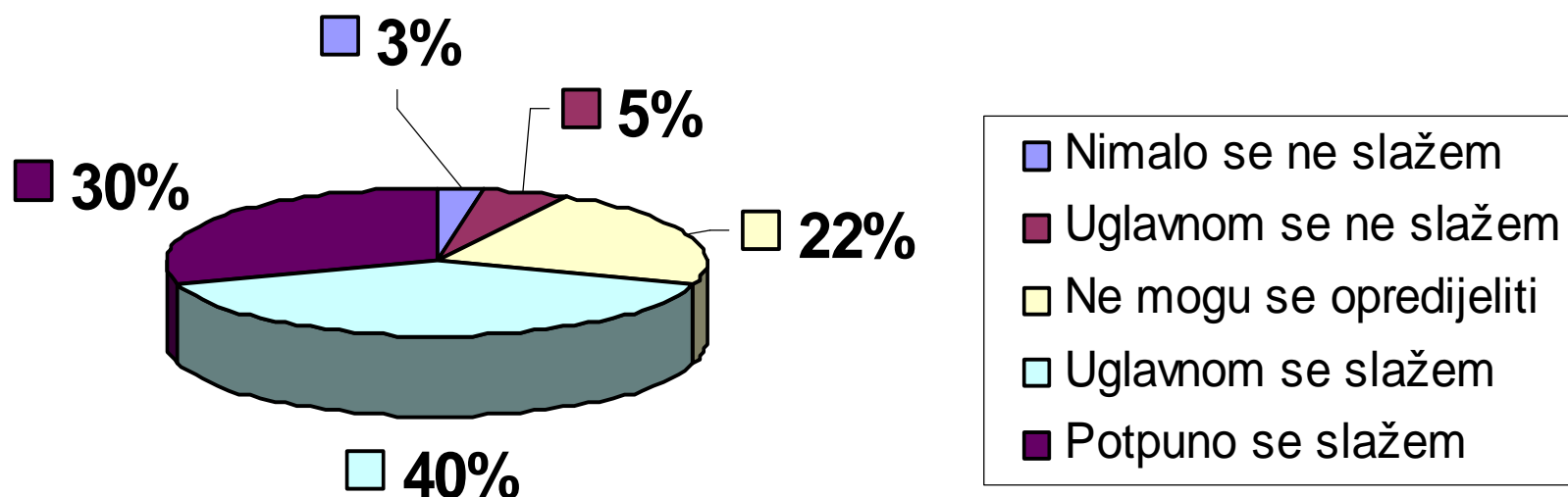


Važna zadaća naše škole je obrazovanje za učenike iz nižih socioekonomskih slojeva



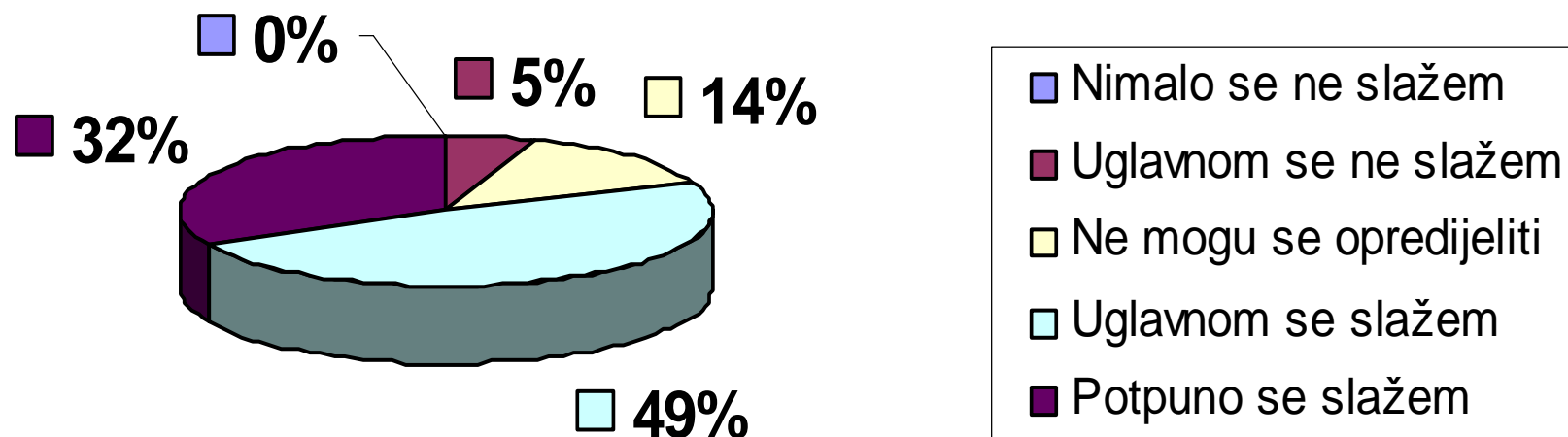


Nastavnici u ovoj školi odgojni zadatak smatraju jednako važnim kao i prenošenje znanja



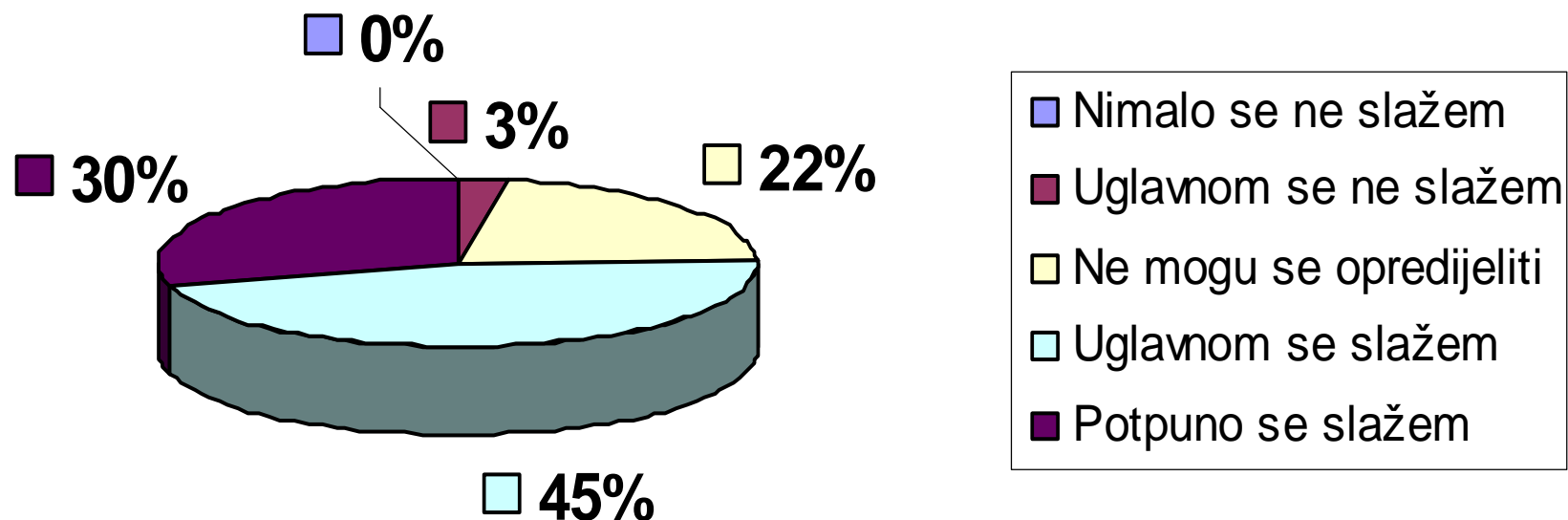


Naše se N.v. suočava s društvenim promjenama te njihovim posljedicama na školu



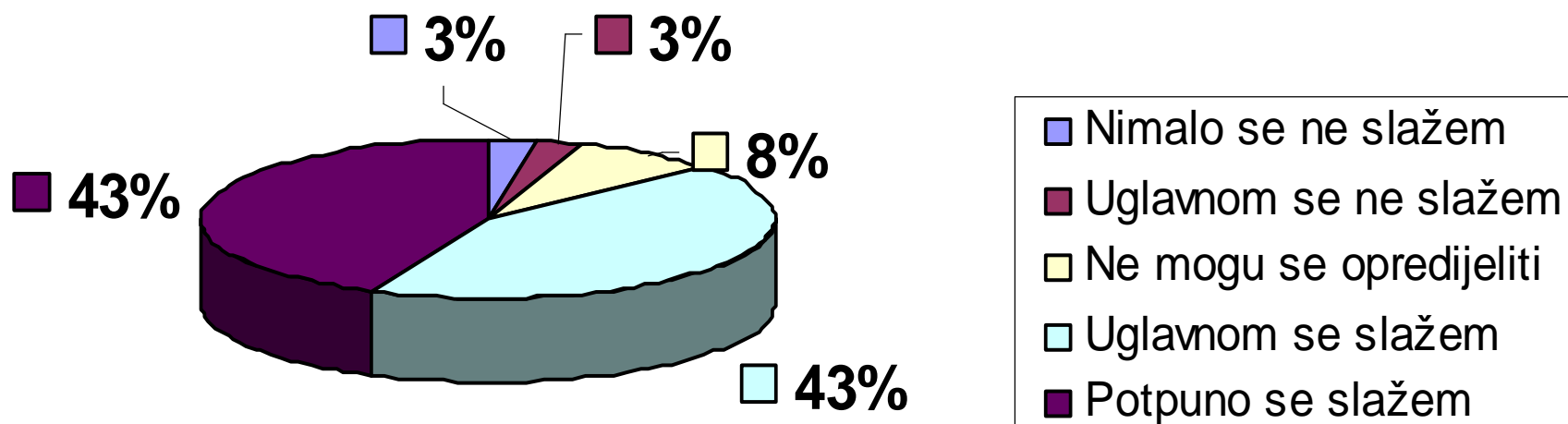


U redovitim se raspravama pokušavaju formulirati i dalje razvijati zajedničke vrijednosti



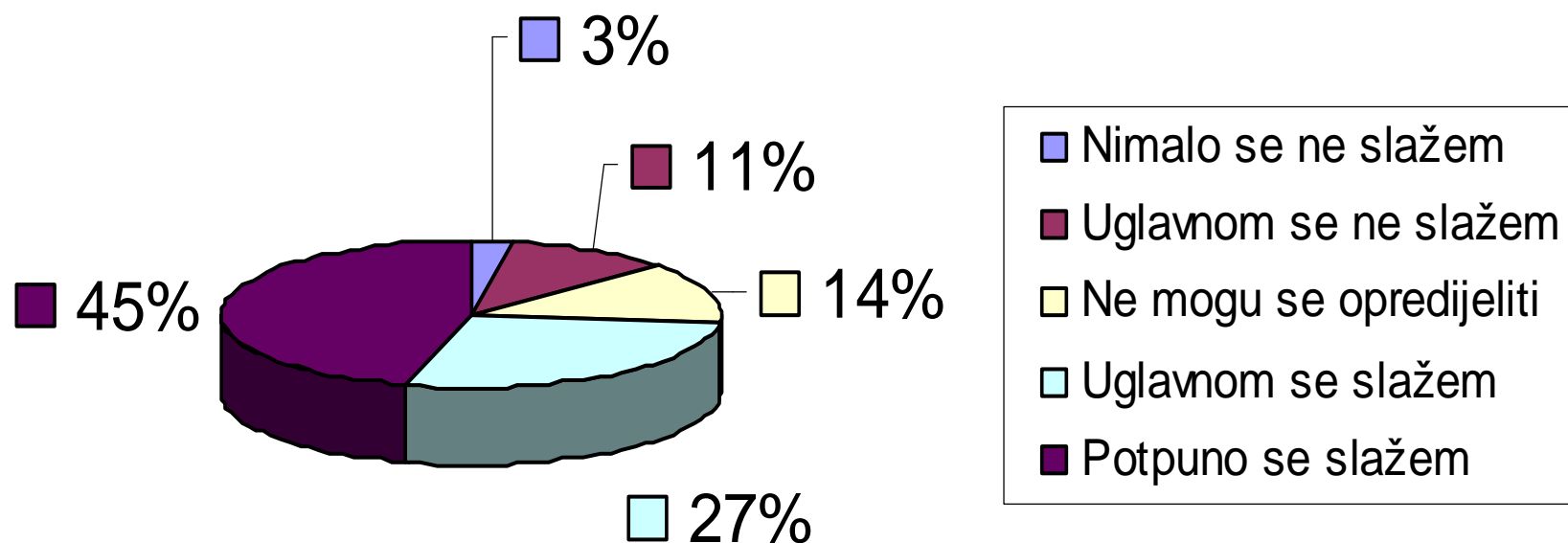


U ovoj školi dugo se radi na poboljšanju kvalitete nastave



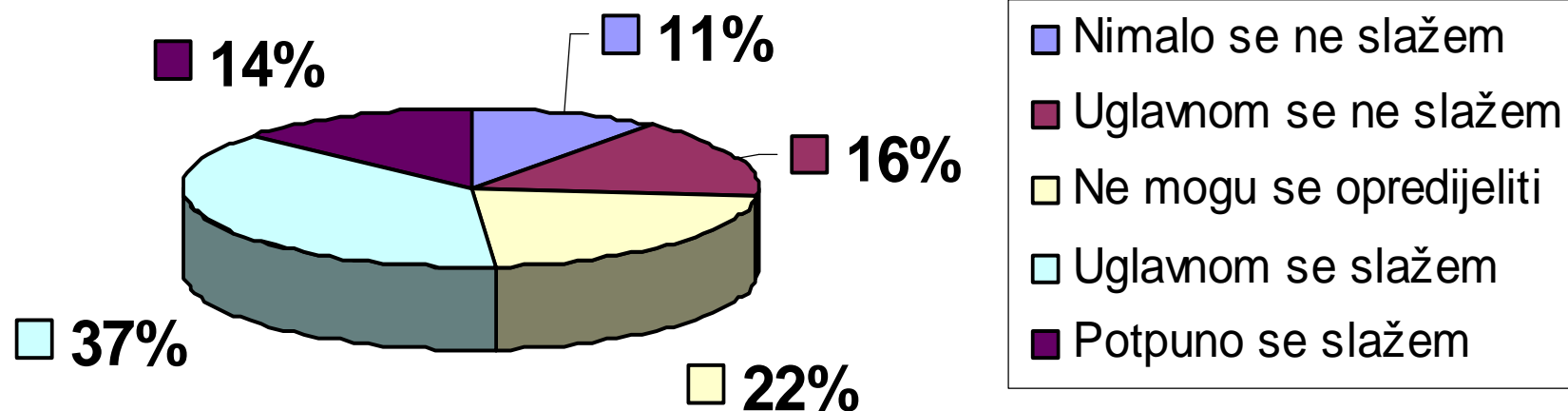


U našoj se školi raspravlja o bitnim pitanjima rada škole





Kad jednom donesemo pravila svi ih se nastavnici dosljedno pridržavaju

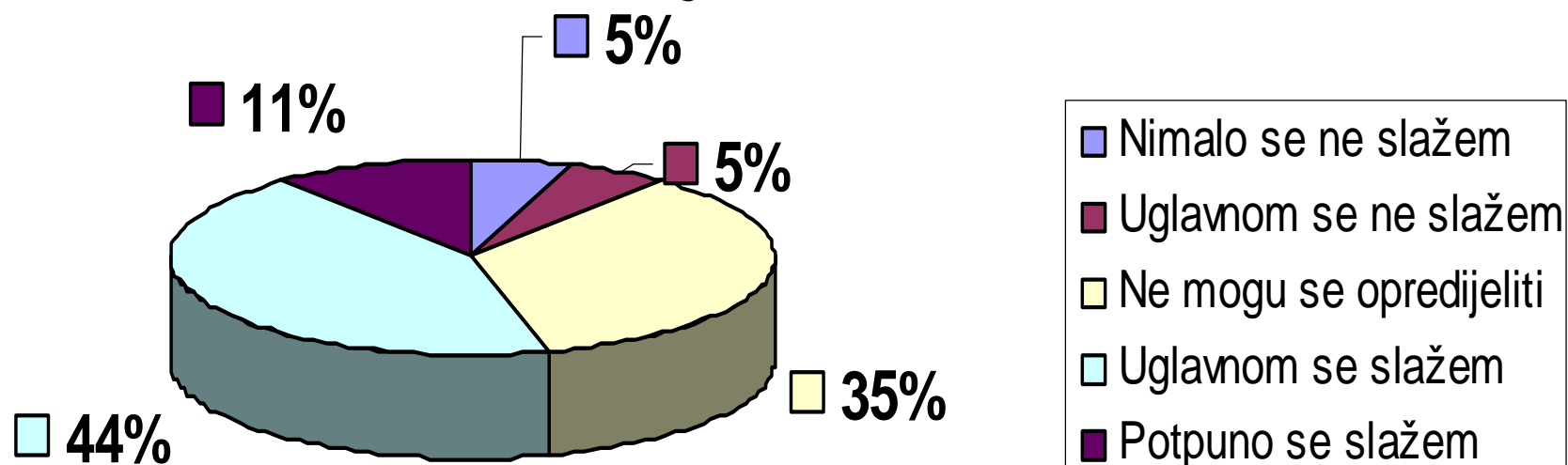




JESU LI NAŠI UČENICI OSPOSOBLJENI ZA NASTAVAK OBRAZOVANJA ILI ZA RAD?

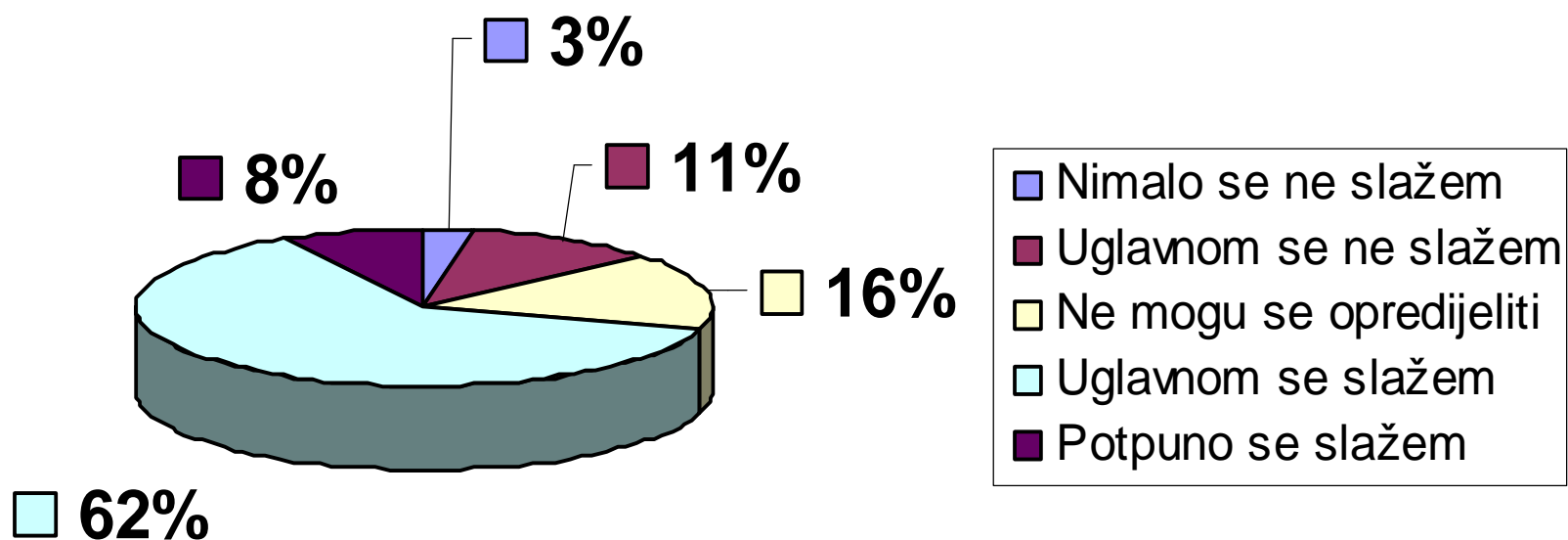


Učenici koji završe našu školu vrlo su uspješni u nastavku školovanja i u kasnijem radu



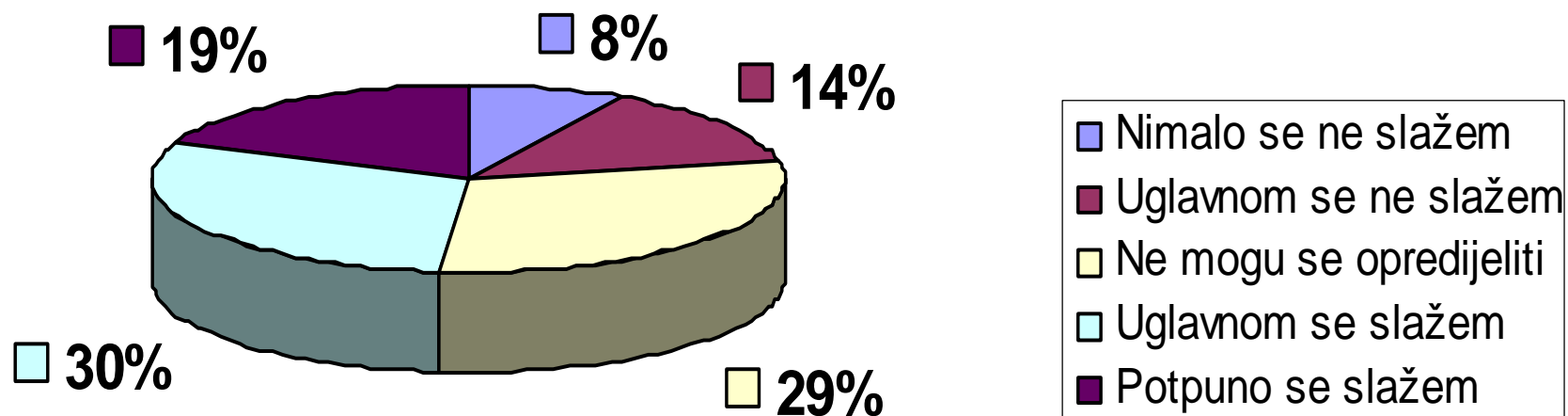


U nastavi se pazi na povezivanje sadržaja sa praksom



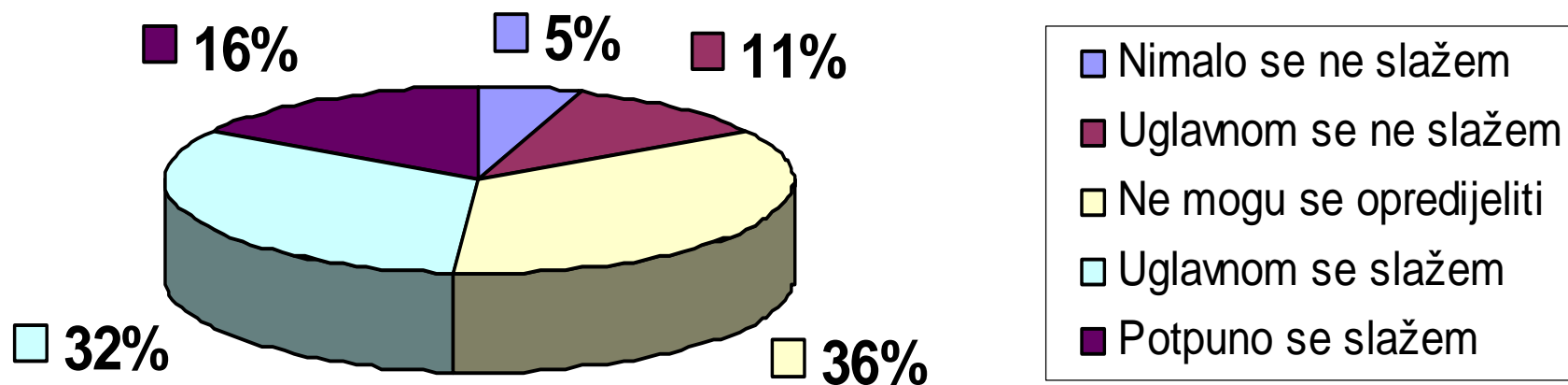


Naša se škola orjentira prema natprosječno visokim stručnim ciljevima učenja



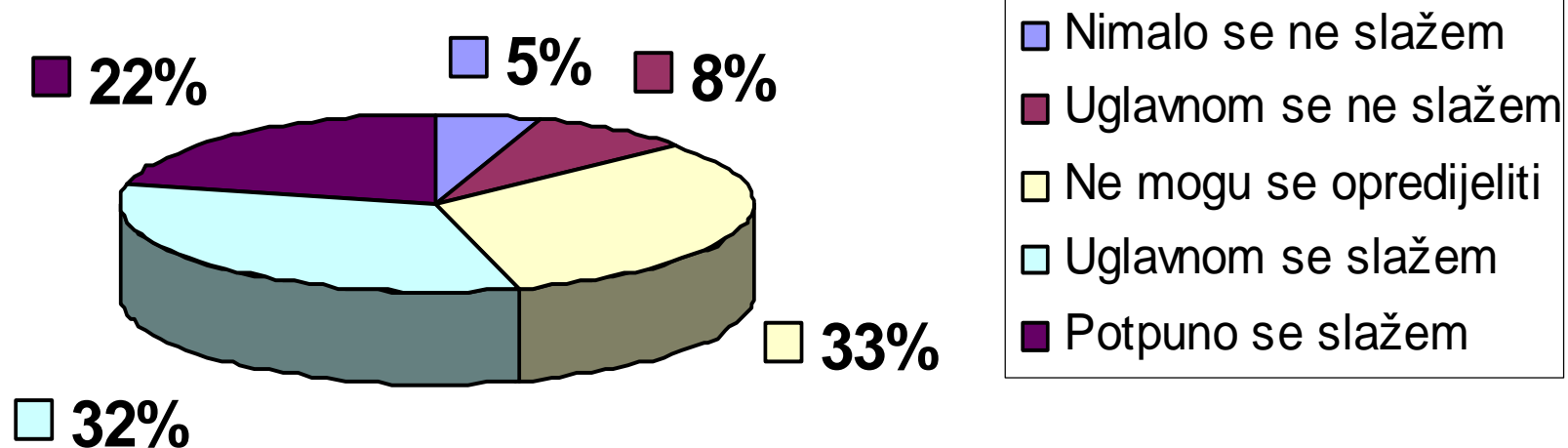


Zanje i kompetentnost nastavnika i učenika u ovoj se školi visoko cijene





Između naše škole i okružja(gospodarstvo,kultura, sport) postoje bliske veze

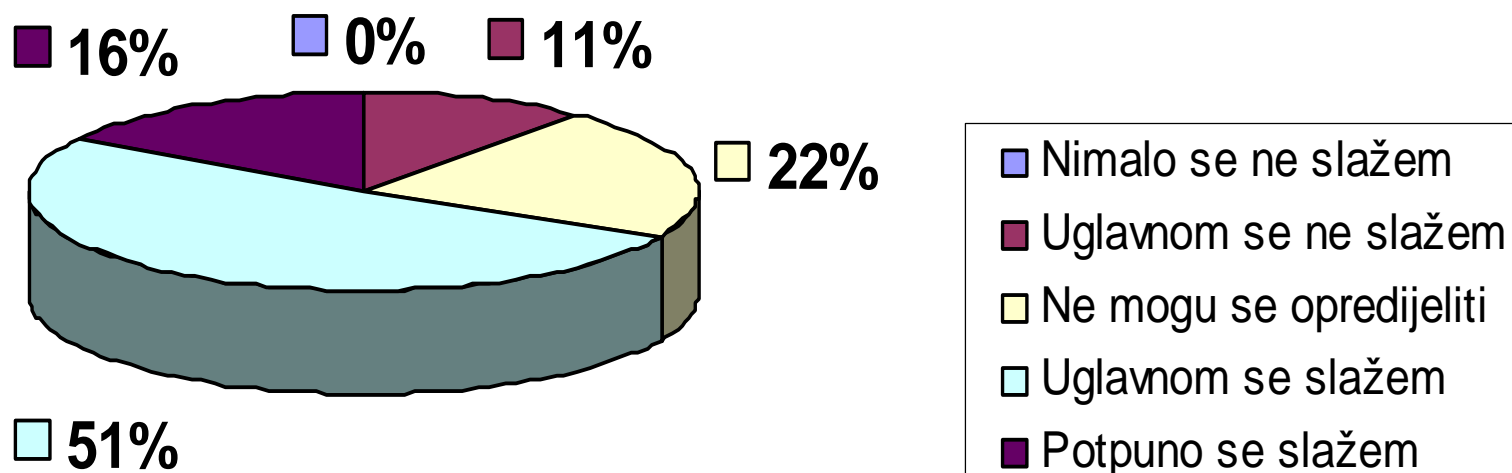




SLOBODNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA, NATJECANJA STRUČNO USAVRŠAVANJE

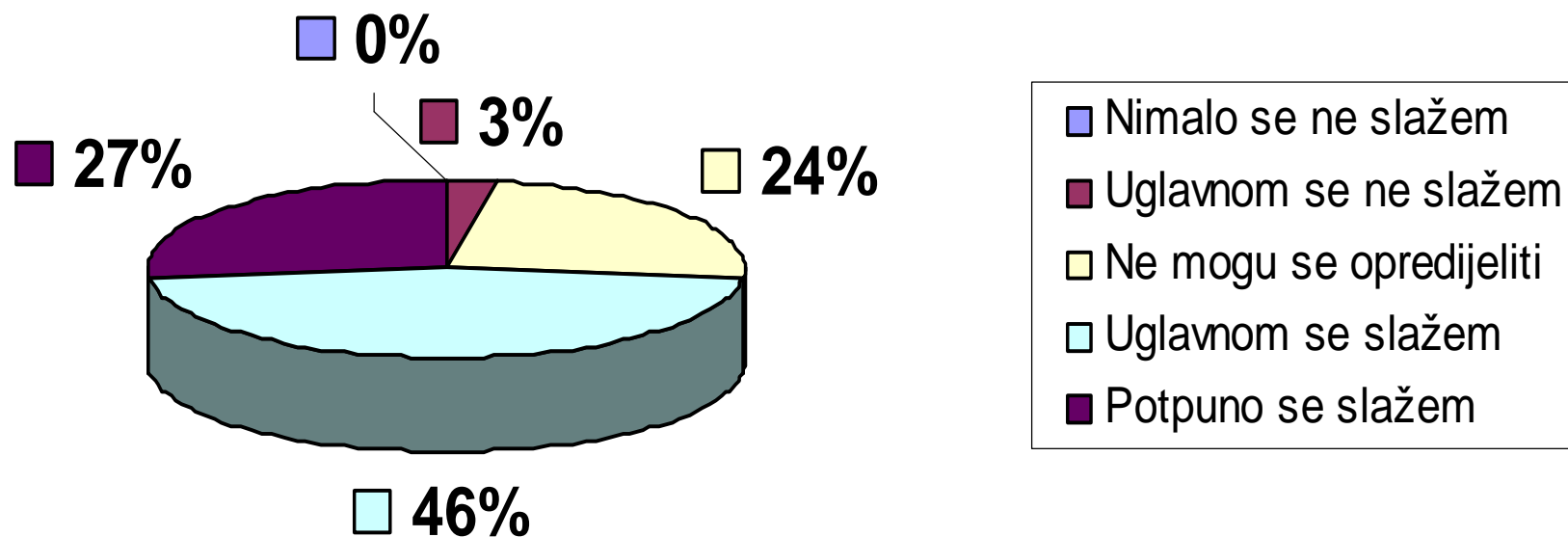


U školi postoji zanimljiva nastavna ponuda, s dodatnim, izbornim predmetima i tečajevima za nastavnike i učenike



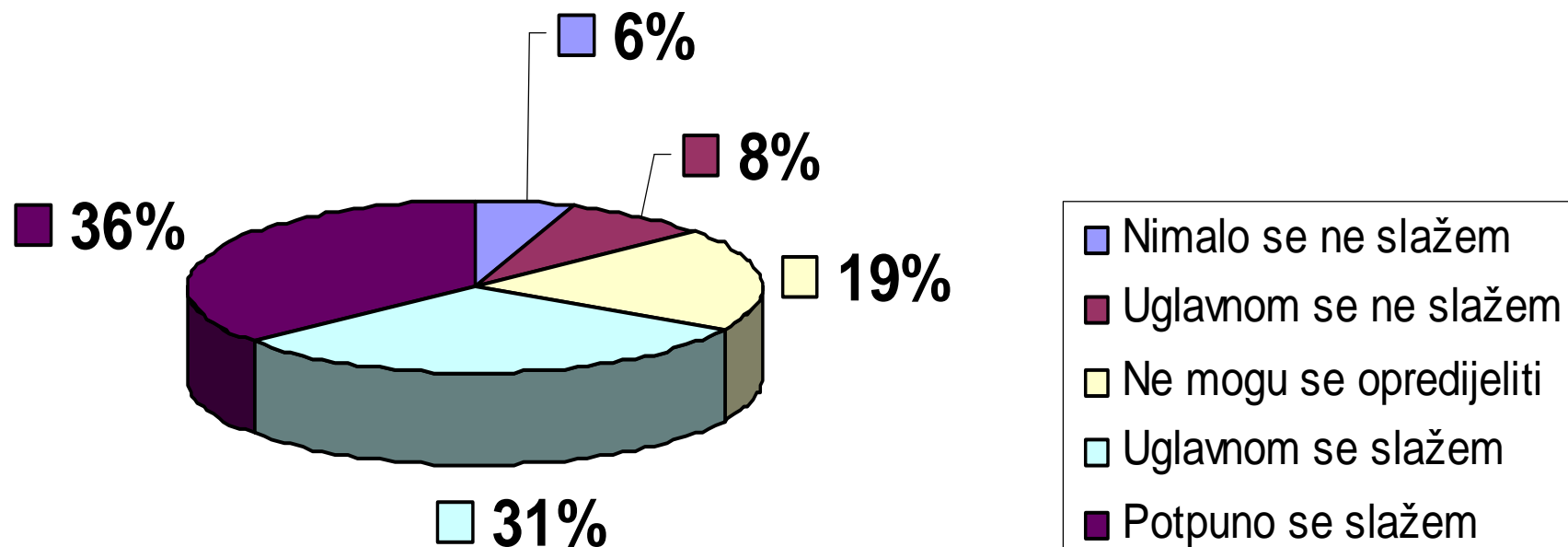


Nastavnici u ovoj školi vrlo su angažirani u pedagoškom i stručnom usavršavanju



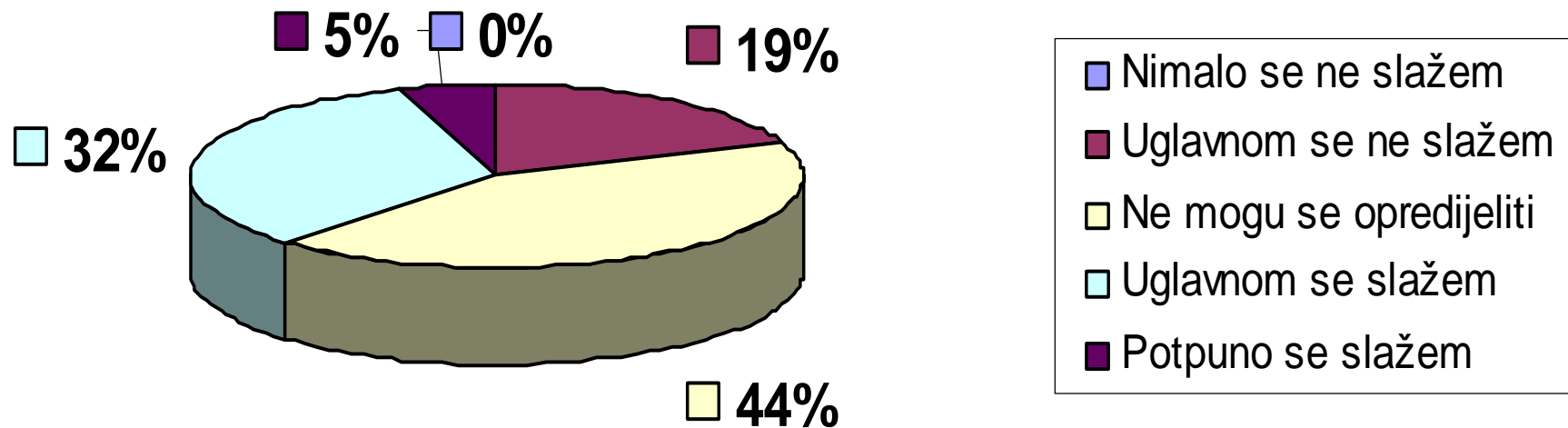


Naša škola rado sudjeluje na natjecanjima





Život u školi bogat je i raznolik i izvan redovne nastave

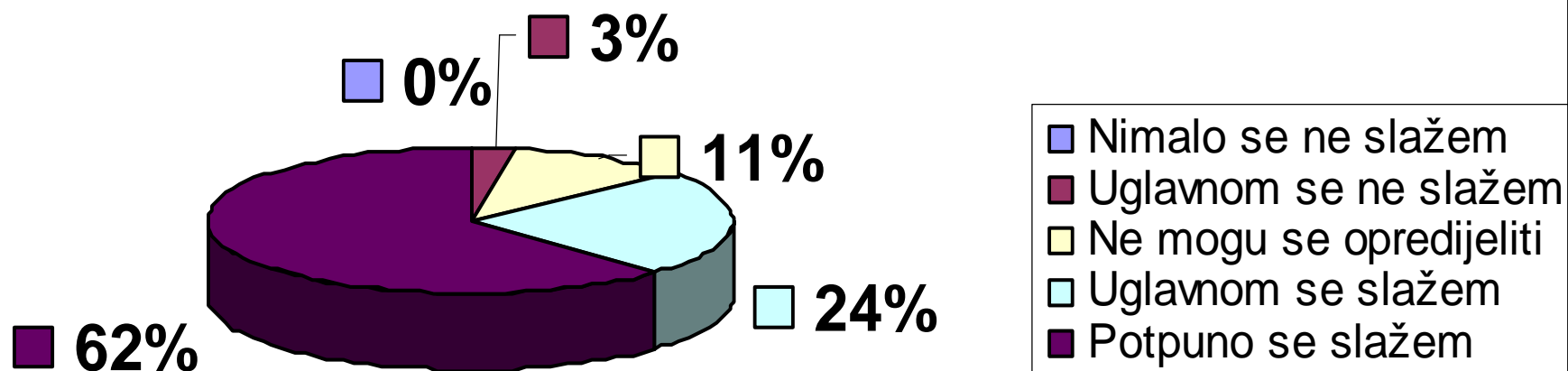




ODNOS RAVNATELJA PREMA NASTAVNICIMA

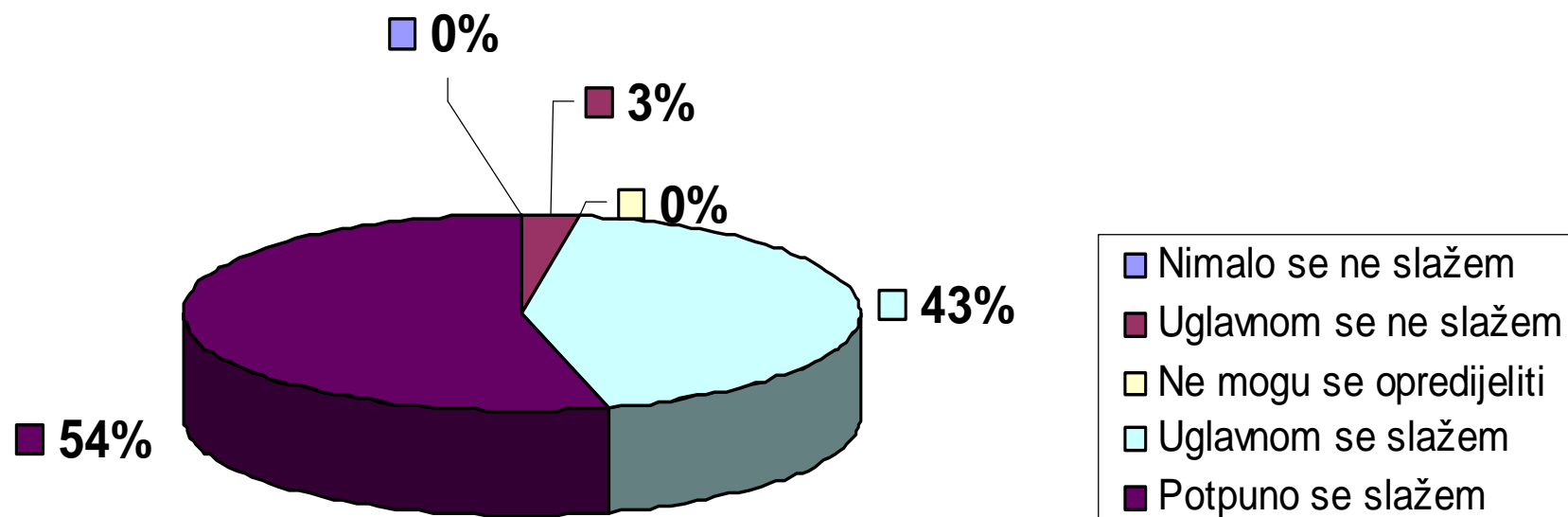


Komunikacija između uprave i nastavnika dobro funkcionira



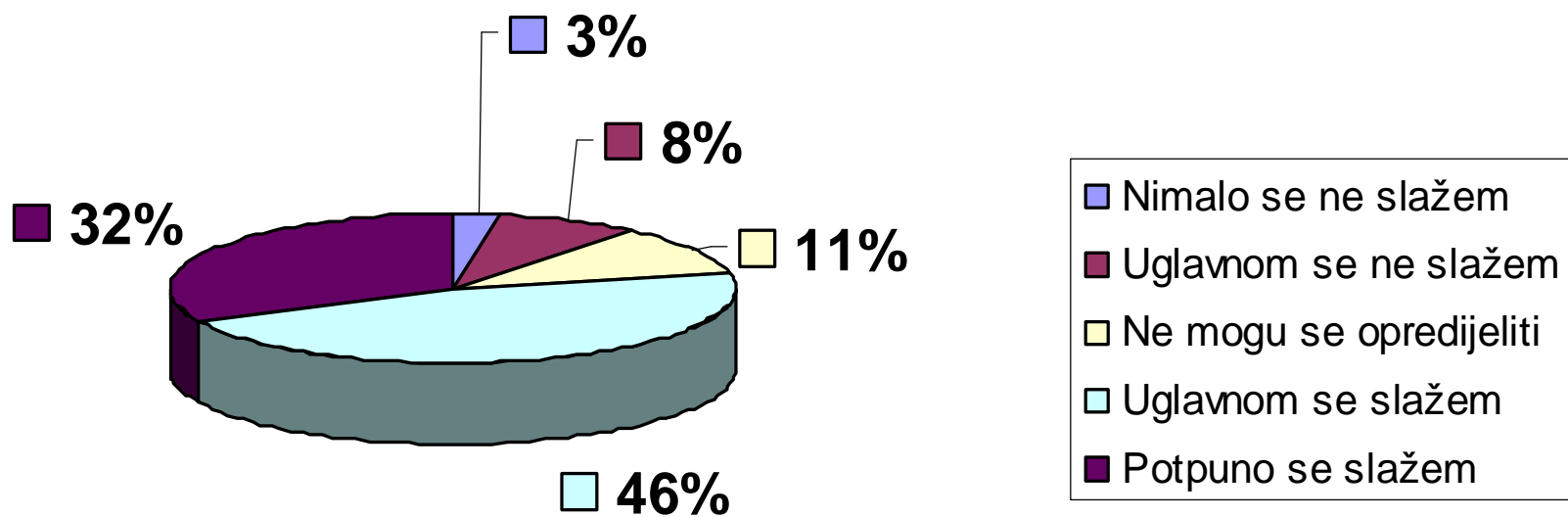


Naš ravnatelj naglašava važnost samoodgovornosti nastavnika



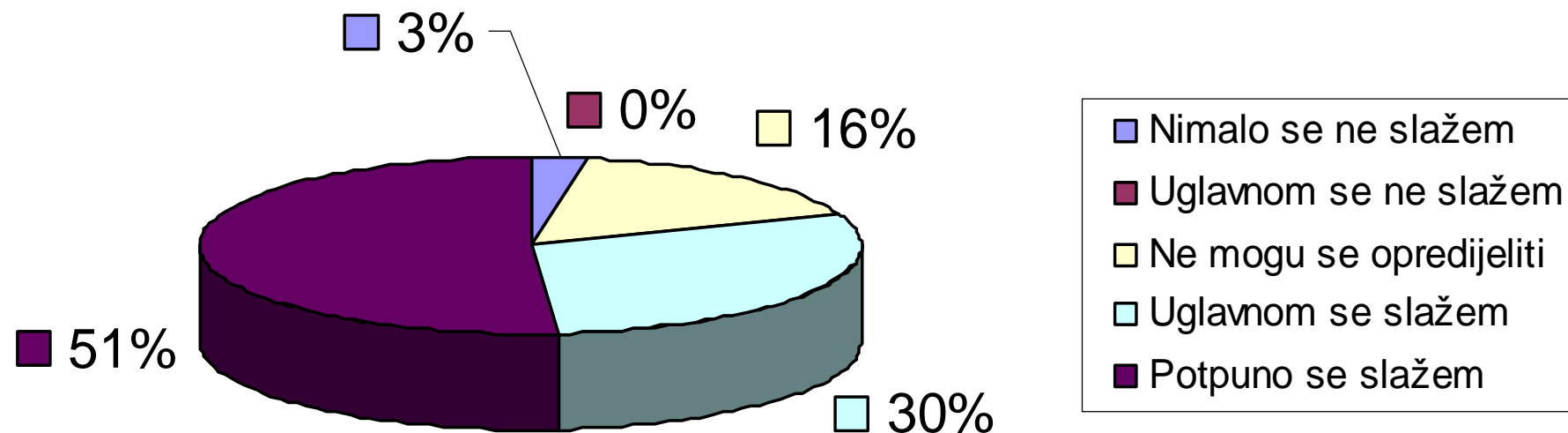


Naš ravnatelj drži mnogo do samoodlučivanja u školi



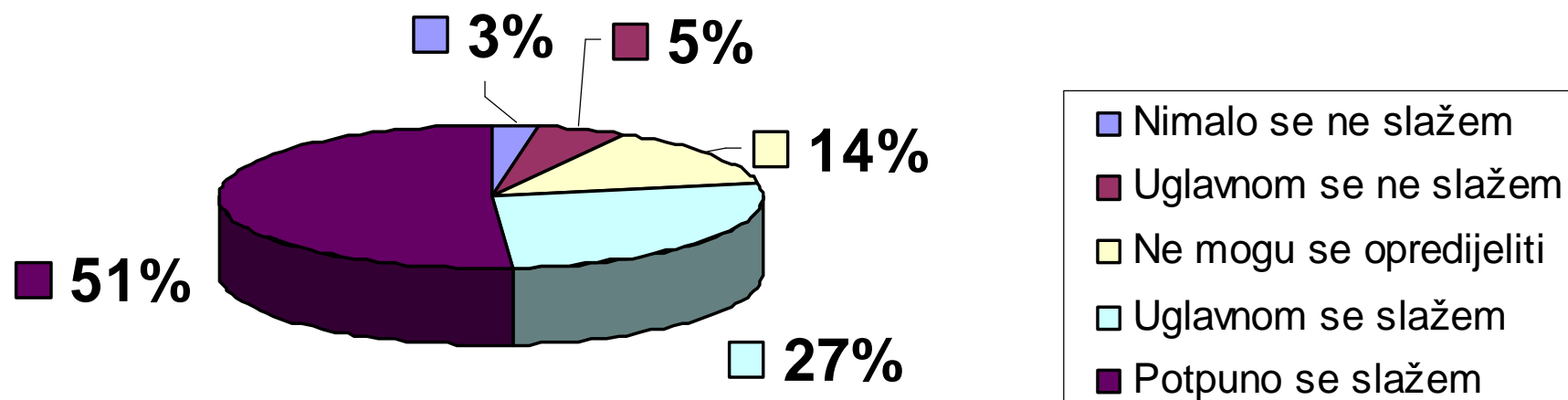


Naš ravnatelj pokušava podržati i olakšati nam posao





Ravnatelj poštuje moje mišljenje





POMORSKA ŠKOLA ZADAR

Svetko Perković *dipl.ing.*

svetko.perkovic@zd.t-com.hr