



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA
MINISTAR

Zagreb, 5. siječnja 2012.

Poštovane učiteljice i učitelji, nastavnice i nastavnici, stručne suradnice i suradnici, ravnateljice i ravnatelji,

obraćam vam se na početku svog mandata, u kojem želim zajedno i u partnerstvu s vama raditi na izgradnji i unapređenju hrvatskoga odgojno-obrazovnog sustava.

Želim vam uspješan početak drugoga polugodišta ove školske godine 2011./2012. te bih vam htio predstaviti neke od mjera i novosti koje nas očekuju.

Uskoro ćemo donijeti izmjene pravilnika koji u školama i razredima nisu zaživjeli te su stvorili dodatno i nepotrebno opterećenje i administriranje. Radimo i na poboljšanju sustava elektroničke obrade podataka kako bismo vam omogućili da jednostavnije i tijekom radnog vremena unosite podatke te kako biste se mogli posvetiti što kvalitetnije svojoj prvoj i osnovnoj zadaći - odgoju i obrazovanju djece.

Među našim prioritetima na visokome mjestu je donošenje nacionalnog kurikulumu. Promijenit ćemo što se i kako se uči u školi. Otvorit ćemo prostor i za nove sadržaje odnosno za zdravstveni odgoj i obrazovanje koji će, među ostalim, obuhvaćati i seksualni odgoj, obrazovanje o spolno prenosivim bolestima, o štetnosti svih vrsta ovisnosti te o nasilju u društvu i među mladima. Sadržajima građanskog odgoja - odgoja i obrazovanja za demokratsko građanstvo želimo uputiti mlade u prava, slobode i odgovornosti koje imaju kao građani te ih poučiti kako se za njih mogu boriti.

Odluke o rezultatima učenja temeljit ćemo na prijedlozima stručnjaka i vas, učitelja i nastavnika, koji imate najbolji uvid u život škole. Odluke ćemo donositi tripartitno, u suradnji s predstavnicima tržišta (poslodavaca i sindikata), školske, znanstvene i akademske zajednice te izvršne i zakonodavne vlasti.

Siguran sam da ćete se složiti kako osnovna pismenost u 21. stoljeću podrazumijeva trojezičnost: znanje materinskoga jezika, barem jednoga svjetskog jezika te informatičkoga jezika. Stoga ćemo uvesti uvod u informatiku kao obvezni predmet već od 1. razreda osnovne škole.

Na pragu ulaska u Europsku uniju posebno ćemo se skrbiti da nacionalni identitet, vrijednosti i posebnosti, povijest i kultura budu dio temeljnih sadržaja osnovnoškolskih i srednjoškolskih obrazovnih programa. Uz vrijednosti multietničnosti i multikulturalnosti u programe ćemo uključiti i sadržaje važne za identitet nacionalnih manjina u Hrvatskoj i za ukupni identitet Hrvatske. Držimo da samo u takvoj cjelovitosti možemo odgajati i obrazovati samosvjesne mlade ljude sposobne za potpuno ostvarivanje vlastitih potencijala i slobodu izbora u europskoj zajednici naroda.

Važna novost je i obvezno školovanje do stjecanja prve kvalifikacije. Cilj nam je svakog učenika osposobiti da nakon završenoga obveznog školovanja bude sposoban privređivati za život.

Prevenirat ćemo moguće poremećaje u ponašanju učenika i stoga, uz preventivne programe, poticat ćemo veće zapošljavanje stručnjaka za mentalno zdravlje, kako na razini škola tako i mobilne interdisciplinarne timove na razini regija ili županija.

Također ćemo posvećivati pozornost i učenicima s teškoćama u razvoju kako bi se maksimalno uključili u redoviti odgojno-obrazovni proces, ali i darovitima, čiju ćemo darovitost poticati dodatnim nastavnim i izvannastavnim sadržajima, uvjereni da će u radu s njima vaša kreativnost dolaziti do punog izražaja.

I na kraju, ali ne i manje bitno, identitet hrvatske škole vidimo i u vedrini odrastanja učenika, u njihovim nastojanjima da se međusobno poštuju te njeguju vrijednost solidarnosti. Želimo da učenje i poučavanje bude ispunjeno znatiželjom i čuđenjem više nego danas i više nego jučer, da se svi natječu u uspjehu, a još više u prijateljstvu. Želimo vjerovati da je moguće ostvariti školu uspjeha – svako dijete u nečemu, u skladu sa svojim znanjem i sposobnostima, može i treba biti uspješno.

U svemu tome nezamjenjivu ulogu imate vi - učitelji i nastavnici, čije se ime s ponosom treba izgovarati. Vjerujem da će promjena paradigme u kojoj se cijeni znanje i koja napredovanje i društveni uspjeh temelji na znanju vratiti dignitet vašemu plemenitom i odgovornom pozivu. To je jedan od prvih ciljeva i prioriteta koje sam si, zajedno sa suradnicima, postavio na početku ministarske dužnosti. Vrijedni i uspješni nastavnici trebaju i moraju biti bolje prepoznati, a njihov rad bolje vrednovan. Stoga su stručno usavršavanje, kao i definiranje napredovanja za sve nastavnike i učitelje, važna zadaća koju smo postavili. Ubrzano ćemo raditi i na licenciranju nastavnika, kao i na pravilniku o napredovanju u zvanjima. Također, statute ravnatelja ćemo unaprijediti u sklopu osposobljavanja, licencije i uspostavom mjerljivih kriterija kvalitete. Uz poboljšanje društvenog

položaja nastavnika inzistirat ćemo i na poboljšanju materijalnog položaja nastavnika, ali i opremljenosti škola i boljim radnim uvjetima.

Uvjeren sam da ćete prepoznati dobro u svakom od zacrtanih ciljeva, u svakom nastojanju prema kvalitetnijim iskoracima i postignućima za cjelokupni odgojno-obrazovni sustav te da ćete se iskreno i predano, svojim znanjem i kompetencijama, zalagati za njihovo ostvarenje.

Poštovane učiteljice i učitelji, nastavnice i nastavnici,

svjestan sam da se sve kvalitetne promjene događaju samo i isključivo u razredu i da o vama ovisi uspjeh, ali i budućnost naše djece. Moja misija ministra je služiti i vama. Ovim putem vas pozivam da svojim konstruktivnim prijedlozima sudjelujete u ostvarenju zajedničke zadaće, da dobronamjernim kritikama upozoravate, da pohvalama potičete i hrabrite jer uspjeh svakog učenika treba biti i jest nagrada, priznanje i nadahnuće za sve nas.

S tom željom još jedanput vas pozdravljam uvjeren da ćemo zajedno ostvariti sve planirano te na taj način pridonijeti unapređenju odgojno-obrazovnog sustava, ali i boljitku pojedinaca i društva u cjelini.

Svima želim uspješan početak polugodišta te se veselim zajedničkom radu!

MINISTAR



doc. dr. sc. Željko Jovanović