

RAZVOJ VANJSKOG VREDNOVANJA I SAMOVREDNOVANJA ŠKOLA

Goran Sirovatka, ravnatelj
dr. sc. Jasmina Muraja, zamjenica ravnatelja



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Stručni skup ravnatelja srednjih škola, 2.-4.10.2012. Mali Lošinj

HVALA



**NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA**

Stručni skup ravnatelja srednjih škola, 2.-4.10.2012. Mali Lošinj



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Stručni skup ravnatelja srednjih škola, 2.-4.10.2012. Mali Lošinj



35 000 DV uk

45 000 OŠ x 8

32 000 SŠ x 4

13 000 SŠ x 3

25 000 VU x 5

Otprilike

700 000

JAVNI SLUŽBENIK
DRŽAVNI SLUŽBENIK
(civil servant)

67 230 - djelatnika oš i sš



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Stručni skup ravnatelja srednjih škola, 2.-4.10.2012. Mali Lošinj

NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

2006.

2013. EU



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Stručni skup ravnatelja srednjih škola, 2.-4.10.2012. Mali Lošinj



Harmonija je skup minuta, pravaca i molekula koji imaju razne staze, a isto središte i svrhu.

Dragutin Domjanić



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Stručni skup ravnatelja srednjih škola, 2.-4.10.2012. Mali Lošinj

VANJSKO VREDNOVANJE = ODGOVORNOST



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Stručni skup ravnatelja srednjih škola, 2.-4.10.2012. Mali Lošinj

OBRAZOVANJE JE NAJMOĆNIJI INSTRUMENT KOJIM MOŽEŠ PROMIJENITI SVIJET

Nelson Mandela



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Stručni skup ravnatelja srednjih škola, 2.-4.10.2012. Mali Lošinj

VANJSKO VREDNOVANJE

- Državna matura
- Nacionalni ispiti – zdravstvena njega
- Mednarodna ispitivanja - PISA
- Vanjsko vrednovanje novih programa
 - Zdravstveni odgoj
 - Građanski odgoj



CILJ ISPITA DRŽAVNE MATURE

- Završetak školovanja - gimnazije
- Razredbeni postupak – gimnazije i strukovne
 - Određen Zakonom

- Antikoruptivni instrument



REZULTATI ISPITA DRŽAVNE MATURE

- pripadaju učenicima na osobnoj razini za završetak školovanja i upis na Visoka učilišta
- školama na razini analiza po predmetima za unaprjeđenje kvalitete rada
- Sveučilištima kao jedan od rezultata koji se koriste pri razredbenom postupku
- analiza rezultata i preporuke Ministarstvu za obrazovnu politiku



DRŽAVNA MATURA

školska godina 2011./2012.

Broj ispita kojima se pristupilo	135 157
Broj prijava ispitima državne mature	31 573
Broj upisanih nakon ljetnog roka	28 601*

*od upisne kvote 34 193

HRVATSKI JEZIK – viša razina

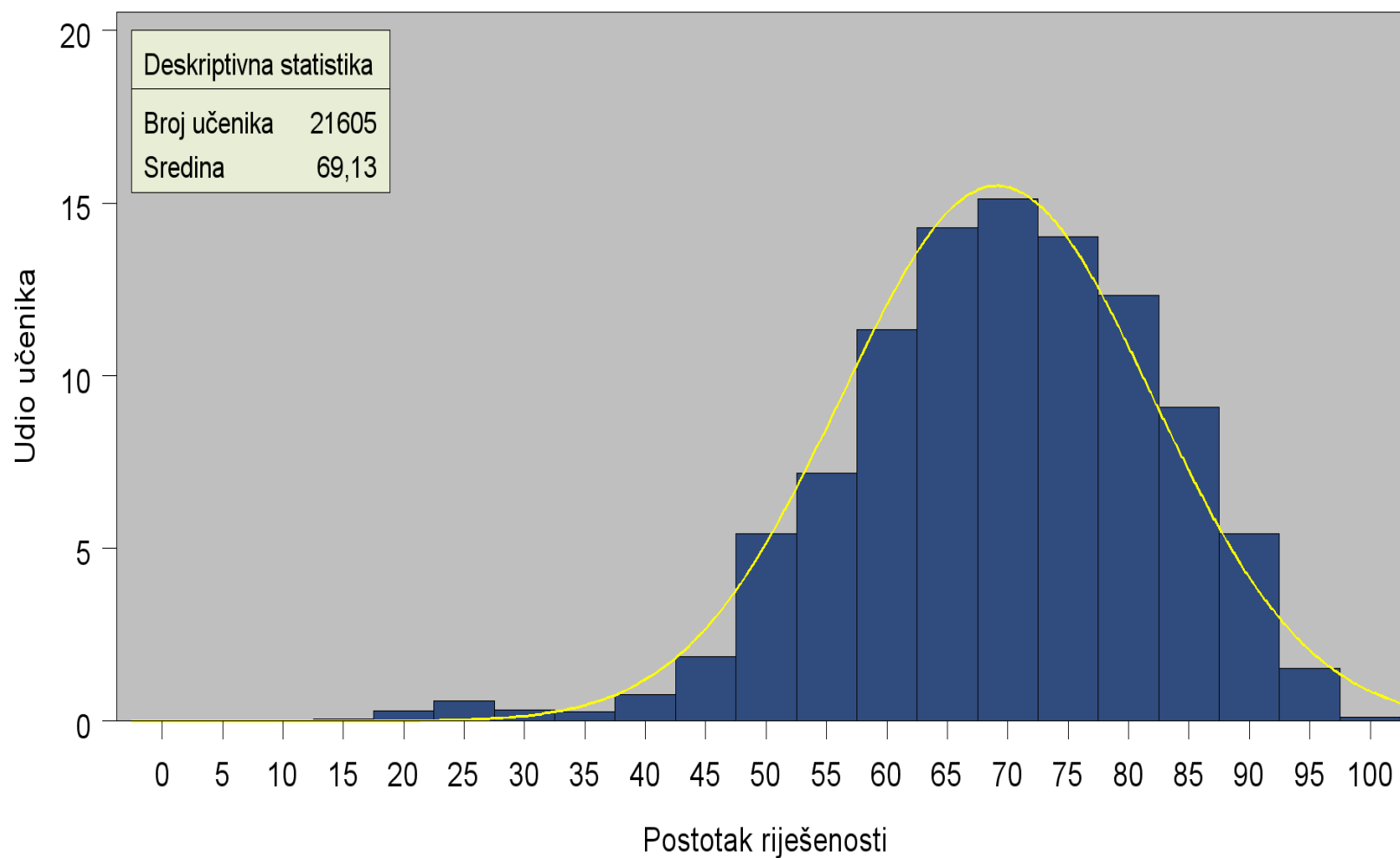
školska godina 2011./2012.

ljetni rok



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Distribucija postotne riješenosti svih učenika



Pragovi za ocjene

Školska godina 2011./2012.						
Predmet	Broj pristupnika za predmet	Ocjena	Donji prag postotne riješenosti za ocjenu	Donji prag bodova za ocjenu	Broj pristupnika za ocjenu	Udio pristupnika za ocjenu
Hrvatski jezik – viša razina	21 699	Nedovoljan (1)	0,00%	0	211	0,97%
		Dovoljan (2)	27,50%	44	2244	10,36%
		Dobar (3)	54,38%	87	12368	57,08%
		Vrlo dobar (4)	76,25%	122	5542	25,58%
		Odličan (5)	88,13%	141	1304	6,02%

* od 211 nedovoljno ocijenjenih učenika, 7 je učenika gimnazijskih programa

HRVATSKI JEZIK - osnovna razina

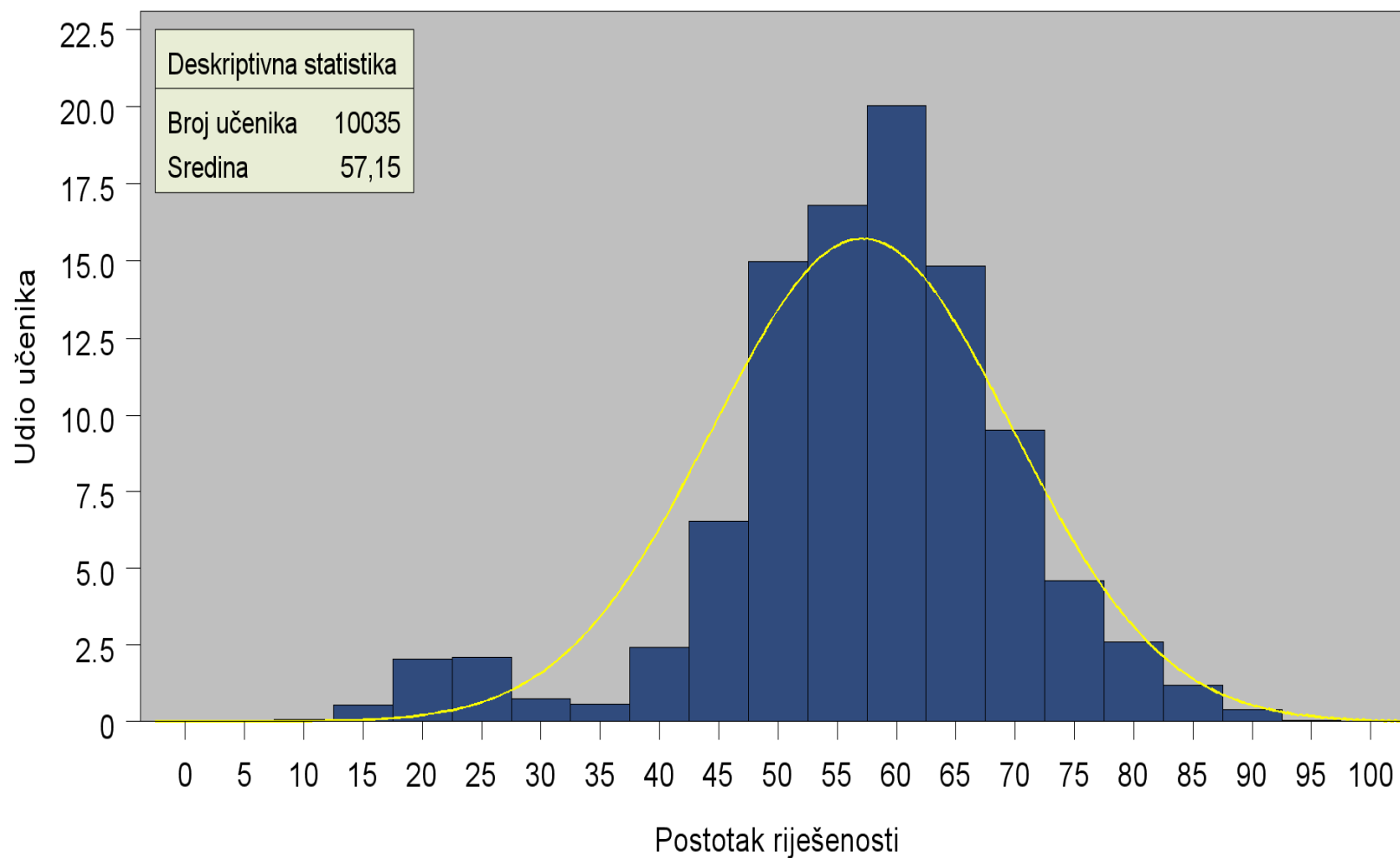
školska godina 2011./2012.

ljetni rok



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Distribucija postotne riješenosti svih učenika



Pragovi za ocjene

Školska godina 2011./2012.						
Predmet	Broj pristupnika za predmet	Ocjena	Donji prag postotne riješenosti za ocjenu	Donji prag bodova za ocjenu	Broj pristupnika za ocjenu	Udio pristupnika za ocjenu
Hrvatski jezik – osnovna razina	10167	Nedovoljan (1)	0,00%	0	489	4,81%
		Dovoljan (2)	26,88%	43	1925	18,93%
		Dobar (3)	51,25%	82	7004	68,89%
		Vrlo dobar (4)	73,75%	118	705	6,93%
		Odličan (5)	87,50%	140	44	0,43%

* od 489 nedovoljno ocijenjenih učenika, 3 je učenika gimnazijskih programa



MATEMATIKA – viša razina

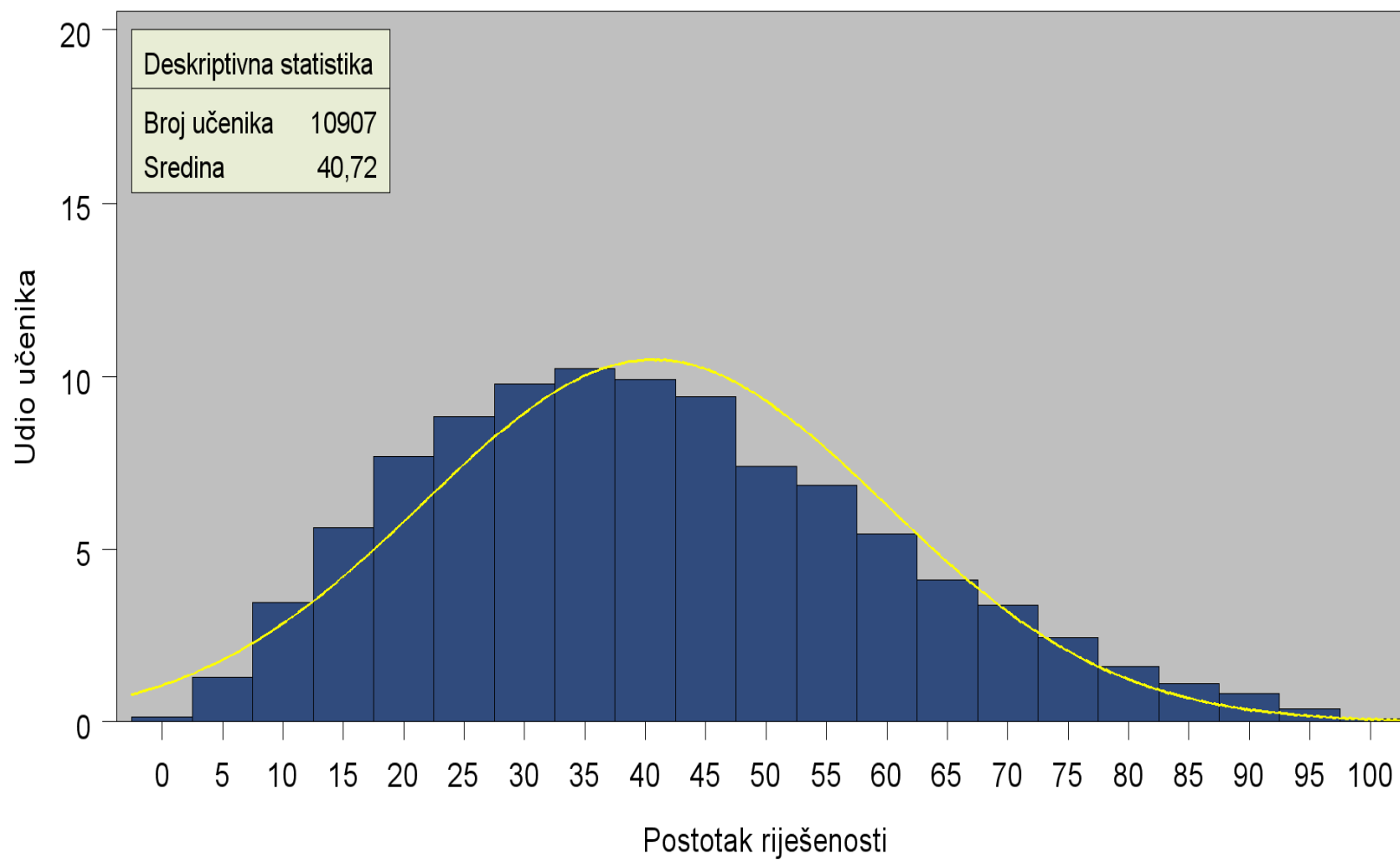
školska godina 2011./2012.

ljetni rok



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Distribucija postotne riješenosti svih učenika



Pragovi za ocjene

Školska godina 2011./2012.						
Predmet	Broj pristupnika za predmet	Ocjena	Donji prag postotne riješenosti za ocjenu	Donji prag bodova za ocjenu	Broj pristupnika za ocjenu	Udio pristupnika za ocjenu
Matematika – viša razina	10 925	Nedovoljan (1)	0,00%	0	1404	12,85%
		Dovoljan (2)	20,00%	12	4128	37,78%
		Dobar (3)	40,00%	24	3287	30,09%
		Vrlo dobar (4)	58,33%	35	1737	15,9%
		Odličan (5)	80,00%	48	369	3,38%

* od 1404 nedovoljno ocijenjenih učenika, 260 je učenika gimnazijskih programa

MATEMATIKA- osnovna razina

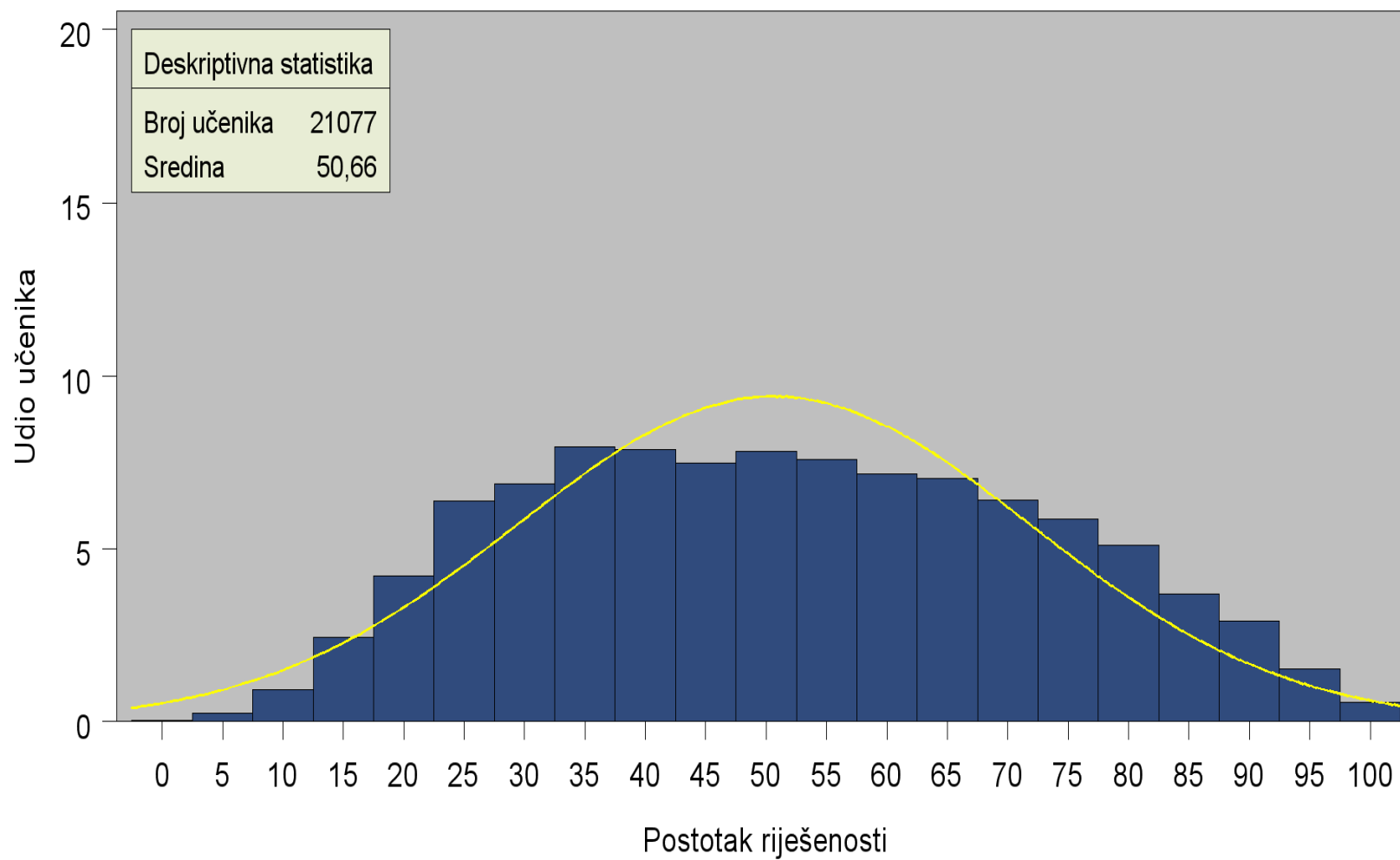
školska godina 2011./2012.

ljetni rok



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Distribucija postotne riješenosti svih učenika



Pragovi za ocjene

Školska godina 2011./2012.						
Predmet	Broj pristupnika za predmet	Ocjena	Donji prag postotne riješenosti za ocjenu	Donji prag bodova za ocjenu	Broj pristupnika za ocjenu	Udio pristupnika za ocjenu
Matematika – osnovna razina	21 247	Nedovoljan (1)	0,00%	0	1685	7,93%
		Dovoljan (2)	22,50%	9	7033	33,1%
		Dobar (3)	45,00%	18	7027	33,07%
		Vrlo dobar (4)	67,50%	27	3669	17,27%
		Odličan (5)	82,50%	33	1833	8,63%

* od 1685 nedovoljno ocijenjenih učenika, 19 je učenika gimnazijskih programa



ENGLISKI JEZIK - viša razina

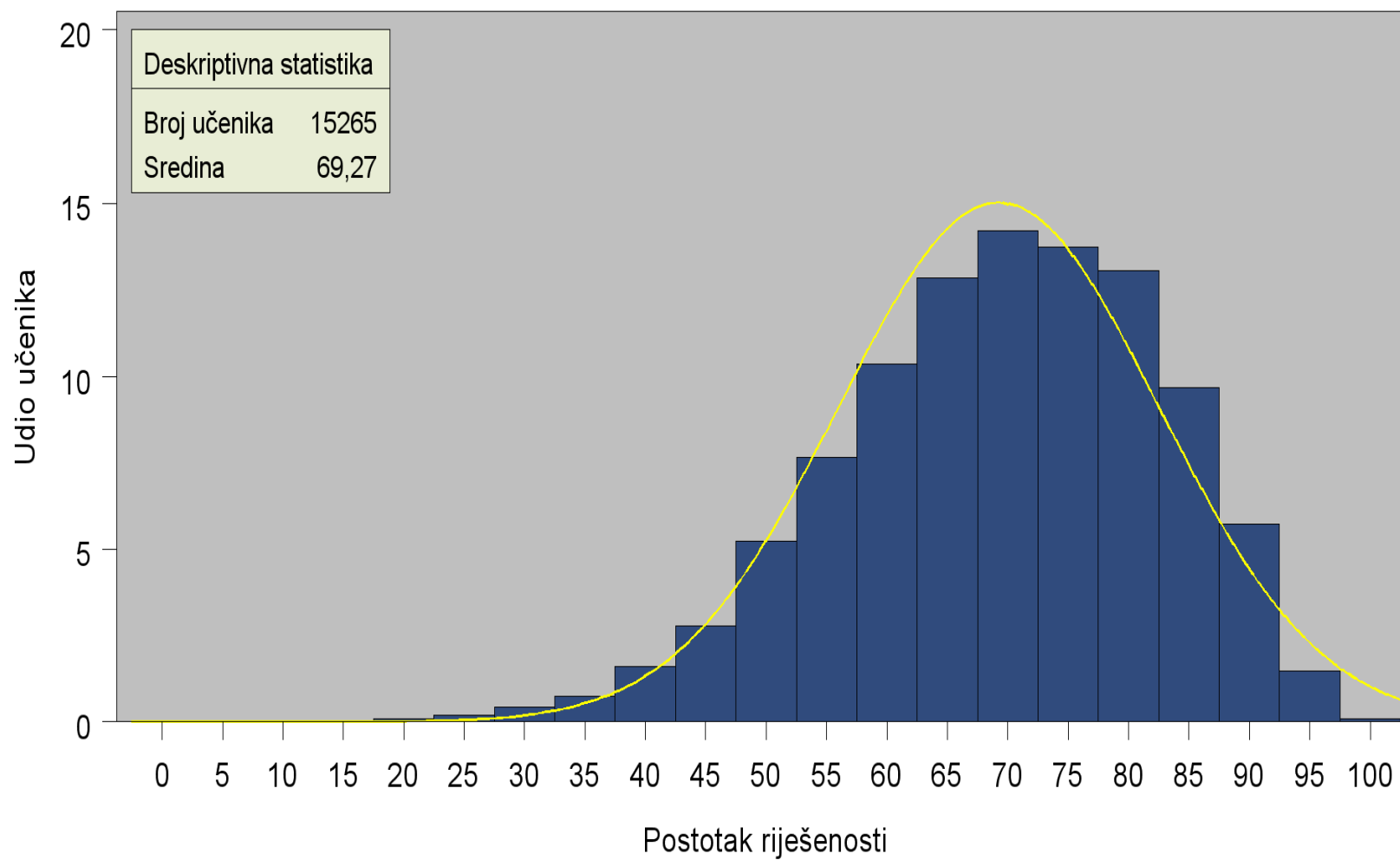
školska godina 2011./2012.

ljetni rok



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Distribucija postotne riješenosti svih učenika



Pragovi za ocjene

Školska godina 2011./2012.						
Predmet	Broj pristupnika za predmet	Ocjena	Donji prag postotne riješenosti za ocjenu	Donji prag bodova za ocjenu	Broj pristupnika za ocjenu	Udio pristupnika za ocjenu
Engleski jezik – viša razina	15 322	Nedovoljan (1)	0,00%	0	87	0,57%
		Dovoljan (2)	30,59%	26	1287	8,4%
		Dobar (3)	50,59%	43	6388	41,69%
		Vrlo dobar (4)	70,59%	60	5741	37,47%
		Odličan (5)	84,71%	72	1819	11,87%

* od 87 nedovoljno ocijenjenih učenika, 3 je učenika gimnazijskih programa

ENGLISKI JEZIK – osnovna razina

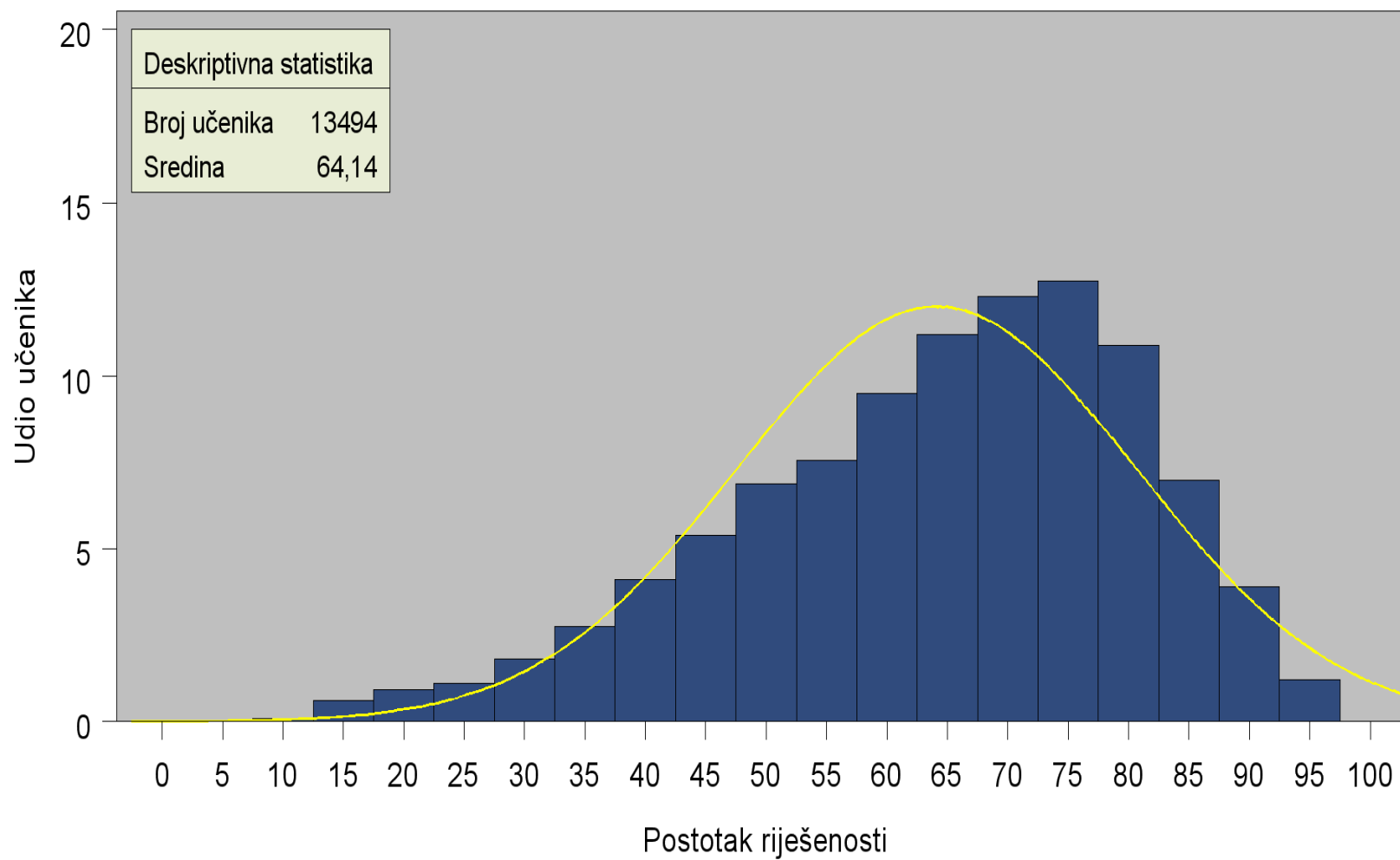
školska godina 2011./2012.

ljetni rok



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Distribucija postotne riješenosti svih učenika



Pragovi za ocjene

Školska godina 2011./2012.						
Predmet	Broj pristupnika za predmet	Ocjena	Donji prag postotne riješenosti za ocjenu	Donji prag bodova za ocjenu	Broj pristupnika za ocjenu	Udio pristupnika za ocjenu
Engleski jezik – osnovna razina	13 597	Nedovoljan (1)	0,00%	0	608	4,47%
		Dovoljan (2)	32,31%	21	2889	21,25%
		Dobar (3)	53,85%	35	6317	46,46%
		Vrlo dobar (4)	75,38%	49	2609	19,19%
		Odličan (5)	84,62%	55	1174	8,63%

* od 608 nedovoljno ocijenjenih učenika, 4 je učenika gimnazijskih programa

Podaci za škole

- Dostupni na www.ncvvo.hr dio za ispitne koordinate
- rezultati 3 obvezna predmeta
- za razred, program, školu
- Na stranicama <http://admin.nispvu.hr> za ispitne koordinate
- statistika prolaznosti, upis na visoka učilišta, ostvareni upis prema prioritetu



IZAZOVI

- Podizanje odgovornosti svih uključenih u proces
- Naš svakodnevni posao – uvijek prva godina za pristupnika
- Razumijevanje svih sudionika obrazovnog sustava
- Informiranost - pristupnika, škola i šire javnosti
 - Pravovremena
 - Jasna i jednoznačna
 - Stručna



SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE = ODGOVORNOST



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Stručni skup ravnatelja srednjih škola, 2.-4.10.2012. Mali Lošinj

*Možda je još glavno začuđenost naša,
zadivljenost uslijed obmaničke moći,
gdje je sitna zemlja neiscrpna paša
od svih mašta, iskre vatara u noći.*

*Put u se - van sebe, uvijek ista šetnja.
Njom je svima dana iskupnička svota.
Nemir usred mira, u mramoru kretnja,
kružna cesta duše, taj je hod divota:*

Tin Ujević



PRIMJER OBRASCA

VANJSKO VREDNOVANJE			
DRŽAVNA MATURA (OBVEZNI DIO)			
HRVATSKI JEZIK			
OSVRT NA REZULTATE DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOG JEZIKA NA LIETNOM ROKU šk.god. 2011./2012.			
	viši	oko prosjeka	nži
prosječni rezultati učenika iz Hrvatskog jezika – viša razina u odnosu na prosječan rezultat RH	(stavite oznaku x u odgovarajuće polje)		
prosječni rezultati učenika iz Hrvatskog jezika – osnovna razina u odnosu na prosječan rezultat RH			
prosječni rezultati učenika iz Hrvatskog jezika – viša razina u odnosu na učenike istih programa kao programa koje provodi vaša škola			
prosječni rezultati učenika iz Hrvatskog jezika – osnovna razina u odnosu na učenike istih programa kao programa koje provodi vaša škola			



Opišite svoje zadovoljstvo prosječnim rezultatima učenika vaše škole na ljetnom roku državne mature iz Hrvatskoga jezika.						
(Ukratko se osvrnite na prosječne rezultate učenika na državnoj maturi iz hrvatskoga jezika, opišite prosječne rezultate učenika vaše škole u odnosu na prosječne rezultate svih učenika Hrvatske te prema prosječnim rezultatima ostalih škola programa koji i vi provodite? Jesu li rezultati učenika u skladu s vašim očekivanjima?)						
Kojim aktivnostima, na razini ustanove i u skladu s raspoloživim resursima, možete utjecati na poboljšanje rezultata učenika na državnoj maturi iz Hrvatskoga jezika?						
(Ukratko navedite jednu do dvije aktivnosti.)						
Koji bi elementi vanjskog vrednovanja iz Hrvatskog jezika prema vašem mišljenju mogli biti poboljšani?						
(osvrt na procedure provođenja u vašoj školi, odnos nastavnog sadržaja i ispitnog sadržaja ...)						
Procijenite zadovoljstvo Školskog tima za kvalitetu obrazovnim postignućima učenika na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):						
Jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	Izrazito zadovoljni



IZ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA O SAMOVREDNOVANJU ŠKOLA

“Samovrednovanje pomaže snažnu povoljnu razvoju odgojno-obrazovnoga plana i time nužno pridonosi razvoju odgojno-obrazovnih ustanova i unaprjeđenju kvalitete odgojnoobrazovnoga sustava.

Također pridonosi podizanju standarda učenja i poučavanja, pomaže učenicima u stjecanju potrebnih znanja i kompetencija, a time i boljega uspjeha na ispitima.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi ispite i rezultate dostavlja školama te potiče škole na samovrednovanje pružajući im pomoć i podršku u obliku popratnih materijala, savjetodavnoga rada i potrebnih osposobljavanja u području vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja.”



SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA U HRVATSKOJ

- U Republici Hrvatskoj se provodi od šk. god. 2006./2007. (nakon provedbe prvih nacionalnih ispita), a suradnja sa suradnikom mreže podrške samovrednovanju škola od šk. god. 2007./2008.

- **Škole koriste rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje, radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada škole.**



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi 2008.

Stručni skup ravnatelja srednjih škola, 2.-4.10.2012. Mali Lošinj

AKTIVNOSTI CENTRA U OKVIRU PROJEKTA

- *Koordinacija projekta*
- *Edukacija škola iz područja vanjskog vrednovanja i samovrednovanja*
- *Susreti, edukacija i razmjena iskustava suradnika mreže*
- *Administrativni poslovi – prikupljanje podataka*
- *Stručne analize pristiglih izvještaja*
- *Konferencije o samovrednovanju škola 2008. i 2009.*
- *Priručnik o samovrednovanju*
- *Stručno izvješće o samovrednovanju škola gimnazijskih programa i strukovnih škola, neobjavljeno*
- *Popratni materijali koji se koriste u procesu samovrednovanja*



Škole uključene u projekt samovrednovanja



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Stručni skup ravnatelja srednjih škola, 2.-4.10.2012. Mali Lošinj

NA POČETKU...

- 2006. godine – ispunjeno i dostavljeno **147** samoevaluacijskih izvješća - gimnazije
23 škole odabrale suradnika Mreže (gimnazije)
šk.god. 2007./2008.
- 2007. godine – ispunjeno i dostavljeno **138** samoevaluacijskih izvješća – strukovne škole
76 škola odabralo suradnika Mreže (gimnazije i strukovne škole) šk. god. 2008./2009.



ŠKOLE U PROJEKTU 2007. – 2012.

Školska godina	Ukupan broj škola	Broj škola gimnazijskih programa	Broj škola ostalih programa
2007./2008.	23	11	12
2008./2009.	76	8	68
2009./2010.	65	7	58
2010./2011.	56	9	47
2011./2012.	62	15	47

Školska godina	Ukupan broj škola	Broj škola gimnazijskih programa	Broj škola ostalih programa
od šk. god. 2007./2008. do šk. god. 2011./2012.	137	26	111

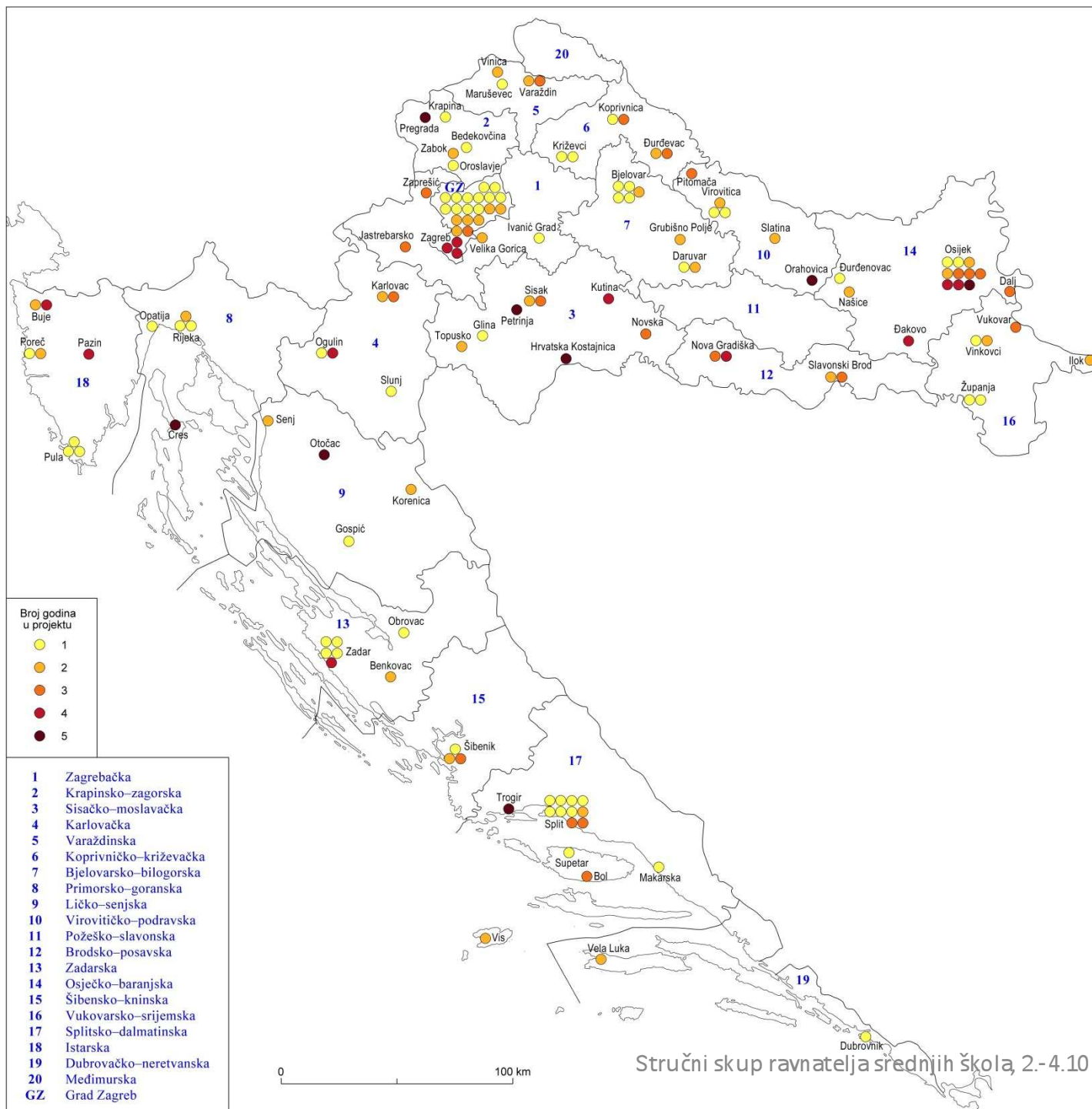


ŠKOLE U PROJEKTU 2007. – 2012.

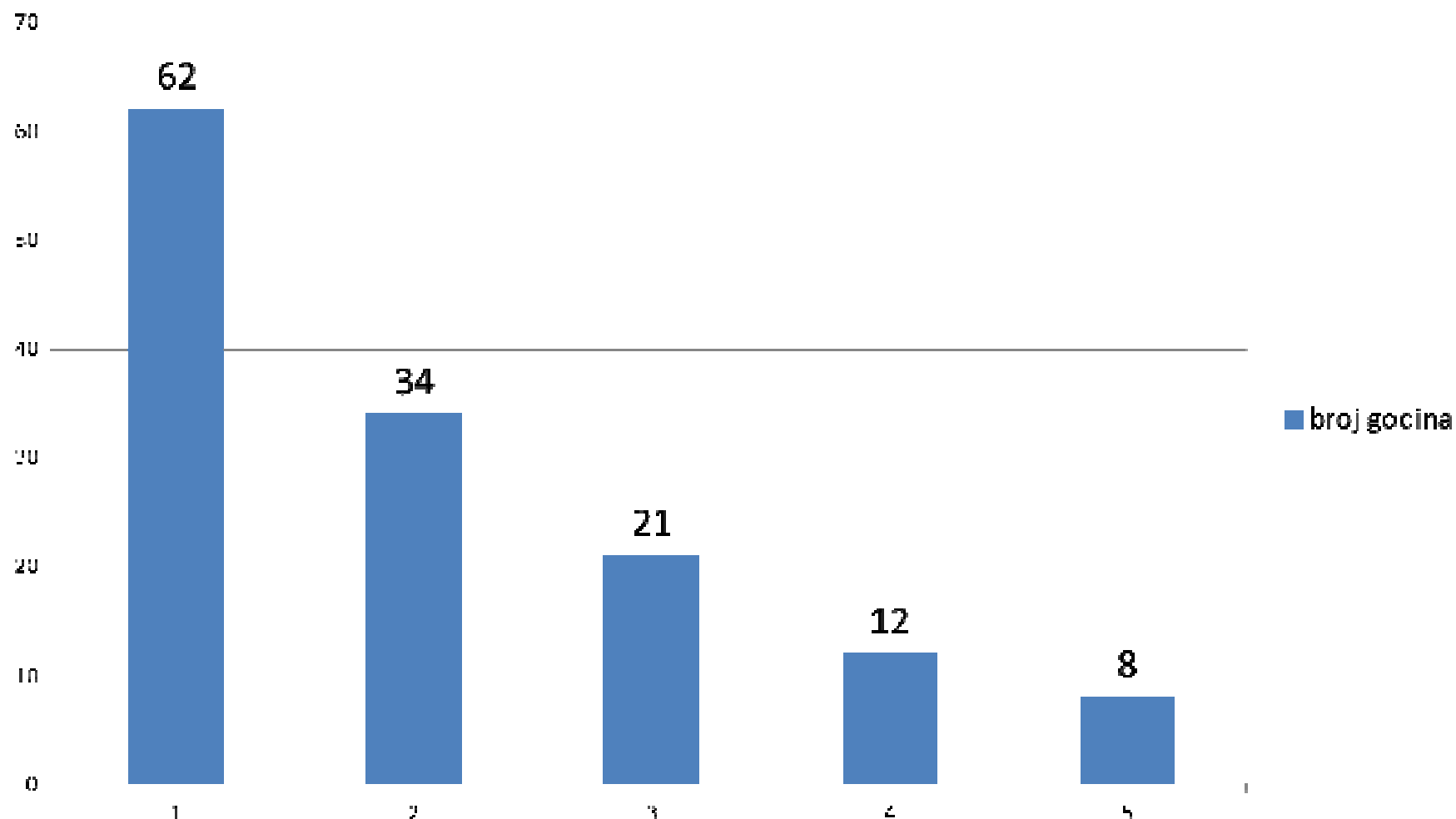
U pet godina trajanja projekta „Samovrednovanje srednjih škola“, u projektu je sudjelovalo ukupno 137 škola iz svih županija Republike Hrvatske osim iz Međimurske i Požeško-slavonske županije



Škole Republike
Hrvatske prema
broju godina
sudjelovanja u
projektu
"Samovrednovanje
srednjih škola" od
šk.god.
2007./2008. do
šk.god.2011./2012



Broj škola u projektu "Samovrednovanje srednjih škola" od šk. god. 2007./2008. do šk. god. 2011./2012. prema broju godina sudjelovanja u ovom projektu



Suradnici mreže podrške samovrednovanju škola



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

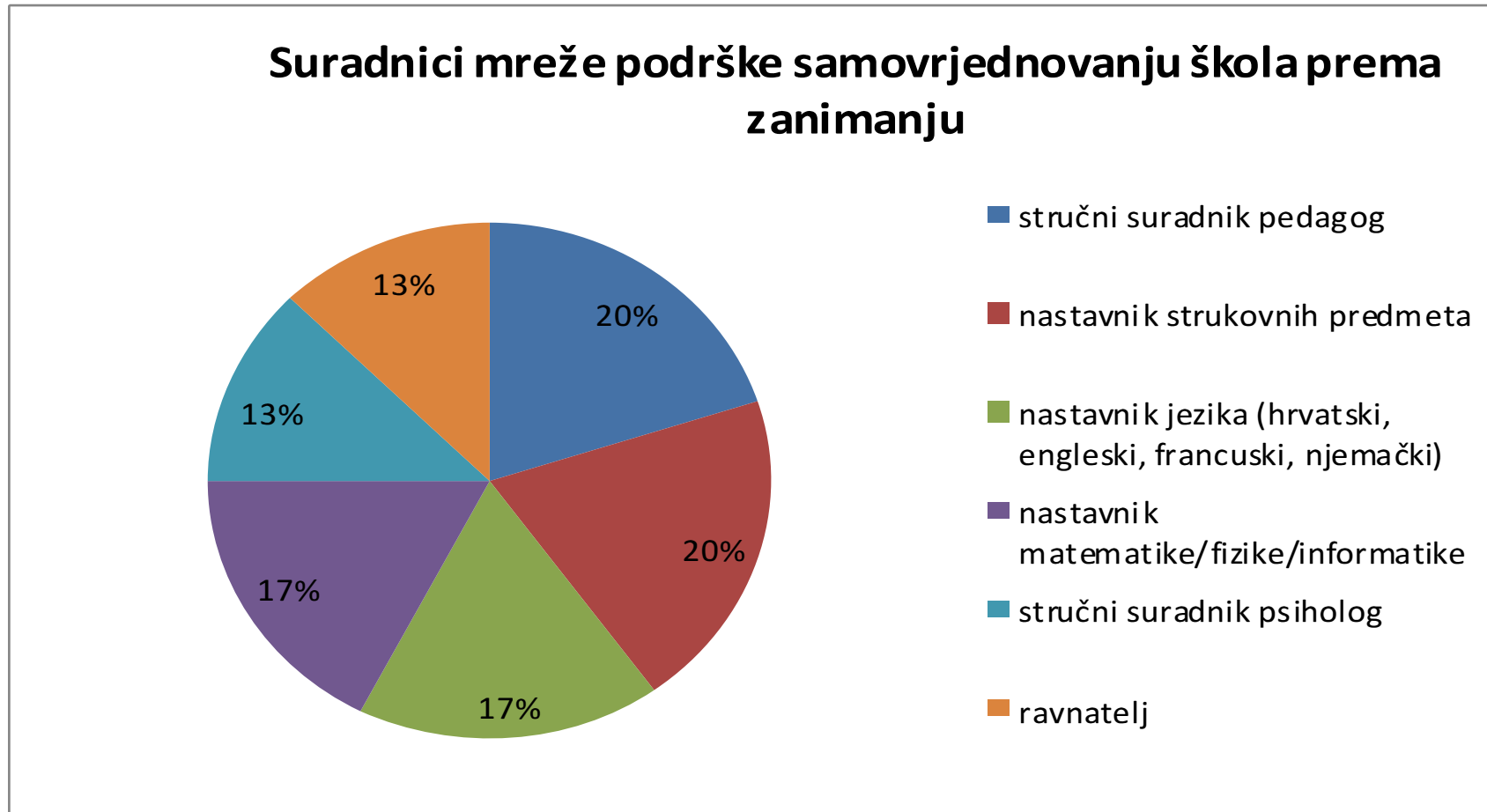
Stručni skup ravnatelja srednjih škola, 2.-4.10.2012. Mali Lošinj

TKO SU SURADNICI MREŽE PODRŠKE SAMOVRJEDNOVANJU ŠKOLA?

- nezavisni promatrači koji iz „vanjske“ perspektive prate procese samoanalize, samovrjednovanja i planiranja razvoja škola te svoja zapažanja komuniciraju sa školom na poticajan način (Bezinović, 2007.)
- stručnjaci, dobronamjerne osobe čija je funkcija pomaganje školama u ostvarivanju visokih standarda učenja i poučavanja (ur. Muraja, 2009.)
- motivirani prosvjetni djelatnici koji dobro poznaju opće funkcioniranje škola i razumiju smisao i važnost unapređenja kvalitete škola (ur. Muraja, 2009.)
- aktivne osobe u odgojno-obrazovnome procesu koje je škola odabrala da joj pomognu unaprijediti kvalitetu svoga rada (Vranković, Grga, Muraja 2009.)



DEMOGRAFSKA OBILJEŽJA SURADNIKA MREŽE – struktura prema zanimanju



OPĆI KOMENTARI SURADNIKA MREŽE O SURADNJI SA ŠKOLOM

Karakteristike ostvarene suradnje

- Konstruktivna
- Iskrena
- Uspješna
- Kolegijalna
- Izazovna
- Praćenja osjećajem zadovoljstva napredovanjem škole i suradnika mreže
- Okosnica zajedničkog razvoja

Odnos i stav škole prema Projektu

- Visok stupanj zainteresiranosti za Projekt
- Želja za učenjem i razvojem
- Spremnost na objektivno sagledavanje svojeg rada i rezultata
- Spremnost za prihvaćanje promjena i želja da budu uspješniji i samostaljniji u radu

